

الخطة البحثية

لقسم إدارة التمريض

٢٠٢٢-٢٠١٨

كلية التمريض- جامعة دمنهور

محتويات الخطة:

- مقدمة.
- فريق اعداد الخطة.
- رؤية الكلية.
- رسالة الكلية.
- الأهداف الإستراتيجية للكلية.
- القيم الأساسية للكلية.
- رؤية القسم.
- رسالة القسم.
- الأهداف الإستراتيجية للقسم.
- الأهداف الإستراتيجية الخاصة بالخطة.
- إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات.
- إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات.
- الموارد الخاصة بالقسم والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمى.
- التحليل البيئى على مستوى القسم الخاص بالخطة البحثية.
- البحث العلمى.
- الدراسات العليا.
- الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمى.
- الاتجاهات البحثية لقسم إدارة التمريض.
- آليات متابعة الخطة التنفيذية للبحث العلمى.

الخطة البحثية لقسم إدارة التمريض

مقدمة:

تم تحديث خطة البحث العلمى لقسم إدارة التمريض بناء على تحليل الوضع بالنسبة للبحث العلمى للقسم و ذلك لبدء الدراسات العليا (دبلوم، ماجستير، و دكتوراه) حيث تم اعتمادها بتاريخ ٢٠١٦/٢/٧ من المجلس الأعلى للجامعات وبناء على ذلك تم ربط خطة البحث العلمى بالخطة الاستراتيجية للكلية والتحليل البيئى للكلية وتحليل الفجوة.

فريق إعداد الخطة البحثية للقسم:

تشكيل فريق إعداد الخطة البحثية للقسم من كل أعضاء هيئة التدريس بقسم إدارة التمريض

لجنة مراجعة الخطة البحثية للقسم:

رئيساً	أ.م.د/ ريم مبروك عبد الرحمن
عضواً	أ.د/ نعمات محمد السيد
عضواً	أ.م.د/ يلدز خيرى زين الدين
عضواً	أ.م.د/ نيفين حسن عبد العال
عضواً	د/ نشوة حسين الديب
عضواً	د/ وفاء حسن مصطفى
عضواً	د/غادة سمير الحصيوى
عضواً	د/ ميرفت عبد المنعم نعمان

كلية التمريض – جامعة دمنهور

رؤية الكلية:

أن تكون كلية التمريض - جامعة دمنهور رائده في تقديم البرامج المتميزه في تعليم التمريض. وأن تقدم الكلية جودة التعليم لتحقيق أعلى معايير الممارسة المهنية ذوالإطار الأخلاقي والمبنيه على البحوث.

رسالة الكلية:

تلتزم كلية التمريض - جامعة دمنهور بتقديم سلسلة متصلة من البرامج التعليمية الشامله لإعداد كوادر تمريضية ذوى كفاءه عالية في مهارات البحث العلمى وتقديم الرعاية التمريضية الآمنه فى المرافق الصحية المختلفة.

تتماشى رسالة كلية التمريض مع رسالة الجامعة ووزارة التعليم العالى وهى تقديم البرامج التعليمية ذات الجودة خلال مرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا. وتقدم الكلية الرعاية المتكاملة للطلاب لتنمية قدراتهم الفكرية والثقافية والنفسية والاجتماعية لتأهيلهم لدخول سوق العمل على مستوى متميز من الكفاءة المهنية فى مجال العناية التمريضية والبحث العلمى.

الأهداف الإستراتيجية للكلية :

- تخريج أخصائى تمريض على كفاءة مهنية عالية قادر على استخدام التفكير الفاحص الدقيق فى الحكم واتخاذ القرار فيما يتعلق بالرعاية الصحية وذلك كفرد او بالتعاون مع الآخرين فى مختلف المواقع من خلال الاستمرارية فى الرعاية الصحية.
- تطوير وتحسين المعلومات والمهارات والاتجاهات الخاصة بمهنة التمريض لمن يرغب فى الحصول على مراكز متقدمة وذلك لمواكبة التحديات العصرية فى مجال الرعاية الصحية و التوسع فى المعلومات من خلال البحث العلمى فى المجالات البيولوجية والسلوكية والطبيعية و البيئة المتعلقة بمهنة التمريض.
- الإمداد بالبرامج التعليمية المستمرة لمهنة التمريض والعاملين بها والمساعدين فيها من اجل تقديم الرعاية الصحية للمجتمع لمواجهة احتياجاته.
- المشاركة والتعاون مع المواصفات الخاصة بالرعاية الصحية على المستوى المحلى والإقليمى والعالمى لوضع اللوائح والقوانين المتعلقة بالصحة والتعارف على أفضل

التطبيقات العملية وتحسين صورة التمريض كمهنة. القيم الأساسية للكلية:

تتماشى القيم الأساسية لكلية التمريض بدمنهور مع القيم الأساسية لجامعة دمنهور، والقيم الأساسية هي:

☒ وضع وتشجيع بيئة متميزة في التمريض الأكاديمي على أساس ما يلي:

• الاحترام المتبادل

• الشفافية

• التعاون

• الكفاءة المهنية

• الإبداع

• التنوع

• الثقافة الحسية

• الروحانية

☒ إظهار القيم الشخصية المتعلقة بالآتى:

• السلامة

• التفوق الأكاديمي

• احترام الذات والآخرين

• الحنان والرعاية

• نمو الشخصية، والمسؤولية، والمساءلة الذاتية

• الكفاءة المهنية

• العاطفة من اجل العدالة

• الصحة الشخصية والرفاهية.

✘ يؤثر تأثيرا ايجابيا على مجالات ممارسة التمريض والرعاية الصحية عن طريق

تعزير:

- الصحة والعافية
- الشمولية في رعاية المرضى
- حقوق المريض
- روح من التحقيق والادله القائمة على الممارسة العملية
- السلامة وتحسين الجودة
- رعاية فعالة من حيث التكلفة
- التوازن بين التكنولوجيا الحديثة والنهج الإنساني
- صنع القرار المهني والأخلاقي
- زيادة فرص الوصول إلى الرعاية، لا سيما للفئات الغير قادرة من السكان
- التعلم مدى الحياة.

قسم إدارة التمريض

رؤية القسم:

أن يكون قسم إدارة التمريض هو مركز التميز في إعداد مشرفات/ مشرفين التمريض مع القيادة والقدرات الإدارية في دمج وتقديم رعاية المرضى الرحيمة.

رسالة القسم:

إعدادمرضات/ مرضين مختصين قادرين على تلبية احتياجات الرعاية الصحية للمجتمع ضمن المعايير الدولية للتعليم التمريضي من خلال توفير ممارسة التمريض الفعالة والأمنة والمختصة.

الأهداف الإستراتيجية للقسم :

- تطبيق استراتيجيات التدريس المبتكرة ودمجها مع التكنولوجيا التي تعزز نتائج تعلم طلاب إدارة التمريض لأفضل مستوى فضلا عن التعلم مدى الحياة.
- المشاركة في إعداد الخريجين الذين لديهم معرفة و مهارات آمنة ومختصة ضمنا لحدود الأخلاقية المناسبة.
- دعم تعزيزالمهارات السريرية في الطلاب من المهارات الأساسية إلى المتقدمة مع الأخذ بالاعتبار سلامة المرضى.
- تحفيز الطلاب لتصبح مشرفات/ مشرفين التمريض لديهم دوافع ذاتية مع سمات التفكير النقدي و الحكم السريري وقدرات القيادة.
- تعزيز التطوير المهني من خلال التعليم التمريضي المستمر و أنشطة البحث.
- المساهمة في خطط كلية / جامعة / وزارة الصحة للتعليم المستمر المتعلقة بكفاءة المهارات السريرية لتحسين نوعية الرعاية التمريضية من خل التطوير أعضاء هيئة التدريس والكفاءة التمريضية للممارسة الآمنة.
- المساهمة الفعالة في الخطط التطويرية لكلية التمريض بما في ذلك مهارات التمريض الإدارية و التنفيذية لتكون مركز التميز على المستوى الوطني و الإقليمي و الدولي.
- تمديد الخدمات للمجتمع من أجل تحقيق أوالحفاظ على أواستعادة جودة الخدمات الصحية للناس من خلال تقييم الصحة و استقصاءات المتابعة.

الأهداف الإستراتيجية الخاصة بالخطة:

١. تحسين و تطوير جودة أداء أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم فى المهارات الإدارية مع وضع معايير لجودة الأداء.
٢. تحسين و تطوير جودة أداء الفريق التمريضى فى المهارات الإدارية مع وضع معايير لجودة الأداء.
٣. تحسين جودة الرعاية الصحية فى المنشآت الصحية.
٤. نظام إدارة الأزمات والكوارث فى مستشفيات البحيرة.
٥. الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمى لدعم التنمية المستدامة.
٦. الإهتمام بالتدريب الميدانى لإعداد الطالب لسوق العمل.
٧. تطوير المقررات و البرامج الدراسية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا وإنشاء برامج جديدة متفاعلة مع احتياجات الأطراف المعنية وسوق العمل.
٨. تدعيم استخدام تكنولوجيا التعليم فى العملية التعليمية.
٩. تفعيل و عقد اتفاقيات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية و البحثية لإنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا.

إحصائية أعضاء هيئة التدريس للقسم لثلاث سنوات:

الاجمالي	٢٠١٧- ٢٠١٨	٢٠١٦- ٢٠١٧	٢٠١٥- ٢٠١٦	٢٠١٤- ٢٠١٥	السنة
					اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة بالقسم
١	١	١	١	١	أستاذ
٤	٤	٤	٤	-	أستاذ مساعد
٤	٤	٤	٤	٦	مدرس
٢	٢	١	١	٢	مدرس مساعد
٣	٣	٤	٤	٤	معيد
٣	٣	٣	٣	٣	أخصائي
١٧	١٧	١٧	١٧	١٦	الاجمالي

إحصائية التطور البحثي بالقسم لثلاث سنوات:

٢٠١٧-٢٠١٦	٢٠١٦-٢٠١٥	٢٠١٥-٢٠١٤	
2	10	18	الأبحاث العلمية
٢ (رسالة ماجستير)	2 (رسالة ماجستير)	9 (رسالة ماجستير)	الرسائل العلمية
١٠ (رساله دكتوراه)	٢ (رساله دكتوراه)	١٠ (رساله دكتوراه)	

الموارد الخاصة بالقسم والتي من شأنها تطوير وتنفيذ خطة البحث العلمي.

لا يوجد موارد مالية ومادية بالقسم.

التحليل البيئي على مستوى القسم الخاص بالخطة البحثية:

البحث العلمي

التمويل المطلوب	مؤشرات النجاح	الفنّه المستهدفه	الاطار الزمني					المسئول عن التنفيذ	المخرجات	الانشطة	الهدف
			٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤				
	تفعيل بروتوكولات التعاون لتطبيق الابحاث في المجتمع	المنشآت الصحية	√	√	√			أعضاء هيئة التدريس بالقسم	وجود اتفاقيات بحثية مع مؤسسات علمية و خدمية بالمجتمع.	وضع نظام لتسويق نتائج الأبحاث والإعلان عنها خاصة الأبحاث ذات الجانب التطبيقي الذي يساهم في خدمة المجتمع.	توافر آلية لتسويق الأبحاث في المؤسسات الخدمية.
	تطوير المقررات الدراسية بإضافة أجزاء من نتائج البحث العلمي	طلاب الدراسات العليا	√	√				أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم	وجود أبحاث تطبيقية تنفيذ العملية التعليمية.	تكريم الباحثين الذين سيتم تطبيق أو مساهمة نتائج أبحاثهم في تطوير المقررات الدراسية و خدمة المجتمع.	إيجاد آلية للاستفادة من نتائج البحث العلمي في تطوير المقررات الدراسية.
	وضع آلية لعمل اللجنة.	طلاب الدراسات العليا			√			أعضاء هيئة التدريس بالقسم	أبحاث علمية مقبولة للنشر الدولي و يحقق معايير أخلاقيات البحث.	<ul style="list-style-type: none"> تدريب فريق لجنة أخلاقيات البحث العلمي. نشر آليات عمل اللجنة بدليل طالب الدراسات العليا و الصفحة الالكترونية. 	إيجاد دعم لجنة أخلاقيات البحث العلمي.

الدراسات العليا

التمويل المطلوب	مؤشرات النجاح	الفئة المستهدفة	الاطار الزمني					المسئول عن التنفيذ	المخرجات	الانشطة	الهدف
			٢٠٢٠	٢٠٢١	٢٠٢٢	٢٠٢٣	٢٠٢٤				
	وجود تقرير عن آراء طلاب الدراسات العليا	طلاب الدراسات العليا	√	√	√	√		أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالقسم	<ul style="list-style-type: none"> وجود قيم و دلالات إحصائية عن آراء الطل ب. وجود خطط تحسين و تعزيز بناء على احتياجات الطلاب الفعلية. 	<ul style="list-style-type: none"> بعد تجميع الاستبيانات من الطلاب عن آراءهم عن العملية التعليمية سيتم تحليل الاستبيانات إحصائيا باستخدام برنامج SPSS يتم تحليل النتائج لمعرفة نسب آراء الطلاب و الاستفادة منها في خطط التحسين و التعزيز. المراجعة الدورية لنظم التقويم. المراجعة الدورية للبرامج و المقررات. قياس آراء طلاب الدراسات العليا. 	استكمال استبيان آراء الطلاب و الاستفادة منه.

الخطة التنفيذية الخاصة بالبحث العلمي:

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
١- تحسين و تطوير جودة أداء أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم في المهارات الإدارية مع وضع معايير لجودة الأداء	<ul style="list-style-type: none"> أبحاث منشورة في مجالات متخصصة. برنامج تدريبي لتطوير مهارات أعضاء هيئة التدريس الإدارية. دليل إرشادي لمعايير أداء أعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> رسائل علمية (ماجستير ودكتوراة). دورات تدريبية لتطوير المهارات الإدارية لأعضاء هيئة التدريس. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية. معدل إنجاز الدورات التدريبية بالنسبة إلى مدة تنفيذ الهدف. 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢
٢- تحسين و تطوير جودة أداء الفريق التمريضي في المهارات الإدارية مع وضع معايير لجودة الأداء	<ul style="list-style-type: none"> أبحاث منشورة في مجالات متخصصة. برنامج تدريبي لتطوير مهارات الفريق التمريضي الإدارية. دليل إرشادي لمعايير أداء الفريق التمريضي. 	<ul style="list-style-type: none"> رسائل علمية (ماجستير ودكتوراة). دورات تدريبية لتطوير المهارات الإدارية للفريق التمريضي. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية. معدل إنجاز الدورات التدريبية بالنسبة إلى مدة تنفيذ الهدف. 	أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالقسم	من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢
٣- تحسين جودة الرعاية الصحية في المنشآت الصحية	<ul style="list-style-type: none"> دليل إرشادي لجودة الرعاية الصحية. أبحاث منشورة في مجالات متخصصة. برنامج تدريبي لتحسين جودة الأداء للفريق التمريضي. 	<ul style="list-style-type: none"> رسائل علمية (ماجستير ودكتوراة). دورات تدريبية عن جودة الأداء التمريضي. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية. معدل إنجاز الدورات التدريبية بالنسبة إلى مدة تنفيذ الهدف. 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢
٤- نظام إدارة الأزمات والكوارث في مستشفيات محافظة البحيرة	<ul style="list-style-type: none"> دليل إرشادي ل نظام إدارة الأزمات والكوارث. أبحاث منشورة في مجالات متخصصة. برنامج تدريبي لتحسين معلومات الفريق التمريضي عن نظام إدارة الأزمات والكوارث. 	<ul style="list-style-type: none"> رسائل علمية (ماجستير ودكتوراة). دورات تدريبية عن نظام إدارة الأزمات والكوارث. 	<ul style="list-style-type: none"> تقارير المتابعة السنوية للرسائل الجامعية. معدل إنجاز الدورات التدريبية بالنسبة إلى مدة تنفيذ الهدف. 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
<p>٥-الارتقاء بمنظومة الدراسات العليا والبحث العلمي لدعم التنمية المستدامة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أبحاث منشورة في مجالات متخصصة. • دليل إرشادى لمعايير الدراسات العليا والبحوث. • المشاريع البحثية المشتركة المفعلة. • مشاركة اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة في المؤتمرات الدولية. 	<ul style="list-style-type: none"> • تنفيذ المعايير الخاصة بالدراسات العليا والبحوث. • تعديل سياسات القبول والرسوم الدراسية ونظام الإشراف الأكاديمي بما يتفق مع معايير الهيئة. • تحديد مشكلات المجتمع وادراجها في أولويات البحث العلمي. • تحفيز اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للمشاركة في المؤتمرات الدولية. • تشجيع المشاريع البحثية المشتركة. 	<ul style="list-style-type: none"> • وجود المعايير المنفذه موثقة ومعتمدة. • وجود لوائح محدثة بتلك السياسات معتمدة . • وجود خطة بحثية للقسم موثقة ومعلنه ترتبط بالخطة البحثية للكلية. • توافق الخطة البحثية مع احتياجات المجتمع ومشاكله البيئية . • مضاعفة عدد الندوات والدورات وورش العمل التي يقوم بها القسم. • زيادة معدلات مشاركة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم في المؤتمرات الدولية. • وجود قاعدة بيانات عن البحوث بالقسم. • زيادة عدد المشاريع البحثية المشتركة المفعلة. 	<p>أعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>	<p>من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢</p>

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
٦- الإهتمام بالتدريب الميدانى لإعداد الطالب لسوق العمل.	<ul style="list-style-type: none"> • استحداث برامج أكاديمية وتدريبية للطلاب تتوافق مع متطلبات سوق العمل. • تنوع الأماكن التى يتم فيها التدريب الميدانى بما يتوافق مع سوق العمل وإحتياجات المجتمع. • تأهيل أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة للقدرة على تمكين الطالب من الإستفادة من التدريب الميدانى. 	<ul style="list-style-type: none"> • توافر أماكن مختلفة تتوافق مع إحتياجات الطالب التعليمية للتدريب الميدانى. • المشاركة الفعالة والتواصل المشترك بين أماكن التدريب الميدانى والمؤسسة التعليمية لزيادة القدرة على إستفادة الطالب من التدريب الميدانى. 	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة درجة رضا المستفيدين من البرامج التدريبية. • إستحداث أماكن جديدة للتدريب الميدانى تتوافق مع إحتياجات سوق العمل ومتطلبات المجتمع. 	أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونه بالقسم	من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
٧- تطوير المقررات والبرامج الدراسية لمرحلتى البكالوريوس او الدراسات العليا وإنشاء برامج جديدة متفاعلة مع احتياجات الأطراف المعنية وسوق العمل	<ul style="list-style-type: none"> انشاء لجان لتحديد معايير الكتاب الجامعى وتقييم إصداره مع وحدة ضمان الجودة . برامج أكاديمية وتدريبية للطلاب تتوافق مع متطلبات سوق العمل. 	<ul style="list-style-type: none"> انشاء لجان لتحديد معايير الكتاب الجامعى وتقييم إصداره مع وحدة ضمان الجودة . استحداث برامج أكاديمية وتدريبية للطلاب تتوافق مع متطلبات سوق العمل. تطبيق معايير إصدار الكتاب الجامعى في ضوء المعايير العلمية والأكاديمية زيادة نسبة الكتب الجامعية المطابقة للمعايير الأكاديمية لجودة الكتاب الجامعى بما لا يقل عن ٧٠% . - تحقيق معدل جيد من رضا الطلاب عن الكتاب الجامعى 	<ul style="list-style-type: none"> وجود كتاب جامعى يتفق مع المعايير الأكاديمية التابعة لوحدة ضمان الجودة. 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
٨- تدعيم استخدام تكنولوجيا التعليم فى العملية التعليمية.	<ul style="list-style-type: none"> استراتيجيات داعمة للتعليم الالكتروني لجذب الطلاب الوافدين وجود بنية تحتية داعمة لتطبيق التعلم الالكتروني رفع الكفاءة لأعضاء هيئة التدريس لتطبيق نظام التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> توفير بنية تحتية داعمة لتطبيق التعلم الالكتروني تفعيل نظم التعليم والتعلم الالكتروني انتاج و اتاحة وتفعيل مقررات الكترونية توفير استراتيجيات داعمة للتعلم الالكتروني لجذب الطلاب الوافدين تنمية الموارد البشرية ورفع الكفاءة أعضاء هيئة التدريس لتطبيق نظام التعليم الإلكتروني 	<ul style="list-style-type: none"> وجود قاعات خدمات الكترونية مجهزة. إنشاء المقررات الالكترونية الاستعانة بمقررات الكترونية مدعمة من المجلس الأعلى للجامعات توافق عدد المدرجات والقاعات الدراسية والمعالمع المعايير المرجعية القومية وإمدادها بالوسائل التكنولوجية والوسائل التعليمية الحديثة. زيادة كفاءة أعضاء هيئة التدريس 	أعضاء هيئة التدريس بالقسم	من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢

الهدف	المخرجات	الأنشطة	مؤشرات متابعة الأداء	المسئول عن التنفيذ	فترة التنفيذ
<p>٩- تفعيل و عقد اتفاقيات للعلاقات الثقافية مع المؤسسات التعليمية والبحثية لإنشاء برامج مشتركة على مستوى مرحلتى البكالوريوس و الدراسات العليا.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • إبرام الإتفاقيات و بروتوكولات الشراكة مع المؤسسات النظرية على المستوى المحلى و الدولى. • المشاريع البحثية المشتركة المفعلة. • أبحاث منشورة فى مجالات متخصصة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تفعيل المشاريع البحثية المشتركة المفعلة. • وجود أبحاث منشورة فى مجالات متخصصة. 	<ul style="list-style-type: none"> • إعتقاد إتفاقيات الشراكة • زيادة عدد المشاريع البحثية المشتركة المفعلة 	<p>أعضاء هيئة التدريس بالقسم</p>	<p>من يناير ٢٠١٨ حتى ديسمبر ٢٠٢٢</p>

الاتجاهات البحثية لقسم إدارة التمريض:

- Quality of nursing care.
- Work Environment
- Nurses' Workload
- Patient's safety
- Leadership
- Safety culture & climate
- Patient's satisfaction
- Human Resources Management

آليات متابعة الخطة التنفيذية للبحث العلمي:

١. متابعة تعديل سياسات الدراسات العليا فى ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٢. لضمان استمرارية الخطه يجب ان تكون خطة القسم متوافقة مع خطة الكليه و خطة الجامعه وتسهم في حل مشكلات المجتمع وتدعم التنمية المستدامة.
٣. متابعة تطوير المكتبة والمكتبة الرقمية طبقا لمعايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
٤. متابعة تشكيل لجنة أخلاقيات البحث العلمي وعمل آليات لتطبيقها
٥. يتم وضع دليل لادارة المخاطر لضمان تنفيذ كافة بنود الخطة واجراء التعديلات اللازمة.
٦. يتم وضع تقارير فنية دورية مما تم انجازه.
٧. لضمان استمرارية الخطة يتم عقد اجتماعات دورية بين ممثلى القسم و وحدة ضمان الجودة و ممثلى المستفيدين من الخدمات التى يقدمها القسم.
٨. المتابعة من خلال وحدة ضمان الجودة للجدول الزمني للخطة وإيجاد حلول بديلة للمخاطر و الصعوبات والمعوقات التي تواجه الخطة.

٩. تقسيم العمل و ترسيخ مفاهيم العمل الجماعي من خلال اتباع اساليب منهجية لتقسيم و توزيع العمل على أعضاء القسم بما يتناسب مع طبيعة النشاط و ما يتطلبه من خبرة ومهارات و عمل تقارير متابعة ربع سنوية.
١٠. وضع منظومة تقييم تعتمد على مؤشرات التقدم و النجاح في برامج التطوير و مؤشرات الانجاز للوحدة القائمة والمسئولة عن التنفيذ و مدى الالتزام أو البعد عن مسار الخطة و مدى تحقيق الأهداف الاستراتيجية و التدخل السريع لإزالة المعوقات و تقديم الحلول.
١١. تسند بعض الأنشطة الى جهات خارج الكلية أو خبراء من الجامعة أثناء عملية التنفيذ وذلك للتأكد من حسن أداء مخرجات هذه الأنشطة.
١٢. يقترح أن تكون هناك متابعة لتوفير الموارد البشرية المطلوبة، وكذلك متابعة لتوفير التدفقات النقدية المطلوبة للبحث العلمي.

رئيس قسم إدارة التمريض

أ.م.د/ ريم مبروك