المجلس الأعلى للجامعات
الإدارة المركزية لبحوث تطوير التعليم الجامعي
إدارة سكرتارية لجان التخطيط للقطاعات العلوم الأساسية

السيد الأستاذ الدكتور / عادل السعيد البنا

عميد كلية التربية – جامعة دمنهور

تحية طيبة و بعد ،،،

أتشرف بأن أرسل لسيادتكم رفق هذا صورة من القرار الوزاري رقم (٢٤٢٩) بتاريخ ٢٠١٥/٧/١٦ بشأن اصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة دمنهور(مرحلة الدراسات العليا – بنظام الساعات المعتمدة).

برجاء التفضل بالإحاطة والتكرم باتخاذ ما ترونه سيادتكم لازما في هذا الشأن ،،،،

و تفضلوا بقبول فائق الاحترام ،،،،،،

أمين المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ أشرف محمود حاتم)

Cairo University Campus Giza, Egypt
URL:www.scu.eun.eg
e-mail: scu_acc@mailer.eun.eg

المجلس الأعلى للجامعات – جامعة القاهرة
فاكس – ٣٤٦٧١٤٢ – ٣٤٤٠٥٧
تليفون : ٣٤٥٨٣٦٧ – ٣٤٥٨٣٦٨

جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
الوزيـــــر

قرار وزاري
رقم (٢٤٥٩) بتاريخ ١٦/ ٧/ ٢٠١٥

بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة دمنهور
(مرحلة الدراسات العليا- بنظام الساعات المعتمدة)

وزير التعليم العالي ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

** بعد الإطلاع على القانون رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
** وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم ٨٠٩ لسنة ١٩٧٥ بإصدار اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
** وعلى القرار الوزاري رقم (٣٨٥٧) بتاريخ ٢٠٠٩/١٢/٢٢ بشأن تطبيق اللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة الإسكندرية للدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة علي كلية التربية جامعة دمنهور والقرارات المعدلة له .
** وعلى موافقة مجلس جامعة دمنهور بجلسته بتاريخ ٢٠١٤/١٠/٢٩.
** وعلى موافقة لجنة قطاع الدراسات التربوية بجلستها بتاريخ ٢٠١٥/٢/١٩.
** وعلى قرار المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٥/٣/٢٨.

قرر

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية التربية جامعة دمنهور (مرحلة الدراسات العليا – بنظام الساعات المعتمدة) ويلغي كل نص يخالف أحكامها.

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار.

وزير التعليم العالي
ورئيس المجلس الأعلى للجامعات

(أ.د/ السيد أحمد عبد الخالق)

اللائحة الداخلية لكلية التربية

جامعة دمنهور

الدراسات العليا

(وفقاً لنظام الساعات المعتمدة)

فهرس المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
فهرس المحتويات	٥
مقدمة عن الكلية .	٧
قائمة برموز لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة لكلية التربية جامعة دمنهور	١١
قواعد لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة لكلية التربية جامعة دمنهور	١٢
الباب الأول: القواعد الاساسية	١٢
مادة (١) برامج الدراسات العليا .	١٢
مادة (٢) مواعيد الدراسة .	١٢
مادة (٣) نظام الدراسة.	١٣
مادة (٤) الساعة المعتمدة .	١٣
مادة (٥) الشروط العامة للقبول والتسجيل.	١٣
مادة (٦) قواعد دراسة مقرر.	١٣
مادة (٧) قواعد تقييم مقرر.	١٦
مادة (٨) الرسوم الدراسية لبرامج الدراسات العليا.	١٨
مادة (٩) المرشد الأكاديمي.	١٨
مادة (١٠) تحويل الساعات المعتمدة .	١٨
الباب الثانى: برامج الدراسات العليا	٢٠
مادة (١١) الشهادات التي تمنحها جامعة دمنهور بناء على اقتراح مجلس كلية التربية بدمنهور.	٢٠
الباب الثالث: القواعد العامة للحصول على الدبلوم	٢٣
مادة (١٢) قواعد دبلومات الدراسات العليا.	٢٣
مادة (١٣) الساعات الدراسية لبرامج الدبلومات.	٢٥
الباب الرابع: القواعد العامة للحصول على درجة الماجستير فى التربية	٢٦
مادة (١٤) شروط التسجيل.	٢٦
مادة (١٥) الساعات الدراسية للبرنامج .	٢٧
مادة (١٦) هيئة الإشراف.	٢٧
مادة (١٧) لجنة الحكم .	٢٨

الباب الخامس: القواعد العامة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية	٣٠
مادة (١٨) شروط التسجيل .	٣٠
مادة (١٩) الساعات الدراسية للبرنامج.	٣١
مادة (٢٠) هيئة الإشراف .	٣١
مادة (٢١) لجنة الحكم.	٣٢
مادة (٢٢) البرامج المشتركة مع جامعات أخري.	٣٣
الباب السادس: التعليم المستمر.	٣٤
مادة (٢٣) شروط التسجيل.	٣٤
مادة (٢٤) البرامج التبادلية.	٣٤
مادة (٢٥) التعليم عن بعد.	٣٥
المواد (٢٦: ٢٩) قواعد العمل باللائحة.	٣٥
الملاحق الخاصة بقائمة المقررات لبرامج الدبلومات والماجستير والدكتوراه .	٣٦
ملحق رقم ١ – قائمة المقررات لبرامج الدبلومات.	٣٧
أ) مقررات برامج الدبلوم العامة في التربية .	٣٨
ب) مقررات برامج الدبلوم المهنية في التربية .	٤٠
ج) مقررات برامج الدبلوم الخاصة في التربية.	٧٢
ملحق رقم ٢ – قائمة المقررات لبرنامج الماجستير .	٨٠
ملحق رقم ٣ – قائمة المقررات لبرنامج الدكتوراه .	٨٩

مقدمة عن الكلية

الرؤية والرسالة

انطلاقاً من رؤية التعليم الجامعى المصرى ورسالته وقيمه الأساسية، تتحدد رؤية كلية التربية جامعة دمنهور ورسالتها فيما يلي:

رؤية كلية التربية College Vision:

انطلاقا من رؤية جامعة دمنهور تسعى كلية التربية إلى تحقيق الجودة والحصول على الاعتماد الاكاديمى لتحتل مكانة متميزة بين كليات التربية على المستوى القومي والعالمي

إن كلية التربية جامعة دمنهور – تعتبر مؤسسة تربوية أكاديمية تعمل على ترقية المعرفة التربوية وتطبيقاتها لخدمة المجتمع والعالم وتشكيل عالم التعليم والتعلم.

ومن ثم فإنها تعمل على تطوير التعليم على كافة المستويات سواء فى ذلك التعليم قبل الجامعى والتعليم العالى، بما يحقق تنمية بشرية مجتمعية شاملة ومستدامة للمجتمع المصرى، فى تواصل مع العالم العربى والأجنبى.

وتستند هذه الرؤية إلى:

١- إن التربية والتعليم مهنة متسارعة التطور معرفيًا وتقنياً.
٢- إدراك تغير دور المعلم من ناقل وملقن إلى ميسر للتعلم ومدير للعملية التعليمية ومخطط لها ومنمٍ للإبداع والعمل الفريقى والتعلم الذاتى.
٣- اعتبار المعلم ذى الجودة والتميز أساس نجاح كليات التربية ، وتحقيق مهامها.
٤- أن كلية التربية جامعة دمنهور لها دور مجتمعى ثقافى أكبر من مجرد إعداد المعلمين.
٥- أن التربية والتعليم أساس الأمن القومى، وأن لكلية التربية جامعة دمنهور دوراً محوريا فى توفيره.

رسالة كلية التربية College Mission:

تتمثل رسالة كلية التربية في إعداد المعلمين والكوادر المؤهلة القادرة على تطوير النظم التعليمية والإدارية بالتعليم العام والفني ، والباحثين القادرين على تطوير المعرفة التربوية وتوظيفها في حل المشكلات التعليمية والتربوية ، وتدريب كافة العاملين والقيادات التربوية ، وتوفير الخدمات والاستشارات التربوية المتخصصة لخدمة الجامعة والمجتمع من خلال الوحدات ذات الطابع الخاص بها .

وتتحدد رسالة كلية التربية – جامعة دمنهور فى بناء التصورات، وإتخاذ الإجراءات لتكوين الكوادر التربوية وتطوير التعليم على كافة المستويات، بالتعاون مع كليات الجامعة ووزارة التربية

والتعليم والمدارس العامة والخاصة، والوزارات الأخرى المعنية بالتربية كالثقافة والإعلام والشباب وغيرها.

وينبثق من هذه الرسالة الرئيسية، مهام مباشرة تتمثل فى تكوين المعلم تكويناً مستمراً، بإعداد معلم متميز قبل الخدمة، وتنميته مهنياً فى أثنائها، وترقية البحث التربوى، بما يساعد على إنتاج المعرفة التربوية، ووضع سياسات وبرامج تخدم المجتمع وتنميه.

سياسات وإجراءات تنفيذ الرؤية وتحقيق الرسالة:

انطلاقاً من الرؤية والرسالة السالف تحديدهما، تقوم الكلية من خلال إداراتها وأقسامها العلمية وأعضاء هيئة التدريس بها بتحقيق هذه الرؤية من خلال الرسالة السالف ذكرها عن طريق السياسات والإجراءات الآتية:

١- إعداد المعلم قبل الخدمة – من خلال برامج ذات جودة عالية – فى جميع تخصصات التعليم العام من الروضة حتى نهاية التعليم الثانوى، وفقاً للنظام التكاملى والنظام التتابعى. وينبغى أن يراعى إعداد معلم يتحلى بالصفات التالية :

- متمكن من تخصصه الأكاديمى.
- ذو مهارة فى عرض مادته والتفاعل مع طلابه.
- يعمل على خلق مناخ تربوى ديمقراطى داخل فصله ومدرسته.
- يعود تلاميذه على العمل التعاونى، والتعلم الذاتى.
- يؤكد على أهمية التفكير والتخطيط وحل المشكلات واتخاذ القرار فى عمله التعليمى ومن خلال النشاط المدرسى.
- ملتزم بآداب المهنة وقيم المجتمع المصرى وقيم التقدم.
- ذو ثقافة مصرية وعربية وعالمية، تجعله قادراً على التأكيد على الهوية والانفتاح على الآخر.
- قادر على استخدام التكنولوجيا بعامة وتكنولوجيا التعليم بخاصة.

٢- تدريب المعلم فى أثناء الخدمة، وبث اتجاهات التنمية المهنية الذاتية لدى الخريجين، ودعم قيم التعليم المستمر مدى الحياة.

٣- الإسهام الفعال فى رسم سياسات التعليم فى مصر وتنفيذها، من خلال عضوية اللجان على المستوى القومى والمحلى، والوحدات ذات الطابع الخاص، وإعداد القيادات التعليمية وتأهيلها وتدريبها.

٤- القيام بالبحوث التربوية، التى تنتج معرفة تربوية، وتعالج قضايا تربوية ومشكلات حقيقية يواجهها التعليم، وتقديم حلول لها تصلح التعليم وتطوره.

٥- تقديم الاستشارات والدراسات التى تسهم فى تطوير التعليم وتحديثه، عن طريق شراكة فعالة مع وزارة التربية والتعليم ومدارسها، وبحيث يشمل ذلك كافة مكونات النظام التعليمى، من إدارة ومناهج وطرق تعليم وتعلم، وتقويم وغيرها.

٦- تحديث نظم الدراسة وبرامجها بالكلية فى ضوء الاتجاهات العالمية والاحتياجات المحلية، بما يسمح برفع

مستوى أداء الكلية، ويقدم نموذجاً للمؤسسات التعليمية الأخرى العالية وقبل الجامعية.

٧- نشر الفكر التربوى المتقدم والممارسات التعليمية العصرية وفق آليات متطورة داخل البيئة والمجتمع التعليمى والمجتمع كله.

٨- دمج التكنولوجيا فى مجالات تكوين المعلم والبحوث التربوية، وترقية استخداماتها فى مجالات التعليم العالى والتعليم قبل الجامعى.

٩- تقديم خدمات بحثية واستشارية وتطورية لمؤسسات التعليم غير النظامى، العامة والخاصة ، بما يخدم المدرسة والمجتمع ، ويرقي الحياة.

١٠- المشاركة فى إعداد أعضاء هيئة التدريس فى كافة التخصصات بالجامعة ومؤسسات التعليم العالى، تكويناً تربوياً مستمراً يمكنهم من أداء دورهم بفاعلية وكفاءة.

١١- نشر أخلاقيات المهنة بين أعضاء هيئة التدريس وطلاب الكلية والعاملين بها، ورجال التعليم، وفقا لميثاق أخلاقى يلتزم به الجميع.

١٢- تبنى فلسفة إدارة الجودة الشاملة وتطبيقاتها داخل الكلية، وعلى مستوى التعليم العالى والتعليم قبل الجامعى. ويندرج تحت ذلك الاهتمام بالتقويم الذاتى ثقافة وممارسة ومتابعة والاستعداد للتقويم الخارجى، بحيث يكون هذا كله مدخلاً لتحقيق جودة شاملة وتطويراً مستمراً.

١٣- النظر إلى عملية الاعتماد الأكاديمى على أنها إعتراف رسمى قومى وشعبى بكلية التربية جامعة دمنهور ورسالتها وأداءاتها فى المجالات المختلفة السالف ذكرها.

﴿ الأقسام التربوية بالكلية ﴾

تضم كلية التربية جامعة دمنهور الأقسام التربوية التالية:

١- قسم أصول التربية (كود ٠١)

ويختص بالدراسات والبحوث، وتدريس المقررات فى تخصصات: الأصول الاجتماعية والفلسفية للتربية، الفكر التربوى، وتاريخ التربية، وتعليم الكبار، فلسفته وأصوله وتطوره، وفلسفة التربية المستمرة وأصولها، ومهنة التعليم، والتربية وقضايا المجتمع ، ونظم التعليم وتاريخه والدراسات المقارنة، ودراسات الحالة والدراسات المنطقية وعبر الثقافية، والتربية الدولية، ونظم التعليم المستمر والتعليم عن بعد، الدراسات الدولية، المعايير ونظم الجودة التعليمية والإعتماد الأكاديمى لنظم التعليم وإعداد المعلمين، وإدارة التربية والإدارة التعليمية، والإدارة المدرسية، وتخطيط التعليم واقتصادياته، ونظم المعلومات الإدارية، وتمويل التعليم، والإشراف التربوى، والتقويم المؤسسى وضمان الجودة.

٢- قسم علم النفس التربوى (كود ٠٢)

ويختص بالدراسات والبحوث وتدريس المقررات فى تخصصات: التعلم ونظرياته فى المجالات التربوية، والفروق الفردية والتقويم والقياس النفسى والتربوى والاختبارات النفسية، والاحصاء النفسى والتربوى والقدرات العقلية وعلم نفس الكبار ، والصحة النفسية ، وعلم نفس النمو، والإرشاد النفسى، وعلم النفس للفئات الخاصة، وعلم النفسى الاجتماعى (اكتساب الإتجاهات والميول).

٣- قسم المناهج وطرق التدريس (كود ٠٣)

ويختص بالدراسات والبحوث وتدريس المقررات فى تخصصات: المناهج التعليمية، تخطيطها وتصميمها وتقويمها وتطويرها، ومهارات التدريس وطرقه وإستراتيجياته، وطرق تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، والتربية الميدانية العملية، ومناهج الكبار وطرق تعليمهم ، وتكنولوجيا التعليم ، ونظريات الاتصال والمعلومات فى مجالات التعليم، ووسائل وأدوات التعليم، وتصميم التعليم، وتشغيل الأجهزة التعليمية وصيانتها، واستخدام المستحدثات التكنولوجية فى التعليم ونظم تدفق المعلومات وتكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة (المعاقين والموهوبين)، وتقويم برامج تكنولوجيا التعليم.

قائمة برموز اللائحة

الرمز	المعنى
ن	نظرى
ط	تطبيقى
ت	تدريبى
ع	عملى
ش	شفوى
مج	مجموع

القسم	الرمز
قسم أصول تربية	٠١
قسم علم النفس التربوي	٠٢
قسم المناهج وطرق التدريس	٠٣

القواعد العامة للائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة

□ لكلية التربية - جامعة دمنهور

الباب الأول

القواعد الأساسية

مـادة (١)

تمنح جامعة دمنهورالشهادات والدرجات العلمية التالية بناء على اقتراح مجلس كلية التربية بدمنهور :

١- دبلومات الدراسات العليا .

(أ) الدبلوم العامة فى التربية .

(ب) الدبلوم المهنية فى التربية .

(ج) الدبلوم الخاصة فى التربية .

٢- درجات الماجستير فى التربية .

٣- درجات دكتوراه الفلسفة فى التربية .

مادة (٢)

مواعيد الدراسة :

١- فصل الخريف: يبدأ السبت الثالث من سبتمبر ولمدة ١٥ أسبوع دراسي شاملة الامتحانات.

٢- فصل الربيع: يبدأ السبت الثاني من فبراير ولمدة ١٥ أسبوع دراسي شاملة الامتحانات.

٣- فصل الصيف: يبدأ السبت الأول من يوليو ولمدة ٨ أسابيع دراسية شاملة الامتحانات

مادة (٣)

نظام الدراسة :

يُسمح للطالب بالتسجيل في فصلي الخريف والربيع في عدد من الساعات لا يزيد عن ١٦ ساعة معتمدة لكل فصل. كما يسمح للطالب التسجيل في فصل الصيف في عدد من الساعات لا يزيد عن ٩ ساعات معتمدة. ولا تحتسب ساعات تسجيل الرسالة ضمن هذه الساعات.

مادة (٤)

الساعة المعتمدة :

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس لتحديد وزن كل مقرر في الفصل الدراسي الواحد ، وهى تعادل:

١. ساعة دراسية نظرية واحدة في الأسبوع.

٢. أو ساعتين تطبيقيتين أو ساعتين من التدريبات المعملية في الأسبوع.

٣. أو أربع ساعات من التدريبات الميدانية في الأسبوع طوال الفصل الدراسي .

مادة (٥)

الشروط العامة للقبول والتسجيل:

١- يقبل الطالب الحاصل على درجة البكالوريوس / الليسانس من إحدى الجامعات المعترف بها من المجلس الأعلى للجامعات للدراسة ببرامج الدراسات العليا إذا أستوفى شروط القبول بكل برنامج.

٢- أن يستوفى الطالب شروط القسم العلمي (إن وجدت) وأن يحصل على موافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية .

٣- أن يستوفى الطالب المستندات والنماذج المطلوبة في إدارة الدراسات العليا .

٤- يختار الطالب المقررات المناسبة ويملأ نموذج تسجيل مقررات ويعتمده من المرشد الأكاديمي ورئيس القسم.

٥- التسجيل شرط اساسى لكى يسمح للطالب بالحضور وحساب المقررات الدراسية له.

٦- لا يعتبر الطالب مسجلاً في أى مقرر إلا بعد سداد الرسوم الدراسية خلال المواعيد المقررة.

٧- الطالب الذي لا يقوم بإنهاء إجراءات التسجيل قبل نهاية الأسبوع الثاني من فصلى الخريف والربيع أو الأسبوع الأول من الفصل الصيفي لا يحق له حضور المحاضرات.

مادة (٦)

قواعد دراسة مقرر:

١- يقرر مجلس الكلية الحد الأدني لعدد الطلاب لفتح مقررات دراسية.

٢- يحق للطالب أن يحذف/ يضيف أي مقرر قبل نهاية الأسبوع الثاني من بداية الفصل الدراسي (الخريف – الربيع) أو نهاية الأسبوع الأول من فصل الصيف بعد تعبئة نموذج الحذف والإضافة واعتماده من المرشد الأكاديمي دون أن يظهر المقرر الذي تم حذفه في سجله الدراسي.

٣- يسمح للطالب بالإنسحاب من المقرر الدراسي قبل نهاية الأسبوع الثانى عشر من بداية فصلي الربيع والخريف أو الأسبوع السادس من الفصل الصيفي بعد تعبئة نموذج الإنسحاب واعتماده من المرشد الأكاديمي وفي هذه الحالة لا تحسب للطالب ساعات هذا المقرر ويرصد للطالب تقدير منسحب **(W)** في سجله الدراسى.

٤- لا يسمح للطالب بدخول الامتحان النهائي إلا إذا حضر ٧٥% على الأقل من الساعات التدريسية للمقرر. فإذا تجاوزت نسبة غياب الطالب ٢٥% من مجموع عدد الساعات التدريسية للمقرر و يخطر الطالب بحرمانه من دخول امتحان نهاية الفصل وذلك في الأسبوع الثاني عشر بموافقة عميد الكلية ويرصد له في سجله الدراسي منسحباً انسحاباً إجبارياً من المقرر **(FW)**.

٥- يحصل الطالب على تقدير غير مكتمل **(I)** إذا تعذر عليه دخول الامتحان النهائي لمقرر أو إتمام بعض متطلباته لأسباب قهرية يقبلها مجلس القسم وتقرها لجنة الدراسات العليا ومجلس الكلية شريطة أن يكون قد حضر وأدى ٧٥% على الأقل من متطلبات المقرر وعليه أداء الامتحان خلال أسبوعين من بدء الفصل الدراسي التالى وإلا حصل على تقدير منسحب انسحابا إجبارياً . **(FW)**.

٦- المقررات التي يحصل فيها الطالب على تقدير **(I, W FW or MW)** لا تحسب له كساعات دراسية ولا تدخل في حساب المتوسط التراكمي للدرجات .

٧- يحق للطالب إعادة التسجيل في أي مقرر سبق له النجاح أو الرسوب فيه بغرض تحسين تقديره في هذا المقرروفي هذة الحالة تحتسب للطالب المحاولة الأعلي تقديرا فقط.

٨- في حالة نجاح الطالب فى مادة سبق له الرسوب فيها يسجل له الدرجة التي حصل عليها ضمن معدلة التراكمي ، بعد حذف عدد النقاط والساعات السابقة .

٩- يجوز للطالب التسجيل في مقررات دراسية من خارج القسم أو الكلية أو الجامعة ضمن برنامجه الدراسي وذلك بعد موافقة مجلس الكلية بناءً على اقتراح مجلس القسم المختص وتدخل هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات **Grade Point Average (GPA)**.

١٠- لا يحسب للطالب المقرر ضمن الساعات المطلوبة للحصول على الدرجة إذا حصل فيه على تقدير اقل من **C** ، ويجب عليه إعادة دراسة المقرر إذا كان إجبارياً ويحق للطالب دراسة مقرر بديل إذا كان إختيارياً.

١١- فى حاله شطب الطالب من البرنامج لا يحق له التسجيل لنفس البرنامج مرة أخرى فى ذات التخصص .

١٢- لا يحسب للطالب المقرر الذي درسه ومر عليه أكثر من خمس سنوات من تاريخ اجتيازه المقرر (تاريخ إعتماد مجلس الكلية لنتيجة الإمتحان)وحتي وقت الحصول على الدبلوم أو الماجستير أو سبع سنوات حتى وقت الحصول على الدكتوراه.

١٣- حساب المتوسط التراكمى للدرجات:

أ- نقاط تقدير المقرر = عدد الساعات المعتمدة للمقرر **x** نقاط المقرر.

ب – المتوسط التراكمى للدرجات **GPA** لكل فصل دراسي (لأقرب ثلاثة أرقام عشرية) وفقاً للمعادلة:

[نقاط تقدير المقرر ١**]** + **[**نقاط تقدير المقرر ٢**]** + ...

= GPA ــ

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية التي أكملها الطالب في الفصل الدراسي

ج – يتم حساب إجمالى المتوسط التراكمي للدرجات **CGPA** وفقا للمعادلة:

مجموع نقاط تقدير جميع المقررات التي أكملها الطالب

= GPA ــ

مجموع الساعات المعتمدة لكل المقررات الدراسية

Sum of points of credit hours of all courses

CGPA = ــ

Sum of numbers of credit hours of all courses

١٤- يمكن للطالب التسجيل في مقرر دراسي كمستمع دون دخول الإمتحان وفي حالة حضور الطالب ٧٥% من الساعات التدريسية للمقرر أو أكثر يرصد للطالب تقدير مستمع **Listener (L)**.

١٥- لا يسمح للطالب بالتسجيل في مقرر دراسي إذا كان له متطلب سابق ويجب عليه أن يجتاز المتطلب السابق أولاً.

١٦- يسمح للطالب بالإنسحاب من المقرر الدراسي بعد التسجيل عند استدعائه لأداء الخدمة العسكرية ويرصد له تقدير منسحب لأداء الخدمة العسكرية **Military Withdrawal (MW)** في سجله الدراسي ولا تحسب هذه الفترة ضمن مدة صلاحية المقررات .

١٧- يرصد تقدير الطالب فى السجل الدراسى **IN PROGRESS (IP)** أثناء تقدمه فى بحث رسالة الماجستير أو الدكتوراه ، وترصد له نتيجة مناقشة الرسالة بتقدير مرضى **Satisfactory (S)** أو غير مرضى **Un Satisfactory** ولا تدخل فى حساب متوسط نقاط التقدير **GPA** .

مادة (٧)

قواعد تقييم المقرر:

١- يخصص ٦٠% من الدرجة للامتحان النهائى ويخصص ٤٠% (باقى الدرجة) للاختبارات الدورية والتقييم المستمر (أعمال السنة ، الاختبارات الشفوية ، التكليفات والعمل الذاتى والمشروعات الفردية والجماعية وملف انجازات الطالب فى ورش العمل والبحوث والمقالات التى يكلف بها والاختبارات التى تعقد له فى منتصف الفصل الدراسى) ، ويحدد القسم التربوى المعايير الخاصة بكل منها واعلانها لكل الطلاب (إن وجدت)

يكون نظام احتساب النقاط لكل ساعة دراسية معتمدة كمايلي:

حالة الطالب		Grade	Point	marks
ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين اظهروا أداء عالياً **Very high graduate caliber**	ممتاز	A	٤,٠٠٠	٩٥ -١٠٠
	ممتاز	A^-	٣,٦٦٦	٩٠- < ٩٥
	جيد جدا	B^+	٣,٣٣٣	٨٥ - < ٩٠
ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين أظهروا أداء مرضياً **Satisfactory Performance**	جيد جدا	B	٣,٠٠٠	٨٠ - < ٨٥
	جيد //	B^-	٢,٦٦٦	٧٥ - < ٨٠
	جيد //	C^+	٢,٣٣٣	٧٠ - < ٧٥
	مقبول	C	٢,٠٠٠	٦٥ - < ٧٠
ترصد هذه التقديرات للطلبة الذين اظهروا أداء أقل من المتوقع منهم **The Performance of the student is less than expected**		C^-	١,٦٦٦	٦٠ - < ٦٥
		D^+	١,٣٣٣	٥٥ - < ٦٠
يرصد هذا التقدير للطلبة الذين اظهروا أداء غير مرض **Unsatisfactory Performance**		D	١,٠٠٠	٥٠ - < ٥٥
يرصد للطالب راسب **Fail**		F	٠,٠٠٠	< ٥٠
يرصد للطالب المنسحب من مقرر **Withdrawal**		W	---	---
يرصد للطالب المنسحب إجبارياً من المقرر **Forced Withdrawal**		FW	---	---
يرصد للطالب الذي لم يكمل متطلبات المقرر **Incomplete**		I	---	---
يرصد للطالب المنسحب لأداء الخدمة العسكرية **Military Withdrawal**		MW	---	---
يرصد للطالب المسجل مستمع **Listener**		L	---	---
يرصد للطالب المسجل لساعات الرسالة العلمية ولم تكتمل بعد **Progress**		IP	---	---
يرصد للطالب عند مناقشة الرسالة العلمية بنجاح **Satisfactory**		S	---	---
يرصد للطالب عند رسوبه في مناقشة الرسالة العلمية **Unsatisfactory**		U	---	---

مادة (٨)

الرسوم الدراسية لبرامج الدراسات العليا :

تحدد في بداية كل عام دراسي قيمة تسجيل الساعة المعتمدة لبرامج الدراسات العليا بقرار من رئيس الجامعة بناء على موافقة مجلس الجامعة.

مادة (٩)

المرشد الأكاديمي :

يحدد القسم لكل طالب مرشداً أكاديميا ويفضل أن يكون من أعضاء هيئة التدريس من نفس التخصص كلما أمكن، وذلك لتقديم النصح والإرشاد خلال فترة دراسته ولمساعدته في إختيار المقررات الدراسية الأساسية و التكميلية اللازمة لمجال تخصصه . ويكون رأى المرشد الأكاديمي إستشاريا وليس إلزامياً للطالب وذلك حتى نهاية دراسة الطالب للمقررات . ويجوز للطالب حرية إختيار المشرف كلما كان ذلك ممكناً ويستبدل المرشد الأكاديمى بالمشرف العلمى لطالب درجتي الماجستير والدكتوراه عند تسجيل الرسالة.

مادة (١٠)

تحويل الساعات المعتمدة :

١- بعد موافقة مجلس الكلية وبناء على اقتراح مجلس القسم يسمح للطالب بتحويل عدد من الساعات المعتمدة سبق له أن درسها في جامعة أخرى على أن تكون من بين متطلبات الحصول على الدرجة وأن يكون قد نجح فيها بتقدير لا يقل عن **C** أو ما يعادله بشرط:

(أ) ألا يزيد مجموع الساعات المحولة عن ٣٠% من مجموع الساعات الدراسية اللازمة للحصول على الدرجة.

(ب) ألا تكون قد احتسبت له وحصل بموجب دراستها على شهادة أو درجة علمية أخرى .

(ج) لا تدخل تلك الساعات المعتمدة المحولة من جامعة أخرى في حساب المتوسط التراكمي للدرجات **GPA**.

٢- يسمح للطالب المسجل في أحد برامج الدراسات العليا بجامعة دمنهور أن يحول أي عدد من الساعات المعتمدة التي نجح فيها بتقدير **C** على الأقل أو ما يعادله سبق وأن درسها في جامعة دمنهور في برنامج التعليم المستمر أو برنامج لم يستكمل إلي أى من

برامج الدراسات العليا التي يرغب في الالتحاق بها إذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج وتدخل هذه الساعات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات **GPA** بشرط ألا يكون قد مر أكثر من خمس سنوات من تاريخ إجتيازه المقرر وحتى حصوله علي شهادة الدبلوم أو درجة الماجستير وسبع سنوات حتى حصوله على درجة الدكتوراه .

الباب الثانى
برامج الدراسات العليا
المادة (١١)

تمنح جامعة دمنهور الشهادات والدرجات العلمية التالية بناء على إقتـــراح مجلـــس كليـــة التربية :

أولاً : دبلومات الدراسات العليا

(أ) الدبلوم العامة فى التربية .

وتهدف الدبلوم العامة فى التربية إلى إعداد الطلاب من خريجى الكليات الجامعية غير التربوية للعمل كمعلمين بالمدرستين الإعدادية والثانوية.

(ب) الدبلوم المهنية فى التربية .

وتهدف الدبلوم المهنية الى إعداد خريجى كليات التربية علمياً ومهنياً فى أحد التخصصات التالية التى تقدمها الكلية.

١- تعليم الكبار.
٢- تربية الطفل.
٣- الإصلاح التعليمى.
٤- التعليم الجامعى و العالى
٥- جودة النظم التعليمية و الاعتماد الأكاديمى.
٦- نظم التعليم العالى المعاصرة.
٧- نظم الجودة والاعتماد التربوى لنظم التعليم المعاصرة
٨- الإدارة التعليمية
٩- الإدارة المدرسية
١٠- سياسات التعليم وتخطيطه
١١- القياس النفسى والتربوي

١٢- إخصائي الموهبة والابداع
١٣-التوجيه التربوي والمهني
١٤-الاخصائي النفسي المدرسي
١٥-التربية الخاصة
١٦- صعوبات التعلم
١٧- التربية التعويضية وتعديل السلوك
١٨- الإرشاد النفسى.
١٩- مناهج وبرامج التعليم.
٢٠- طرق تدريس إحدى المواد.
٢١- طرق تدريس الفيزياء باللغة الأنجليزية.
٢٢- طرق تدريس الكيمياء باللغة الأنجليزية
٢٣- طرق تدريس الرياضيات باللغة الأنجليزية
٢٤- طرق تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الأنجليزية
٢٥- طرق تدريس الفيزياء باللغة الفرنسية
٢٦- طرق تدريس الكيمياء باللغة الفرنسية
٢٧- طرق تدريس الرياضيات باللغة الفرنسية
٢٨- طرق تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الفرنسية
٢٩- تكنولوجيا التعليم.

(ج) الدبلوم الخاصة فى التربية.

و تهدف الدبلوم الخاصة فى التربية إلى إعداد الدارسين وتمكينهم من أساسيات البحث التربوى فى تخصصات القسم التربوى الذى يسجلون فيه والتخصصات المطروحة بالكلية هى :

١. أصول التربية
٢. تربية الطفل
٣. التربية المقارنة .
٤. الإدارة التربوية وسياسات التعليم .
٥. علم النفس التربوى
٦. الصحة النفسية .
٧. المناهج وطرق التدريس(فى مجال التخصص)
٨. تكنولوجيا التعليم .

ثانياً : درجات الماجستير فى التربية

تهدف درجة الماجستير فى التربية إلى إعداد الباحثين فى أحد التخصصات التربوية التالية .

١. أصول التربية
٢. تربية الطفل
٣. التربية المقارنة .
٤. الإدارة التربوية وسياسات التعليم .
٥. علم النفس التربوى
٦. الصحة النفسية .
٧. المناهج وطرق التدريس(فى مجال التخصص)
٨. تكنولوجيا التعليم .

ثالثا : درجات دكتوراه الفلسفة فى التربية

وتهدف درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية إلى إعداد أعضاء هيئة تدريس والباحثين فى أحد التخصصات التربوية التالية بما يثرى المعرفة التربوية والبحثية .

١. أصول التربية
٢. تربية الطفل
٣. التربية المقارنة .
٤. الإدارة التربوية وسياسات التعليم .
٥. علم النفس التربوى
٦. الصحة النفسية .
٧. المناهج وطرق التدريس(فى مجال التخصص)
٨. تكنولوجيا التعليم .

قواعد دبلومات الدراسات العليا

مادة (١٢)

شروط التسجيل:

يشترط لنيل أى من دبلومات الدراسات العليا بالاضافة للشروط الواردة في المادة (٥) الشروط والضوابط الخاصة بكل دبلوم على النحو التالى:

أولاً : الدبلوم العامة فى التربية :

١- تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس أو درجة البكالوريوس التى تمنحها الجامعات المصرية والمعاهد العليا أو على أى درجة علمية أخرى معادلة من المجلس الأعلى للجامعات.

٢- اجتياز اختبارات التحقق من لياقته لمهنة التعليم ، ومنها :

- اختبارات المقابلة الشخصية .
- اختبارات الاستعداد للعمل بمهنة التعليم .
- اجتياز الكشف الطبى لبيان صلاحيته الجسمية لممارسة مهنة التعليم .

٣- التدريب الميدانى.

ويعتبر مكوناً أساسياً من مكونات برنامج المعلم ، وهو البوتقة التى تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية. ويهدف إلى اكساب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية، بما تتضمنه من معارف وإتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء، ومرشدين وموجهين .

وتتضمن خبرات التدريب الميدانى ما يلى:

أ – دراسة الطالب لمقرر التدريس المصغر بواقع ٤ ساعات تطبيقية بما يعادل ساعتين معتمدتين خلال الفصل الدراسى الأول بالنسبة لتسجيل الطالب وذلك قبل أداء التدريب الميدانى خلال الفصل الدراسى الثانى للطالب.

ب – يقوم الطالب بأداء التدريب الميدانى على النحو التالى :

- ٤ ساعات تدريبية خلال يوم واحد أسبوعياً بما يعادل ساعة معتمدة أثناء الفصل الدراسى الثانى للطالب .
- ٢٤ ساعة تدريبية فى نهاية الفصل الدراسى الثانى.

ج – يشارك جميع أعضاء هيئة تدريس المواد التربوية والتخصصية فى الإشراف على الطلاب وتوجيههم فى التدريب الميدانى. وينظم قسم المناهج وطرق التدريس التدريب الميدانى تحت إشراف وكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ويختار المدارس التى يتم تدريب الطلاب بها، ويحدد المشرفين الذين يمكن الإستعانة بهم فى الإشراف على الطلاب من المتخصصين فى العلوم التربوية والمواد التخصصية وغيرهم .

د . يتم تقييم الطلاب فى التدريب الميدانى (التربية العملية) على النحو التالى : ٢٠% لمدير أو ناظر المدرسة و٤٠ % لعضو هيئة التدريس من الأقسام التخصصية أو الموجه و٤٠ % لعضو هيئة التدريس من الأقسام التربوية.

و . فيما يتعلق بالطلاب الذين يعملون فى مهنة التعليم كمعلمين بصورة عامة يتم اعفائهم من التدريب الميدانى والاستعاضة عنه بالتقرير الحاصل عليه كل منهم من جهة عمله وذلك على اعتبار تقييم هذا التقرير بواقع ١٠٠% .

وتبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة التى تطرحها الكلية ببرنامج الدبلوم العامة فى التربية .

ثانياً : الدبلوم المهنية فى التربية :

تقبل كلية التربية بالدبلوم المهنية فى التربية الطلاب الحاصلين على درجة الليسانس فى الآداب والتربية أو البكالوريوس فى العلوم والتربية أو درجة الليسانس فى الآداب والتربية للتعليم الأساسى أو البكالوريوس فى العلوم والتربية للتعليم الأساسى ، أو درجة بكالوريوس الطفولة والتربية أو درجة البكالوريوس في الفنون والتربية من إحدى الجامعات المصرية وأيضاً إذا كان حاصلاً على الدبلوم العامة فى التربية من إحدى الجامعات المصرية أو أى مؤهل تربوى جامعى آخر، أو على درجة علمية أجنبية معادلة لأى منها من المجلس الأعلى للجامعات لإعدادهم مهنياً .

وتبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة التى تطرحها الكلية ببرنامج الدبلوم المهنية فى التربية .

ثالثاً : الدبلوم الخاصة فى التربية.

١- يشترط لتسجيل الطالب بالدبلوم الخاصة فى التربية أن يكون حاصلا على الدبلوم المهنية فى التربية أو الدبلوم العامة في التربية بإجمالي متوسط تراكمي للدرجات(CGPA) جيد +Cعلي الأقل.

٢- يجتاز اختبارات القبول التى تجريها الكلية فى :

أ. إحدى اللغات الأجنبية. ب . مهارات الحاسب الآلى.

وتبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة التى تطرحها الكلية ببرنامج الدبلوم الخاصة فى التربية .

مادة (١٣)

الساعات الدراسية للبرنامج :

لكى يحصل الطالب على الدبلوم يجب أن ينجز الطالب بنجاح عدد من الساعات المعتمده بيانها كالتالى:

١- الدبلوم العامة في التربية.

٣٠ ساعة معتمدة منهم ٢٨ ساعة معتمدة (كمقررات إجبارية) وساعتان معتمدتان كساعات معتمدة إختيارية .

٢- الدبلوم المهنية فى التربية .

٢٢ ساعة معتمدة منهم ١٨ ساعة معتمدة اجبارية و٤ ساعات معتمدة إختيارية .

٣- الدبلوم الخاصة فى التربية.

٢٤ ساعة معتمدة على النحو التالى :

١٨ساعة معتمدة اجبارية " متضمنة ٦ ساعات تدرس بإحدى اللغات الأجنبية " .

٦ ساعات معتمدة إختيارية .

يذكر فى شهادة الدبلوم الخاصة، تخصص القسم العلمى الذى سجل به الطالب .

ويرصد التقدير والمعدل التراكمي للدرجات في شهادة الدبلوم.

الباب الرابع
القواعد العامة للحصول على درجة الماجستير فى التربية

مادة (١٤)

شروط التسجيل:

يشترط ما يلى من شروط في تسجيل الطالب لدرجة الماجستير فضلا للشروط الواردة في مادة (٥):
ويشترط مايلي:

١- الحصول على الدبلوم الخاصة فى التربية من إحدى الجامعات المصرية بإجمالى متوسط تراكمى للدرجات (CGPA) جيد C^+ على الأقل أو على مؤهل تربوى آخر معادل له من المجلس الأعلى للجامعات.

٢- يشترط للموافقة على التسجيل لموضوع الرسالة أن يجتاز الطالب المقررات التى درسها بمتوسط تراكمى للدرجات (C GPA) جيد C^+ على الأقل وإلا وجب علي الطالب التسجيل في مقررات إضافية او إعادة بعض المقررات لتحسين متوسط تقدير الدرجات .

٣- يعرض الطالب خطة البحث في سيمينار للقسم قبل التقدم بتسجيل موضوع الرسالة وعرضه على مجلس القسم .

٤- بعد إنتهاء الطالب من موضوع الرسالة يتم عرض تقرير صلاحية الرسالة على مجلس القسم.

٥- الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي **ICDL** و تحديد مستوي اللغة الأجنبية ، شرطين لنيل درجة الماجستير و ذلك قبل مناقشة الرسالة ووفقاً للقرارات المنظمة الصادرة من مجلس الجامعة.

٦- تمنح درجة الماجستير للطلاب الذين يجتازون مناقشة رسالتهم العلمية ولا يرصد التقدير أو المعدل التراكمي للدرجات في شهادة الماجستير.

٧- يبين فى شهادة درجة الماجستير فى التربية موضوع الرسالة التى تقدم بها الطالب والقسم المسجل به والتخصص.

و تبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة المطروحة للدراسة بدرجة الماجستير في التربية وفقاً للتخصصات التربوية المختلفة .

مادة (١٥)

الساعات الدراسية للبرنامج:

١- لكي يحصل الطالب على درجة الماجستير فى التربية يشترط عليه أن ينجز بنجاح ٢٤ ساعة معتمدة للمقررات الدراسية بمعدل ١٦ ساعة إجبارية و ٨ ساعات معتمدة إختيارية بالإضافة إلى ٨ ساعات معتمدة للرسالة ليصبح إجمالى عدد الساعات التى ينجزها الطالب ٣٢ ساعة معتمدة .

٢- الحد الأدنى للحصول على درجة الماجستير عامان علي الأقل منذ تسجيل الطالب للدراسة الخاصة بالدرجة.

مادة (١٦)

هيئة الإشراف:

١- يقر مجلس الكلية تشكيل لجنة الإشراف على الطالب المسجل لدرجة الماجستير بناء على اقتراح مجلس القسم ووفق خطة القسم البحثية من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين. ويجوز للمدرسين الاشتراك في الإشراف بحيث لا يزيد عدد المشرفين عن أربعة أعضاء.

٢- في حالة قيام الطالب ببحث خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في الإشراف أحد المتخصصين حملة درجة الدكتوراه أو من ذوي الخبرة في مجال التخصص من الجهة التي يجرى فيها البحث.

٣- في حال سفر أحد المشرفين ولم يمض على إشرافه عام فلمجلس الكلية أن يرفع اسمه من لجنة الإشراف بناء على اقتراح مجلس القسم ، وفى حالة رفع اسم المشرف المعار يوصى المجلس بتوجيه الشكر إليه فى إهداء الرسالة .

٤- وفى حالة سفر المشرف على الرسالة بعد مضى عام على التسجيل يقدم سيادته تقريراً علمياً عن مدى تقدم الطالب فى البحث خلال مدة الاشراف على الرسالة موقعاً عليه من باقى المشرفين مع الاحتفاظ بحقه فى نشر نتائج الرسالة. وفى تقرير الصلاحية يكتفى بتقرير المشرف أو المشرفين بالداخل.

٥- يحرر المشرفون على الرسالة تقريراً دورياً عن مدى تقدم الطالب كل ستة أشهر من تاريخ تسجيل خطة البحث. ويتم التوقيع عليه من قبل لجنة الإشراف مجتمعة ، وفي حالة إختلاف آراء أعضاء لجنة الإشراف يقوم القسم العلمي بدراسة الحالة وإتخاذ القرار المناسب. تعتمد التقارير من مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا بالكلية و يتم إخطار الطالب عن طريق إدارة الدراسات العليا بالكلية برأي لجنة الإشراف عن مدى تقدمه في الرسالة (إستمرار التسجيل أو إنذار الطالب أو إلغاء تسجيل الرسالة).

٦- يلغى تسجيل الطالب إذا حرر له ثلاثة تقارير دورية تفيد بأن أداءه غير مرضٍ وذلك بعد توجيه ثلاثة إنذارات له.

مادة (١٧)

لجنة الحكم:

تتقدم لجنة الإشراف على الرسالة بعد الإنتهاء من إعدادها إلى مجلس القسم المختص تمهيداً للعرض على مجلس الكلية بالآتي :

١- تقريرعن صلاحية الرسالة للمناقشة موضحاً به ما قام به الباحث، و يقوم بالتوقيع عليه جميع المشرفين. كما تقدم لجنة الإشراف إقتراحاً بتشكيل لجنة الحكم على الرسالة وفي حالة سفر أحد المشرفين يرسل المشرف المسافر خطاباً أو فاكس خلال أسبوعين يفيد موافقته على ما جاء في تقرير الصلاحية. و إذا لم يصل الرد يطلب منه مرة أخرى إرسال التقرير، و في حالة عدم ورود موافقته خلال أسبوعين على تقديم تقرير الصلاحية يعتبر ذلك بمثابة الموافقة .

٢- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص لجنه الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهما المشرف على الرسالة والعضوان الآخران من بين الأساتذة والأساتذة المساعدين بالجامعات ويكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد ، و يجوز أن يكون العضوان أوأحدهما من الأساتذة السابقين أو ممن في مستواهم العلمي

من الأخصائيين وذلك بشرط أن يكون أحدهم على الأقل من خارج الكلية . ويتم إعتماد تشكيل لجنة الحكم من نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحوث .

٣- يجوز أن تتم المناقشة بحضور أحد ممثلي لجنة الإشراف في لجنة الحكم في حالة تعذر حضور المشرفين الآخرين .

٤- إذا لم تناقش الرسالة خلال ثلاثة أشهر من تاريخ إعتماد الجامعة لتشكيل لجنة الحكم يعاد إعتماد اللجنة بنفس الأعضاء مرة أخرى وفي حالة عدم إنعقاد اللجنة يتم تغيير تشكيل اللجنة بلجنة أخرى.

٥- للجنة الحكم أن توصى بإعادة الرسالة إلى الباحث لإستكمال ما تراه من نقص على أن تتقدم بتقرير جماعي للقسم المختص توصى فيه بمنح الطالب مهلة لإستكمال ملاحظاتها خلال ستة أشهر على الأكثر من تاريخ المناقشة على أن توافق لجنة الحكم أو من تفوضه على إجازة الرسالة.

الباب الخامس
القواعد العامة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية

مادة (١٨)

شروط التسجيل:

يشترط ما يلى من شروط وضوابط في تسجيل الطالب لدرجة الدكتوراه فضلا عن الشروط الواردة في ماده (٥) مايلي:

١- أن يكون حاصلاً على درجة الماجستير فى التربية فى شعبة التخصص التربوى من إحدى الجامعات المصرية باجمالى متوسط تراكمى للدرجات +C على الأقل .

٢- يعقد للطالب امتحان شامل **Comprehensive Exam**(الإمتحان التأهيلي للدكتوراة) شفوياً و تحريرياً (وفقاً لطبيعة القسم المسجل به الطالب) في مجال التخصص بعد تسجيل خطة البحث وقبل تشكيل لجنة المناقشة والحكم على الرسالة .

٣- يهدف الإمتحان الشامل إلى قياس قدرة الطالب عمقاً وشمولاً، فى إستيعاب موضوعات التخصص الرئيسى والتخصصات الفرعية المساندة ويهدف إلى قياس قدرة الطالب المنهجية على التأمل والتحليل والإستنتاج وإقتراح الحلول المناسبة لما يعرض عليه من أسئلة .

٤- يعرض الطالب خطة البحث في سيمينار للقسم قبل التقدم بتسجيل موضوع الرسالة وعرضه على مجلس القسم.

٥- يشترط للموافقة على تسجيل الطالب لموضوع الرسالة أن يجتاز الطالب المقررات التى درسها بمتوسط تراكمى للدرجات (CGPA) جيد C^{+} على الأقل والاوجب علي الطالب التسجيل في مقررات اضافية أو اعادة بعض المقررات لتحسين متوسط تقدير الدرجات .

٦- الحصول على الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلى **ICDL** وتحديد مستوى اللغة الأجنبية كشرط لنيل درجة الدكتوراه وفقاً للقرارات المنظمة الصادرة من مجلس الجامعة ما لم يجتزهم الطالب بنجاح أثناء الدراسة السابقة.

٧- بعد إنتهاء الطالب من موضوع الرسالة يتم عرض تقرير صلاحية الرسالة على مجلس القسم.

٨- تمنح درجة الدكتوراه للطالب الذي يجتاز مناقشة رسالته العلمية وجميع متطلبات الدرجة وذلك بناءً على اقتراح مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية ولا يرصد التقدير أو المعدل التراكمى للدرجات فى شهادة الدكتوراه.

٩- يبين فى شهادة الدكتوراه فى التربية موضوع الرسالة التى تقدم بها الطالب ، والقسم المسجل به والتخصص.

و تبين الجداول المرفقة الساعات المعتمدة المطروحة للدراسة بدرجة دكتوراه الفلسفة في التربية ، وفقا للتخصصات التربوية المختلفة.

مادة (١٩)

الساعات الدراسية للبرنامج:

١- لكي يحصل الطالب على درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية يشترط عليه أن ينجز بنجاح ٢١ ساعة معتمدة للمقررات الدراسية بمعدل ١٥ساعة معتمدة إجبارية و ٦ ساعات معتمدة إختيارية بالإضافة إلى ٢١ ساعة معتمدة للرسالة ليصبح إجمالى عدد الساعات التى ينجزها الطالب ٤٢ ساعة معتمدة

٢- الحد الأدنى للحصول على درجة الدكتوراه ثلاثة أعوام علي الأقل منذ تسجيل الطالب للدراسة الخاصة بالدرجة .

مادة (٢٠)

هيئة الإشراف:

١- يقر مجلس الكلية تشكيل لجنة الإشراف على الطالب المسجل لدرجة الدكتوراه بناء على إقتراح مجلس القسم ووفق خطة القسم البحثية من بين الأساتذة أو الأساتذة المساعدين ويجوز للمدرسين الاشتراك في الإشراف بحيث لا يزيد عدد المشرفين عن أربعة أعضاء . ويجوز للطالب الإختيار بين عدد من الموضوعات البحثية المطروحة طبقاً للقواعد الموضوعة لكل تخصص .

٢- في حالة قيام الطالب ببحث خارج الجامعة يجوز بموافقة مجلس الكلية أن يشترك في الإشراف أحد المتخصصين من حملة درجة الدكتوراه أو من ذوى الخبرة فى مجال التخصص من الجهة التي يجرى فيها البحث . وفي جميع الأحوال لا تزيد لجنة الإشراف عن أربعة أعضاء و على أن يكون المشرف الرئيس من الكلية .

٣- في حال سفر أحد المشرفين ولم يمض على إشرافه عام فلمجلس الكلية أن يرفع اسمه من لجنة الإشراف بناء على إقتراح مجلس القسم. و في حالة رفع اسم المشرف المعار يوصي المجلس بتوجية الشكر إلية في إهداء الرسالة.

٤- وفى حال سفر المشرف على الرسالة بعد مضى عام على التسجيل يقدم سيادته تقريراً علمياً عن مدى تقدم الطالب فى البحث خلال مدة الاشراف على الرسالة موقعاً عليه من باقى المشرفين مع الاحتفاظ بحقه فى نشر نتائج الرسالة. وفى تقرير الصلاحية يكتفى بتقرير المشرف أو المشرفين بالداخل.

٥- يحرر المشرفون على الرسالة تقريراً دورياً عن مدى تقدم الطالب كل ستة أشهر من تاريخ تسجيل خطة البحث. ويتم التوقيع عليه من قبل لجنة الإشراف مجتمعة، وفي حالة إختلاف آراء أعضاء لجنة الإشراف يقوم القسم العلمي بدراسة الحالة وإتخاذ القرار المناسب وتعتمد التقارير من مجلس القسم ولجنة الدراسات العليا بالكلية ويتم إخطار الطالب عن طريق إدارة الدراسات العليا بالكلية برأى لجنة الاشراف عن مدى تقدمه فى الرسالة، أو الإستمرار فى التسجيل او إنذار الطالب أو إلغاء تسجيل الرسالة.

٦- يلغى تسجيل الطالب إذا حرر له ثلاثة تقارير دورية تفيد بأن أداءه غير مرض وذلك بعد توجيه ثلاثة انذارات له.

مادة (٢١)

لجنة الحكم :

تتقدم لجنة الإشراف على الرسالة بعد الآنتهاء من إعدادها إلى مجلس القسم المختص تمهيدا للعرض على مجلس الكلية بالآتي:

١- تقرير عن صلاحية الرسالة للمناقشة موضح به مستواها العلمي والبحثي والإضافات العلمية التي قام بها الباحث و يقوم بالتوقيع عليه جميع المشرفين. كما تقدم لجنة الاشراف اقتراحاً بتشكيل لجنة الحكم على الرسالة.

٢- يشكل مجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص لجنه الحكم على الرسالة من ثلاثة أعضاء أحدهما المشرف على الرسالة والعضوان الآخران من بين الأساتذة بالجامعات و يكون رئيس اللجنة أقدم الأساتذة وفي حالة تعدد المشرفين يجوز أن يشتركوا في اللجنة على أن يكون لهم صوت واحد. و يجوز أن يكون العضوان أو أحدهما من الأساتذة السابقين أو ممن في مستواهم العلمي من الاخصائيين و ذلك بشرط أن يكون

أحدهما على الأقل من خارج الجامعة. و يتم إعتماد تشكيل لجنة الحكم

من نائب رئيس الجامعة **للدراسات العليا و البحوث.**

٣- يجوز أن تتم المناقشة بحضور أحد ممثلي لجنة الإشراف في حالة تعذر حضور المشرفين الآخرين.

٤- إذا لم تناقش الرسالة خلال ثلاثة أشهر من تاريخ اعتماد الجامعة لتشكيل لجنة الحكم يعاد اعتماد اللجنة بنفس الأعضاء مرة أخرى وفي حالة اشتراك ممتحن أجنبي يجوز أن تمتد هذه الفترة إلى أربعة أشهر وفي حاله عدم انعقاد اللجنة يتم تغيير تشكيل اللجنة بلجنة أخرى.

٥- للجنة الحكم أن توصى بإعادة الرسالة إلى الباحث لاستكمال ما تراه من نقص على أن تتقدم بتقرير جماعي للقسم المختص توصى فيه بمنح الطالب مهلة لاستكمال ملاحظاتها خلال ستة اشهرعلى الأكثر من تاريخ المناقشة على أن توافق لجنة الحكم أو من تفوضه على إجازة الرسالة.

مادة (٢٢)

البرامج المشتركة مع جامعات أخرى :

يجوز منح شهادات أو درجات علمية مشتركة مع جامعات أخرى بنظام البرامج الثنائية Dual Degree أو بنظام الدرجة المشتركة Joint Degree وفقاً للضوابط والقواعد التى يحددها مجلس الجامعة .

الباب السادس
التعليم المستمر

مادة (٢٣)

١- يحق للطالب أن يسجل في مقررات دراسية من برامج الدراسات العليا من خلال برنامج التعليم المستمر وذلك بعد موافقة مجلسي القسم والكلية ، وتبلغ الجامعة بأسماء الطلبة المقبولين في برنامج التعليم المستمر حتي الأسبوع الثالث من بدء الدراسة كحد أقصي.

٢- في حاله اجتياز الطالب المقرر ومتطلباته بنجاح يمنح إفادة بذلك.

٣- يجوز للطالب أن يقوم بتحويل هذه المقررات إلى أحد برامج الدراسات العليا إذا ما استوفي شروط القبول بالبرنامج علي ألا يمر أكثر من خمس سنوات علي دراستها بالنسبة لبرامج الدبلوم والماجستير وسبع سنوات لبرامج الدكتوراه.

مادة (٢٤)

البرامج التبادلية :

١- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص واعتماد الجامعة السماح لطلاب الدراسات العليا بدراسة بعض مقررات الدراسات العليا بالجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة دمنهور باتفاقيات تفاهم ثنائية. ويتم احتساب هذه المقررات ضمن متطلبات منح الدرجة. ويسمح للطالب أن يحول أي عدد من هذه المقررات التي نجح فيها بتقدير C على الأقل أو ما يعادله الي أى من برامج الدراسات العليا التي يرغب في الالتحاق بها إذا كانت هذه المقررات من متطلبات البرنامج وتدخل ساعات هذه المقررات في حساب المتوسط التراكمي للدرجات GPA بشرط عدم مرور أكثر من خمس سنوات على دراستها بالنسبة لبرامج الدبلوم والماجستير وسبع سنوات لبرامج الدكتوراه.

٢- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للطلاب الأجانب المقيدين بجامعات أجنبية بدراسة بعض مقررات الدراسات العليا بالكلية وفي حالة إجتياز الطالب المقرر ومتطلباته بنجاح يمنح إفادة بذلك.

٣- يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص السماح للأساتذة من جامعات أجنبية متميزة بتدريس بعض مقررات الدراسات العليا بالكلية.

□

مادة (٢٥)

التعليم عن بعد :

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح القسم المختص السماح للطلاب المصريين والأجانب بالالتحاق ببرامج الدراسات العليا المشتركة مع الجامعات الأجنبية المرتبطة مع جامعة دمنهورباتفاقيات ثقافية عن طريق التعليم عن بعد أو التعليم الإلكتروني.

مادة (٢٦)

يعمل بهذه اللائحة من تاريخ صدورها بقرار من رئيس الجامعة بعد مصادقة مجلس الجامعة، وتطبق على جميع طلاب الساعات المعتمدة بما يتفق مع مصلحة الطالب .

مادة (٢٧)

تطبق لائحة الدراسات العليا بنظام الساعات المعتمدة على الكليات المناظرة بفروع الجامعة المختلفة.

مادة (٢٨)

على الكلية وضع لائحة خاصة بالدراسات العليا بها بما لا يتعارض مع القواعد العامة الواردة فى هذه اللائحة وبما يتلاءم مع طبيعة وظروف الدراسة بالكلية.

مادة (٢٩)

يعمل بهذه اللائحة إعتباراً من الفصل الدراسى الأول (فصل الخريف) للعام الجامعى ٢٠٠٩/٢٠١٠. وذلك بناء على قرار مجلس الجامعة بجلسته المنعقدة فى ٢٠١٠/١/٣١.

□الملاحق الخاصة
□ بقوائم المقررات لبرامج الدبلومات والماجستير والدكتوراه

ملحق رقم (١)

قائمة المقررات لبرنامج الدبلومات

أولاً: الدبلوم العامة فى التربية.

ثانياً: الدبلوم المهنية فى التربية.

ثالثاً: الدبلوم الخاصة فى التربية.

أولاً : الدبلوم العامة فى التربية

جدول يبين المواد الدراسية بالدبلوم العامة فى التربية

(أ) المقررات الأساسية (التخصص)				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠٠١	المعلم ومهنة التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٠٢	نظام التعليم فى مصروالإتجاهات المعاصرة	٢	--	٢
٠١٦٠٠٣	أصول التربية	١	--	١
٠٣٦٠٠١	تكنولوجيا التعليم	٢	٢ ع	٣
٠٢٦٠٠١	علم النفس النمو	٢	--	٢
٠٣٦٠٠٢	تدريس مصغر *	--	٤ ط	٢
٠١٦٠٠٤	الإدارة التعليمية	٢	--	٢
٠٢٦٠٠٢	الصحة النفسية والإرشاد النفسى	١	--	١
٠٣٦٠٠٣	طرق التدريس	٢	٢ ط	٣
٠١٦٠٠٥	تطور الفكر التربوى	١	–	١
٠٢٦٠٠٣	التعلم	٢	٢ ط	٣
٠٣٦٠٠٤	المناهج	٢	--	٢
٠٢٦٠٠٤ ٠٣٦٠٠٥	سيكولوجية الفئات الخاصة وطرق تدريسها	٢	--	٢
٠٣٦٠٠٦	تدريب ميدانى (تربية عملية)**	--	٤ ت	١
٠١٦٠٠٦	تعليم الكبار	١	--	١

(ب) المقررات الإختيارية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
مقرر تربوى – يختار الطالب ساعة معتمدة واحدة مما يلى .				
٠١٦٠٠٧	علم الإجتماع التربوى	١	–	١
٠١٦٠٠٨	التربية الدولية	١	–	١
٠١٦٠٠٩	الاشراف التربوى	١	–	١
٠٢٦٠٠٥	علم النفس الاجتماعى	١	–	١
٠٢٦٠٠٦	سيكولوجية الموهبة والتفوق	١	–	١
٠٢٦٠٠٧	سيكولوجية الشخصية	١	–	١
مقرر ثقافى – يختار الطالب ساعة معتمدة واحدة مما يلى .				
٠٣٦٠٠٧	الثقافة العلمية	١	–	١
٠٣٦٠٠٨	التربية البيئية	١	–	١
٠١٦٠١٠	تفكير فلسفى وعلمى	١	–	١
٠٢٦٠٠٨	تربية صحية	١	–	١

*** مجموع الاعمال الفصلية و الاختبارات الشفوية ١٠٠ %**

**** يتم تقسيم قيمة المقرر(١٠٠%) على النحو التالى (٢٠% لمدير المدرسة ، ٤٠% لاشراف التوجيه ، ٤٠% لإشراف الكلية) – يشترط على الطالب اجتياز مقرر التدريس المصغر (٠٣٦٠٠٢) كمتطلب قبلى لأداء التدريب الميدانى (٠٣٦٠٠٦) .**

ثانياً : الدبلوم المهنية فى التربية

الدبلوم المهنية فى التربية

١. قسم أصول التربية (تخصص تعليم الكبار)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠١١	الأسس الفلسفية والاجتماعية لتعليم الكبار	٢	--	٢
٠١٦٠١٢	معلم تعليم الكبار	٢	--	٢
٠١٦٠١٣	المرأة والتعليم	٢	--	٢
٠١٦٠١٤	إتجاهات وتجارب عالمية فى التحرر من الأمية	٢	--	٢
٠١٦٠١٥	حلقة بحث(١)	٢	--	٢
٠١٦٠١٦	اقتصاديات تعليم الكبار	٢	--	٢
٠٢٦٠٠٩	نظريات تعليم الكبار	٢	--	٢
٠٢٦٠١٠	سيكولوجية تعليم الكبار	٢	--	٢
٠٣٦٠٠٩	مناهج وطرق تعليم الكبار	٢	--	٢
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١٦٠١٧	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠١٦٠١٨	التربية والثقافة القانونية	٢	--	٢
٠١٦٠١٩	نظريات إدارة الفصل (وتطبيقاتها)	٢	--	٢
٠١٦٠٢٠	قضايا دولية فى التعليم	٢	--	٢

يشترط علي الطالب اجتياز مقرر حلقة بحث (١) كمتطلب قبلي للتسجيل في مقرر حلقة بحث (٢) وذلك لكافة الدرجات العلمية .

الدبلوم المهنية فى التربية

٢- قسم أصول التربية (تخصص تربية الطفل)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠٢١	التربية الوالدية	٢	--	٢
٠٢٦٠١١	أمان الطفل وصحته وتغذيته	٢	--	٢
٠٣٦٠١٠	مناهج وطرق تعليم الطفل	٢	--	٢
٠٢٦٠١٢	رعاية الأطفال ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	--	٢
٠١٦٠٢٢	ثقافة الطفل	٢	--	٢
٠٢٦٠١٣	سيكولوجية اللعب عند الأطفال	٢	--	٢
٠١٦٠٢٣	الروضة والأسرة والمجتمع	٢	--	٢
٠١٦٠٢٤	الأسرة المصرية (التغيير والتنوع)	٢	--	٢
٠١٦٠٢٥	التربية الجمالية للطفل	٢	--	٢
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢٦٠١٤	سيكولوجية التعبير والتواصل	٢	--	٢
٠٣٦٠١١	الكمبيوتر فى الطفولة المبكرة	٢	--	٢
٠١٦٠٢٦	الرعاية التربوية للرضع والفطماء	٢	--	٢
٠١٦٠٢٧	حلقة بحث (١)	٢	--	٢

الدبلوم المهنية فى التربية

٣- قسم أصول التربية (تخصص الإصلاح التعليمى)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠٢٨	فلسفة الإصلاح التعليمي	٢	--	٢
٠١٦٠٢٩	مشكلات النظام التعليمي	٢	--	٢
٠١٦٠٣٠	نظريات في الإصلاح التعليمي	٢	--	٢
٠١٦٠٣١	دور كليات التربية في الإصلاح التعليمي	٢	--	٢
٠١٦٠٣٢	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠١٦٠٣٣	تطور جهود الإصلاح التعليمي في مصر	٢	--	٢
٠١٦٠٣٤	تجارب عالمية معاصرة في الإصلاح التعليمي	٢	--	٢
٠١٦٠٣٥	المجتمع المدني والإصلاح التعليمي	٢	--	٢
٠١٦٠٣٦	إدارة الإصلاح التعليمي	٢	--	٢
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١٦٠٣٧	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠١٦٠٣٨	إدارة الموارد البشرية التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠٣٩	التشريعات المدرسية	٢	--	٢
٠١٦٠٤٠	قضايا ومشكلات التعليم الجامعي والعالي	٢	--	٢

الدبلوم المهنية فى التربية

٤ – قسم أصول التربية (تخصص التعليم الجامعى والعالى)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠٤١	فلسفة التعليم الجامعي والعالي	٢	--	٢
٠١٦٠٤٠	قضايا ومشكلات التعليم الجامعي والعالي	٢	--	٢
٠١٦٠٤٢	نشأة وتطور التعليم الجامعي والعالي	٢	--	٢
٠١٦٠٤٣	إدارة وتنظيم التعليم الجامعي والعالي	٢	--	٢
٠١٦٠٤٤	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠١٦٠٤٥	رسالة الجامعة ووظائفها	٢	--	٢
٠١٦٠٤٦	الإتجاهات المعاصرة في إصلاح التعليم الجامعي	٢	--	٢
٠١٦٠٤٧	الجامعة والحرية الأكاديمية	٢	--	٢
٠١٦٠٤٨	الجامعة وإنتاج المعرفة	٢	--	٢
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١٦٠٤٩	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠١٦٠٥٠	صنع القرار التربوى واتخاذة	٢	--	٢
٠١٦٠٥١	السياسة التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠١٣	التنمية المهنية وتقييم الأداء الادارى بالمدرسة	٢	--	٢

الدبلوم المهنية فى التربية

٥ – قسم أصول التربية (جودة النظم التعليمية والاعتماد الأكاديمى)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠٥٢	فلسفة الجودة الشاملة في نظم التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٥٣	قياس وتقويم جودة مؤسسات التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٥٤	التنمية المهنية	٢	--	٢
٠١٦٠٥٥	إدارة الجودة الشاملة في التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٥٦	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠١٦٠٥٧	فلسفة الاعتماد الإكاديمي للمؤسسات التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠٥٨	مداخل مقارنة لتحسين المدارس	٢	--	٢
٠١٦٠٥٩	إعداد الطلاب لمجتمع المعرفة	٢	--	٢
٠١٦٠٦٠	إعداد مؤسسات التعليم لمجتمع المعرفة	٢	--	٢
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١٦٠٦١	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠١٦٠٦٢	التخطيط التعليمى والمدرسى	٢	--	٢
٠١٦٠٦٣	معايير إدارة الجودة فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٦٢	قياس الجودة والاعتماد التعليمى(تحليل مقارن)	٢	--	٢

الدبلوم المهنية فى التربية

٦- قسم أصول التربية (تخصص نظم التعليم العالى المعاصرة)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠٦٥	نظريات تحليل النظم المداخل والعمليات	٢	--	٢
٠١٦٠٦٦	(مقارنة الآليات) إصلاح التعليم العالى	٢	--	٢
٠١٦٠٦٧	أساسيات المحاسبية وتقييم الاداء فى التعليم العالى	٢	--	٢
٠١٦٠٦٨	صيغ البدائل فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٦٩	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠١٦٠٧٠	مشروع تدريبى(١) *	--	٤ ت	١
٠١٦٠٧١	التطوير التنظيمى للتعليم العالى فى الدول المتقدمة	٢	--	٢
٠١٦٠٧٢	تحليل مقارن للسياسات التعليمية لنظم التعليم العالى	٢	--	٢
٠١٦٠٧٣	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠١٦٠٧٤	مشروع تدريبى(٢) *	--	٤ ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠١٦٠٧٥	التحليل المقارن لأساليب تقويم الأداء فى التعليم العالى	٢	--	٢
٠١٦٠٧٦	التحليل المقارن لاقتصاديات التعليم العالى	٢	--	٢
٠١٦٠٦٣	معايير إدارة الجودة فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٧٨	تحليل نقدى مقارن لمشكلات التعليم المصرى	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى ويشترط علي الطالب اجتياز مقرر "مشروع تدريبي (١) كمتطلب قبلي للتسجيل في مقرر "مشروع تدريبى (٢) وذلك لكافة الدرجات العلمية .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٧ – قسم أصول التربية(تخصص نظم الجودة والاعتماد التربوى لنظم التعليم المعاصرة)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠٧٩	التطورالتاريخى لمفاهيم الجودة فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٦٣	معايير إدارة الجودة فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٨٠	نظم الاعتماد وتقويم الأداء فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٨١	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠١٦٠٨٢	مشروع تدريبى (١)	--	٤ ت	١
٠١٦٠٨٣	تجارب عالمية فى الاعتماد وضمان الجودة	٢	--	٢
٠١٦٠٨٤	دور هيئات و مؤسسات ضمان الجودة والاعتماد التربوى	٢	--	٢
٠١٦٠٨٥	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠١٦٠٨٦	مشروع تدريبى (٢)	--	٤ ت	١
٠١٦٠٧٨	تحليل نقدى مقارن لمشكلات التعليم المصرى	٢	--	٢
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١٦٠٨٧	تحليل مقارن لنماذج ضمان الجودة والاعتماد فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٦٤	قياس الجودة والاعتماد التعليمى(تحليل مقارن)	٢	--	٢
٠١٦٠٦٥	نظريات تحليل النظم المداخل والعمليات	٢	--	٢
٠١٦٠٦٧	أساسيات المحاسبية وتقييم الاداء فى التعليم العالى	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٨ – قسم أصول التربية(تخصص الإدارة التعليمية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦٠٨٨	نظريات وعمليات الإدارة التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠٨٩	القيادة التربويةالعلاقات الإنسانية وأخلاقيات الإدارة التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠٩٠	سيكولوجية الإدارة التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠٩١	حلقة البحث (١)	٢	--	٢
٠١٦٠٩٢	المشروع التدريبى (١) *	--	٤ ت	١
٠١٦٠٣٨	إدارة الموارد البشرية التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠٩٣	استخدام التكنولوجيا فى الإدارة التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠٩٤	الجودة الشاملة للنظم التعليمية	٢	--	٢
٠١٦٠٩٥	حلقة البحث (٢)	٢	--	٢
٠١٦٠٩٦	المشروع التدريبى (٢) *	--	٤ ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية كلُ فى تخصصه الفرعى) :				
١) تخصص فرعى " اشراف تربوى "				
٠١٦٠٩٧	أسس الإشراف التربوى	٢	--	٢
٠١٦٠٩٨	التنمية المهنية وتقويم الأداء	٢	--	٢
٠٣٦٠١٢	تطوير المناهج وتحسين التدريس	٢	--	٢
٠١٦٠٥٠	صنع القرار التربوى واتخاذه	٢	--	٢
٢) تخصص فرعى " إدارة مدرسية "				
٠١٦٠٩٩	التنظيم المدرسى وتسويق مخرجات التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٩٨	التنمية المهنية وتقويم الأداء	٢	--	٢
٠١٦١٠٠	إدارة المشروعات المدرسية	٢	--	٢
٠١٦٠٥٠	صنع القرار التربوى واتخاذه	٢	--	٢

٣) تخصص فرعى " التخطيط والسياسات التعليمية "				
٠١٦٠٦٢	التخطيط التعليمى والمدرسى	٢	--	٢
٠١٦١٠١	التخطيط الاستراتيجى والدراسات المستقبلية	٢	--	٢
٠١٦١٠٢	نظم معلومات الإدارة التعليمية	٢	--	٢
٠١٦١٠٣	السياسات التعليمية وتقنيات التخطيط	٢	--	٢
٤) تخصص فرعى " ضمان الجودة "				
٠١٦١٠٤	نظم الاعتماد وتقويم الأداء	٢	--	٢
٠١٦١٠٥	إدارة التغيير ومداخل الإصلاح التربوى	٢	--	٢
٠١٦١٠٦	خبرات أجنبية فى ضمان الجودة	٢	--	٢
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير فى التعليم	٢	--	٢
٥) تخصص فرعى " إدارة الفصل "				
٠١٦١٠٨	نظريات إدارة الفصل	٢	--	٢
٠٢٦٠١٥	التعليم العلاجى	٢	--	٢
٠١٦١٠٩	التنظيم داخل الفصل	٢	--	٢
٠١٦١١٠	الاتصال والتفاعل	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٩- قسم أصول التربية (تخصص الإدارة المدرسية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦١١١	سيكولوجية الإدارة المدرسية	٢	--	٢
٠١٦١٠٥	إدارة التغيير ومداخل الاصلاح التربوى	٢	--	٢
٠١٦٠١٣	التنمية المهنية وتقييم الأداء الادارى بالمدرسة	٢	--	٢
٠١٦٠١٩	نظريات إدارة الفصل (وتطبيقاتها)	٢	--	٢
٠١٦١١٢	تاريخ ونظريات الإدارة	٢	--	٢
٠١٦١١٣	إدارة مدرسة التعليم الأساسى(منظور مقارن)	٢	--	٢
٠١٦١١٤	إدارة المدرسة الثانوية (منظور مقارن)	٢	--	٢
٠١٦١١٥	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠١٦١١٦	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ ت	١
٠١٦١١٧	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٥٠	صنع القرار التربوى واتخاذه	٢	--	٢
٠١٦٠٣٨	إدارة الموارد البشرية و التعليمية	٢	--	٢
٠١٦١٠٤	نظم الاعتماد وتقويم الأداء	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١٠- قسم أصول التربية (تخصص سياسات التعليم وتخطيطه)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١٦١١٨	الدراسات المستقبلية فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦١١٩	التخطيط التعليمى	٢	--	٢
٠١٦١٢٠	اقتصاديات التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠٩٤	الجودة الشاملة للنظم التعليمية	٢	--	٢
٠١٦١٢١	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠١٦١٢٢	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ ت	١
٠١٦٠٥١	السياسة التعليمية	٢	--	٢
٠١٦١٢٣	التخطيط الاستراتيجى للتعليم	٢	--	٢
٠١٦١٢٤	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠١٦١٢٥	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير فى التعليم	٢	--	٢
٠١٦٠١٨	التربية والثقافة القانونية	٢	--	٢
٠١٦١٠٢	نظم معلومات الإدارة التعليمية	٢	--	٢
٠١٦١٠٠	إدارة المشروعات المدرسية	٢	--	٢

- **يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١١- قسم علم النفس التربوى(تخصص القياس النفسى والتربوى)

رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
(أ) المقررات الأساسية				
٠٢٦٠١٦	التقويم النفسى والتربوى	٢	--	٢
٠٢٦٠١٧	تصميم وبناء الإختبارات النفسية والتحصيلية	٢	--	٢
٠٢٦٠١٨	الإحصاء التربوى (الوصفى)	٢	--	٢
٠٢٦٠١٩	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٠	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ت	١
٠٢٦٠٢١	الإختبارات النفسية	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٢	قياس المهارات العلمية	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٣	الإحصاء الإستدلالى	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٤	نظريات القياس	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٥	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢٦٠٢٦	إختبارات القدرات	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٧	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠١٣	تصميم مواد تعليمية	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٨	استراتيجية التدخل والدمج	٢	--	٢

يشترط علي الطالب اجتياز مقرر الإحصاء التربوي (الوصفي) (٠٢٦٠١٨) كمتطلب قبلي لمقرر الاحصاء الاستدلالي الميداني (٠٢٦٠٢٣)

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١٢- قسم علم النفس التربوى (تخصص إعداد أخصائى الموهبة والإبداع)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢٦٠٢٩	سيكولوجية الابداع	٢	--	٢
٠٢٦٠٣٠	سيكولوجية اكتشاف الموهوبين	٢	--	٢
٠٢٦٠٣١	برامج رعاية الموهوبين	٢	--	٢
٠٢٦٠٣٢	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٢٦٠٣٣	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ ت	١
٠٢٦٠٣٤	سيكولوجية التفوق الدراسى	٢	--	٢
٠٢٦٠٣٥	قياس الموهبة والابداع	٢	--	٢
٠٢٦٠٣٦	برامج إرشاد وتوجيه الموهوبين	٢	--	٢
٠٢٦٠٣٦	الموهبة لدى ذوى صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢٦٠٣٨	مشروع تدريبى(٢) *	--	٤ ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠٢٦٠٣٩	نظريات الابداع	٢	--	٢
٠٢٦٠٤٠	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠١٣	تصميم مواد تعليمية	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٨	استراتيجية التدخل والدمج	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١٣- قسم النفس التربوي(تخصص التوجيه التربوى والمهنى)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢٦٠٤١	القياس النفسى و التربوى	٢	--	٢
٠٢٦٠٤٢	نظريات التوجيه التربوى و المهنى	٢	--	٢
٠٢٦٠٤٣	برامج التوجيه التربوى و المهنى	٢	--	٢
٠٢٦٠٤٤	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٢٦٠٤٥	مشروع تدريبى (١)*	--	٤ت	١
٠٢٦٠٤٦	أساليب وطرق الإرشاد التربوى	٢	--	٢
٠٢٦٠٤٧	أسس الإرشاد التربوى	٢	--	٢
٠٢٦٠٤٨	علم نفس التواصل	٢	--	٢
٠٢٦٠٤٩	فنيات التوجيه التربوى و المهنى	٢	--	٢
٠٢٦٥٠	مشروع تدريبى(٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢٦٠٥١	أسس التوجيه التربوى والمهنى	٢	--	٢
٠٢٦٠٥٢	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠١٣	تصميم مواد تعليمية	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٨	استراتيجية التدخل والدمج	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١٤- قسم النفس التربوي (تخصص إعداد الأخصائى النفسى المدرسى)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢ ٦٠٥٣	علم النفس المدرسى	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٤٥	التقييم النفسى التربوى	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٥٥	برامج التدخل وتعديل السلوك	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٥٦	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ت	١
٠٣ ٦١٢٦	إدارة الأزمات المدرسية	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٥٧	إعاقات التعلم	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٥٨	برامج الاثراء للمتفوقين	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٥٩	مهارات الدراسة	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٦٠	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٦١	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢ ٦٦٢	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠١٤	التدريس العلاجى	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٥١	أسس التوجيه التربوى والمهنى	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٤٩	فنيات التوجيه التربوى و المهنى	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١٥- قسم النفس التربوي (تخصص التربية الخاصة)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢٦٠٦٣	مدخل لسيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	--	٢
٠٢٦٠٢٨	استراتيجية التدخل والدمج	٢	--	٢
٠٢٦٠٦٤	إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة واسرهم	٢	--	٢
٠٢٦٠٥٦	التعرف والتشخيص لذوى الاحتياجات الخاصة	٢	--	٢
٠٢٦٠٦٦	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٢٦٠٦٧	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ت	١
٠٣٦٠١٥	مهارات تدريس ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	--	٢
٠٣٦٠١٦	تصميم مواقف تعليمية وإنتاج مواد تعليمية من الفئات الخاصة	٢	--	٢
٠٢٦٠٦٨	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٢٦٠٦٩	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (١) يختار الطالب ساعتان معتمدتان بمعدل مقرراً واحداً من المقررات التالية .				
٠٢٦٠٧٠	الاعاقة البصرية – الإعاقة السمعية	٢	--	٢
٠٢٦٠٧١	الاضطرابات الآنفعالية والسلوكية	٢	--	٢
٠٢٦٠٧٢	الاعاقة العقلية	٢	--	٢
٠٢٦٠٧٣	صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢٦٠٧٤	الموهوبون والمتفوقون	٢	--	٢
٠٢٦٠٧٥	اضطرابات الكلام والتواصل	٢	--	٢

(ب) المقررات الإختيارية (٢) يختار الطالب ساعتان معتمدتان بمعدل مقرراً واحداً من المقررات التالية .

٠٣ ٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوى صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٧٦	فنيات تعديل السلوك	٢	--	٢
٠٣ ٦٠١٩	مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	--	٢

يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .

الدبلوم المهنية فى التربية

١٦- قسم النفس التربوي (تخصص صعوبات التعلم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢ ٦٠٧٨	مدخل لسيكولوجية صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٧٩	التعرف والتشخيص لصعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٨٠	الاضطرابات الآنفعالية و السلوكية لذوى صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٨١	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٨٢	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ت	١
٠٢ ٦٠٨٣	برامج التدخل و الدمج لذوى صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢٦٠٨٤	فنيات و أساليب التدريس لذوى صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٨٥	الإرشاد النفسى و أهميته لذوى صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٨٦	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٨٧	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠٣ ٦٠٣١	مناهج و طرق تعليم ذوى صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٧١	تكنولوجيا تعليم ذوى صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٧٦	فنيات تعديل السلوك	٢	--	٢
٠٢ ٦٠١٧	تصميم وبناء الإختبارات النفسية والتحصيلية	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١٧- قسم النفس التربوي(تخصص التربية التعويضية وتعديل السلوك)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢٦٠٨٨	مدخل إلى التربية التعويضية	٢	--	٢
٠٢٦٠٨٩	المخ والتعلم	٢	--	٢
٠٢٦٠١٥	التعليم العلاجى	٢	--	٢
٠٢٦٠٩٠	التربية التعويضية للفئات الخاصة	٢	--	٢
٠٢٦٠٩١	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٢٦٠٩٢	مشروع تدريبى (١)*	--	٤ت	١
٠٢٦٠٩٣	برامج التربية التعويضية	٢	--	٢
٠٢٦٠٩٤	التوجيه النفسى والتربوى	٢	--	٢
٠٢٦٠٩٥	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٢٦٠٩٦	مشروع تدريبى (٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١٦١٢٧	إدارة الفصل	٢	--	٢
٠٢٦٠٧٦	فنيات تعديل السلوك	٢	--	٢

٠٣ ٦٠١٨	تكنولوجيا تعليم فئات خاصة	٢	--	٢
٠٣ ٦٠١٩	مناهج ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١٨- قسم النفس التربوي(تخصص الإرشاد النفسى)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢ ٦٠٩٧	نظريات الإرشاد النفسى وأساليبه	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٩٨	أدوات ومقاييس الإرشاد النفسى	٢	--	٢
٠٢ ٦٠٩٩	الإرشاد النفسى المدرسى	٢	--	٢
٠٢ ٦١٠٠	برامج الإرشاد النفسى	٢	--	٢
٠٢ ٦١٠١	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٢ ٦١٠٢	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ت	١
٠٢ ٦١٠٣	مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم	٢	--	٢
٠٢ ٦١٠٤	الإرشاد التربوى والمهنى	٢	--	٢
٠٢ ٦١٠٥	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٢ ٦١٠٦	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢ ٦١٠٧	إرشاد الصحة النفسية	٢	--	٢
٠٢ ٦١٠٨	إرشاد ذوى الاحتياجات الخاصة	٢	--	٢
٠٣ ٦٠١٨	تكنولوجيا تعليم فئات خاصة	٢	--	٢

٠٢ ٦٠٤٨	علم نفس التواصل	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

١٩- قسم المناهج وطرق التدريس (تخصص مناهج وبرامج التعليم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٦٠٢٠	أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠١٣	تصميم مواد تعليمية	٢	--	٢
٠٣٦٠٢١	تخطيط المناهج	٢	--	٢
٠٣٦٠٢٢	تطوير المناهج	٢	--	٢
٠٣٦٠٢٣	مشروع تدريبى (١)*	--	٤ت	١
٠٣٦٠٢٤	نظريات المنهج ونماذجه	٢	--	٢
٠٣٦٠٢٥	تقويم مناهج وبرامج التعليم	٢	--	٢
٠٣٦٠٢٦	استخدام الكمبيوتر فى بناء المنهج والتدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٢٧	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٢٨	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣٦٠٢٩	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٠	المنهج التكنولوجى	٢	--	٢
٠٣٦٠٣١	مناهج وطرق تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠٣٦٠٠٩	مناهج وطرق تعليم الكبار	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٠- قسم المناهج وطرق التدريس (تخصص طرق تدريس إحدى المواد)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣ ٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٣	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٦	مشروع تدريبى (١)*	--	٤ت	١
٠٣ ٦٠٣٧	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٨	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٤٠	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٤١	مشروع تدريبى (٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣ ٦٠٤٢	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١ ٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

- **يشترط عل الطالب اجتياز مقرر إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١) كمتطلب قبلي للتسجيل في مقرر إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)،وذلك لكافة الدرجات العلمية**
- **يشترط عل الطالب اجتياز مقررحلقة بحث (١) كمتطلب قبلي للتسجيل في مقررحلقة بحث (٢) وذلك لكافة الدرجات العلمية.**

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢١- قسم المناهج وطرق التدريس(تخصص طرق تدريس الفيزياء باللغة الأنجليزية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٣	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٤	مشروع تدريبى(١)*	--	٤ت	١
٠٣٦٠٤٥	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٦	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٧	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٨	مشروع تدريبى(٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣٦٠٤٩	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٢- قسم المناهج وطرق التدريس(تخصص طرق تدريس الكيمياء باللغة الأنجليزية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣٦٠٥٠	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٥١	مشروع تدريبى (١)*	--	٤ت	١
٠٣٦٠٥٢	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣٦٠٥٣	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٥٤	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٥٥	مشروع تدريبى(٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣٦٠٥٦	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٣- قسم المناهج وطرق التدريس(تخصص طرق تدريس الرياضيات باللغة الأنجليزية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣٦٠٥٧	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٥٨	مشروع تدريبى(١)*	--	٤ت	١
٠٣٦٠٥٩	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣٦٠٦٠	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٦١	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٦٢	مشروع تدريبى (٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣٦٠٦٣	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٤- قسم المناهج وطرق التدريس(تخصص طرق تدريس العلوم البيولوجية والجيولوجية باللغة الأنجليزية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣٦٠٦٤	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٦٥	مشروع تدريبى (١)*	--	٤ت	١
٠٣٦٠٦٦	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣٦٠٦٧	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٦٨	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٦٩	مشروع تدريبى (٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣٦٠٧٠	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٥- قسم المناهج وطرق التدريس (تخصص طرق تدريس الفيزياء باللغة الفرنسية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣ ٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٧١	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٧٢	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ت	١
٠٣ ٦٠٧٣	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٦٤	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٧٥	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٧٦	مشروع تدريبى (٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠٣ ٦٠٧٧	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١ ٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٦- قسم المناهج وطرق التدريس (تخصص طرق تدريس الكيمياء باللغة الفرنسية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣٦٠٧٨	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٧٩	مشروع تدريبى (١)*	--	٤ت	١
٠٣٦٠٨٠	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣٦٠٨١	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٨٢	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٨٣	مشروع تدريبى (٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣٦٠٨٤	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٧- قسم المناهج وطرق التدريس(تخصص طرق تدريس الرياضيات باللغة الفرنسية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣٦٠٨٥	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٨٦	مشروع تدريبى (١)*	--	٤ت	١
٠٣٦٠٨٧	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣٦٠٨٨	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠٨٩	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣٦٠٩٠	مشروع تدريبى (٢)*	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (**يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية**):				
٠٣٦٠٩١	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٨- قسم المناهج وطرق التدريس (تخصص طرق تدريس البيولوجية والجيولوجية باللغة الفرنسية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣ ٦٠٣٢	دراسات متقدمة فى المناهج	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٩٢	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (١)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٤	معمل تدريس الكترونى	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٥	تخطيط وتصميم التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٩٣	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ت	١
٠٣ ٦٠٩٤	تحليل محتوى مناهج مادة التخصص	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٩٥	إستراتيجيات تدريس مادة التخصص (٢)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٣٩	تقويم التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٩٦	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٩٧	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ت	١
(ب) المقررات الإختيارية (**يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية**):				
٠٣ ٦٠٩٨	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣ ٦٠٤٣	نماذج أساليب التدريس	٢	--	٢
٠٣ ٦٠١٧	تكنولوجيا تعليم ذوي صعوبات التعلم	٢	--	٢
٠١ ٦١٠٧	ثقافة المعايير في التعليم	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

الدبلوم المهنية فى التربية

٢٩- قسم المناهج وطرق التدريس(تخصص تكنولوجيا التعليم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٦٠٩٩	إنتاج المواد التعليمية	٢	--	٢
٠٣٦١٠٠	تكنولوجيا تعليم الفئات الخاصة	٢	--	٢
٠٣٦١٠١	الأجهزة التعليمية وصيانتها	٢	--	٢
٠٣٦١٠٢	مستحدثات تكنولوجيا التعليم	٢	--	٢
٠٣٦١٠٣	الكمبيوتر التعليمى	٢	--	٢
٠٣٦١٠٤	حلقة بحث (١)	٢	--	٢
٠٣٦١٠٥	مشروع تدريبى (١) *	--	٤ ت	١
٠٣٦١٠٦	مشروع تدريبى (٢) *	--	٤ ت	١
٠٣٦١٠٧	حلقة بحث (٢)	٢	--	٢
٠٣٦١٠٨	البرمجة التعليمية	٢	--	٢
(ب) المقررات الإختيارية (**يختار الطالب ٤ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية**):				
٠٣٦١٠٩	تفريد التعليم	٢	--	٢
٠٣٦٠٢٦	استخدام الكمبيوتر فى بناء المنهج والتدريس	٢	--	٢
٠٣٦٠١١	الكمبيوتر فى الطفولة المبكرة	٢	--	٢
٠٣٦١١٠	المنهج التكنولوجى	٢	--	٢

*** يتم تقييم الأعمال الفصلية والشفوية من ١٠٠% حيث أن المقرر ليس له اختبار نهائى .**

ثالثاً : الدبلوم الخاصة فى التربية

١ – قسم أصول التربية (تخصص أصول التربية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٦١٢٨	فلسفة التربية	٣	ـــ	٣
٠١ ٦١٢٩	علم اجتماع التربية	٣	--	٣
٠١ ٦١٠٣	مناهج البحث التربوى	٣	--	٣
٠١ ٦١٣١	التعليم فى مصر عبر العصور	٣	--	٣
٠١ ٦١٣٢	التعليم والتنمية المستدامة	٣	--	٣
٠٢ ٦١٠٩	الإحصاء التربوى	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (**يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية**):				
٠١ ٦١٣٣	حلقة بحث	٣	--	٣
٠١ ٦١٣٤	أنثروبولوجيا التربية		--	٣
٠١ ٦١٣٥	تخطيط وإدارة الموارد البشرية فى المؤسسات التعليمية	٣	--	٣
٠١ ٦١٣٦	نظم التعليم فى دول العالم المتقدم والنامى	٣	--	٣

الدبلوم الخاصة فى التربية

٢- قسم أصول التربية (تخصص تربية الطفل)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٦١٣٧	فلسفة تربية الطفل	٣	--	٣
٠١ ٦١٣٨	إدارة مؤسسات رياض الأطفال	٣	--	٣
	مقرر إختيارى من قسم تربوى آخر	٣	--	٣
٠٢ ٦١٣٩	مناهج البحث التربوى	٣	--	٣
٠٣ ٦١١١	إستراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٠	المناخ الابتكارى للأطفال	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١ ٦١٤٠	حلقة بحث	٣	--	٣
٠١ ٦١٤١	إدارة وتنظيم رياض الاطفال	٣	--	٣
٠١ ٦١٤٢	الجودة الشاملة فى مؤسسات الطفولة المبكرة	٣	--	٣
٠١ ٦١٤٣	استشراف مستقبل تربية الطفل	٣	--	٣

الدبلوم الخاصة فى التربية

٣- قسم أصول التربية (تخصص التربية المقارنة)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٦١٤٤	التربية الدولية فى التعليم قبل الجامعى	٣	--	٣
٠١ ٦١٤٥	مناهج البحث	٣	--	٣
٠١ ٦١٤٦	التنظيم المدرسى فى الدول المختلفة	٣	--	٣
٠٢ ٦١٠٩	الإحصاء التربوى	٣	--	٣
٠١ ٦١٤٧	حلقة بحث فى التربية المقارنة	٣	--	٣
٠١ ٦١٣٦	نظم التعليم فى دول العالم المتقدم والنامى	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١ ٦١٤٨	تجارب جنوب شرق أسيا فى نظم التعليم	٣	--	٣
٠١ ٦١٤٩	مصادر التعلم	٣	--	٣
٠١ ٦١٤٢	الجودة الشاملة فى مؤسسات الطفولة المبكرة	٣	--	٣
٠١ ٦١٥٠	التنمية المهنية لمعلمى رياض الأطفال	٣	--	٣

الدبلوم الخاصة فى التربية

٤- قسم أصول التربية (تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٦١٥١	القيادة الإدارية فى المؤسسات التعليمية	٣	--	٣
٠١ ٦١٥٢	عمليات الإدارة التعليمية	٣	--	٣
٠١ ٦١٥٣	مناهج البحث	٣	--	٣
٠١ ٦١٥٤	تخطيط وإدارة الموارد البشرية فى المؤسسات التعليمية	٣	--	٣
٠١ ٦١٥٥	تنظيم وإدارة مؤسسات التربية الخاصة	٣	--	٣
٠٢ ٦١٠٩	الإحصاء التربوى	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠١ ٦١٥٦	الإدارة المدرسية	٣	--	٣
٠١ ٦١٣٨	إدارة مؤسسات رياض الأطفال	٣	--	٣
٠١ ٦١٤٢	الجودة الشاملة فى مؤسسات الطفولة المبكرة	٣	--	٣
	مقرر إختيارى من قسم أخر	٣	--	٣

الدبلوم الخاصة فى التربية

٥- قسم النفس التربوي (تخصص علم النفس التربوى)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢ ٦١١٢	بناء المقاييس النفسية	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٣	الإحصاء التربوى(وصفى)	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٤	مناهج البحث	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٥	علم النفس المعرفى	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٦	نظريات معاصرة فى علم النفس التربوى	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٧	الإحصاء الاستدلالى فى علم النفس*	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢ ٦١١٨	حلقة بحث	٣	--	٣
٠٣ ٦١١٢	إستراتيجيات التدريس المتقدمة	٣	--	٣
٠٣ ٦١١٣	تكنولوجيا التعليم والمعلومات	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٩	أساليب الإرشاد النفسى	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر الإحصاء التربوى(وصفى) (٠٢ ٦١١٣) كمتطلب قبلى لمقرر الإحصاء الاستدلالى فى علم النفس (٠٢ ٦١١٧)**

الدبلوم الخاصة فى التربية

٦- قسم النفس التربوي(تخصص صحة نفسية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢ ٦١٢٠	الاضطربات النفسية والسلوكية	٣	--	٣
٠٢ ٦١٢١	سيكولوجية نمو الشخصية	٣	--	٣
٠٢ ٦١٢٢	مناهج البحث التربوى	٣	--	٣
٠٢ ٦١٢٣	أساليب الإرشاد النفسى	٣	--	٣
٠٢ ٦١٢٤	علم النفس العلاجى	٣	--	٣
٠٢ ٦١٢٥	الإحصاء التربوى	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢ ٦١٢٦	حلقة بحث	٣	--	٣
٠٢ ٦١٢٧	قراءات فى علم النفس باللغة الأنجليزية	٣	--	٣
٠٣ ٦١١٣	تكنولوجيا التعليم والمعلومات	٣	--	٣
	مقرر إختيارى من قسم تربوى أخر	٣	--	٣

الدبلوم الخاصة فى التربية

٧ – قسم المناهج وطرق التدريس

(تخصص المناهج وطرق التدريس فى مجال التخصص)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣ ٦١١٤	تصميم المناهج	٣	--	٣
	مقرر إختيارى من قسم تربوى آخر	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٥	مناهج البحث التربوى	٣	--	٣
٠٣ ٦١١٦	تطوير المنهج	٣	--	٣
٠٣ ٦١١٧	طرق تدريس مادة التخصص	٣	--	٣
٠٢ ٦١٠٩	الإحصاء التربوى	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠٣ ٦١١٢	إستراتيجيات التدريس المتقدمة	٣	--	٣
٠٣ ٦١١٨	حلقة بحث	٣	--	٣
٠٣ ٦١١١	إستراتيجيات التعليم والتعلم للأطفال	٣	--	٣
٠٣ ٦١٢٠	التصميم التعليمي (٢)	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر تصميم المناهج (٠٣٦١١٤) كمتطلب قبلى لمقرر تطوير المنهج (٠٣٦١١٦) وذلك لكافة الدرجات العلمية**

الدبلوم الخاصة فى التربية

٨- قسم المناهج وطرق التدريس (تخصص تكنولوجيا التعليم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣ ٦١١٩	التصميم التعليمى (١)	٣	--	٣
٠٣ ٦١٤٩	مصادر التعلم	٣	--	٣
٠٣ ٦١٢١	مناهج بحث	٣	--	٣
٠٣ ٦١٢٠	التصميم التعليمى (٢)	٣	--	٣
٠٢ ٦١٠٩	الإحصاء التربوى	٣	--	٣
٠٣ ٦١٢٢	حلقة بحث	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠٣ ٦١١٣	تكنولوجيا التعليم والمعلومات	٣	--	٣
٠٣ ٦١٢٣	تصميم الألعاب التربوية للطفل	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٥	علم النفس المعرفى	٣	--	٣
٠٢ ٦١١٦	نظريات معاصرة فى علم النفس التربوى	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر التصميم التعليمي (١) (٠٣٦١١٩) كمتطلب قبلى لمقرر التصميم التعليمي(٢) (٠٣٦١٢٠) وذلك لكافة الدرجات العلمية**

ملحق رقم (٢)

قائمة مقررات
برنامج
الماجستير فى التربية

الماجستير فى التربية

١- قسم أصول التربية(تخصص أصول التربية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٧٠١	أساسيات وتقنيات التخطيط التربوى	٤	--	٤
٠١ ٧٠٢	فلسفة التعليم الجامعى	٤	--	٤
٠١ ٧١١	إتجاهات معاصرة فى الفلسفات التربوية	٤	--	٤
٠١ ٧١٧	سياسات وتشريعات التعليم فى مصر	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١ ٧٢٢	حلقة بحث	٤	--	٤
٠١ ٧٢٣	قضايا دولية فى التعليم	٤	--	٤
٠١ ٧٠٦	السلوك التنظيمى فى المؤسسات التعليمية	٤	--	٤
٠١ ٧٢٦	نظم التعليم قبل الجامعى المعاصر	٤	--	٤

الماجستير فى التربية

٢- قسم أصول التربية(تخصص تربية الطفل)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٧١٣	تحليل نظم تعليم طفل ما قبل المدرسة الإبتدائية.	٤	--	٤
٠١ ٧١٨	فلسفة مؤسسات طفل ما قبل المدرسة	٤	--	٤
٠١ ٧١٩	سياسات وتشريعات مؤسسات رياض الأطفال	٤	--	٤
٠١ ٧٠٣	الإتجاهات الحديثة لإدارة وتمويل مؤسسات رياض الأطفال	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١ ٧١٤	حلقة بحث	٤	--	٤
٠١ ٧٢٧	نظم التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة فى الدول العربية	٤	--	٤
٠١ ٧٢٤	نظم الإدارة التربوية	٤	--	٤
٠١ ٧١٦	دراسات تربوية مقارنة	٤	--	٤

الماجستير فى التربية

٣- قسم أصول التربية(تخصص التربية المقارنة)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٧٢٥	نظم التعليم الجامعى المعاصر	٤	--	٤
٠١ ٧٢٠	حلقة بحث	٤	--	٤
٠١ ٧٢٣	قضايا دولية فى التعليم	٤	--	٤
٠١ ٧٠٨	الفكر الادارى المعاصر وتطبيقاتة التربوية	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١ ٧٢٦	نظم التعليم قبل الجامعى المعاصر	٤	--	٤
٠١ ٧٢٧	نظم التعليم لذوى الاحتياجات الخاصة فى الدول العربية	٤	--	٤
٠١ ٧١٦	دراسات تربوية مقارنة	٤	--	٤
٠١ ٧١٥	حلقة بحث	٤	--	٤
٠١ ٧٠٤	الإدارة التعليمية فى عالم متغير	٤	--	٤

الماجستير فى التربية

٤ – قسم أصول التربية(تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٧١٠	المنظمات (المؤسسات) التعليمية وتحليل نظم المعلومات	٤	--	٤
٠١ ٧٠٨	الفكر الادارى المعاصر وتطبيقاتة التربوية	٤	--	٤
٠١ ٧٠٦	السلوك التنظيمى فى المؤسسات التعليمية	٤	--	٤
٠١ ٧٢١	حلقة بحث	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠١ ٧٠٩	المدير وتحليل المنظمات التعليمية	٤	--	٤
٠١ ٧٠٧	السياسات الإدارية	٤	--	٤
٠١ ٧٠٥	التحليل المحاسبى لاتخاذ القرارات التعليمية	٤	--	٤
٠١ ٧١٢	أساليب تنمية التفكير الإدارى	٤	--	٤
٠١ ٧٢٤	نظم الإدارة التربوية	٤	--	٤

الماجستير فى التربية

٥- قسم النفس التربوي(تخصص علم النفس التربوى)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢٧١٥ أو ٠٢٧١٠	نظريات معاصرة فى علم النفس أو علم النفس عبر الثقافى	٤	--	٤
٠٢٧٠٣	إحصاء متقدم فى علم النفس	٤	--	٤
٠٢٧١١	حلقة بحث	٤	--	٤
٠٢٧١٣ أو ٠٢٧٠١	قراءات فى علم النفس باللغة الأنجليزية أو الأسس البيولوجية للسلوك	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢٧٠٨	حلقة بحث	٤	--	٤
٠٢٧٠٦	تطبيقات الحاسب فى علم النفس	٤	--	٤
٠٢٧٠٢	النمو الإنسانى مدى الحياة	٤	--	٤
٠٣٧٠١	الإتجاهات الحديثة للبحث العلمى فى مجال التدريس	٤	--	٤

الماجستير فى التربية

٦- قسم النفس التربوي(تخصص الصحة النفسية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢٧١٤	مقرر متقدم فى الصحة النفسية	٤	--	٤
٠٢٧٠٢	النمو الإنسانى مدى الحياة	٤	--	٤
٠٢٧١٢	حلقة بحث	٤	--	٤
٠٢٧٠٧	تنمية الموهبة والابداع	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢٧٠٥	برامج التدخل الإرشادى	٤	--	٤
٠٢٧٠٤	أساليب الإرشاد النفسى وفنياته	٤	--	٤
٠٢٧٠٩	حلقة بحث	٤	--	٤
٠٢٧١٣	قراءات فى علم النفس باللغة الأنجليزية	٤	--	٤

الماجستير فى التربية

٧- قسم المناهج وطرق التدريس

(تخصص المناهج وطرق التدريس فى مجال التخصص)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٧٠١	الإتجاهات الحديثة للبحث العلمى فى مجال التدريس	٤	--	٤
٠٣٧٠٣	بحث فى مجال التخصص	٤	--	٤
٠٣٧٠٢	الإتجاهات الحديثة للبحث فى مجال التخصص	٤	--	٤
٠٣٧٠٨	حلقة بحث	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣٧٠٩	حلقة بحث	٤	--	٤
٠٣٧١٣	مشكلات وإتجاهات حديثة فى المناهج وطرق التدريس	٤	--	٤
٠٣٧٠٤	تصميم وإنتاج المواد التعليمية	٤	--	٤
٠١٧١٣	تحليل نظم تعليم طفل ما قبل المدرسة الابتدائية	٤	--	٤

الماجستير فى التربية

٨- قسم المناهج وطرق التدريس

(تخصص تكنولوجيا التعليم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣٧١١	قراءات فى تكنولوجيا التعليم (١)	٤	--	٤
٠٣٧٠٥	تصميم وإنتاج المواد والبرامج التعليمية	٤	--	٤
٠٣٧١٢	قراءات فى تكنولوجيا التعليم (٢) باللغة الأنجليزية	٤	--	٤
٠٣٧٠٧	حلقة بحث	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٨ ساعات معتمدة بما يعادل مقررات من المقررات التالية):				
٠٣٧١٠	حلقة بحث	٤	--	٤
٠٣٧٠٦	تصميم وإنتاج مواد التعليم الاليكترونى	٤	--	٤
٠٢٧١٥	نظريات معاصرة فى علم النفس	٤	--	٤
٠٢٧٠٦	تطبيقات الحاسب فى علم النفس	٤	--	٤

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر قراءات في تكنولوجيا التعليم (١) (٠٣٧١١) كمتطلب قبلى لمقرر قراءات في تكنولوجيا التعليم (٢) (٠٣٧١٢) ، وذلك لكافة الدرجات العلمية**

ملحق رقم (٣)

قائمة مقررات

برنامج

دكتوراه الفلسفة فى التربية

دكتوراه الفلسفة في التربية

١- قسم أصول التربية (تخصص أصول التربية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٨٠١	التربية والقيم	٣	--	٣
٠١ ٨١٤	علم اجتماع التربية الجديد	٣	--	٣
٠١ ٨٠٩	تحليل النظم التعليمية	٣	--	٣
٠١ ٨٠٥	الجودة التربوية واقتصادياتها	٣	--	٣
٠١ ٨١٨	حلقة بحث متقدم	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١ ٨١٣	صيغ جديدة فى التعليم	٣	--	٣
٠١ ٨٢٣	معلم المعلم : إعداده وتدريبه ونموه المهني	٣	--	٣
٠٣ ٨٠٤	المستحدثات التكنولوجية فى التعليم (١)	٣	--	٣
٠١ ٨١٠	تخطيط السياسات التعليمية	٣	--	٣

دكتوراه الفلسفة في التربية

٢- قسم أصول التربية(تخصص تربية الطفل)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٨٠٦	الجودة والإعتماد فى مؤسسات رياض الأطفال	٣	--	٣
٠٣ ٨٠٢	الإتجاهات الحديثة فى تصميم برامج طفل ما قبل المدرسة	٣	--	٣
٠١ ٨٠٢	الإتجاهات الحديثة فى تربية طفل ما قبل المدرسة	٣	--	٣
٠١ ٨٢١	قضايا بحثية فى مجال الرعاية النفسية لمنتسبى رياض الأطفال	٣	--	٣
٠١ ٨١٥	حلقة بحث	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣ ٨٠٤	المستحدثات التكنولوجية فى التعليم (١)	٣	--	٣
٠١ ٨٠٤	التنمية المهنية لمعلم رياض الاطفال	٣	--	٣
٠٢ ٨٠١	الاحصاء التربوى	٣	--	٣
٠١ ٨١١	تخطيط وإدارة الموارد البشرية فى المؤسسات التعليمية	٣	--	٣

دكتوراه الفلسفة في التربية

٣- قسم أصول التربية(تخصص التربية المقارنة)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٨١٣	صيغ جديدة فى التعليم	٤	--	٤
٠١ ٨٢٤	مناهج البحث فى التربية المقارنة	٣	--	٣
٠١ ٨١٧	حلقة بحث	٤	--	٤
٠١ ٨٢٠	حلقة بحث متقدم	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١ ٨٠٧	الدراسات التنموية لتطوير نظم التعليم القومية	٣	--	٣
٠١ ٨١٢	دور المنظمات الإقليمية والدولية فى دراسة نظم التعليم	٣	--	٣
٠١ ٨٠٩	تحليل النظم التعليمية	٣	--	٣
٠١ ٨٠٢	الإتجاهات الحديثة فى تربية طفل ما قبل المدرسة	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر حلقة بحث(١) (٠١٨١٧) كمتطلب قبلى لمقرر حلقة بحث متقدم (٠١ ٨٢٠)**

دكتوراه الفلسفة في التربية

٤- قسم أصول التربية (تخصص الإدارة التربوية وسياسات التعليم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠١ ٨٠٨	إدارة برامج الإعلام التربوى	٤	--	٤
٠١ ٨١٦	حلقة بحث	٤	--	٤
٠١ ٨٢٢	مشكلات الإدارة فى مؤسسات التعليم العام والخاص	٣	--	٣
٠١ ٨١٩	حلقة بحث متقدم	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠١ ٨١٠	تخطيط السياسات التعليمية	٣	--	٣
٠١ ٨٠٥	الجودة التربوية واقتصادياتها	٣	--	٣
٠١ ٨٢٥	نظم الإدارة التعليمية والمدرسية الحديثة	٣	--	٣
	مقرر تربوى من قسم أخر	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر حلقة بحث(١) (٠١٨١٦) كمتطلب قبلى لمقرر حلقة بحث متقدم (٠١ ٨١٩)**

دكتوراه الفلسفة في التربية

٥- قسم النفس التربوي (تخصص علم النفس التربوي)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢ ٨٠٧	سيكولوجية التعليم والتعلم	٤	--	٤
٠٢ ٨١٧	حلقة بحث(١)	٤	--	٤
٠٢ ٨٠٢	الإتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	٣	--	٣
٠٢ ٨١٩	حلقة بحث متقدم	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٢ ٨٠٦	التعلم والذاكرة	٣	--	٣
٠٢ ٨٢١	قضايا بحثية	٣	--	٣
٠٢ ٨٠٣	الإتجاهات المعاصرة فى العلاج النفسى	٣	--	٣
٠٣ ٨٢٥	نظم الإدارة التعليمية والمدرسية الحديثة	٣	--	٣
	مقرر تربوى من قسم أخر	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر حلقة بحث(١) (٠٢٨١٧) كمتطلب قبلى لمقرر حلقة بحث متقدم (٠٢ ٨١٩)**

دكتوراه الفلسفة في التربية

٦- قسم النفس التربوي (تخصص الصحة النفسية)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٢ ٨٢٢	قضايا معاصرة في الصحة النفسية	٤	--	٤
٠٢ ٨٠٨	علم النفس المرضي	٤	--	٤
٠٢ ٨١٨	حلقة بحث (١)	٤	--	٤
٠٢ ٨٠٤	الإتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (١)	٣	--	٣
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب مقررين من المقررات التالية) :				
٠٢ ٨٠٥	الإتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (٢)	٣	--	٣
٠٢ ٨٢٠	حلقة بحث متقدم	٤	--	٤
٠٢ ٨٢١	قضايا بحثية	٣	--	٣
٠٣ ٨٠٦	تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكترونى	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر حلقة بحث(١) (٠٢٨١٨) كمتطلب قبلى لمقرر حلقة بحث متقدم (٠٢ ٨٢٠)**

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (١) (٠٢٨٠٤) كمتطلب قبلى لمقرر الاتجاهات المعاصرة في العلاج النفسي (٢) (٠٢٨٠٥) ،وذلك لكافة الدرجات العلمية .**

درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

٧- قسم المناهج وطرق التدريس (تخصص المناهج وطرق التدريس التخصص)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣ ٨٢٣	معلم المعلم: إعداده وتدريبه ونموه المهني	٤	--	٤
٠٣ ٨٢٠	حلقة بحث(١)	٤	--	٤
٠٣ ٨٠٢	الإتجاهات الحديثة للبحث في مجال التخصص	٣	--	٣
٠٣ ٨٢١	حلقة بحث متقدم	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣٨٠٣	الجمعيات العالمية والمحلية وتطوير التخصص	٣	--	٣
٠٣ ٨٢٣	قضايا بحثية	٣	--	٣
٠٣ ٨٠٦	تصميم وإنتاج برامج التعليم الالكتروني (١)	٣	--	٣
٠١ ٨٠٣	الإتجاهات الحديثة في تربية طفل ما قبل المدرسة الابتدائية	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر حلقة بحث(١) (٠٣٨٢٠) كمتطلب قبلى لمقرر حلقة بحث متقدم (٠٣ ٨٢١)**

درجة دكتوراه الفلسفة في التربية

٨- قسم المناهج وطرق التدريس(تخصص تكنولوجيا التعليم)

(أ) المقررات الأساسية				
رقم المقرر	اسم المادة	عدد الساعات		
		ن	ت/ع/ط	معتمدة
٠٣ ٨٠٤	المستحدثات التكنولوجية فى التعليم (١)	٤	--	٤
٠٣ ٨٠٦	تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكترونى (١)	٣	--	٣
٠٣ ٨١٩	حلقة بحث (١)	٤	--	٤
٠٣ ٨٢٢	حلقة بحث متقدم	٤	--	٤
(ب) المقررات الإختيارية (يختار الطالب ٦ ساعات معتمدة بما يعادل مقرران من المقررات التالية):				
٠٣ ٨٠٥	المستحدثات التكنولوجية فى التعليم (٢)	٣	--	٣
٠٣ ٨٠٧	تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكترونى (٢)	٣	--	٣
٠١ ٨٠١	الإتجاهات الحديثة فى تصميم برامج طفل ما قبل المدرسة	٣	--	٣
٠٢ ٨٠٦	التعلم والذاكرة	٣	--	٣

*** يشترط على الطالب اجتياز مقرر حلقة بحث(١) (٠٣٨١٩) كمتطلب قبلى لمقرر حلقة بحث متقدم (٠٣ ٨٢٢) .**

***يشترط علي الطالب اجتياز مقرر المستحدثات التكنولوجية في التعليم (١) (٠٣٨٠٤) كمتطلب قبلي لمقرر المستحدثات التكنولوجية فى التعليم (٢) (٠٣٨٠٥) ، وكذلك يشترط اجتياز مقررتصميم وإنتاج التعليم الإلكتروني (١) (٠٣٨٠٦)**
كمتطلب قبلى لمقرر تصميم وإنتاج برامج التعليم الإلكتروني (٢) (٠٣٨٠٧) وذلك لكافة الدرجات العلمية .