

بسم الله الرحمن الرحيم



كلية التربية  
قسم علم النفس التربوي

## السيرة الذاتية

للأستاذ الدكتور / عادل السعيد إبراهيم البنا

كلية التربية - جامعة دمنهور

---

## بسم الله الرحمن الرحيم



### بيان بالحالة العلمية والوظيفية والإنتاج العلمي

للاستاذ للدكتور / عادل السعيد إبراهيم البنا

#### أولاً: المؤهلات العلمية والتاريخ الوظيفي

الأسم: أ.د. عادل السعيد إبراهيم البنا  
الدرجة العلمية: أستاذ علم النفس التربوي (القياس والتقويم).  
التخصص العام: علم النفس التربوي.  
التخصص الدقيق: قياس وتقويم.  
الوظيفية الحالية: أستاذ علم النفس التربوي (القياس والتقويم) - كلية التربية - جامعة دمنهور.  
تاريخ الميلاد: 10 نوفمبر 1962م.  
الحالة الاجتماعية: متزوج + 3 أبناء.  
عنوان المنزل : جمهورية مصر العربية - محافظة الإسكندرية - كامب شيزار - 6 شارع دكتور حامد نصر - شقة (18) .  
عنوان المراسلات: جمهورية مصر العربية - كلية التربية - جامعة دمنهور  
رقم التليفون المحمول: 01147590001 (002)  
البريد الإلكتروني:

[adel.elbanna@edu.dum.edu.eg](mailto:adel.elbanna@edu.dum.edu.eg)

[profdradelbanna@gmail.com](mailto:profdradelbanna@gmail.com)

[adel\\_banna@yahoo.com](mailto:adel_banna@yahoo.com)

## تاريخ التعيين بالجامعة: 1985/4/28

### المؤهلات العلمية :

- 1 - دكتوراه الفلسفة في التربية "برنامج للتدريب على استراتيجيات تجهيز المعلومات بمساعدة الحاسب الآلي وأثره على تنمية سلوك حل المشكلة لدى طلاب كلية التربية". كلية التربية جامعة الإسكندرية (1996) تخصص علم النفس التربوي مع التوصية بطباعة الرسالة على نفقة الجامعة، وتبادلها بين الجامعات.
- 2 - ماجستير في التربية من كلية التربية جامعة الإسكندرية (1990) تخصص علم النفس التربوي (ممتاز). وكان موضوعها "تحليل المسارات لبعض المتغيرات المعرفية وغير المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية" بتقدير ممتاز.
- 3 - دبلوم دراسات عليا من أكاديمية السادات للعلوم الإدارية بالإسكندرية في نظم المعلومات الإدارية والحاسب الآلي (1993) بتقدير عام (جيد جداً) مدته عامان دراسيان.
- 4 - دبلوم خاص في التربية من كلية التربية جامعة الإسكندرية (1986) تخصص اختبارات ومقاييس بتقدير (جيد جداً).
- 5 - بكالوريوس علوم وتربية شعبة رياضيات من كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية (1984) بتقدير عام (ممتاز مع مرتبة الشرف).

### التاريخ الوظيفي:

- 1 - معيد بقسم علم النفس التعليمي (رياضيات) بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 1985/4/28 وحتى 1990/6/26.
- 2 - مدرس مساعد بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 1990/6/27 وحتى 1996/5/27.
- 3 - مدرس بقسم علم النفس التعليمي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 1996/5/28 وحتى 2003/4/28.
- 4 - أستاذ مساعد بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2003/4/29 وحتى 2008/10/25.
- 5 - عمل أستاذاً زائراً بكلية التربية جامعة السلطان قابوس بسطنة عمان للعام الجامعي في الفترة من 2006/1/28 وحتى 2006/5/19.
- 6 - أستاذ بقسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2008/10/26.
- 7 - رئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور- جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2010/8/1 وحتى 2012/4/27.

- 8 - وكيل كلية التربية بدمنهور لشئون التعليم والطلاب - جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2009/1/3 وحتى 2009/9/4.
- 9 - عميد كلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2009/9/5 وحتى 2010/10/26.
- 10 - عميد كلية التربية - جامعة دمهور اعتباراً من 2010/10/26 وحتى 2012/9/4.
- 11 - عميد كلية التربية - جامعة دمهور لفترة عمادة ثانية عن طريق الانتخاب الحر المباشر لفترة ثانية اعتباراً من 2012/9/15 وحتى 2015/9/14. 7
- 12 - رئيس قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية اعتباراً من 2016/5/17.

## ثانياً: من الإنتاج العلمي

### أ - من بين الأبحاث المنشورة بالمجلات والمؤتمرات العلمية:

1. فعالية برنامج تعليمي بمساعدة الحاسب الآلي في تنمية الأداء المعرفي لحل مسائل الوراثة والتفكير المنطقي والاتجاه نحو الحاسب لدى عينة من طلاب الثانوية العامة. العلوم تربوية. العدد التاسع، يناير 1998م، ص 183-254. (بالاشتراك مع أ.د/ كمال عبد الحميد زيتون)
2. تطوير تقويم الأداء وأساليب تنميته لتحقيق الجودة التعليمية بمدارس التعليم العام. ورقة عمل بمؤتمر تطوير نظام تقويم الطلاب بمراحل التعليم العام والجامعي: نظرة مستقبلية خلال الفترة 5 - 6 مايو 1998.
3. فاعلية برنامج تدريبي لتنمية نزعات التفكير الناقد ومهاراته لدى طلاب كلية التربية. مجلة كلية التربية بينها المجلد العاشر العدد 37، يناير 1999م، ص 245-316. (بالاشتراك مع أ.د/ عبد العال حامد عجوة).
4. برنامج مقترح لتعليم مهارات التفكير وأثره على تنمية المستويات العليا المعرفية العليا لدى عينة من طلاب كلية التربية بدمنهور. مجلة بحوث كلية الآداب - جامعة المنوفية، العدد: الرابع والأربعون، ص 33 - 105، يناير 2001. (بالاشتراك مع أ.د/ عبد العال حامد عجوة)
5. تقويم جودة الأداء الجامعي: بناء نموذج رياضي وتطبيقه على بعض كليات جامعات الإسكندرية وأسبوط والمنصورة، الإسكندرية، المكتبة

- المصرية للنشر والتوزيع، 2001. (بالاشتراك مع أ.د/أسماعيل محمد دياب)
6. سجلات الأداء وخرائط المفاهيم: أدوات بديلة في التقويم الحقيقي من منظور الفكر البنائي. المؤتمر العربي الأول: رؤية مستقبلية، المركز القومي للاختبارات والتقويم التربوي، دار الضيافة بجامعة عين شمس، العباسية، القاهرة، الفترة من 22-24 ديسمبر 2001، ص ص 187-218. (بالاشتراك مع أ.د/ كمال عبد الحميد زيتون).
7. إعداد برامج للكشف عن الموهوبين والمبدعين ورعايتهم من مرحلة التعليم قبل المدرسي إلى مرحلة التعليم الجامعي"، مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية، العدد (35)، ص ص 29 - 65. أبريل 2002م. (بالاشتراك مع أ.د / محمود عبد الحليم منسي)
8. مخاوف الاتصال الشفهي وعلاقتها بالقلق الاجتماعي وأساليب التعلم لدى طلاب اللغة الإنجليزية بكلية التربية، مجلة مستقبل التربية العربية، العدد: السابع والعشرون، أكتوبر 2002.
9. معوقات الإبداع التنظيمي الواقعية والمتوقعة كما يدركها معلمو ومديرو المنظمات التعليمية قبل الجامعة. مجلة البحوث النفسية والتربوية بكلية التربية - جامعة المنوفية، العدد: الثالث، السنة التاسعة عشر، ص ص 31 - 171، يناير 2004. (بالاشتراك مع أ.د/ عادل السيد الجندي)
10. إدراك أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة والصعوبات التي تواجه تطبيقه بمؤسسات التعليم العالي في مصر (دراسة ميدانية) . المؤتمر القومي السنوي الثاني عشر (العربي الرابع) لمركز تطوير التعليم الجامعي: تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد، دار الضيافة بجامعة عين شمس، العباسية، القاهرة، الفترة من 18-19 ديسمبر 2005، ص ص 251-329. (بالاشتراك مع د/ سامي فتحي عمارة)
11. البروفيل العقلي لطلاب المرحلة الثانوية المتفوقين والعاديين في ضوء نظرية جارنر للذكاءات المتعددة، مجلة البحث في التربية وعلم النفس، كلية التربية، جامعة المنيا، المجلد الثامن عشر، العدد الرابع، إبريل 2005 ص ص 328 - 422. (بالاشتراك مع د/ محمد أنور إبراهيم فراج)

12. التنبؤ بجودة الأداء البحثي في ضوء معتقدات فعالية الذات لدى عينة من طلاب الدراسات العليا، مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد الثاني عشر، العدد 40، يناير 2006 ص ص 279-364. (بالاشتراك مع د/ سعيد عبد الغني سرور)
13. محددات توجهات الهدف (تمكن- إقدام- إجمام) لدى الطالب المعلم في ضوء الوعي بما وراء المعرفة والفعالية الذاتية والمعتقدات المعرفية، مجلة كلية التربية - جامعة الإسكندرية، المجلد السابع عشر، العدد (1)، يناير 2007 ص ص 3-76.
14. الإحساس بالعدالة التنظيمية وعلاقته بأساليب تقييم الأداء الوظيفي وإدراك الأبعاد النفسية للبيئة التعليمية. مجلة مستقبل التربية العربية، المجلد الثالث عشر، العدد 47، إبريل 2007 ص ص 9-130. (بالاشتراك مع أ.د. / عادل السيد الجندي)
15. مشكلات تقويم أداء طلاب جامعة السلطان قابوس وأساليب علاجها من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس، مجلة مركز الخدمة والاستشارات البحثية واللغات، كلية الآداب، جامعة المنوفية، الإصدار (13) (2007) ص ص 217-274. (بالاشتراك مع أ.د/ محمود عبد الحليم منسي)
16. الأسلوب الإبداعي وعلاقته بكل من أساليب التفكير والتنظيم الذاتي الأكاديمي ومداخل الدراسة لدى طلاب كلية الهندسة، مجلة كلية التربية - جامعة طنطا، العدد (37) النصف الثاني لسنة (2007) ص ص 293-356.
17. العبء المعرفي المصاحب لأسلوب حل مشكلة في ضوء مستويات صعوبة المهمة وخبرة المتعلم. مجلة كلية التربية - جامعة كفر الشيخ، العدد (1)، السنة الثامنة 2008م، ص ص 101-172.
18. الفنيات السيكولوجية المستخدمة في إدارة الأزمات. مجلة الدراسات التربوية والإنسانية كلية التربية - جامعة دمنهور، المجلد الأول، العدد (1)، 2009، ص ص 17-151.
19. نحو تكامل منهجي ومعرفي بين المدخل الكمي والمدخل الكيفي للأساليب البحثية مؤتمر علم النفس السابع والعشرون - دار الضيافة جامعة عين شمس في الفترة من 7-8 مايو 2011.

20. تنمية الموهبة من منظور علم النفس الإيجابي كمدخل للتنمية البشرية  
مؤتمر "كليات التربية والتنمية البشرية: الواقع والمأمول: المؤتمر العلمي  
الأول لكلية التربية جامعة دمنهور في الفترة من 15-16 مايو 2013.
21. جودة قواعد تقدير الأداء الدراسي للطلاب كمدخل لتحقيق الجودة  
التعليمية، مؤتمر "الاتجاهات المستقبلية للتقويم التربوي وجودة التعليم:  
المؤتمر العلمي الثاني لكلية التربية جامعة دمنهور في الفترة من 23-  
25 أغسطس 2014.
22. التنمية البشرية للمواهب في مصر: رؤية سيكولوجية - أيكولوجية"  
مؤتمر "اتجاهات التنمية المستدامة في الوطن العربي (وأفاق المستقبل)"  
الذي نظّمته كلية الآداب جامعة حلوان في الفترة من 27-29 أبريل  
2015.
23. البحث الإجرائي كمدخل للتنمية المهنية للمعلم: المؤتمر العلمي الثالث  
لكلية التربية جامعة دمنهور تحت عنوان "التنمية المهنية للمعلم  
والاستثمار البشري"، الذي نظّمته الكلية، بقاعة المؤتمرات، في الفترة من  
17 - 18 أغسطس 2015.
24. مستويات الرضا عن الذات لدى الرياضيين من ذوي الاحتياجات الخاصة  
في ضوء ما تم تحقيقه من بطولات رياضية. مجلة الدراسات التربوية  
والإنسانية كلية التربية - جامعة دمنهور، المجلد الثامن، العدد (3)،  
2015، ص ص 19-62. (بالاشتراك مع د/ عزة ابراهيم خليل محمد &  
د/محمد على عبد المجيد المقطف)
25. التنمية المهنية للمعلم أثناء الخدمة من خلال تطبيق استراتيجية البحث  
الإجرائي والتعلم الهجين والتعلم مدى الحياة والتقويم من أجل التعلم:  
المؤتمر الدولي الرابع لقسم التربية والدراسات الإنسانية بكلية العلوم  
والآداب جامعة نزوي "المعلم: الإعداد والتعلم مدى الحياة في عالم متغير"  
بالتعاون مع الجمعية العلمية لكليات التربية في الجامعات العربية (1-3-  
2016)

### ب - من بين الاختبارات العقلية والنفسية المنشورة:

1. اختبار سلوك حل المشكلات العامة، 1997، الإسكندرية المكتبة المصرية.
2. مقياس المستوى الاجتماعي الثقافي، 1997، الإسكندرية المكتبة المصرية.
3. مقياس الاتجاه نحو الحاسب الآلي، 1998، الإسكندرية المكتبة المصرية.
4. مقياس أساليب التعلم، 1999، القاهرة، الأنجلو المصرية.

5. اختبار كاليفورنيا لقياس مهارات التفكير الناقد، 2000، الإسكندرية المكتبة المصرية .
6. قائمة كاليفورنيا لقياس النزعة نحو التفكير الناقد، 2000، الإسكندرية المكتبة المصرية
7. اختبار "روس" للعمليات المعرفية العليا، 2001، الإسكندرية المكتبة المصرية .
8. مقياس مهارات مواجهة الضغوط، 2003، الإسكندرية المكتبة المصرية
9. اختبار الأسلوب الإبداعي، 2007، الإسكندرية، المكتبة المصرية.
10. مقياس ماوراء المعرفة، 2007، الإسكندرية، المكتبة المصرية.
11. مقياس توجهات الهدف، 2007، الإسكندرية، المكتبة المصرية.
12. بطارية مقاييس فعالية الذات، 2007، الإسكندرية، المكتبة المصرية.
13. اختبار الذكاءات المتعددة، 2007، الإسكندرية، المكتبة المصرية.
14. مقياس ناسا لقياس العبء المعرفي NASA\_CLT، 2008، الإسكندرية، المكتبة المصرية.

### ثالثاً: من بين الرسائل العلمية التي أشرفت عليها

- (1) حسنى محمد قاسم الدمهورى. (2002): بناء اختبار محكى المرجع فى مقرر التاريخ الطبيعى باستخدام نموذج راش لطلاب الصف الثانى الثانوى، درجة الماجستير فى التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (2) ناهد عبد الحميد عبد الحميد عبد الواحد. (2002): فعالية برنامج إرشادي مقترح لتخفيف الخجل الاجتماعي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية، درجة الماجستير فى التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (3) هانم عبد العاطي الجندي. (2002): السلوك الإيثاري وقابلية التعاطف فى علاقتهما بالمساندة الاجتماعية لدى عينة من طلبة وطالبات المرحلة الثانوية، درجة الماجستير فى التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (4) عبد العزيز إبراهيم أحمد سليم. (2003): مدى فعالية برنامج علاجي تكاملي متعدد الأبعاد فى علاج بعض حالات اللججة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية، درجة الماجستير فى التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية .
- (5) أميمة عبد المقصود فنتوش. (2005): عمليات تحمل الضغوط وعلاقتها ببعض سمات الشخصية لدى معلمي التعليم الأزهرى، درجة الماجستير فى التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية .

- (6) فاطمة عبد الرحمن موسى. (2007): قياس الذكاء الوجداني باستخدام نظرية لاستجابة للمفردة، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (7) عبد العزيز إبراهيم أحمد سليم. (2009): فعالية برنامج علاجي في خفض حدة الإعاقة النوعية للغة وأثره في تحسين جودة الحياة النفسية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (8) مجدي رياض محمد. (2009): فعالية برنامج للتدريب على مهارات الذكاء الوجداني في تنمية الإبداع الانفعالي لدى طلاب المرحلة الثانوية، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.
- (9) أماني فرحات عبد المجيد الغلبان. (2011): فعالية برنامج لتنمية المهارات الاجتماعية لدى الأطفال الموهوبين ذوي المشكلات السلوكية المدرسية، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمهور.
- (10) أنعام أحمد عبد الحليم الكاشف. (2011): فعالية برنامج قائم على استخدام استراتيجيات التنظيم الذاتي للتعلم لعلاج صعوبات التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمهور.
- (11) عصام سامي السعيد راشد. (2011): مستويات الذكاء المتعدد لدى تلاميذ المرحلة الأولى من التعليم الأساسي وعلاقتها بأساليب التعلم في بعض الأنشطة الرياضية المختلفة، درجة الماجستير في الرياضة المدرسية من قسم الرياضة المدرسية، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.
- (12) رحاب سمير عبد الغنى طاحون. (2012): دراسة سيكومترية لاختبار الذكاء غير اللفظي باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية بشبين الكوم - جامعة المنوفية.
- (13) هشام نبيل إبراهيم شرف. (2012): تقويم الاختبارات التحريرية للمقررات الدراسية التخصصية بقسم الرياضة المدرسية في ضوء النواتج التعليمية المستهدفة، درجة الماجستير في الرياضة المدرسية من قسم الرياضة المدرسية، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.
- (14) منى جميل محمد عمارة. (2013): فعالية برنامج تدريبي لتنمية مهارات ما وراء الذاكرة على أداء الذاكرة العاملة أثناء حل المشكلة لدى عينة من طلاب كلية التربية، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمهور.

- (15) عبد الله سعيد موسى شريف.(2013): تأثير كلا من الاتصال الفوري الإلكتروني والتصور العقلي علي تطوير بعض المهارات التدريسية لطلاب التدريب الميداني الداخلي، درجة دكتوراه الفلسفة في الرياضة المدرسية من قسم الرياضة المدرسية، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية.
- (16) سامح سعيد متولي إبراهيم.(2013): أثر نوع المفردات وتدرج صعوبتها علي دقة أحكام الثقة في الأداء على الاختبارات المعرفية، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (17) ايمان خالد محمد عبد الله عيسى.(2013): فعالية نموذج قائم على المدخل المعرفي لتعلم اللغة في تنمية مهارات التواصل باللغة الإنجليزية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (18) فاطمة حسن ابراهيم اللسي.(2013): التنبؤ بالتحصيل الدراسي في ضوء أساليب التعلم ومستويات معالجة المعلومات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور .
- (19) محمد ابراهيم عبد الحفيظ مجلي.(2013): محددات فعالية الذات الجمعية في ضوء توجهات الهدف المتعدد والمعتقدات المعرفية وأساليب التعلم لدي الطالب المعلم، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور .
- (20) محمد صالح إبراهيم مبروك.(2014): بروقيل مواجهة الضغوط المدركة للمعلم قبل وأثناء الخدمة في ضوء أساليب التفكير وتوجهات الهدف، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور .
- (21) حمادة ابو يوسف حمادة محمد.(2014): البرامج النفسية المقدمة للأطفال الصم ومدى ملاءمتها لاحتياجاتهم النفسية (دراسة تقويمية)، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور .
- (22) رامي عبد الوهاب عبد المحسن على شهاب الدين.(2014): مدى فاعلية برنامج توكيدي في رفع الكفاءة الذاتية المدركة في خفض حدة القلق عند المراهقين من طلاب الثانوية العامة، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي" من قسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية- جامعة الدول العربية.

- (23) فاطمة عبد الرحمن عبد القادر موسى. (2015): القيمة التنبؤية لمعايير القبول الجامعي في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة دمنهور.
- (24) أمل التلواني عبد العظيم التلواني. (2015): أثر استخدام استراتيجيتي إكمال المهام وتأثير الشكل في خفض العبء المعرفي أثناء حل المشكلات الفيزيائية لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (25) أحمد كحيل العين. (2015): استخدام مواقع التواصل الاجتماعي وعلاقته بكل من الفلق الاجتماعي وفعالية الذات والرفاهة الذاتية لدى طلاب الجامعة، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (26) حمادة مسعد السيد المزين. (2015): سلوك حل المشكلة باستخدام محركات البحث في الإنترنت في ضوء متغيري المرونة المعرفية وفعالية الذات لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (27) هشام نبيل إبراهيم شرف. (2015): برنامج تربية حركية وتأثيره على صعوبات التعلم النمائية للتلاميذ ذوي النشاط الزائد، درجة دكتوراه الفلسفة في الرياضة المدرسية من قسم الرياضة المدرسية، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية..
- (28) محمود أحمد الدسوقي عبد رب النبي. (2015): تأثير التعلم النقال على التحصيل المعرفي وبعض المهارات الحركية واختزال قلق التعلم في كرة اليد للمعاقين سمعياً، درجة دكتوراه الفلسفة في الرياضة المدرسية من قسم الرياضة المدرسية، كلية التربية الرياضية للبنين - جامعة الإسكندرية..
- (29) ايمان صلاح ضحا. (2016): فعالية أدوات بديلة لقياس مهارات ما وراء المعرفة أثناء وبعد حل المشكلة في ضوء التصميم متعدد الطرق، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور..
- (30) آمال أسماعيل عبد الرؤوف عرفات. (2016): توظيف التمثيل المسرحي كمطلب تروحي لتحسين الكفاءة الاجتماعية للأطفال المعاقين عقلياً "القابلين للتعليم"، درجة الماجستير في التربية الرياضية من قسم الترويح، كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.
- (31) رشا عبد السلام المدبولي. (2016): فعالية برنامج قائم على انتقال التعلم في تنمية المهارات الحياتية لدى عينة من طلاب كلية التربية، درجة دكتوراه الفلسفة في

التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية  
جامعة دمنهور.

(32) دعاء بهجت أحمد أبو شلوع.(2011): محددات السلوك الإيثارى فى ضوء الصلابة النفسية والذكاء الوجدانى وأساليب مواجهة المواقف الحياتية الضاغطة لدى عينة من طلاب المرحلة الإعدادية، درجة الماجستير فى التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.

(33) أشرف حسن محمد دياب.(2012): نموذج بنائي لحل المشكلات الرياضية مفتوحة النهاية فى ضوء فعالية الذات الإبداعية ومستويات الحاجة إلى المعرفة ومهارات ما وراء المعرفة لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي، درجة الماجستير فى التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.

(34) سحر سيد أحمد محمود سلام.(2012): فاعلية برنامج قائم على الحاسب الآلي لتنمية أداء الذاكرة العاملة وأثره فى التخفيف من أعراض اضطراب نقص الانتباه المصحوب بالنشاط الزائد لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، درجة الماجستير فى التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.

(35) أمانى فرحات عبد المجيد الغلبان.(2013): فعالية نموذج قائم على النظرية المعرفية النمائية للموهبة فى التعرف على التلاميذ الموهوبين، درجة دكتوراه الفلسفة فى التربية تخصص علم النفس التربوي من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.

(36) رانية يوسف على قريطم.(2013): استخدام البورتفوليو فى تنمية مهارات التعلم المنظم ذاتياً وتحسين نواتج التعلم المستهدفة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية، درجة الماجستير فى التربية "تخصص علم النفس التربوي"، كلية التربية جامعة دمنهور.

(37) ايمان سعد عبد الغنى أبو يوسف.(2014): فعالية برنامج قائم على الذكاء الناجح فى تنمية مهارات حل المشكلة لدى أطفال ما قبل المدرسة، درجة الماجستير فى التربية "تخصص علم النفس التربوي"، كلية التربية جامعة دمنهور.

(38) ايمان سعد علي عبد الحفيظ القصاص.(2014): فعالية برنامج لتنمية مهارات التواصل اللفظي فى مادة اللغة الإنجليزية فى اختزال مخاوف الاتصال الشفهي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، درجة الماجستير فى التربية "تخصص علم النفس التربوي"، كلية التربية جامعة دمنهور.

- (39) أحمد كمال الدين حسين سلمان.(2014): تقييم أداء طلاب التدريب الميداني بكلية التربية بدمنهور في ضوء نواتج التعلم المستهدفة، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (40) شيماء حلمي عبد الحميد البرادعي.(2014): البروفيل النفسي للأطفال الصم الموهوبين في ضوء بعض المتغيرات النفسية، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (41) رحاب سمير عبد الغني طاحون (2014) : نمذجة العلاقات السببية بين العوامل الخمسة الكبرى للشخصية والذكاءات المتعددة وأثرهما على عادات العقل المنتجة لدى طلاب كلية التربية، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية " تخصص علم النفس التربوي"، كلية التربية جامعة مدينة السادات.
- (42) شيرين ابراهيم حسن داود.(2015): تشكل هوية الأنا وعلاقتها بالاغتراب النفسي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الاعدادية الموهوبين والعاديين، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (43) نجلاء يسري السيد أحمد الطلو.(2015): نمذجة العلاقات السببية بين الكمالية وكل من الدافعية الأكاديمية لدى عينة من طلاب كلية التربية منخفضي التحصيل الدراسي، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (44) منى جميل محمد عمارة.(2015): قياس ودعم عمليات التعلم المنظم ذاتياً عند حل المشكلة في بيئة تعلم ذكية متعددة الأدوار لدى عينة من طلاب كلية التربية، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص علم النفس التربوي من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (45) فتحى شحاته الوردانى.(2015): فعالية برنامج تدريبي قائم على مهارات التفكير الإيجابي في تحسين الرفاهة النفسية والامل لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (46) السيد صلاح حسن داود.(2015): برنامج علاجي قائم على نظرية العقل فى علاج الصعوبات النمائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.
- (47) محمد محمد جابر.(2015): فعالية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً فى تنمية بعض مهارات التفكير المنظومى لدى طلبة الصف الأول الثانوى، درجة الماجستير في التربية تخصص علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.

(48) ايمان ابو الفتح رجب أحمد. (2015): فعالية برنامج قائم على مهارات ما وراء الذاكرة لتحسين كفاءة تجهيز المعلومات لدى عينة من ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الاعدادية، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" ، كلية التربية جامعة دمنهور.

(49) محمد عبد الحليم عبده. (2015): فعالية برنامج تدريبي قائم على التفاؤل المتعلم في تنمية مهارات التعاون لدى عينة من التلاميذ الصم، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" ، كلية التربية جامعة دمنهور.

(50) اسماعيل نصر الله اسماعيل الشورة. (2015): "استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وعلاقتها بتوجهات الهدف والاسلوب المفضل للتعلم لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" ، كلية التربية جامعة دمنهور.

(51) حسن عبد المنعم عبد الدايم محمد. (2015): فعالية برنامج لعلاج مخاوف الاتصال الشفهي في تحسين تقدير الذات لدى عينة من طالبات المرحلة الثانوية " درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" ، كلية التربية جامعة دمنهور.

(52) حموده كامل محمد يونس. (2016): فعالية برنامج للإرشاد الأسرى في تحسين السلوك الاجتماعي لدى عينة من المعاقين عقلياً، درجة الماجستير في التربية "تخصص صحة نفسية" من قسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية.

### **رابعاً: من بين الرسائل العلمية التي قمت بمناقشتها وتحكيمها**

(53) إيمان خالد محمد عبد الله عيسى. (2005): فعالية برنامج لتنمية مهارات القراءة لدى طلاب المرحلة الثانوية، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم النفس التربوي"، كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية.

(54) نجلاء شوقي منصور. (2005): برنامج مقترح للتعلم الذاتي باستخدام الحاسب الآلي وأثره في تنمية مهارات التفكير الناقد والتحصيل الدراسي في اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ الصف الثاتي الإعدادي، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم النفس التربوي"، كلية التربية . جامعة الإسكندرية.

(55) عايده مصطفى درويش. (2005): تنمية بعض مهارات سلوك حل المشكلات الاجتماعية لدى عينة من الأطفال المعاقين عقلياً (القابلين للتعلم) " درجة الماجستير في التربية " تخصص علم نفس تعليمي" كلية التربية جامعة المنوفية.

- (56) محمد إبراهيم على إبراهيم. (2006): صورة الجسم في علاقتها بالاكتئاب لدى عينة من طلبة وطالبات المرحلة الثانوية بمدينة المنيا " درجة الماجستير في التربية " تخصص صحة نفسية " من قسم الصحة النفسية كلية التربية جامعة المنيا.
- (57) رحاب بنت سعيد بن راشد الحكمانى. (2007): مقارنة بين النظرية الكلاسيكية للاختبار ونظرية الاستجابة للمفردة في تقدير قدرات الأفراد، ومدى استقرار مؤشرات المفردات الاختبارية، درجة الماجستير في التربية " تخصص قياس نفسى "، كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، تاريخ المناقشة كحكم خارجي (مايو 2007).
- (58) ابتسام أحمد محمد أحمد. (2007): فعالية برنامج إثرائي لتنمية السلوك الإبداعي للأطفال الموهوبين في مرحلة رياض الأطفال، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم نفس تعليمي"، كلية رياض الأطفال . جامعة الإسكندرية .
- (59) سوسن أحمد أحمد علي قطاية. (2007): استخدام نماذج التعلم الاجتماعي وأثرها على تنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى أطفال الروضة، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم نفس تعليمي"، من قسم علم النفس التعليمي كلية التربية . جامعة الإسكندرية.
- (60) سلوى محمد طلعت أحمد عفان. (2007): بعض المتغيرات الشخصية والتنظيمية المنبئة بالفاعلية الجماعية لدى معلمي المرحلة الثانوية، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي كلية التربية بشبين الكوم . جامعة المنوفية.
- (61) روية صالح صلاح دغيم. (2008): استعدادات التفكير الناقد لدى معلمي التمريض " درجة الماجستير في تعليم التمريض " تخصص تعليم التمريض" من قسم تعليم التمريض، كلية التمريض . جامعة الإسكندرية.
- (62) فتحي محمد خليل الشرقاوي. (2008): تأثير أنماط تنظيم المعلومات الاجتماعية ومستوياتها على الذكاء الاجتماعي لتلاميذ الصف الثاني الاعدادي، درجة الماجستير في التربية " تخصص صحة نفسية" من قسم الصحة النفسية، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.
- (63) منى أحمد عبد الغنى. (2009): استراتيجيات تحمل الضغوط في علاقتها بالأساليب المعرفية لدى طلاب الجامعة، درجة الماجستير في التربية " تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي كلية التربية بشبين الكوم . جامعة المنوفية.
- (64) أيمن على حسن على. (2009): بروفيلات أساليب التفكير لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بميولهم المهنية في ضوء بعض المتغيرات، درجة الماجستير في التربية "تخصص

علم النفس التربوي من قسم علم النفس التربوي " كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(65) أسامة محمد عبد الحميد. (2009): فعالية برامج الرعاية الاجتماعية في تنمية السلوك التوافقي لدى الأحداث الجانحين بمؤسسة الوحدة الاجتماعية لرعاية الأحداث بمحافظة الإسكندرية، درجة الماجستير في التربية " تخصص صحة نفسية" من قسم الصحة النفسية " بكلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(66) تامر السيد محمد السيد البنا. (2009): إدراك الحرمان الأسرى وعلاقته ببعض المتغيرات المعرفية واللامعرفية لدى الأطفال ، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي كلية التربية - جامعة كفر الشيخ.

(67) رشا عبد السلام المدبولي.(2009): فعالية برنامج لتنمية مهارات الحل الإبداعي للمشكلات لدى عينة من معلمي العلوم بالمرحلة الإعدادية وأثره على أداء تلاميذهم، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية.

(68) نجلاء محمد عبد الفتاح محمد سلام. (2009) : استراتيجيات تحمل الضغوط في علاقتها بالأساليب المعرفية لدى طلاب الجامعة " ، درجة الدكتوراه من قسم الاقتصاد المنزلي والتربية بكلية الاقتصاد المنزلي - جامعة المنوفية.

(69) حسني زكريا السيد النجار. (2009): فعالية برنامج إثرائي لمهارات ما وراء المعرفة في تحسين مهارات التفكير الناقد والتفكير الإبتكاري لدى التلاميذ الموهوبين بالحلقة الثانية من التعليم الأساسي في ضوء أساليب التفكير المفضلة، درجة الدكتوراه في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ.

(70) سمر عبد اللطيف محمد مرسي الجوهري. (2009): فعالية استخدام إستراتيجية العصف الذهني في تنمية التفكير الإبتكاري لدى أطفال ما قبل المدرسة (رياض الأطفال )"، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " ممن قسم علم النفس التربوي بكلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(71) رجب السعيد على أحمد. (2009): أثر تباين أساليب التعلم في ضوء نموذج "دن" على بعض المتغيرات المعرفية واللامعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي " من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة كفر الشيخ.

(72) ايمان صلاح محمد ضحا. (2010): أثر برنامج لتنمية مهارات ما وراء المعرفة في سياق تعاوني على سلوك حل المشكلة لدى عينة من طلاب الصف الأول الثانوي، درجة

الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي،  
كلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية..

(73) شيماء عبد الرؤوف السيد عبد الرحمن عليوة. (2010): فعالية تدريبات حب الاستطلاع في تحسين بعض المتغيرات المعرفية لدى المتخلفين عقليا (القابلين للتعلم)، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي،  
كلية التربية جامعة كفر الشيخ.

(74) سيد محمدي صميذة حسن. (2010): نمذجة العلاقات بين المعتقدات المعرفية وتوجهات الأهداف وأساليب التعلم واستراتيجيات المواجهة لدى مرتفعي ومنخفضي التحصيل الدراسي، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة بنها .

(75) إيمان اليماني القطب عوض الله. (2010): قياس الاستعدادات الدراسية لدى طلاب المرحلة الثانوية العامة في ضوء نظرية الاستجابة للمفردة، درجة الماجستير في التربية "تخصص صحة نفسية" من قسم الصحة النفسية، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(76) ياسر السيد ياسين. (2011): تأثير أنماط التفاعل الصفي على التفكير الناقد لدى التلاميذ المعتمدين والمستقلين إدراكياً عن المجال بالمرحلة الابتدائية، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي،  
كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(77) خالد حسن بكر أحمد الشريف. (2011): برنامج إثرائي مقترح لتنمية مهارات التفكير العليا وتأثيره على حل المشكلات الحياتية لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية في ضوء بعض المتغيرات، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(78) ايمان قطب الهابط. (2011): فعالية برنامج في تنمية مهارات التواصل الاجتماعي لدى عينة من التلاميذ ذوي اضطرابات الانتباه المصحوب بالنشاط الحركي الزائد (ADHD)، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية جامعة دمنهور.

(79) علياء بنت عبد الله بن حمود القنوبية. (2011): معتقدات الكفاءة الذاتية وعلاقتها بالضغط النفسي ومتغيرات أخرى لدى مديري المدارس بسلطنة عمان، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم نفس تربوي"، كلية التربية - جامعة السلطان قابوس، تاريخ المناقشة كمحكم خارجي (يوليو 2011).

(80) محمد عبد ربه عبد السلام عبد المجيد. (2011): فاعلية التدريب على بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تحسين مهارات الكتابة لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية .

(81) مي أنور محمد خليفة. (2011): فاعلية برنامج للعلاج بالفن في تخفيف المتلازمات الحركية واللفظية لدى عينة من الأطفال التوحديين، درجة الماجستير في التربية "تخصص الصحة النفسية" من قسم الصحة النفسية، كلية التربية جامعة كفر الشيخ.

(82) عيبر محمد عبد المقصود يوسف. (2012): فاعلية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الوجداني في تنمية بعض جوانب السلوك الإيجابي لدى عينة من المتفوقين دراسياً بالمرحلة الثانوية، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التعليمي" من قسم علم النفس التعليمي، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة عين شمس.

(83) ريم إبراهيم ثابت محمد. (2012): فاعلية برنامج إثنائي للفنون التشكيلية في تنمية المواهب الفنية لدي التلاميذ الملتهقين بقصور الثقافة بالإسكندرية، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(84) فاطمة السيد المهدي عريف. (2012): الذكاء الانفعالي وعلاقته بكل من الكمالية العصابية وجودة الحياة النفسية لدي عينة من طلاب الجامعة، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية .

(85) انتصار رجب إبراهيم القصاص. (2012): استعدادات مدرسات وطلاب المعاهد الفنية للتمريض نحو التفكير الناقد، درجة الماجستير في التمريض في تعليم التمريض، كلية التمريض - جامعة الإسكندرية.

(86) منى ثابت عبد الباسط عبد الله. (2012): معلومات وآراء معلمي التمريض عن استخدام السبورة التفاعلية، درجة الماجستير في التمريض في تعليم التمريض، كلية التمريض - جامعة الإسكندرية.

(87) فاطمة رمضان على صاكال. (2013): برنامج ارشادي لتنمية اتجاهات معلمات رياض الأطفال في ضوء بعض التحولات الثقافية الحديثة ودورها في تنشئة طفل ما قبل المدرسة في المجتمع الليبي، درجة الدكتوراه في التربية "تخصص علم النفس

التعليمي" من قسم علم النفس التعليمي، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية -  
جامعة عين شمس.

(88) سليمان سعد صالح.(2013): "تقويم برنامج معرفي لخفض الأعراض الاكتئابية لدى طلبة  
الجامعة باستخدام نظرية الاستجابة للمفردة، درجة الدكتوراه في التربية "تخصص  
قياس وتقويم" من قسم علم النفس التعليمي، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية -  
جامعة عين شمس.

(89) أيمن على حسن علي.(2013): فعالية برنامج اثرائي باستخدام الأنشطة التعليمية في  
تنمية الذكاء الناجح لدى طلاب كلية التربية جامعة الإسكندرية، درجة الدكتوراه في  
التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية  
جامعة الإسكندرية.

(90) مروة أحمد على الخواجة.(2013): بطارية اختبارات باستخدام الأنشطة الترويحية  
لأكتشاف الموهوبين في مرحلة ما قبل المدرسة، درجة الماجستير في التربية  
الرياضية " من قسم الترويح، كلية التربية الرياضية بنات - جامعة الإسكندرية.

(91) أمل عبد السلام محمد أبو الخير.(2013): فعالية برنامج إثرائي باستخدام الأنشطة  
التعليمية في تنمية التفكير الإيجابي لدى طلاب التعليم الفني، درجة الدكتوراه في  
التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية  
جامعة دمنهور.

(92) هاني حسن ابراهيم بيومي.(2013): برنامج تدريبي لتنمية السلوك الإجتماعي الإيجابي  
لدى أطفال الشوارع، درجة الماجستير في التربية " تخصص رياض أطفال (من قسم  
العلوم النفسية"، كلية رياض الأطفال . جامعة الإسكندرية .

(93) فاطمة السيد على.(2013): برنامج ارشادي للأمهات اللبيبات وأثره على تنمية بعض  
المهارات الحياتية لديهن، درجة الدكتوراه في التربية "تخصص علم النفس التعليمي  
" من قسم علم النفس التعليمي، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية - جامعة  
عين شمس.

(94) ناجية فؤاد محمد عبد الجواد عبد القادر.(2014): تأثير برنامج كشفي على تنمية بعض  
المهارات الاجتماعية لدى الأطفال المعاقين ذهنياً "القابلين للتعليم" المدمجين،  
درجة الماجستير في التربية الرياضية" من قسم الترويح، كلية التربية الرياضية  
بنات - جامعة الإسكندرية.

(95) أسماء عبد المنعم عرفان.(2014): برنامج ارشادي للأمهات اللبيبات وأثره على تنمية  
بعض المهارات الحياتية لديهن، درجة الدكتوراه في التربية "تخصص علم النفس

التعليمي" من قسم علم النفس التعليمي، كلية البنات للآداب والعلوم والتربية -  
جامعة عين شمس.

(96) خالد أحمد عبد العال إبراهيم.(2014): استراتيجيات حكمة الاختبار لدى طلاب الجامعة وعلاقتها بأدائهم على اختبار تحصيلي مبني وفق نموذج راش، درجة الدكتوراه في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة سوهاج.

(97) محمد محمود العلمي البلشي.(2014): فاعلية برنامج قائم على نظرية المخطط العقلي في تنمية مهارات التفكير المنطومي والاستيعاب المفاهيمي في مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، درجة الدكتوراه في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(98) أمل أحمد عبده هويدي.(2014): أثر برنامج تدريبي قائم على البناء اللغوي باستخدام فنية كوستا ومارزانو على مستوى مهارات التفكير العليا لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة طنطا.

(99) حنان فايز محمود مخيون.(2015): برنامج تروحي مقترح وأثره على تنمية بعض مهارات التفكير المنطقي للأطفال المعاقين ذهنياً القابلين للتعلم، درجة الدكتوراه في فلسفة التربية الرياضية من قسم التربوح، كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.

(100) سامح محمد الجداوي.(2015): فعالية برنامج ألعاب تروحية في خفض اضطرابات الانتباه لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالحلقة الأولى من التعليم الأساسي، درجة الدكتوراه في فلسفة التربية الرياضية من قسم التربوح، كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.

(101) هبه عبد العزيز محمد مختار. (2015): الذكاء الوجداني وعلاقته بالكفاءة الذاتية لدى معلمي التربية الخاصة في ضوء بعض العوامل الديموجرافية، درجة الماجستير في التربية من قسم الصحة النفسية، كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

(102) نبوية أحمد عزت إبراهيم.(2015): فعالية برنامج معرفي سلوكي وبرنامج إرشادي أسري للتخفيف من حدة فقدان الشهية العصبي لدى المراهقات ذوات الوسواس القهري، درجة دكتوراه الفلسفة في التربية من قسم الصحة النفسية، كلية التربية - جامعة كفر الشيخ .

(103) إلهام عبدالشكور محمد الدسوقي.(2015): العوامل الخمسة الكبرى للشخصية وعلاقتها باستخدام المراهقين لمواقع التواصل الإجتماعي على شبكة الإنترنت، درجة

الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة عين شمس.

(104) أحمد محمد الطيب بدوي. (2015): فاعلية برنامج تدريبي قائم على فنيتي النمذجة والتلخيص في تخفيف صعوبات فهم المقروء وخفض قلق القراءة، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية .

(105) ريم حمدي السيد عبد الشافي شعبان. (2015): رسومات الأطفال الإبتكارية والتفكير الإبداعي لدى عينة من الأطفال الموهوبين من ذوى العسر القرائى والعاديين برياض الأطفال، درجة الماجستير في التربية "تخصص علم النفس التربوي" من قسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية .

(106) أميرة عبد الوهاب قطب ابو طير. (2015): علاقة أنماط التعلم والتفكير ببعض عادات العقل لدى ذوى صعوبات التعلم والعاديين بالمرحلة الإبتدائية، درجة الماجستير في التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة الإسكندرية .

(107) نهى صفوت عبد العاطى السحماوى. (2015): الوعى الصوتى وعلاقته بمكونات الذاكرة العاملة والتحصيل الدراسي لدى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم بالحلقة الاولى من مرحلة التعليم الاساسي، درجة الماجستير في التربية "تخصص تربية خاصة" من قسم البحوث والدراسات التربوية بمعهد البحوث والدراسات العربية - جامعة الدول العربية .

(108) منصور سعد الله محمود عبد الجواد. (2015): فاعلية برنامج مقترح للتوجيه المهني في تنمية الميول المهنية ومهارة اتخاذ القرار لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية، درجة الدكتوراة في فلسفة التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة الإسكندرية .

(109) هدى محمد السيد أبو العزم. (2015): فاعلية برنامج قائم على أنموذج "ديفيد هيرل" غي تنمية بعض مهارات التفكير الأساسية لمقرر الرياضيات لدى تلاميذ الصف الرابع الأبتدائي ذوي أسلوبى التعلم السمعي والبصري، درجة الدكتوراة في فلسفة التربية من قسم علم النفس التربوي، كلية التربية - جامعة الإسكندرية .

(110) هدى ابراهيم عباس حسين الشبيب. (2015): بطارية اختبار لقياس فاعلية البرامج الترويجية فى المؤسسات التعليمية بمرحلة التعليم الاساسي بالعراق، درجة الماجستير في التربية الرياضية، قسم الترويج - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية .

- (111) أوس سعد حسين عباس. (2015): تقويم البرامج الترويحية في مؤسسات ذوي الاحتياجات الخاصة الذهنية في العراق، درجة الماجستير في التربية الرياضية، قسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.
- (112) محمد مصطفى إبراهيم محمد. (2015): برنامج إثرائي في تعليم مادة العلوم وتأثيره في تنمية الذكاء الطبيعي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي، درجة ماجستير، كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (113) إسلام حسن محمود عبد الوارث. (2015): القابلية للاستهواء النفسي لدى طلاب كلية التربية وعلاقته بقلق المستقبل لديهم " درجة الماجستير في التربية - تخصص الصحة النفسية "بمعهد البحوث والدراسات العربية- جامعة الدول العربية .
- (114) نانسي محمد محمد أبو القاسم. (2015): " اثر البرامج الفضائية وألعاب الكمبيوتر على المهارات الاجتماعية وظهور السلوك العدواني لدى عينة من أطفال ما قبل المدرسة " للحصول على درجه الماجستير في التربية (رياض الأطفال) من قسم العلوم النفسية بكلية رياض الأطفال - جامعة الاسكندرية.
- (115) هديل عبده عبد المجيد حراز. (2015): فعالية برنامج تروحي باستخدام الحاسب الآلي على تحسين بعض المهارات المعرفية للأطفال المعاقين ذهنياً "القابلين للتعليم"، درجة الدكتوراه الفلسفة في التربية الرياضية، قسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات- جامعة الإسكندرية.
- (116) عدنان خيرى عبيد. (2016): مستويات المشاركة في الأنشطة الترويحية وعلاقتها بالسمات الشخصية لطلاب جامعة بابل"، درجة الماجستير في التربية الرياضية، قسم الترويح - كلية التربية الرياضية للبنات - جامعة الإسكندرية.
- (117) محمد أحمد محمد غريب. (2016): فعالية برنامج إرشادي معرفي سلوكي لتنمية السلوك التوافقي لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية المُساء معاملتهم " درجة الماجستير في التربية " تخصص صحة نفسية " من قسم الصحة النفسية كلية التربية جامعة الإسكندرية.
- (118) أمنية خيرى فرج محمد (2016) مواءمة بعض الاختبارات الأدائية لمقياس ستانفورد - بينيه الصورة الخامسة لقياس ذكاء الأطفال المكفوفين. درجة الدكتوراة الفلسفة في الآداب من قسم علم النفس - كلية الآداب - جامعة بنها
- (119) أسماء فتحي محمد سالم. (2016): تقويم برنامج القرائية لدى تلاميذ الصفوف الثلاثة الأولى بالمرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور - إدارة شرق - الإسكندرية"، درجة الماجستير في التربية، قسم علم النفس التربوي - كلية التربية - جامعة الإسكندرية.

## خامساً: المشروعات البحثية المشارك فيها

1. مشروع إعداد برامج للكشف عن الموهوبين والمبدعين ورعايتهم من مرحلة التعليم قبل المدرسي إلى مرحلة التعليم الجامعي"، والمول من جامعة الإسكندرية في العام الجامعي 2000 - 2001 (بالاشتراك مع أ.د/ محمود عبد الحليم منسي)
2. مشروع المعلم المرشد ضمن مشروعات المشاركة الطلابية لدعم التميز SESP - الدورة الثانية (SP2-079-DAMN) التي تم طرحها من وحدة إدارة المشروعات لتطوير التعليم العالي في العام الجامعي 2014 - 2015.
3. مشروع المصمم التعليمي المبدع ضمن مشروعات المشاركة الطلابية لدعم التميز SESP - الدورة الثانية (SP2-080-DAMN) التي تم طرحها من وحدة إدارة المشروعات لتطوير التعليم العالي في العام الجامعي 2014 - 2015 .

## سادساً: التعاون الخارجي

1. إعداد الملف الخاص بالتقدم لعضوية جامعة دمنهور كعضو مستقل بالوكالة الجامعية الفرنكوفونية AUF عقب انفصال جامعة دمنهور عن جامعة الإسكندرية وبالتالي أصبحت جامعة دمنهور منذ العام الجامعي 2011 - 2012 عضو منتسب للوكالة الجامعية الفرنكوفونية والتي تضم إليها 804 مؤسسة "شريكة" من المؤسسات الجامعية من 102 بلد من بلدان الفضاء الفرنكوفوني.
2. التعاون مع مكتب الشرق الأوسط BMO للوكالة الجامعية الفرنكوفونية ومقره جامعة سنجور بالإسكندرية في مجال رفع كفاءة ومهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بكلية التربية جامعة دمنهور في مجال التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم وإعداد المنصات التعليمية على أيدي هيئة تدريب تابعة للوكالة الجامعية الفرنكوفونية خلال الأعوام الجامعية من 2013 وحتى 2015
3. التعاون مع المعهد الثقافي الفرنسي بالقاهرة في مجال الابتعاث للحصول على منح للتسجيل الهيئة المعاونة بقسم اللغة الفرنسية لدرجة الماجستير بجامعة درتوا DARTOIS بفرنسا (تم تسجيل رسالتين حتى الآن ومن المتوقع المناقشة في شهر نوفمبر 2015).

4. التعاون مع جامعة ليون لميير LYON LUMIERE2 بفرنسا في مجال الأشراف المشترك على رسائل الماجستير والدكتوراه للهيئة المعاونة بقسم اللغة الفرنسية (تم تسجيل رسالة دكتوراه حتى الآن ومن المتوقع المناقشة في شهر مارس 2018).

5. التعاون مع هيئة اليونسكو من خلال وزارة الخارجية المصرية عن طريق إعاره السيدة الدكتورة / غادة فخري عمر المدرس بقسم اللغة الفرنسية بالكلية ممثل مصر بمكتبها الدائم بهيئة اليونسكو بباريس في فرنسا.

## سابعاً : الجوائز والخبرات والمهارات العلمية

### أ - الجوائز والشهادات العلمية

1. شهادة دبلوم الدراسات العليا في نظم المعلومات الإدارية والحاسب الآلي (1993) بتقدير عام (جيد جداً) ومدته عامان دراسيان.
2. جائزة أحسن انتاج علمي متميز لعام 2003 بقرار من الجمعية المصرية للدراسات النفسية.
3. شهادة الرخصة الدولية لقيادة الكمبيوتر (ICDL) من هيئة اليونسكو 2004 .
4. شهادة تدريب المدربين (TOT1) من (FLDP) في الفترة من 2005/7/21 - 2005/7/18 .
5. شهادة الدورة التكميلية لتأهيل المدربين للأعتماد الدولي (TOT2) من المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (NCFLD) والهيئة الكندية لأعتماد المدربين دولياً (IBCT) فبراير 2008 عن الفترة من 2007/8/31- 2007/8/18.
6. شهادة "مراجع نظير" Peer Reviewers في الدورة التدريبية الثالثة لإعداد وتأهيل مراجعين نظراء بجامعة الإسكندرية، لمشروع "متابعة وتقييم البرامج الجديدة" Monitoring and Evaluation of New Programs Project، جامعة الإسكندرية، (2008)

### ب - الدورات التي حصل عليها :-

تم اجتياز الدورات التالية :-

1. برنامج مهارات العرض الفعال في الفترة من 2004/10/23 - 2004/10/26.

2. برنامج إدارة الوقت وضغوط العمل في الفترة من 2005/1/29 - 2005/2/1.
3. برنامج المهارات الإدارية في الفترة من 2005/4/16 - 2005/4/19.
4. برنامج اتخاذ القرارات وحل المشكلات في الفترة من 2005/5/7 - 2005/5/10.
5. برنامج أخلاقيات وآداب المهنة في الفترة من 2005/6/11 - 2005/6/13.
6. برنامج الاتجاهات الحديثة في التدريس في الفترة من 2005/7/9 - 2005/7/11.
7. برنامج تدريب المدربين (TOT1) في الفترة من 2005/7/18 - 2005/7/21.
8. برنامج استخدام التكنولوجيا في التدريس في الفترة من 2007/5/26 - 2007/5/28.
9. برنامج إدارة البحث العلمي في الفترة من 2007/4/17 - 2007/4/19.
10. برنامج تقييم التدريس في الفترة من 2007/6/5 - 2007/6/7.
11. برنامج تدريب المدربين (TOT2) الدورة التكميلية لتأهيل المدربين للأعتماد الدولي في الفترة من 2007/8/18 - 2007/8/31.
12. برنامج توصيف البرامج والمقررات الدراسية ضمن برنامج التطوير المستمر وإعداد الجامعات للإعتماد في الفترة من 2008/4/15 - 2008/4/18) والمنعقد بمكتبة كلية الزراعة جامعة القاهرة.
13. برنامج النظراء المراجعين لمؤسسات التعليم الجامعي ضمن برنامج التطوير المستمر وإعداد الجامعات للإعتماد في الفترة من 2008/8/23 - 2008/12/25) والمنعقد بمركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس جامعة الإسكندرية .
14. برنامج التقييم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي ضمن برامج تدريب المراجعين الخارجيين المعتمدين من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في الفترة من 2010/12/5 - 2010/12/9) والمنعقد بمكتبة دمنهور العامة.

## ثامناً : عضوية الجمعيات العلمية والاجتماعية وخدمة المجتمع .

1. عضو اللجنة العلمية لقطاع التربية بالمجلس الأعلى للجامعات لفحص الإنتاج العلمي لشغل وظائف الأساتذة والأساتذة المساعدين بقطاع الدراسات التربوية (علم النفس التربوي والصحة النفسية) الدورة الحادية عشر (يناير 2013 - ديسمبر 2015) والممتد حتى تشكيل لجان جديدة في 2016.
2. عضو بيت العائلة بمحافظة البحيرة منذ سبتمبر 2013 وحتى الآن.
3. عضو لجنة قطاع التربية بالمجلس الأعلى للجامعات منذ سبتمبر 2009 وحتى 14 سبتمبر 2015.
4. عضوية مركز ضمان الجودة بجامعة الإسكندرية منذ إنشائه في 2004 وحتى 2008.
5. عضو لجنة اللوائح والمناهج بجامعة الإسكندرية (2008-2011)
6. عضو لجنة التخطيط الاستراتيجي بجامعة دمنهور منذ 2014 وحتى الآن.
7. عضو لجنة اللوائح والمناهج بجامعة دمنهور منذ 2010-10-26 وحتى الآن.
8. عضوية المركز القومي لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس منذ إنشائه 2008 وحتى الآن.
9. عضو اللجنة العامة لحماية الاطفال بالمجلس القومي للطفولة والامومة بمحافظة البحيرة منذ 2011 وحتى الآن.
10. ممثل لوزارة التعليم العالي في عضوية مجلس إدارة المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بدمنهور للعام الدراسي 2012/2013
11. منسق الاتحاد الأوروبي لمنح المشروعات البحثية FP7 بجامعة الإسكندرية منذ 2007 وحتى 2009.
12. المدير التنفيذي لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية منذ إنشائها في 2006 وحتى 2009-1-3.
13. رئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية منذ 2009-9-5 وحتى 2010-10-25.
14. رئيس مجلس إدارة وحدة ضمان الجودة بكلية التربية - جامعة دمنهور منذ 2010-10-26 وحتى 14 سبتمبر 2015.

15. عضوية جمعية الصحة النفسية الوقائية بالإسكندرية من 2001 وحتى الآن.
16. المدير التنفيذي لوحدة الخدمات التربوية والتطوير الإداري للمؤسسات بكلية التربية بدمنهور والأشراف عليها من 2009 وحتى 2012 .
17. رئيس مجلس إدارة وحدة القياس والتقويم بكلية التربية جامعة دمنهور من 2009 وحتى 14 سبتمبر 2015.
18. رئيس مجلس إدارة وحدة الخدمات التربوية والتطوير الإداري للمؤسسات بكلية التربية بدمنهور والأشراف عليها من 2012 وحتى 14 سبتمبر 2015.
19. رئيس مجلس إدارة مركز الإرشاد النفسي بكلية التربية جامعة دمنهور من 2013 وحتى الآن .
20. عضوية رابطة التربية الحديثة من 1987م وحتى الآن.
21. عضوية الجمعية المصرية للدراسات النفسية من 1987م وحتى الآن.
22. عضوية رابطة الأخصائيين النفسيين المصريين (رانم) من 1987 وحتى الآن.
23. عضوية جمعية رعاية الشباب بالبحيرة في الفترة من 1996م وحتى الآن.
24. عضوية جمعية أصدقاء البيئة بالإسكندرية من 1997 وحتى الآن.
25. عضوية جمعية أصدقاء مكتبة الإسكندرية من 1999 وحتى الآن.

### تاسعاً : المهارات والاهتمامات العلمية

1. تحليل البيانات إحصائياً باستخدام برامج الحاسب الآلي المختلفة مثل برنامج (MINTAB)، وبرنامج (SAS)، وبرنامج (SPSS) وذلك من بيئة النوافذ windows.
2. التعامل مع شبكة المعلومات العالمية الإنترنت Internet
3. تصميم صفحات ومواقع ذات طبيعة تربوية وتعليمية على الإنترنت مثل مشروع الجامعة الإلكترونية، والمدرسة الإلكترونية، والنشر الإلكتروني .
4. التعامل بكفاءة مع مجموعة برامج الحاسب الآلي Microsoft office
5. البرمجة الموكبة للأحداث باستخدام لغة البيسك المرئي Visual Basic.

6. استخدامات الحاسب الآلي في مجال الإدارة خاصة إدارة العملية التعليمية والتيسير الإداري مثل قواعد بيانات لكل من الجداول الدراسية، والمرتببات، وشئون العاملين والطلاب .
7. تصميم برامج حاسب آلي موجود ومن أهمها برنامج بنوك الأسئلة على CD ودليل استخدم معنون :نظام الدعم الإلكتروني للمعلم وأستاذ الجامعة " Electronic Support System For Professor"

### عاشراً : بناء شراكات علمية

1. المساهمة في إبرام بروتوكول تعاون مشترك بين جامعة دمنهور وجامعة أسوان في مجال تنفيذ برامج التعليم المفتوح بين كلية التربية جامعة دمنهور وكلية التربية جامعة أسوان 2011.
2. المساهمة في إبرام بروتوكول تعاون مشترك بين جامعة دمنهور وجامعة جنوب الوادي في مجال تنفيذ برامج التعليم المفتوح بين كلية التربية جامعة دمنهور وكلية التربية جامعة جنوب الوادي 2012.
3. المساهمة في إبرام بروتوكول تعاون مشترك بين جامعة دمنهور وجامعة الزقازيق في مجال تنفيذ برامج التعليم المفتوح بين كلية التربية جامعة دمنهور وكلية التربية جامعة الزقازيق 2015.

### حادي عشر : أنشطة علمية وتطبيقية خارج الجامعة :

#### أ – أنشطة علمية وتطبيقية في مجال خدمة المجتمع

1. توقيع وتنفيذ بروتوكول تعاون مشترك بين فرع الهيئة العامة لتعليم الكبار بمحافظة البحيرة وكلية التربية بدمنهور جامعة الإسكندرية في مجال محو الأمية بمحافظة البحيرة 2010 وحتى تاريخه.
2. المشاركة في ندوة "حوار كبار التربويين حول تحديات التعليم قبل الجامعي وسبل مواجهة تلك التحديات" التي أقامتها وزارة التربية والتعليم بديوان عام الوزارة بالقاهرة وذلك في 2013/9/15.
3. المشاركة في ندوة بعنوان "تطوير التعليم بأيدي أبنائه" تحت رعاية السيد الأستاذ الدكتور مصطفى كامل هدهود محافظ البحيرة والسيد الأستاذ الدكتور وزير التربية والتعليم بالمحافظه وبمشاركة السيد الأستاذ الدكتور عميد كلية التربية بجامعة دمنهور عقدت الندوة في مجمع دمنهور الثقافي وذلك في 2014/2/19.

4. المشاركة فى البرنامج التدريبي لتنمية مهارات العاملين بمديرية الشباب والرياضية بمحافظة البحيرة خلال الفترة من 2014/11/15 حتى 2014/11/19 بعنوان "الأساليب الحديثة لتنمية القدرات ومهارات التفكير الإبداعي".
5. تنفيذ العديد من الدورات التدريبية ومحاضرات التوعية بوسائل التأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين بمدارس محافظة البحيرة وكلية الطب ومستشفى الطلبة بمحافظة الإسكندرية بتكليف من صندوق مكافحة الأدمان التابع لرئاسة مجلس الوزراء.
6. المشاركة بمحاضرات في الدورات التدريبية لبرامج الترقى للمستويات القيادية الوسطى والعليا التي تعقدتها أكاديمية السادات للعلوم الإدارية بالإسكندرية في الفترة من 1996 وحتى الآن.
7. المشاركة في عدد (7) من البرامج التدريبية لتحسين التعليم للمعلمين والنظار ومديري المدارس وإلقاء العديد من المحاضرات وورش العمل بكلية التربية بدمهور -جامعة الإسكندرية.
8. المشاركة في العديد من البرامج التدريبية للمعلمين والنظار ومديري المدارس وإلقاء العديد من المحاضرات وورش العمل بمركز تدريب المعلمين بمحافظة البحيرة.
9. المشاركة في العديد من البرامج التدريبية للمعلمين والنظار ومديري المدارس وإلقاء العديد من المحاضرات وورش العمل بمركز تدريب المعلمين ببيلا بمحافظة الإسكندرية.
10. المشاركة في العديد من الدورات التدريبية التي تعقدتها جمعية رعاية الطلبة بالإسكندرية لمعلمي وأخصائي ذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك بإلقاء العديد من المحاضرات الأكاديمية والعملية في مجال "القياس النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة".
11. المشاركة التلفزيونية بمحاضرات بعنوان " سبل مواجهة قلق الامتحانات " وهي لقاء تلفزيوني مباشر بالقناة الخامسة لتلفزيون الإسكندرية مساء الثلاثاء الموافق 2002/6/4 الساعة التاسعة مساءً.
12. المشاركة في برامج تدريب المعلمين والنظار والمدرسين الأوائل والإدارة الوسطى بكلية التربية في الفترة من (2002/7/13) حتى (2002/8/15) بمحافظة البحيرة.

13. المشاركة في (8) دورة تدريبية لإعداد المعلم الجامعي بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية.
14. المشاركة في (8) دورات تدريبية للتقني لمستويات القيادة الوسطى والعليا بالجهاز المركزي للتنظيم والإدارة بالبحيرة والإسكندرية.
15. المشاركة في (9) دورات تدريبية لتدريب المعلمين بمركز التدريب الرئيسي بمحافظة البحيرة والإسكندرية.
16. المشاركة في (6) دورات تدريبية لتدريب معلمي ومديري التعليم الأزهري بمركز التدريب الرئيسي للمعاهد الأزهرية بمحافظة البحيرة بمدينة دمنهور.
17. الأشتراك في (5) مؤتمرات بالفيديو كـونفرنس Video conference بالمركز الرئيسي بالبحيرة لمؤتمرات الفيديو بالمدرسة الثانوية الزراعية بدمنهور.
18. المشاركة في البرنامج التدريبي لتأهيل المعلمين الجدد بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية في صيف عام 2000.
19. المشاركة في البرنامج التدريبي لتأهيل أوائل الخريجين بكلية التربية بدمنهور - جامعة الإسكندرية في صيف عام 2001.
20. الإشتراك في برامج تدريب مدربي ميسرات تعليم الفتاة بالتعاون مع المجلس القومي للطفولة والأمومة ومنظمة اليونيسيف بمجمع مبارك في الفترة من (2003/6/21) حتى (2003/8/3) بمحافظة البحيرة.
21. الإشتراك في تدريب السادة أعضاء هيئة التدريس في برامج تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإسكندرية في الفترة من (2004/6/21) وحتى الآن .
22. الإشتراك في مشروع تطوير التدريب الميداني بكلية التربية بدمنهور (2006).
23. الإشتراك في برنامج توصيف البرامج والمقررات الدراسية ضمن برنامج التطوير المستمر وإعداد الجامعات للإعتماد الفترة من (15-2008/4/18) .
24. الإشتراك في برنامج النظراء المراجعين لمؤسسات التعليم الجامعي ضمن برنامج التطوير المستمر وإعداد الجامعات للإعتماد الفترة من (23-2008/12/24) .
25. الإشراف على تنفيذ المشروعات التالية:

- مشروع إمتحانات كادر المعلم (2008-2011). بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم
- مشروع تحسين التعليم والطفولة المبكرة، ( 2009 )
- مشروع تحسين التعلم بوزارة التربية والتعليم، (2008-2011).

26. المشاركة بمحاضرات في الدورات التدريبية لبرامج إعداد القادة التي عقدتها كل من : أكاديمية السادات للعلوم الإدارية بالإسكندرية، ومراكز التدريب بجامعة الإسكندرية (FLDC) والهيئة القومية لتنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس (NCFLD)، ومديريات التعليم والتنظيم والإدارة بمحافظة الإسكندرية والبحيرة، ومركز التدريب الرئيسي ببكلا ومركز التدريب الرئيسي بمحافظة البحيرة في الفترة من 1996 وحتى الآن في مجالات:-

• سحب الأسئلة مع برنامج Fast test	• تدريج الأسئلة باستخدام برنامج winstep
• التعامل مع برنامج الإحصاء SPSS	• إعداد الأختبارات مع برنامج Hotpotatos
• قياس وتقويم جودة مخرجات التعلم	• الاتجاهات الحديثة في الإرشاد والتوجيه
• تنمية مهارات إدارة الأزمات .	• تنمية مهارات التفاوض .
• تنمية مهارات العلاقات العامة في العمل	• تقويم وضبط جودة الأداء المدرسي
• الذكاء الوجداني وإدارة الغضب والانفعالات	• البرمجة اللغوية العصبية NLP
• تنمية مهارات إدارة الوقت .	• تنمية مهارات العرض الفعال .
• تنمية مهارات الاتصال الفعال .	• تنمية مهارات التفكير الإبداعي .
• تنمية مهارات التعامل مع ضغوط العمل .	• تنمية مهارات التحفيز والدافعية .
• تنمية مهارات حل المشكلات واتخاذ القرار	• تنمية مهارات القيادة والأشراف
• تنمية مهارات إدارة نزاعات العمل	• تنمية مهارات المتابعة وتقييم الأداء .
• تصميم البرامج التدريبية وتقييم أثرها .	• تنمية مهارات إدارة الاجتماعات .
• تنمية مهارات إدارة الذات والآخرين .	• تنمية مهارات بناء وإدارة الفريق .
• تنمية مهارات إعداد وكتابة التقارير	• إعداد وإدارة بنوك الأسئلة الإلكترونية
• التأهيل النفسي والاجتماعي للمدمنين	• مهارات النجاح في الحياة

## ب - أنشطة علمية وتطبيقية في مجال تطوير التعليم الجامعي

1. المشاركة في فعاليات المؤتمر القومي السنوى الثانى عشر (العربى الرابع) لمركز تطوير التعليم الجامعي: تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد، دار الضيافة بجامعة عين شمس، العباسية، القاهرة، الفترة من 18-19 ديسمبر 2005، ببحث بعنوان "إدراك أعضاء هيئة التدريس لمطالبات الاعتماد وضمان الجودة

- والصعوبات التي تواجهه تطبيقه بمؤسسات التعليم العالي في مصر (دراسة ميدانية).
2. المشاركة في مشروع تطوير برنامج التربية الميداني لطلبة كليات التربية ضمن المشروعات الممولة من صندوق تطوير التعليم العالي (HEEPF) ومشروع تطوير كلية التربية (FOEP) مارس 2005
3. تنفيذ فعاليات ورش التوعية بنظام ضمان الجودة والاعتماد، ومعايير التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي طبقاً للقواعد الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد ببعض كليات جامعة الإسكندرية 2007-2010 ومنها كلية العلوم وكلية التربية النوعية بالإسكندرية ، وكلية الطب البيطري بأدفينا، وكلية الآداب بدمنهور.
4. المشاركة في المؤتمر الثاني عشر للجمعية العلمية لكليات التربية ومعاهدها في الجامعات العربية وحضور اجتماعها في الفترة ما بين 3- 2010/3/4 في رحاب كلية التربية بجامعة أم درمان الإسلامية بالسودان.
5. المشاركة وحضور مؤتمر إعلان تقرير حالة التعليم العالي في مصر "التقرير القطري" المنعقد يوم 2010/3/22 بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة القاهرة.
6. المشاركة في المؤتمر العلمي السابع بعنوان "جودة الحياة كاستثمار للعلوم التربوية والنفسية" المنعقد بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ في الفترة من 13 - 14 ابريل 2010.
7. المشاركة في المؤتمر القومي السنوي السابع عشر (العربي التاسع) بعنوان "التقارب العربي في برامج التعليم الجامعي وقبل الجامعي" الذي نظمه مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس بالتعاون مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية في الفترة من 10 - 11 نوفمبر 2010.
8. المشاركة في الأنشطة التدريبية التي قدمها مشروع الطرق المؤدية الى التعليم العالي التابع لمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث لكلية الهندسة جامعة القاهرة وقد اشتملت المشاركة على :-
- حضور برنامج تدريب المدربين والذي عقد بجامعة الإسكندرية في الفترة من 3/31 وحتى 2011/4/4.
  - القيام بتدريب الطلاب في صيف 2011 بجامعة الإسكندرية على التفكير النمطي والإبداعى ببرنامج تنمية مهارات التفكير والادارة.

9. المشاركة في المؤتمر العلمي الثاني عشر بعنوان "التربية وبناء الإنسان العربي في ضوء تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل". والذي نظّمته كلية التربية جامعة الفيوم في الفترة من 23-24 أكتوبر 2013.
10. رئيس عام المؤتمر الأول لكلية التربية جامعة دمنهور تحت عنوان "كليات التربية والتنمية البشرية: الواقع والمأمول"، الذي نظّمته الكلية لأول مرة بالمجمع الثقافي بدمنهور، بقاعة المؤتمرات الكبرى، في الفترة من 15 - 16 مايو 2013.
11. المشاركة في الأنشطة التدريبية التي قدمها مشروع الطرق المؤدية الى التعليم العالي التابع لمركز تطوير الدراسات العليا والبحوث بكلية التربية جامعة دمنهور وقد اشتملت المشاركة على:-
- حضور برنامج تدريب المدربين والذي عقد بقاعة المؤتمرات بكلية التربية جامعة دمنهور في الفترة من 3/31 وحتى 2014/4/1.
  - القيام بتدريب الطلاب في صيف 2014 بكلية التربية جامعة دمنهور على برنامج تنمية مهارات التفكير والإدارة.
12. رئيس عام المؤتمر الثاني لكلية التربية جامعة دمنهور تحت عنوان "الاتجاهات المستقبلية للتقويم التربوي وجودة التعليم"، الذي نظّمته الكلية، بقاعة المؤتمرات، في الفترة من 23 - 24. أغسطس 2014.
13. رئيس عام المؤتمر الثالث لكلية التربية جامعة دمنهور تحت عنوان " التنمية المهنية للمعلم والاستثمار البشري"، الذي نظّمته الكلية، بقاعة المؤتمرات، في الفترة من 17 - 18 أغسطس 2014.

## **ثاني عشر: أنشطة تطوير التعليم داخل كلية التربية بدمنهور**

1. إنشاء مجلة لكلية التربية دمنهور (مجلة الدراسات التربوية والإنسانية) ISSN 2090-7885.
2. المشاركة في مشروع تطوير برنامج التربية الميداني لطلبة كليات التربية ضمن المشروعات الممولة من صندوق تطوير التعليم العالي (HEEPF) ومشروع تطوير كلية التربية (FOEP) مارس 2005
3. وضع دليل ضمان الجودة بكلية التربية بدمنهور
4. وضع دليل إجرائي لوحدة إدارة الأزمات بكلية التربية بدمنهور.
5. رائد لجنة الأسر في الكلية عن العام الجامعي 1996/1997.
6. وضع دليل للإرشاد والدعم الأكاديمي لطلاب كلية التربية بدمنهور

7. وضع اللائحة الإدارية لوحدة ضمان الجودة بكلية التربية بدمنهور
8. رائد اللجنة الاجتماعية في الكلية عن العام الجامعي 1998/1997.
9. وضع دليل إجرائي لضمان استمرارية نظام الجودة بكلية التربية بدمنهور
10. رائد عام الشباب بالكلية بدء من العام الجامعي 2010/2009 وحتى الآن.
11. عضوية لجنة الأجهزة والمختبرات العلمية بالكلية منذ عام 1996 وحتى 2009 .
12. تولى أمانة مجلس قسم علم النفس التربوي في الفترة من 1996 وحتى 2000 .
13. عضوية مجلس إدارة وحدة الخدمات التربوية بالكلية والأشراف عليها منذ عام 2000 وحتى الآن .
14. المشاركة في تطوير نظام التدريب الطلابي بكلية التربية بدمنهور ضمن مشروعات تطوير كليات التربية.
15. المشاركة في وضع لائحة موحدة للدراسات العليا بكليتي التربية بدمنهور والإسكندرية وفقاً لنظام الساعات المعتمدة .
16. إنشاء (16) برنامج جديد باللائحة الداخلية لكلية التربية جامعة دمنهور للحصول على درجة البكالوريوس في إعداد معلم العلوم والرياضيات والطفولة باللغات الأجنبية (ثمانية برامج باللغة الإنجليزية، وثمانية برامج باللغة الفرنسية) من خلال توفير ميزة تنافسية لنوعية الخريج من خلال برامج مميزة، والتي تم الموافقة عليها، واستصدار القرار الوزاري رقم 4885 بتاريخ 2013/12/29 بشأنها.

### أولاً : إنشاء برامج إعداد المعلم العلوم والرياضيات وتربية الطفل باللغة

#### الانجليزية

1. برنامج إعداد معلم الطفولة (للتدريس باللغة الانجليزية).
2. برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الانجليزية (معلم تعليم أساسي الحلقة الأولى).
3. برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية (معلم تعليم أساسي الحلقة الأولى).
4. برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الانجليزية (معلم التعليم الإعدادي والثانوي).
5. برنامج إعداد معلم الفيزياء باللغة الانجليزية (معلم التعليم الإعدادي والثانوي).
6. برنامج إعداد معلم الكيمياء باللغة الانجليزية (معلم التعليم الإعدادي والثانوي).
7. برنامج إعداد معلم البيولوجي أساسي/ جيولوجيا فرعي باللغة الانجليزية.
8. برنامج إعداد معلم الجيولوجيا اساسي /بيولوجي فرعي باللغة الانجليزية.

## ثانياً : إنشاء برامج إعداد المعلم العلوم والرياضيات وتربية الطفل باللغة الفرنسية

1. برنامج إعداد معلم الطفولة (للتدريس باللغة الفرنسية).
2. برنامج إعداد معلم العلوم باللغة الفرنسية (معلم تعليم أساسي الحلقة الأولى).
3. برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الفرنسية (معلم تعليم أساسي الحلقة الأولى).
4. برنامج إعداد معلم الرياضيات باللغة الفرنسية (معلم التعليم الإعدادي والثانوي).
5. برنامج إعداد معلم الفيزياء باللغة الفرنسية (معلم التعليم الإعدادي والثانوي).
6. برنامج إعداد معلم الكيمياء باللغة الفرنسية (معلم التعليم الإعدادي والثانوي).
7. برنامج إعداد معلم البيولوجي أساسي/ جيولوجيا فرعي باللغة الفرنسية.
8. برنامج إعداد معلم الجيولوجيا أساسي /بيولوجي فرعي باللغة الفرنسية.
17. رائد اللجنة الرياضية في الكلية عن العام الجامعي 2004 / 2005 ،  
2005/2006 ، 2006/2007 ، 2007/2008.
18. المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الأول لكلية التربية بدمنهور،  
جامعة الإسكندرية، عام 1996م، والذي خصص لتطوير برامج إعداد  
المعلم.
19. المشاركة في عضوية لجنة الدراسات العليا والبحوث بالكلية في الأعوام  
1996/1997 ، 1998 وحتى 2001 ، 2002/2003 ، 2007/2008.
20. وضع دليل مهام أعمال التقويم والامتحانات للطلاب وعاملين وإداريين  
وأعضاء هيئة التدريس وهيئة معاونة لكافة كليات بجامعة دمنهور،  
يناير 2015.
21. وضع دليل إرشادي لمهام وممارسات أعضاء هيئة التدريس والعاملين  
والإداريين خلال عمليات تقويم الطلاب وامتحاناتهم لكليات جامعة  
دمنهور، يناير 2011.
22. المشاركة في عضوية لجنة شئون المجتمع وخدمة البيئة بالكلية في  
الأعوام \_\_\_\_\_ و 1997/1998 ، 2001/2002 ، 2003/2004 ،  
2004/2005 ، 2005/2006 ، 2006/2007.
23. تصميم وإعداد مقياس ناسا تلاكس NASA-TLX كبرنامج للحاسب الآلي  
موجود على CD ودليل استخدم معنون : قياس العبء المعرفي مزود  
باختبار للمهام العددية كبرنامج فرعي يساعد على قياس العبء المعرفي.
24. وضع الخطة التنفيذية للخطة الإستراتيجية لكلية التربية بدمنهور ACTION  
PLAN TO DESIGN INSTITUTIONAL STRATEGIC PLAN ، وفقاً  
لوثيقة المعايير والممارسات التطبيقية لمؤسسات التعليم العالي بجمهورية

مصر العربية الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بتاريخ أبريل 2008.

25. تنفيذ معظم فعاليات ورش التوعية بنظام ضمان الجودة والاعتماد، ومعايير التقويم الذاتي لمؤسسات التعليم العالي طبقاً للقواعد الخاصة بالهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد التي تعقدها وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بدمنهور، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

- معايير الجودة في التعليم "المعايير الأكاديمية"
- خطة مقترحة لإدارة الأزمات والكوارث بالكلية
- الأسس العامة التي يلتزم بها واضعو أسئلة الاختبارات
- الجودة والاعتماد المدرسي : نظرة عامة لقاء فرق عمل مدارس البحيرة

26. حضور برنامج تدريب المدربين والذي عقد بقاعة المؤتمرات بكلية التربية جامعه دمنهور في الفترة من 3/31 وحتى 2014/4/1.

27. القيام بتدريب طلاب جامعه دمنهور في رحاب كلية التربية جامعه دمنهور في الفترة من 3/31 وحتى 2014/4/1 على مهارات مواجهة الضغوط ببرنامج تنمية المهارات السلوكية.

28. تنظيم ندوة بعنوان "الشباب وقيم الانتماء والمواطنة نظرة تحليلية للشخصية المصرية ومقوماتها الحضارية" تحت رعاية أ.د/ عادل السعيد البنا عميد كلية التربية جامعة دمنهور بقاعة المؤتمرات بالدور الثامن بمبنى الكلية بتاريخ يوم الأثنين الموافق 2014/2/3 حاضر فيها أ.د/عبدالودود مكرم أستاذ أصول التربية ومدير مركز دراسات القيم والانتماء الوطني بكلية التربية جامعة المنصورة.

29. تنظيم ندوة بعنوان "قواتنا المسلحة خير أجناد الارض" تحت رعاية أ.د/عادل السعيد البنا عميد كلية التربية جامعة دمنهور بمدرج 1 بمبنى الكلية بتاريخ 2014/11/2 حاضر فيها السيد اللواء/ محمد حسن الصول أحد أبطال حرب أكتوبر.

30. تنظيم ندوة بعنوان "مصر المكان والمكانة" تحت رعاية أ.د/ عادل السعيد البنا عميد كلية التربية جامعة دمنهور بمدرج 2 بمبنى الكلية بتاريخ 2015/3/1 حاضر فيها السيد العميد/ أسامة الجمال من كلية الدفاع الجوي بالإسكندرية

31. تنظيم ندوة بعنوان "مصر المستقبل" تحت رعاية أ.د/عادل السعيد البنا عميد كلية التربية جامعة دمنهور بمدرج 2 بمبنى الكلية بتاريخ

17/3/2015 حاضر فيها السيد اللواء محمد حسن الصول أحد أبطال حرب أكتوبر.

32. تنظيم ندوة بعنوان "[كلنا ضد الإرهاب](#)" تحت رعاية أ.د/ عادل السعيد البنا عميد كلية التربية جامعة دمنهور بمدرج 1 بمبنى الكلية بتاريخ 1/4/2015 حاضر فيها كل من الشيخ عبد الفتاح البسطاروي وكيل أول وزارة الأوقاف، والقس فيلمون خليفة، والسيد اللواء محمد حسن الصول أحد أبطال حرب أكتوبر.

33. تنظيم ندوة بعنوان "[مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي](#)" تحت رعاية أ.د/عادل السعيد البنا عميد كلية التربية جامعة دمنهور بالتعاون مع صندوق مكافحة وعلاج الإدمان والتعاطي برئاسة مجلس الوزراء فى 5/4/2015.

34. تنظيم ندوة بعنوان "[التنمية البشرية إطلالة أولية على صور كثيرة التفاصيل](#)" بتاريخ السبت الموافق 11/4/2015 بمدرج 2 بمبنى كلية التربية جامعة دمنهور حاضر فيها السيد الأستاذ الدكتور عادل السعيد البنا عميد الكلية.

35. تنظيم ورشة عمل للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بعنوان "[كيفية تفعيل المواقع الالكترونيه وخدمة حسابات Google scholar](#)" المقدمه من وحدة الخدمات التكنولوجيه بتاريخ الأحد الموافق 12/4/2015 بقاعة المؤتمرات بمبنى كلية التربية جامعة دمنهور تحت رعاية السيد الاستاذ الدكتور /عادل السعيد البنا - عميد الكلية.

36. تنظيم ورشة عمل للسادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونه بعنوان "[كيفية التعامل مع الكنترول الالكتروني](#)" المقدمه من وحدة الخدمات التكنولوجيه بتاريخ الأحد الموافق 19/4/2015 بقاعة المؤتمرات بمبنى كلية التربية جامعة دمنهور تحت رعاية السيد الاستاذ الدكتور/عادل السعيد البنا - عميد كلية التربية.

37. تنظيم ندوة بعنوان "[استعراض تجارب المعامل الافتراضيه](#)" المقدمه من وزارة الاتصالات بالتعاون مع المركز القومي لإنتاج المقررات الالكترونيه تحت رعاية أ.د/ عادل السعيد البنا عميد كلية التربية جامعة دمنهور بتاريخ يوم الأحد الموافق 26/4/2015 فى قاعة المؤتمرات بالدور الثامن بالكلية.

## ثالث عشر : مؤتمرات علمية

- 1- المشاركة في أعمال المؤتمر العشرون لعلم النفس في مصر والثاني عشر العربي لعلم النفس بالأشتراك مع مركز الخدمة النفسية بكلية الآداب جامعة عين شمس، وذلك في الفترة من 19-21 يناير 2004.
- 2- المشاركة في فعاليات المؤتمر القومي السنوي الثاني عشر (العربي الرابع) لمركز تطوير التعليم الجامعي: تطوير أداء الجامعات العربية في ضوء معايير الجودة الشاملة ونظم الاعتماد، دار الضيافة بجامعة عين شمس، العباسية، القاهرة، الفترة من 18-19 ديسمبر 2005، ببحث بعنوان "إدراك أعضاء هيئة التدريس لمتطلبات الاعتماد وضمان الجودة والصعوبات التي تواجه تطبيقه بمؤسسات التعليم العالي في مصر (دراسة ميدانية).
- 3- المشاركة في فعاليات المؤتمر الدولي الأول لمركز ضمان الجودة والاعتماد بجامعة القاهرة تحت عنوان "الجودة والاعتماد بين الواقع والطموحات في 15 إبريل 2008.
- 4- المشاركة في أعمال المؤتمر السنوي الرابع لكلية التمريض تحت عنوان "Toward Children's Better Quality of life في 23 إبريل 2008 .
- 5- المشاركة في أعمال المؤتمر الدولي الأول تحت عنوان "الجودة مطلب قومي" Quality is a National Demand في الفترة من 6-7 مايو 2008 بورقة عمل بعنوان " نموذج مقترح لتقييم جودة قواعد تقدير الأداء الدراسي للطلاب".
- 6- المشاركة في المؤتمر الثاني عشر للجمعية العلمية لكليات التربية ومعاهدها في الجامعات العربية وحضور اجتماعها في الفترة ما بين 3-4/3/2010 في رحاب كلية التربية بجامعة أم درمان الإسلامية بالسودان.
- 7- المشاركة وحضور مؤتمر إعلان تقرير حالة التعليم العالي في مصر "التقرير القطري" المنعقد يوم 22/3/2010 بقاعة المؤتمرات الكبرى بجامعة القاهرة.
- 8- المشاركة في المؤتمر العلمي السابع بعنوان "جودة الحياة كاستثمار للعلوم التربوية والنفسية" المنعقد بكلية التربية - جامعة كفر الشيخ في الفترة من 13 - 14 ابريل 2010.
- 9- حضور مؤتمر الخبراء تحت عنوان "نحو تعريف جديد لمؤشرات فقر الطفل في مصر" المنعقد تحت رعاية منظمة الأمم المتحدة للطفولة unicef مكتب جمهورية مصر العربية وذلك بكلية الآداب - جامعة الإسكندرية يوم 6/7/2010.
- 10- المشاركة في المؤتمر القومي السنوي السابع عشر (العربي التاسع) بعنوان "التقارب العربي في برامج التعليم الجامعي وقبل الجامعي" الذي ينظمه مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس بالتعاون مع الأمانة العامة لجامعة الدول العربية في الفترة من 10 - 11 نوفمبر 2010.

- 11- المشاركة في المؤتمر الدولي تحت عنوان "استراتيجيات التعليم والتدريب الحديثة، الذي نظمته الأكاديمية الكندية للتدريب والاستشارات، بمركز جامعة القاهرة للمؤتمرات، في الفترة من 1 - 3 ديسمبر 2012.
- 12- المشاركة في المؤتمر العلمي الثاني عشر بعنوان "التربية وبناء الانسان العربي في ضوء تحديات الحاضر وتطلعات المستقبل". والذي نظمته كلية التربية جامعة الفيوم في الفترة من 23-24 أكتوبر 2013.
- 13- رئيس عام المؤتمر الأول لكلية التربية جامعة دمنهور تحت عنوان "كليات التربية والتنمية البشرية: الواقع والمأمول"، الذي نظمته الكلية لأول مرة بالمجمع الثقافي بدمنهور، بقاعة المؤتمرات الكبرى، في الفترة من 15 - 16 مايو 2013.
- 14- رئيس عام المؤتمر الثاني لكلية التربية جامعة دمنهور تحت عنوان " الاتجاهات المستقبلية للتقويم التربوي وجودة التعليم"، الذي نظمته الكلية، بقاعة المؤتمرات، في الفترة من 23 - 24. أغسطس 2014.
- 15- المشاركة في المؤتمر الثاني لكلية التربية جامعة دمنهور ببحث تحت عنوان " جودة قواعد تقدير الأداء الدراسي للطلاب كمدخل لتحقيق الجودة التعليمية "، الذي نظمته الكلية، بقاعة المؤتمرات، في الفترة من 23 - 25 أغسطس 2014.
- 16- المشاركة في أعمال مؤتمر "التعلم الإلكتروني ودوره في دعم التعليم في مصر"، والذي نظمته وزارة الاتصالات بالتعاون مع وزارة التعليم العالي والاتحاد الأوروبي بقاعة المؤتمرات بالقرية الذكية مدينة السادس من أكتوبر، في 15 ديسمبر 2014.
- 17- المشاركة في المؤتمر الاقتصادي الاستثماري الأول لمحافظة البحيرة، في الفترة من 20- 21 يناير 2015 بورقة عمل بعنوان "تطبيقات البحث العلمي في مجال الاستثمار: الحاضنات التكنولوجية نموذجا".
- 18- المشاركة في المؤتمر الاقتصادي الاستثماري الأول لمحافظة البحيرة، في الفترة من 20- 21 يناير 2015 من خلال تقديمه لمشروع إنشاء مركز تنمية الموارد البشرية بمحافظة البحيرة.
- 19- المشاركة في مؤتمر "اتجاهات التنمية المستدامة في الوطن العربي (وأفاق المستقبل)" الذي نظمته كلية الآداب جامعة حلوان من خلال بحث بعنوان "التنمية البشرية للمواهب في مصر : رؤية سيكولوجية - أيكولوجية"، بقاعة المؤتمرات بالكلية، في الفترة من 27 - 29 أبريل 2015.
- 20- المشاركة في مؤتمر "تحو نقلة نوعية في التعليم العالي" الذي نظمته الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد، بقاعة المؤتمرات الكبرى - جامعة القاهرة، بتاريخ الأثنين الموافق 25 مايو 2015.

21- رئيس عام المؤتمر الثالث لكلية التربية جامعة دمنهور تحت عنوان " التنمية المهنية للمعلم والاستثمار البشري"، الذي نظمتها الكلية، بقاعة المؤتمرات، فى الفترة من 17 - 18 أغسطس 2015.

## رابع عشر: الخبرات التدريسية

تمثلت الخبرات التي أمارسها منذ عام 1996 وحتى الآن في جوانب التدريس بالجامعات والمعاهد العليا والمتوسطة لعدد من المقررات الدراسية يمكن عرضها فيما يلي :-

### أولاً: التدريس بالجامعات:

(1) التدريس بكليات التربية بدمنهور والإسكندرية وجامعة السلطان قابوس للمقررات التالية:

- التطبيقات الإحصائية باستخدام SPSS
- الإحصاء التربوى.
- تطبيقات الحاسب في علم النفس
- علم النفس الصناعي.
- مناهج البحث العلمي.
- حلقة بحث متقدم
- سيكولوجية الإبداع.
- علم النفس الاجتماعي.
- القياس النفسى والتقويم التربوي .
- القياس النفسى (متقدم)
- سيكولوجية التعلم والتعليم
- علم النفس التعليمى.
- المدخل إلى علم النفس التربوي .
- الصحة النفسية.
- علم النفس التربوى (متقدم).
- الفروق الفردية.
- الإرشاد والتوجيه النفسى والتربوى.
- علم نفس النمو.
- التعلم والذاكرة
- قضايا بحثية

(2) التدريس بكلية الهندسة جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:

#### Psychology

(3) التدريس بكلية الآداب بدمنهور جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:

- علم النفس العام.
- علم النفس الاجتماعي.

(4) التدريس بكلية رياض الأطفال جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:

- سيكولوجية الموهبة والإبداع

(5) التدريس بكلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:

- بناء الاختبارات والمقاييس.
- الإحصاء النفسى (المتقدم).
- علم النفس التعليمى (الفروق الفردية).
- المدخل إلى العلوم النفسية.

(6) التدريس بكلية الزراعة بدمنهور جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:

#### Psychology (1)

(7) التدريس بكلية التمريض بدمنهور جامعة الإسكندرية للمقررات التالية:

▪ أساسيات علم النفس

### ثانياً : التدريس بالمعاهد العليا والمتوسطة:

(1) التدريس بالمعهد العالى للخدمة الاجتماعية بدمنهور والإسكندرية للمقررات التالية:

- علم النفس الاجتماعى.
- علم النفس العام.
- علم النفس الصناعي.
- الصحة النفسية.

**أ. د. عادل السعيد إبراهيم البنا**

أستاذ ورئيس قسم علم النفس التربوي

وعميد كلية التربية - جامعة دمنهور السابق