

# ملف

## إنجازات وحدة القياس والتقييم

## كلية الزراعة – جامعة دمنهور

من 1 يناير إلى 30 يونيو 2018

## ونظرة مستقبلية لوحة القياس والتقييم

1- بدأ مجلس ادارة وحدة القياس والتقويم بكلية الزراعة اول اعماله بعقد اول اجتماعاته يوم الاربعاء الموافق 3 يناير 2018 وبتشكيل مجلس ادارته الجديد كالتالى:-

الدور الوظيفى بالوحدة	الاسم
رئيس مجلس الادارة "عميد الكلية"	الاستاذ الدكتور/ عبد الحميد السيد عبد الحميد
نائب رئيس مجلس الادارة "وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب"	الاستاذة الدكتورة/ هدى متولى نصر
نائب رئيس مجلس الادارة "وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا"	الاستاذة الدكتورة/ عفاف عبدالمنعم محمد
المدير التنفيذى للوحدة	أ.م.د/ رضا محمد منصور طبيخة
عضو مجلس الادارة	د/ محمد زغول دكرورى
عضو مجلس الادارة	د/ صابر شحاته عبد الونيس
عضو مجلس الادارة	د/ عماد فوزى عبد العاطى
سكرتير الوحدة	أ / ماجد موريس سيدراك

وقد اتفق مجلس الادارة على عقد اجتماعات دورية وشهرية فى الاربعاء الاول من كل شهر لمناقشة الامور المتعلقة بسير العمل داخل الوحدة والمقترحات واتخاذ القرارات . كما وافق مجلس الوحدة على الاجتماعات الطارئة وبعلان مسبق وذلك فى حالة الظروف الطارئة.

### 2- حصر وصيانة واسترداد أجهزة واثاثات وحدة القياس والتقويم:-

تم حصر مقومات واجهزة واثاثات وحدة القياس والتقويم بالكلية والى تم منحها للوحدة من مشروع تطوير نظم تقويم الطلاب والامتحانات. وفى حالة احتياجها لصيانة تم مخاطبة السيد الاستاذ الدكتور عميد الكلية باجراء صيانة وبالفعل تم عمل الصيانة اللازمة لها. وعلى جانب اخر تم استعادة الاجهزة والاثاثات المعارة خارج وحدات القياس والتقويم لتكون داخل مقرات الوحدات فقط دون غيرها ومن ثم تم الحفاظ على كفاءة عمل هذه الوحدة وتحقيق الغرض المنوط منها.

### 3- عمل كنترول متخصص لتصحيح الالكترونى:-

تم مطالبة ادارة الكلية بعمل وتشكيل كنترول خاص بالتصحيح الالكترونى – وقد تم بالفعل موافقة عميد الكلية على تشكيل كنترول خاص بالتصحيح الالكترونى بدأ من امتحانات الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى 2017-2018 يتشكل من الاعضاء التاليين.

رئيسا	أ.م.د/ رضا محمد منصور طبيخة
عضو	د/ محمد زغلول دكرورى
عضو	د/ عماد فوزى عبد العاطى

#### 4- تفعيل وحدة التصحيح الالكتروني بوحدة القياس والتقويم:-

تم تفعيل وحدة التصحيح الالكتروني بوحدة القياس والتقويم من خلال عمل صيانة دورية لجهاز التصحيح الالكتروني وتحديث دائم لبرنامج التصحيح الالكتروني تبعا لآخر الإصدارات، والتعاون مع لجان الممتحنين فى تصميم اوراق الاجابة الالكترونية والتواصل معهم بالدعم الفنى والمعلوماتى. ومن ثم متابعة عمليات التصحيح الالكتروني للامتحانات الدورية والنهائية من خلال كمنترول التصحيح الالكتروني، مما ضمن تحقيق الحيادية والعدالة والشفافية فى عمليات التصحيح وبدون التدخل البشرى فى عملية التصحيح والرصد، وظهرت نتائج هذا العمل خلال امتحانى الفصل الدراسى الاول والثانى للعام الجامعى 2017-2018 وكان كالتالى:-

← حيث خلال الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى 2017-2018 تم تصحيح 12 امتحان نهائى

و 5 امتحانات دورية وكان بيانها كالتالى:

قائمة الامتحانات النهائية للفصل الدراسى الأول للعام الجامعى 2017-2018				
رقم	المقرر	الفرقة	عدد النماذج	عدد الاوراق الامتحانية
1	اساسيات البيئة الزراعية	الاولى	1	940
2	مبادئ الاقتصاد	الاولى	3	885
3	مورفولوجيا وتشريح النبات	الاولى	2	918
4	اسس الحشرات	الثانية	2	665
5	الانتاج الحيوانى والاستزراع السمكى	الثانية	4	648
6	اساسيات اراضى	الثانية	4	633
7	اساسيات أمراض نبات	الثالثة	2	107
8	حيوان زراعى	الثالثة	1	105
9	النيماتودا المسببة لأمراض النبات	الثالثة	1	105
10	حصر وتقسيم الاراضى	الثالثة	1	23
نظام التعليم المفتوح والتعليم المدمج				
11	الحشرات الاقتصادية	الاولى	2	150
12	اللغة الانجليزية	الاولى	2	150

5329	25	الاجمالي
------	----	----------

الامتحانات الدورية والعملية لطلاب الانتظام لطلاب البكالوريوس			
رقم	المقرر	عدد الطلاب	الفرقة
1	امتحان كيمياء طبيعية عملى دورى	964	الاولى
2	امتحان كيمياء طبيعية نظرى دورى	964	الاولى
3	امتحان كيمياء طبيعية عملى نهائى	964	الاولى
4	امتحان بيئة زراعية دورى	964	الاولى
5	امتحان اساسيات اراضى دورى	650	الثانية
الاجمالي		4506	

← اما خلال الفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى 2017-2018 تزايدت المقررات الدراسية المشاركة فى نظام التصحيح الالكترونى لتصل الى 13 امتحان نهائى بـ 27 نموذج امتحانى وايضا 8 امتحانات دورية بـ 34 نموذج امتحانى وبيانها كالتالى:-

قائمة الامتحانات النهائية للفصل الدراسى الثانى للعام الجامعى 2017-2018				
الرقم	اسم المادة	عدد النماذج	عدد الطلاب	الفرقة
1	فيزياء	4	898	الاولى
2	لغة انجليزية	1	440	الاولى
3	تقسيم المملكة النباتية	4	1101	الاولى
4	مساحة مستوية	1	964	الاولى
5	اقتصاد زراعى	4	875	الاولى
6	حيوان عام	4	891	الاولى
7	اساسيات انتاج الدواجن	1	648	الثانية
8	الميكروبيولوجيا الزراعية	2	569	الثانية
9	احصاء	1	650	الثانية
10	فسيولوجيا اشجار وثمار الفاكهة	1	190	الثالثة
11	اكاروسات اقتصادية	1	106	الثالثة
12	حصر جوى للاراضى	1	23	الثالثة
13	زراعة انسجة	2	79	الرابعة

	7434	27	الإجمالي العام
--	------	----	----------------

الامتحانات الدورية والعملية لطلاب الانتظام لطلاب البكالوريوس			
رقم	المقرر	عدد النماذج	عدد الطلاب
1	اقتصاد زراعى	2	964
2	حيوان عام	4	964
3	كيمياء عضوية نظرى وعملى	4	964
4	كيمياء عضوية عملى نهائى	8	964
5	اساسيات صناعات غذائية	4	650
6	كيمياء تحليلية	4	650
7	اساسيات علم الوراثة	4	650
8	انتاج دواجن	4	650
	الإجمالي	34	6456

#### 5- تدشين نظام خدمة شاشات العرض الالكترونية بوحدة القياس والتقويم بالكلية:-

تم تفعيل نظام العرض الاعلانى لوحدة القياس والتقويم ابتداءً من يوم الخميس الموافق 2018 /3/22 وذلك لعرض اعلانات الامتحانات (مواعيد ونتائج وتوزيع الطلاب بالامتحانات الدورية والشفوية والنهائية النظرية والعملية) بواسطة شاشتى عرض بمدخل الكلية ومن خلال وحدة القياس والتقويم. وتكليف سكرتير الوحدة بتولى ادارة عمل الشاشات الالكترونية وذلك من حيث التشغيل وتلقى وتصميم وعرض الطلبات الاعلانية من السادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية، والتحديث اليومي للمادة الاعلانية على ان يتم تشغيلها يوميا فى ايام العمل الرسمية من التاسعة صباحا وحتى نهاية يوم العمل.

#### 6- تطبيق نظام الورقة الامتحانية الموحدة :-

فى اطار تطبيق المعايير القياسية للورقة الامتحانية على جميع الامتحانات المنعقدة بالكلية تم عرض المواصفات القياسية للورقة الامتحانية على السادة اعضاء هيئة التدريس من خلال مجالس الاقسام قبل امتحانات الفصل الدراسى الاول للعام الجامعى 2017-2018 ومن ثم تشكيل لجنة خماسية لفحص 95 ورقة امتحانية خلال امتحانات الفصل الدراسى الاول لقياس مدى استجابة اعضاء هيئة التدريس فى اتباع هذه المعايير، ومن ثم عمل تقرير شامل يضم اسم المادة واسم

استاذ المادة والمستوى الدراسى و القسم الذى يتبعه استاذ المادة، ومدى مطابقة الورقة الامتحانية للمعايير القياسية التى تم الفحص عليها **(مرفق 1أ)**، وتم تحليل هذه الاستمارات احصائيا **(مرفق 1ب ج)** حيث كان مدى تطبيق السادة اعضاء هيئة التدريس لهذه المعايير لا يتعدى 75%، بجانب تجاهلهم لبعض المعايير. مما حفز مجلس وحدة القياس والتقويم على اصدار شكل موحد وثابت لكافة اوراق الاسئلة الامتحانية داخل الكلية يُعمل به من كافة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى كافة اوراقهم الامتحانية سواء الدورية او النهائية او العملية او النظرية ويتم تنفيذه بدأ من امتحانات الفصل الدراسى الثانى 2017-2018. وعليه تم مخاطبة السيد الاستاذ عميد الكلية بالقرار وصورة موضحة للشكل الموحد للورقة الامتحانية **(مرفق 2)**. وتم مخاطبة رئيس كل قسم علمى على حدى بالشكل الجديد والموحد لورقة الاسئلة الامتحانية لاحاطة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة داخل قسمه بذلك وارفاق قرص مدمج لكل قسم علمى يحتوى على ملف قالب لورقة الاسئلة الامتحانية الموحدة للعمل بها واستخدامها من كافة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة. ثم تم عمل تقييم بعدى لمدى استخدام اعضاء هيئة التدريس للشكل الموحد للورقة الامتحانية وكذلك مدى تعاملهم مع اوراق الاجابات وذلك بعمل لجنة فحص خماسية للفصل لفحص امتحانات الفصل الدراسى الثانى وكذلك من خلال استمارات فحص اوراق اجابات الطلاب ومدى تطبيق المصححين للمعايير القياسية فى التصحيح والرصد واستلام وتسلم اوراق الاجابة **(مرفق 3)**. واطهرت النتائج الاولى ان اساتذة المواد اتبعو نظام قالب الورقة الامتحانية الموحد بنسبة تجاوزت 90% خلال امتحانات الفصل الدراسى الثانى، كما ان لجان المصححين اتباعت اكثر من 95% من المعايير القياسية فى تصحيح ورصد الدرجات على اوراق الاجابة وكذلك معايير المرونة فى التعامل مع كمنترول الفرق الدراسية.

#### **7- العمل بنظام الاوراق الالكترونية مدمجة البيانات:-**

تم عمل تعديل ورقة الاجابة الالكترونية الخاصة بالامتحانات النهائية بالكلية ومن ثم نظام العمل بكنترول التصحيح الالكترونى وكنترولات الفرق الدراسية يضمن سلاسة العمل وتخفيف عباء ادارة الامتحانات الالكترونية داخل كنترولات الفرق الدراسية الاخرى والتي تتمثل هذه الاعباء والمعوقات فى نظام وضع الارقام سرية - التسليم والتسلم من والى استاذ المادة - اعادة تثبيت اوراق الاجابة الالكترونية داخل كراسات الاجابة - اعادة رصد درجة التصحيح الالكترونى على كراسات الاجابة تبعا لرقم السرى - اعادة الرصد الدرجة باستمارة زراعة 3 تبعا لرقم



الجلوس..... وغيره من الابعاء التي تؤثر على سلاسة العمل وتمثل ارهاق على اعضاء كنترولات الفرق الدراسية المشاركة بامتحانات الكترونية مما يؤثر بالسلب على جودة المخرجات، ومن ناحية اخرى الحفاظ على سرية وحيادية وشفافية العمل داخل هذه الكنترولات. وبالتالي اقترحت وحدة القياس والتقويم ثلاث اشكال مقترحة لورقة الاجابة الالكترونية ومرفق معها مقترح نظام العمل داخل كنترول التصحيح الالكتروني وكذلك كنترولات الفرق الدراسية الذي يتماشى مع كل حالة من الحالات المقترحة وتم عرضهم على لجنة التعليم والطلاب ومن ثم مجلس الكلية لاختيار الانسب. حيث قرر مجلس الكلية لشهر ابريل لسنة 2018 بالموافقة على العمل بنظام الاوراق الالكترونية مدمجة البيانات (**مرفق 4**) بشكل تجريبي خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2017-2018 والعمل بها بشكل رسمي بدأ من العام الدراسي 2018-2019، ومن ثم تم مخاطبة رؤساء كنترولات الفرق بذلك.

وقد اظهرت النتائج الاولية لتقييم البعدى لهذا النظام بعد انتهاء امتحانات الفصل الدراسي الثاني نجاح الانظومة فى تحقيق اعلى درجة من السلاسة فى التعامل مع اوراق الاجابة الالكترونية وكذلك سرعة التصحيح بعد انتهاء الامتحانات ومن ثم سرعة الرصد وعلان النتائج، بجانب ان هذا النظام حقق اعلى درجة من الامان و استحالة حدوث اى اخطاء.

#### **8- تطبيق نظام المقاعد الامتحانية المزودة ببطاقات ارقام الجلوس الموحدة ونظام تحديد مكان الطلاب داخل اللجان من خلال الخرائط الرقمية.**

تم التعاون ما بين وحدة القياس والتقويم و قسم شئون التعليم والطلاب بالكلية فى اعداد وتجهيز قاعات الامتحانات وتوزيع الطلاب داخل اللجان وعمل بطاقات تعريف لكل طالب (**مرفق 15**) يتم وضعها على المقعد المخصص له و طبقا لارقام الجلوس وذلك لتجنب عمليات الجلوس العشوائية للطلاب وتكوين مجموعات للغش الجماعى بين الطلاب اثناء تادية الامتحانات. بالاضافة لقيام وحدة القياس والتقويم بعمل خرائط رقمية (**مرفق 5ب**) توضح مكان لجنة كل طالب ومكان المقعد المخصص له داخل كل لجنة وعرض هذه الخرائط من خلال شاشات العرض الخاصة بوحدة القياس والتقويم المنتشرة بالكلية.

#### **9- استبيان طلابى لطلاب الفرق الدراسية بعد انتهاء امتحانات الفصل الدراسي الثانى:**

تم تصميم استمارة الكترونية (مرفق 6) لاستبيان آراء طلاب الفرق الدراسية الاربعة تجاه النظم الحديثة التي استحدثتها وحدة القياس والتقييم والتي تم تطبيقها على مدار الفصل الدراسي وخلال امتحانات الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2017-2018. بجانب تقييم خدمات شؤون التعليم والطلاب وتقييم نظام الامتحانات، حيث تم اجراء هذا الاستبيان فى اخر يوم امتحانى لكل فرقة دراسية، واجراء تحليل لهذه الاستمارات داخل وحدة القياس والتقييم وعرض ومناقشة نتائج تحليل هذه الاستمارات.

#### 10- عقد ورشات عمل لتدريب اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على نظم القياس والتقييم.

عقدت وحدة القياس والتقييم بالكلية ورشة عمل لسادة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة تحت عنوان " كيفية اعداد الامتحانات باستخدام نظام ورقة الاسئلة الموحدة وكيفية التعامل مع ورقة الاجابة الالكترونية مدمجة البيانات" وذلك يوم الاثنين الماضى الموافق 30-4-2018 بقاعة مجلس الكلية.

#### 11- خدمات مقدمة الى الوحدات بالكليات الاخرى ومركز القياس والتقييم بجامعة دمنهور.

- (a) التعاون مع وحدة القياس والتقييم بكلية التربية فى تصحيح بعض امتحانات كلية التربية الكترونيا داخل الوحدة.
- (b) التصحيح الالكترونى لامتحان اللغة الانجليزية المؤهل للطلبة المرشحين للمنحة الروسية.
- (c) التصحيح الالكترونى لامتحانات القدرات الخاصة المؤهلة للقبول بكلية التربية النوعية بالنوبارية لعام 2018.

## نظرة مستقبلية لوحدة القياس والتقييم

(1) اضافة اجهزة تصحيح الكترونى فائقة السرعة حديثة وذلك بمخاطبة السيد الاستاذ الدكتور مدير المركز بضرورة شراء جهاز تصحيح الكترونى اخر لوحدة القياس والتقييم بالكلية وذلك فى اطار خطة تحديث اجهزة التصحيح الالكترونى بمركز القياس والتقييم بالجامعة.



(2) عمل وحدة مستقلة ومتخصصة فقط باعداد وطباعة الامتحانات داخل الكلية تحت اشراف الهيكل الادارى لوحدة القياس والتقويم بالكلية والذي يتمثل فى عميد الكلية ووكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ولشئون الدراسات العليا والبحوث ومدير وحدة القياس والتقويم بالكلية، حيث يكون هدف هذه الوحدة اعداد وطباعة الامتحانات الدورية والنهائية بجودة عالية تحت ظروف متحكم فيها واكثر تامينا، وذلك لتحقيق اعلى سرية و تامين للعملية الامتحانية وباعلى جودة. وذلك لان مكان اعداد الامتحانات الحالى يتم داخل مكتب سكرتارية عميد الكلية، حيث هذا المكتب مكتظ بالادارين (السكرتيرية) وغير متحكم فى دخول وخروج الافراد منه واليه خلال طباعة الامتحانات التى تقوم بها سكرتيرية العميد كعمل جانبى واضافى بجانب مهامهم فى اعداد وتجهيز الاعمال الخاصة بعميد الكلية فقط.

(3) عمل انظومة متكاملة من كاميرات المراقبة داخل مدرجات وقاعات الامتحانات لرصد وتوثيق اى عمليات غش تتم داخل لجان الامتحانات او ايضا رصد وتوثيق اى تجاوزات قانونية تتم بواسطة الطلاب او المراقبين اثناء العملية الامتحانية.

(4) تفعيل نظام بنوك الاسئلة لجميع المقررات الدراسية فى الفرق الدراسية وداخل البرامج والتخصصات المختلفة .

(5) التعاون مع وحدة IT بالكلية وذلك لتنشيط وانشاء صفحة الكترونية على الشبكة الدولية وعلى الموقع المخصص لجامعة دمنهور، مخصصة لوحدة القياس والتقويم يتم من خلالها عرض جميع الاعلانات الخاصة بالامتحانات والقياس والتقويم وكذلك نتائج الطلاب فى الامتحانات الدورية بجانب عرض جميع أنشطة وخدمات وحدة القياس والتقويم بالكلية.

(6) عمل دورات تدريبية للطلاب – اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة على نظم القياس والتقويم الحديثة وطرق اعداد بنوك الاسئلة ونظم الامتحانات الالكترونية وتكنولوجيا الامتحانات.

@@@@@@@@@@@@@@@@@  
@@@@@@@@@@@@@@@@@  
@@@@@@@@@@@@@