

توصيف مقرر [مدخل الى بيولوجيا الانسان]

Bio111 كود رقم

(أ) البيانات الأساسية للمقرر

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر	برنامج إعداد معلم علم النفس
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج	رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج	قسم العلوم الاجتماعية
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر	قسم البيولوجي بكلية العلوم
السنة الدراسية / المستوى الفصل الدراسي	الأولى، شعبة علم النفس، الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج	

عنوان المقرر:	تاريخ علم النفس
الكود:	Bio111
عدد الساعات المعتمدة	-
عدد ساعات المحاضرات	2
عدد ساعات الدروس العملية	2
عدد ساعات الإرشاد الأكاديمي	ضمن ساعات الإرشاد الأكاديمي والطلابي لعضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر
مجموع الساعات الفعلية	4

(ب) البيانات المهنية للمقرر:

(1) الأهداف العامة للمقرر :

التعرف على المبادئ والمفاهيم الأساسية لعلم بيولوجيا الإنسان ، ودراسة الأسس البيولوجيا للسلوك ، والتعرف على الجهاز العصبي ودوره في تنظيم أنشطة الكائن الحي ، ودراسة علم الغدد الصماء وأنواعها وتأثيرها على السلوك .

(2) أهداف المقرر:

مخرجات التعلم المستهدفة من المقرر ILOs Module Intended Learning Outcomes

أ - المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

- 1- أن يعرف الطالب بيولوجيا الانسان .
- 2- أن يذكر الطالب مراحل نشأة وتطور بيولوجيا الانسان.
- 3- أن يتعرف الطالب على الغدد الصماء وتأثيرها في السلوك .
- 4 - أن يوضح تركيب الجهاز العصبي ودوره المنظم للسلوك .

ب- المهارات الذهنية Intellectual/practical skills

- ب1 - أن يفسر الطالب أهمية دراسة بيولوجيا الانسان.
ب2 - أن يوضح الطالب الآلية التي يحدث بها التعلم الإنساني من منظور بيولوجي ..
ب3 - أن يقارن بين وظائف الغدد الصماء ودور كل منها في السلوك ..
ب4- أن يستنتج الطالب تطبيقات بيولوجيا الانسان في حياته العامة.

ت - المهارات المهنية والعملية Professional Attributes

- ت1- أن يطبق الطالب المعرفة البيولوجية في عمليات التعليم والتعلم.
ت2 - أن يضع الطالب خطة لتحسين عمليات التعليم والتعلم في ضوء دراسته لتاريخ ومدارس علم النفس.
ت3- أن أن يتقن الأسس البيولوجية للسلوك ، وطرائق ضبط السلوك بيولوجياً .
ت4- أن يقيم الطالب مقرر بيولوجيا الانسان .

ث- المهارات العامة والمنقولة General & Transferable

- ث1- أن يوظف الطالب المعرفة البيولوجية .
ث2- أن يقيم الطالب الممارسات التدريسية التقليدية السائدة في الفصول المدرسية في ضوء نماذج بيولوجيا الانسان.
ث3- أن يقترح الطالبة خطة لتحسين ممارسات حياته في ضوء دراسته لبيولوجيا الانسان .
ث4- أن يضع الطالب خطة لتفعيل استخدامات الحاسب الآلي في عمليات التعليم والتعلم في مجال بيولوجيا الانسان.

(3) مواضيع المقرر موزعة على أسابيع الفصل الدراسي:

الأسبوع	الموضوع	عدد الساعات		
		محاضرة	عملي	شفوي
الأول والثاني	مقدمة في علم بيولوجيا الإنسان	4	4	-
الثالث والرابع	مقدمة في الجهاز العصبي وتركيبه	4	4	-
الخامس	دور الجهاز العصبي في تنظيم أنشطة الكائن الحي	2	2	-
السادس والسابع	التأزر العصبي والنواقل العصبية	4	4	-
الثامن	الوراثة وتأثيرها علي سلوك الفرد	2	2	-
التاسع والعاشر	الجهاز الهرموني	4	4	-
الحادي عشر والثاني عشر	الغدد الصماء وتأثيرها في السلوك	4	4	-
الثالث عشر	عملية التواصل العصبي	2	2	-
الرابع عشر والخامس عشر	الاتزان البدني وانعكاسه علي الجانب النفسي	4	4	-

(4) أساليب التعليم والتعلم المقترحة:

1. المحاضرة
2. المناقشة المفتوحة
3. العصف الذهني
4. العمل في مجموعات
5. التدريب والممارسة
6. التعلم الذاتي

(5) أساليب التقييم المقترحة:

(يختار مما يلي ما يناسب كل وحدة من وحدات المقرر)

1. الاختبارات الشفوية؛ لتقييم الأداء الشفوي للطلاب.
2. الاختبارات التحريرية؛ لتقييم التحصيل والأداء الكتابي للطلاب.

3. تطبيقات عملية لتقييم مهارات الطالب في تطبيق مقاييس وأدوات التشخيص.
4. بطاقات ملاحظه لملاحظة سلوكيات التفاعل الصفّي.
5. البحوث والتقارير؛ لتقييم مهارات البحث والدراسة لدى الطلاب.

(6) جدول التقييم:

تقييم الأعمال الفصلية	طوال أسابيع التدريس	- ملاحظة الأداء التفاعلي ، مراجعة التكاليفات ، مناقشة التقارير.
التقييم النهائي	نهاية الفصل الدراسي	- امتحان تحريري .

(7) النسبة المئوية لكل تقييم :

التقييم	الدرجات	النسبة المئوية
الأعمال الفصلية	30	20 %
الامتحان التحريري النهائي	120	80 %
المجموع الكلي	150	100 %

(8) قائمة المراجع :

8-1- مذكرات المقرر:

8-2- كتب مقترحة:

- عايش زيتون، "علم حياة الإنسان - بيولوجيا الإنسان"، دار الشروق للنشر والتوزيع، بيروت، 1994.
- محمود أحمد البنهاوي وآخرون، "علم الحيوان"، ط6، دار المعارف، القاهرة، 1995.
- مدحت حسين خليل محمد، "علم حياة الإنسان"، ط1، دار الطباعة والنشر الإسلامية، القاهرة، 1998.

8-3- المراجع الأجنبية:

- Campbell, N., Biology, The Benjamin/ Cummings Publishing Company, Inc., California, 1987.
- Lodish, H., Baltimore, D., Berk, A., Zipursky, S. L., Matsudaira, P., Darnell, J., Molecular Cell Biology, 3rd, Scientific American Books, New York, 1995.
- Mader, S., Inquiry into Life, Wm. C. Brown Publishers, IA., 1997

(5-8) الإبحار في شبكة المعلومات العالمية باستخدام الكلمات المفتاحية التالية:

(1) باللغة العربية:

بيولوجيا الانسان ، الجهاز العصبي ، الجهاز الهضمي ، الهرمونات ، ... الخ

(9) الامكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم :

- (1) توفير مراجع متخصصة في المجال بمكتبة الكلية.
- (2) وسائل تعليمية مجسمات – نماذج – لوحات – أفلام تعليمية – شفافيات – أشرطة فيديو في مجال صعوبات التعلم
- (3) أجهزة كمبيوتر + جهاز عرض البيانات Data Show

أ.	منسق المقرر
	رئيس القسم