

مقررات الفرقة الثالثة

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور

كلية / معهد : الآداب

قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :	
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر : تاريخ الشرق الأدنى القديم
الثالثة / الليسانس	الرمز الكودي : ٠٢٠٨
عملي -	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤٨ عملي -
	التخصص : الآثار المصرية

٢- هدف المقرر :	التعرف على الجوانب المختلفة لتاريخ العراق وإيران. التعرف على أهم مظاهر الاتصال الحضاري بين العراق وإيران.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ٢. أن يتعرف الطالب علي التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال التنقيب الأثري والتأريخ لآثار العراق وإيران. أ. ٥. أن يميز الطالب بين أنواع الخامات والمواد الأثرية المختلفة لآثار العراق وإيران. أ. ٦. أن يتعرف الطالب علي أنواع الآثار المختلفة لكل فترة من فترات تاريخ العراق وإيران.
ب- المهارات الذهنية :	ب. ٢. أن يحدد الطالب بعض المشكلات العلمية من خلال دراسته لتاريخ العراق وإيران واقتراح حلول مختلفة لها.

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

<p>ب. ٣. أن يدرك الطالب الأهمية الأثرية لأثار العراق وإيران لتنمية الوعي الأثري لديه. ب. ٤. أن يكون الطالب قادرا علي معرفة مظاهر الاتصال الحضاري بين حضارات المنطقة من خلال التحليل الأثري.</p>	
<p>ج. ٢. ١. أن يكون الطالب قادر علي تنظيم مصادر دراسة التاريخ القديم للعراق وإيران. ج. ٢. ٢. أن يكون الطالب قادر علي تصنيف الآثار المتعلقة بكل من العراق وإيران. ج. ٢. ٣. أن يخطط الطالب لتعلم أكثر من لغة للاطلاع علي المؤلفات الأثرية المكتوبة حديثاً عن تاريخ العراق وإيران.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ١. أن يكون الطالب قادرا علي استخدام الحاسب الآلي وتكنولوجيا المعلومات في التواصل والاطلاع والبحث عن تاريخ العراق وإيران. د. ٢. أن ينفذ الطالب عروض شفوية فعالة عن تاريخ العراق وإيران. د. ٣. أن يكون الطالب قادرا علي قراءة وترجمة النصوص المكتوبة بلغة أجنبية أو أكثر عن تاريخ العراق وإيران.</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- عصر ما قبل سرجون ٢- العصر الاكدي ٣- العصر السومري الحديث ٤- العصر البابلي القديم ٥- تشريعات والقوانين العراقية ٦- العهد البابلي الأخير (المملكة الكلدانية) ٧- الآشوريون ٨- مصادر دراسة تاريخ إيران القديم ٩- إيران في الألف الثالث ق.م ١٠- إيران في الألف الثاني ق.م ١١- إيران منذ بداية الألف الأولي ق.م وحتى مجي</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>

الاسكندر.	
٥- أساليب التعليم والتعلم : ٥.١ . محاضرات ٥.٢ . قاعة بحث ٥.٣ . عمل أبحاث	
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :	
أ.١. الامتحان الشفوي أ.٢. الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
ب.١. الأسبوع السابع ب.٢. الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
ج.١. ٢٥ % ج.٢. ٧٥ % المجموع ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات :
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات :
احمد أمين سليم : تاريخ العراق وإيران و اسيا الصغرى ، دار النهضة العربية ، ١٩٩٧ .	ب- كتب ملزمة :
١- عبد الحميد زايد : الشرق الخالد، دار النهضة العربية ، د.ت. ، ٢- حسن السعدي: في تاريخ الشرق الأدنى القديم ، الجزء الثاني ، العراق - إيران - أسيا الصغرى ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية.	ج- كتب مقترحة:
ASAE , BIFAO , JARC , JEA , JNES , MDAIK , ZÄS	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

أستاذ المادة
أ.د/ فايزة محمود صقر

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر : تاريخ مصر في العصر البطلمي	الرمز الكودي : ٠٢١٨
الثالثة / الليسانس	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٢ عملي -	التخصص : تاريخ
٢- هدف المقرر :		
يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهم الأحداث التاريخية الهلينستية ودراسة الخلفية الحضارية لمصر والعالم الهلينستي وكذلك دراسة السمات الأساسية للمراحل التاريخية لهذا العصر ومظاهره الحضارية .		
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ.١. أن يعرف الطالب الخلفية الحضارية للتاريخ الهلينستي .		أ- المعلومات والمفاهيم :
أ.٢. أن يميز الطالب مصادر التاريخ الهلينستي .		

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

أ. ٣. أن يحدد الطالب أسماء الحكام وألقابهم . أ. ٤. أن يشرح السمات الحضارية للتاريخ الهلينيستي .	
ب. ١. أن يحدد الطالب فعاليات الأحداث التاريخية على اختلافها . ب. ٢. أن يربط الطالب أسباب الأحداث التاريخية بنتائجها .	ب- المهارات الذهنية :
ج. ١. ٢. أن يربط الطالب أسباب الأحداث التاريخية بنتائجها ج. ٢. ٢. أن يبرز الطالب مظاهر . الضعف والقوة لمراحل التاريخ البطلمي . ج. ٢. ٣. أن يحكم الطالب على التحليل التاريخي للأحداث .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د. ١. أن يبرز الطالب تصوره لحالة المجتمع الهلينيستي د. ٢. أن يفاضل بين التحليلات التاريخية لمختلف مراحل التاريخ الهلينيستي .	د- المهارات العامة :
١- بلاد اليونان والشرق ٢- مقدونيه والاسكندر ٣- الناحية العسكرية ٤- الناحية الاقتصادية ٥- التدخل الروماني في السياسة البطلمية ٦- عهد كليوباترا السابعة	٤- محتوى المقرر :
١. ٥. محاضرات ٢. ٥. قاعة بحث ٣. ٥. عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتمة مدني.

٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	الأسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات :	١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	أ.د. لطفي عبد الوهاب يحيي : دراسات في العصر الهلينستي ، الاسكندرية ، ٢٠١٠.
ج- كتب مقترحة:	.H.Breasted, History of the Ancient Times, Boston,. J.B.Bury, A History of Greece, Hampshire, 1993.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	J.R.S – J.H.S

أستاذ المادة
د. حنان خميس الشافعي
التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الثالثة / الليسانس	تاريخ الأيوبيين والمماليك	٠٢٢٨
عملي -	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٨٤	التخصص : تاريخ اسلامي

٢- هدف المقرر :	
دراسة تاريخ مصر الإسلامية ولهذا أهمية كبيرة على المستوى المحلي والقومي أن يفهم الطالب ويتعلم من الدروس التاريخ يستطيع أن يعي تحصيل وتحليل واستنتاج معلومات مهمة عن تاريخ وحضارة مصر الإسلامية	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يتعرف الطالب النظريات العلمية في مجال التخصص وفي قراءة تاريخ الأيوبيين والمماليك بصورة صحيحة أ. ٢. أن يحدد الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في دراسة تاريخ الأيوبيين والمماليك أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التاريخ السياسي لصلاح الدين وخلفائه وأيضا دولة المماليك الأولى. أ. ٤. أن يتعرف الطالب العلوم المساعدة كعلم الجغرافيا والفلسفة التي تخدم مجال تخصصه سواء كانت اجتماعية

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

أو إنسانية أم طبيعية	
<p>ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير والاستدلال لتنمية القدرة على الدراسة و المقارنة في إستراتيجية الأيوبيين في التعامل مع الصليبيين.</p> <p>ب. ٢. أن يجرب الطالب تشخيص المشكلات والقضايا العلمية الشائكة في تاريخ المماليك و بني قلاوون و اقترح الحلول لها .</p> <p>ب. ٣. أن يمارس الطالب التفكير الناقد .</p> <p>ب. ٤. أن يمارس الطالب طرح الأسئلة البحثية في قضايا سياسية متعلقة بتاريخ الأيوبيين و المماليك.</p>	ب- المهارات الذهنية :
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة</p> <p>ج. ١. ١. أن ينظم الطالب بين جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة .</p> <p>ج. ١. ٢. أن ينشئ الطالب كم من البيانات الواقعية والكمية والكيفية والتاريخية وتحليلها و إعداد تقارير عنها تتضمن عصر الولاة و الفواطم</p>	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
<p>د. ١. أن يقدر الطالب علي استخدام التكنولوجيات الحديثة(الحاسوب والوسائط) في التواصل و الاطلاع والبحث عن المعلومات من خلال البحث عن المصادر الحديثة للأيوبيين و المماليك.</p> <p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي و إدارة الفريق من خلال موضوعات بني قلاوون</p> <p>د. ٣. أن يقدر الطالب علي التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة من خلال ما تعلمه في تاريخ الأيوبيين و المماليك</p> <p>د. ٤. أن يكتسب الطالب القدرة علي استخدام لغة واحدة علي الأقل لقراءة المصادر التاريخية الأجنبية في موضوع الحملات الصليبية علي المشرق.</p>	د- المهارات العامة :

٤- محتوى المقرر :	١- قيام دولة المماليك الثانية عماد الدين زنكي ٢- صلاح الدين ونور الدين محمود ٣- قيام الدولة الأيوبية ٤- السياسة الخارجية لصلاح الدين ٥- حطين والحملة الصليبية الثالثة ٦- السلطان العادل الأيوبي ٧- السلطان الكامل محمد ٨- الصالح نجم الدين أيوب ٩- قيام دولة المماليك الأولي ١٠- السياسة الداخلية لدولة المماليك الأولي ١١- السياسة الخارجية لدولة المماليك الأولي
٥- أساليب التعليم والتعلم :	١.٥ . محاضرات ٢.٥ . قاعة بحث ٣.٥ . عمل أبحاث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	أ.١. الامتحان الشفوي أ.٢. الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	ب.١. الأسبوع السابع ب.٢. الأسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات :	ج.١. ٢٥ % ج.٢. ٧٥ % المجموع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	يوجد

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

ب- كتب ملزمة :	أحمد مختار العبادي و د/إبراهيم محمد مرجونة : تاريخ الأيوبيين والمماليك ، مكتبة اقرأ ، دمنهور ، ٢٠١٠ .
ج- كتب مقترحة:	احمد مختار العبادي: قيام دولة المماليك الاولي في مصر والشام ، دار النهضة العربيه ، بيروت ، ١٩٦٩ . السيد عبد العزيز سالم، سحر السيد عبد العزيز سالم : تاريخ الايوبيين و المماليك ، مؤسسه شباب الجامعه ، الاسكنديه ، ١٩٩٢ . حكيم امين مصطفى زياده : قيام دولة المماليك الثانيه ، تقديم مصطفى زياده ، دار الكتاب العربي ، القايره ، ١٩٨٦ .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	رية الانسانيات وُرخ المصري

التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

أستاذ المادة
د.إبراهيم مرجونة

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي : ٠٢٣٨	اسم المقرر : تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر	الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس
التخصص : التاريخ الحديث والمعاصر	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -	
٢- هدف المقرر :		
أ. الهدف العام : معرفة التطورات التي طرأت على شعوب الشرق الأقصى . ب. الأهداف الجزئية : الاستفادة من تاريخ تلك الشعوب للمستقبل وخاصة الصين واليابان .		
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم : أ. ١. أن يتعرف الطالب علي دراسة النظريات والمدارس الفكرية في تاريخ الشرق الأقصى الحديث . أ. ٢. أن يحدد الطالب التطورات والاتجاهات التي ألت بتاريخ الصين الحديث . أ. ٤. أن يتعرف الطالب على العلوم ذات الصلة كعلم الجغرافيا وفلسفة التاريخ . أ. ٥. أن يتعرف الطالب على الصيغ البحثية في تاريخ إندونيسيا ومناهج البحث وأدوات وأساليب القياس .		

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

<p>ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير والاستدلال عن أوضاع الصين عقب حرب الأفيون الثانية.</p> <p>ب. ٢. أن يجرب الطالب تشخيص المشكلات ومنها وضع اليابان بعد الحرب العالمية الثانية واقتراح حلول مختلفة لها.</p> <p>ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد.</p> <p>ب. ٤. أن يمارس الطالب طرح أسئلة بحثية في مجال تاريخ الشرق القصى .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة :</p> <p>ج. ١. ١. أن يؤلف الطالب بين جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة في تاريخ منطقة جنوب شرق آسيا.</p> <p>ج. ١. ٢. أن ينشئ الطالب كم من المعلومات الواقعية (الكمية والكيفية) عن تاريخ ماليزيا وبورما الحديث والمعاصر وتحليلها و إعداد تقارير عنها .</p> <p>ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة :</p> <p>ج. ١. ٢. أن يستطيع الطالب التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة لتاريخ الصين الحديث .</p> <p>ج. ٢. ٢. أن يعيد الطالب بناء الوصف التاريخي الأحداث التي أدت إلى تقدم الصين .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ١. أن يقدر الطالب علي استخدام الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث فيما يتعلق بتطور تاريخ الشرق الأقصى الحديث و المعاصر.</p> <p>د. ٣. أن يدعم الطالب التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p> <p>د. ٤. أن يكتسب الطالب القدرة علي استخدام لغة أجنبية واحدة على الأقل للقدرة على ترجمة النصوص.</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

٤- محتوى المقرر :	
م	الموضوع
١	تاريخ الصين الحديث والمعاصر
٢	تاريخ اليابان الحديث والمعاصر
٣	تاريخ الفلبين الحديث والمعاصر
٤	تاريخ إندونيسيا الحديث والمعاصر
٥	تاريخ ماليزيا وبورما الحديث والمعاصر
٦	دور الشرق الأقصى في تقدم الغرب
٥	١.٥ محاضرات
٥	٢.٥ قاعة بحث
٥	٣.٥ عمل أبحاث
٦	٦- أساليب التعليم والتعلم : للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
لا يوجد	٧- تقييم الطلاب :
الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات :

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١- د/صلاح هريدي : تاريخ الشرق الأقصى الحديث والمعاصر (كفر الدوار: مكتبة بستان المعرفة، ٢٠٠٩).
ج- كتب مقترحة:	١- بانيكار : آسيا والسيطرة الغربية ، القاهرة ، ١٩٦٦ . ٢- فوزى درويش الشرق الأقصى (الصين واليابان) طنطا ١٩٩٤ . ٣- صلاح أحمد هريدي : الشرق الأقصى ، بستان المعرفة ، كفر الدوار ، ٢٠٠٨ . ٤- فاروق أباطة : الشرق الأقصى الحديث والمعاصر ، الاسكندرية ، ١٩٩٧ . ٥- فوزى المصرى : تاريخ الشرق الأقصى ، طنطا ، ١٩٩٤ .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١- السياسة الدولية ٢- مجلة معهد الدراسات الاسيوية ٣- مجلة آداب القاهرة ٤- مجلة وقائع تاريخية

التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

أستاذ المادة
د/ محمد رفعت الإمام
Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :	
الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	اسم المقرر : التاريخ الأمريكي
التخصص : التاريخ الحديث و المعاصر	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -
الرمز الكودي : ٠٢٤٨	

٢- هدف المقرر :	أ. الهدف العام : معرفة تطور التاريخ الأمريكي وكيف أصبحت دوله ذات مكانة مرموقة . ب. الأهداف الجزئية : الاستفادة من تجربة الولايات المتحدة وكيف صارت دولة عظمى .
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	١. أن يتعرف الطالب علي النظريات والمدارس الفكرية في التاريخ الأمريكي ٢. أن يحدد الطالب التطورات والاتجاهات التي ألت بأمریکا عقب حرب الاستقلال ٤. أن يتعرف الطالب على العلوم ذات الصلة كعلم الجغرافيا و العلوم السياسية . ٥. أن يتعرف الطالب على الصيغ البحثية في التاريخ الأمريكي ومناهج البحث وأدوات وأساليب القياس . ٦. أن يستنتج الطالب أخلاقيات البحث العلمي عند دراسته للتاريخ الأمريكي .
-------------------------------	--

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقى بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

<p>ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير والاستدلال عند دراسة الثورات في أمريكا الجنوبية. ب. ٢. أن يجرب الطالب تشخيص المشكلات ومنها طبيعة العلاقة بين الشمال و الجنوب الأمريكي واقتراح حلول مختلفة لها ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في معالجة أسباب الحرب الأهلية الأمريكية.</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يؤلف الطالب بين جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة في أوضاع الولايات المتحدة عقب الحرب العالمية الأولى . ج. ١. ٢. أن ينشئ الطالب كم من المعلومات الواقعية (الكمية والكيفية) التاريخية عن أوضاع أمريكا عقب الحرب العالمية الثانية وتحليلها و إعداد تقارير عنها ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ١. ٢. أن يستطيع الطالب التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة للولايات المتحدة أثناء الحرب العالمية الولي و الثانية. ج. ٢. ٢. أن يعيد الطالب بناء الوصف التاريخي لأسباب تفوق الولايات المتحدة . ج. ٢. ٣. أن يراجع الطالب استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع طبيعة العلاقة بين الولايات المتحدة وإنجلترا قبل و بعد حرب الاستقلال.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ١. أن يدعم الطالب استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث فيما يتعلق بعلاقة الولايات المتحدة بالعالم العربي . د. ٢. أن يقوم الطالب بالاشتراك في العمل الجماعي وإدارة الفريق</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار بصورة مكتوبة أو شفاهة .
د. ٤. أن يكتسب الطالب القدرة علي استخدام لغة أجنبية واحدة علي الأقل للقدرة علي ترجمة النصوص.

٤- محتوى المقرر :

المحاضرة	عدد الساعات	الموضوع
١	٤	كولومبس والطريق إلى العالم الجديد.
١	٤	بدايات تكوين المستعمرات البريطانية في العالم الجديد.
١	٤	تبلور شخصية المستعمرات البريطانية في أمريكا.
١	٤	استقلال الولايات المتحدة.
١	٤	نمو الولايات المتحدة والتوسع غرباً.
١	٤	الحرب الأهلية الأمريكية.
٢	٨	الكساد الاقتصادي الكبير.
٢	٨	الولايات المتحدة والحربين العالميتين.
١	٤	علاقة الولايات المتحدة بدول الأمريكتين.
٢	٨	الولايات المحدة والمصالح البترولية في الشرق الأوسط.

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

١	٤	الولايات المتحدة ودعمها إسرائيل.	
		٥- أساليب التعليم والتعلم : ١.٥ محاضرات ٢.٥ قاعة بحث ٣.٥ عمل أبحاث	
		لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
			٧- تقويم الطلاب :
		الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
		الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
		١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات :
			٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
		لا يوجد	أ- مذكرات :
		١د. صلاح هريدي، دراسات في التاريخ الأمريكي (كفر الدوار: مكتبة بستان المعرفة، ٢٠٠٩).	ب- كتب ملزمة :
		١- عبد العزيز سليمان نوار، و عبد المجيد ننعني، تاريخ الولايات المتحدة الأمريكية الحديث (بيروت: دار النهضة العربية، ١٩٧٣). ٢- جمال محمود حجر، دراسات في التاريخ الأمريكي (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، ٢٠٠٥). ٣- عمر عبد العزيز عمر، التاريخ الأوربي و الأمريكي الحديث (الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، د.ت). ٤- آلن نفنز، وهنري ستيل كومجر، موجز تاريخ الولايات المتحدة، ترجمة: محمد بدر الدين خليل (القاهرة: الدار الدولية للنشر والتوزيع، ١٩٩٠).	ج- كتب مقترحة:

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

<p>٥- دانيل جي. بورستن، الأمريكيون: التجربة الوطنية، تدقيق وتحرير: فاروق منصور (عمان: مركز الكتب الأردني، ١٩٩٣).</p> <p>٦- ديون لوكار، الفدرالية الأمريكية، ترجمة لجنة من الأساتذة الجامعيين (بيروت: دار الآفاق الجديدة، ١٩٦٩).</p> <p>٧- كلود جوليان، الحلم والتاريخ، أو مئتا عام من تاريخ أمريكا، ترجمة نخلة كلاس (دمشق: دار طلاس للدراسات والترجمة والنشر، ١٩٨٩).</p>	
<p>١- مجلة السياسة الدولية</p> <p>٢- مجلة مصر والعالم المعاصر</p> <p>٣- مجلة وقائع تاريخية</p> <p>٤- إصدارات المركز الثقافي الأمريكي</p> <p>٥- مواقع اليكترونية.</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

أستاذ المادة / د/فايزة محمد ملوك
التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي أ.د/ علي أحمد السيد

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	اسم المقرر : حضارة أوروبا في العصور الوسطى ونظمها	الرمز الكودي : ٠٢٥٥
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : تاريخ وسيط

٢- هدف المقرر :	
أ. الهدف العام : التعرف على النظم الحضارية والنظم الإقطاعية لأوروبا العصور الوسطى . ب. الأهداف الجزئية : التعرف على ملامح وأنماط الحضارة الأوروبية ونظم العمارة في العصور الوسطى .	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم : أ. ١. أن يتعرف الطالب علي المدارس الفكرية المختلفة و النظم الناجمة عن النظام الإقطاعي في مجال حضارة أوروبا العصور الوسطى . أ. ٢. أن يحدد الطالب أهم التطورات الحضارية في النظام الكنسي . أ. ٣. أن يفسر الطالب الظواهر المختلفة في الحضارة الأوروبية الوسيطة . أ. ٥. أن يتعرف الطالب علي الصيغ البحثية الرئيسية ومناهج البحث و أدواته في مجال الصراع بين الدولة و الكنيسة.	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني .

<p>ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال عند مناقشة موضوع تتطور التعليم في المجتمع الأوروبي الوسيط .</p> <p>ب. ٢. أن يجرب الطالب تشخيص المشكلات التاريخية التي عانت منها أوروبا وان يقترح حلول مقترحة لها .</p> <p>ب. ٣. أن يمارس الطالب التفكير الناقد .</p> <p>ب. ٤. أن يجرب الطالب طرح الأسئلة البحثية في مجال التاريخ الحضاري في أوروبا .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة :</p> <p>ج. ١. ١. أن ينظم الطالب بين جمع وتحليل المعلومات باستخدام التكنولوجيا الحديثة، في مجال نمو الأفكار الحديثة وصراع القوميات في أوروبا.</p> <p>ج. ١. ٢. أن ينشئ الطالب كم من البيانات التاريخية عن نشاط القوى الأوروبية المختلفة وان يعد تقارير عنها .</p> <p>ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة :</p> <p>ج. ٢. ١. أن يستطيع الطالب التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية في مجال الإقطاع.</p> <p>ج. ٢. ٢. أن يعيد الطالب بناء الوصف التاريخي لموضوعات نشأة وتطور الحضارات الأوروبية الوسيطة.</p> <p>ج. ٢. ٣. أن يراجع الطالب استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع ظاهرة نشأة الجامعات .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ١. أن يقدر الطالب علي استخدام الحاسوب في البحث عن المعلومات في مجال النظم الحضارية المختلفة .</p> <p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق في المقارنة بين الأوضاع الحضارية المختلفة.</p> <p>د. ٣. أن يقدر طالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- الحضارة الكارولنجية</p> <p>٢- النظم الادارية</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

٣- النظام الاقطاعي ٤- الكنيسة والنظام الديني ٥- الحركة الدستورية في إنجلترا ٦- الاحوال الاقتصادية ٧- الفنون الزخرفية والصناعة ٨- نهضة القرن الثاني عشر ٩- العمارة ١٠- التربية والتعليم ١١- الحياة الاجتماعية ١٢- محاكم التفتيش	
٥.١. محاضرات ٥.٢. قاعة بحث ٥.٣. عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
أ.١. الامتحان الشفوي أ.٢. الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
ب.١. الأسبوع السابع ب.٢. الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
ج.١. ٢٥ % ج.٢. ٧٥ % المجموع ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد	أ- مذكرات :
١- محمود عمران : حضارة اوربا في العصور الوسطي ، الاسكندرية ، ٢٠٠٠م.	ب- كتب ملزمة :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

٢-٠ جوزيف نسيم : عالم العصور الوسطي في النظم والحضارة ، الاسكندرية، ١٩٨٠م.	
١-٠ سعيد عاشور : حضارة أوربا في العصور الوسطي ، القاهرة ، ١٩٨٧م.	ج- كتب مقترحة:
٢-٠ السيد الباز العريني : النظم والحضارة الاوربية في العصور الوسطي ، القاهرة ، ١٩٦٣م.	
١- مجلة المؤرخ العربي . ٢- مجلة المؤرخ المصري . ٣- مجلة الجمعية المصرية للدراسات التاريخية . ٤- موقع مكتبة المصطفي . ٥- موقع الوراق .	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

التوقيع

أستاذ المادة
أ.د/ نادية النويهي

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :	
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :
الثالثة / الليسانس	تاريخ الدولة العباسية
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -	الرمز الكودي : ٠٢٦٨
	التخصص : تاريخ

٢- هدف المقرر :	أ. الهدف العام : دراسة فترة مهمة من التاريخ الإسلامي تعرض فيها العالم الإسلامي لخلافة ازدهرت حضاريا وسياسيا . - التعرف على التاريخ السياسي والحضاري للدولة العباسية . ب. الأهداف الجزئية : تحصيل وتحليل واستنتاج معلومات مهمة عن تاريخ وحضارة الدولة العباسية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	لا يوجد
ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير والاستدلال لتنمية القدرة على الدراسة و المقارنة عن سياسة العباسيين الخارجية مع الروم ب. ٢. أن يجرب الطالب تشخيص المشكلات والقضايا العلمية الشائكة في تاريخ الدولة العباسية عصر العباسي الثاني والثالث والرابع وسيطرة الفرس والترك واقتراح

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني .

<p>الحلول لها بحيث إذا أعطى الطالب نصا فبإمكانه التمييز بين الحقائق والفرصيات فيه .</p> <p>ب. ٣. أن يمارس الطالب التفكير الناقد .</p> <p>ب. ٤. أن يمارس الطالب طرح الأسئلة البحثية في قضايا سياسية متعلقة بتاريخ الدولة العباسية .</p>	
<p>ج. ١. ١. أن ينظم الطالب بين جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة بحث إذا عطي الطالب نصا تاريخيا الفكر السياسي والحضاري في عهد المامون فإنه يستطيع تحليله وتحديد فرضياته .</p> <p>ج. ١. ٢. أن ينشئ الطالب كم من البيانات الواقعية والكمية والكيفية والتاريخية وتحليلها عن الحركات السياسية وحركات الزندقة و إعداد تقارير عنها</p> <p>ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة :</p> <p>ج. ٢. ١. أن يستطيع الطالب التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة في العصر العباسي الأول.</p> <p>ج. ٢. ٢. أن يعيد الطالب بناء الوصف التاريخي للإحداث والوقائع التاريخية وتحليلها. من خلال مناظرات تاريخية عن العصر العباسي الثاني.</p> <p>ج. ٢. ٣. أن يراجع الطالب استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع الظواهر المختلفة مثل سياسة المهدي والرشد والمعتصم مع الدولة البيزنطية .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ١. أن يقدر الطالب علي استخدام التكنولوجيات الحديثة (الحاسوب والوسائط) في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات الدولية العباسية .</p> <p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق من خلال مناظرات تاريخية حول سياسة العباسيين الداخلية والخارجية وأثرها علي المجتمع .</p> <p>د. ٣. أن يقدر الطالب علي التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة من خلال ما تعلمه في تاريخ الدولة العباسية .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

د. ٤. أن يكتسب الطالب القدرة علي استخدام لغة واحدة علي الأقل لقراءة المصادر التاريخية الأجنبية في علاقة ببيزنطة مع العباسيين .	
١- الدعوة العباسية ٢- قيام الدولة العباسية ٣- العصر العباسي الأول ٤- السياسة الداخلية العصر العباسي ٥- السياسة الخارجية في العصر العباسي الأول ٦- العصر العباسي الثاني ٧- السياسة الداخلية العصر العباسي الثاني ٨- السياسة الخارجية في العصر العباسي الثاني ٩- العصر العباسي الثالث ١٠- العصر العباسي الرابع ١١- مميزات الدولة العباسية ١٢- الملامح الحضارية	٤- محتوى المقرر :
٥. ١. محاضرات ٥. ٢. قاعة بحث ٥. ٣. عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
أ. ١. الامتحان الشفوي أ. ٢. الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
ب. ١. الأسبوع السابع ب. ٢. الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
ج. ١. ٢٥ % ج. ٢. ٧٥ %	ج- توزيع الدرجات :

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

المجموع ١٠٠ %	
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١ د/أحمد مختار العبادي و د/إبراهيم محمد مرجونة : تاريخ الدولة العباسية ، مكتبة اقرأ ، دمنهور ، ٢٠١٠ م .
ج- كتب مقترحة:	١- احمد مختار العبادي : في التاريخ العباس والفاطمي ، دار النهضة ، بيروت ، ١٩٧١ . ٢- السيد عبد العزيز سالم : العصر العباسي الاول ، مؤسسه شباب الجامعه ، الاسكندريه .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	دورية الانسانيات المؤرخ المصري

التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

أستاذ المادة
د.احمد الجمال

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	اسم المقرر : تاريخ أوروبا في القرنين ٢٠/١٩	الرمز الكودي : ٠٢٧٨
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : تاريخ
أ. الهدف العام : الوقوف على معالم تاريخ أوروبا في القرنين ٢٠/١٩ . ب. الأهداف الجزئية : التعرف على دور القوميات في تطور ونشأة الدول الكبرى .		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ. ١. أن يتعرف الطالب علي نظريات أسباب قيام الثورة الفرنسية . أ. ٢. أن يحدد الطالب التطورات التي مرت بها أوروبا أثناء حروب نابليون . أ. ٥. أن يتعرف الطالب على الصيغ البحثية في تاريخ أوروبا قبل وبعد الحرب العالمية الأولى ومناهج البحث وأدوات وأساليب القياس .		أ- المعلومات والمفاهيم :
ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير والاستدلال عند دراسته أسباب تفوق فرنسا العسكري في عهد نابليون . ب. ٢. أن يجرب الطالب تشخيص المشكلات ومنها		ب- المهارات الذهنية :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

<p>أسباب سقوط نابليون . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في أسباب قيام الوحدتين الإيطالية والألمانية ب. ٤. أن يجرب الطالب طرح الأسئلة البحثية في أسباب قيام الحرب العالمية الأولى</p>									
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يؤلف الطالب بين جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة في أوضاع أوروبا قبل الحرب العالمية الثانية. ج. ١. ٢. أن ينشئ الطالب كم من المعلومات الواقعية (الكمية والكيفية) التاريخية عن سياسة التحالفات الأوروبية وتحليلها وإعداد تقارير عنها ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يستطيع الطالب التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة لتاريخ أوروبا بعد سقوط نابليون. ج. ٢. ٢. أن يعيد الطالب بناء الوصف التاريخي لتفوق ألمانيا على يد بسمارك.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>								
<p>د. ١. أن يقدر الطالب علي استخدام التكنولوجيات الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث فيما يتعلق بسياسة كافور في الوحدة الإيطالية . د. ٢. أن يقوم الطالب بالاشتراك في العمل الجماعي وإدارة الفريق د. ٤. أن يكتسب الطالب القدرة علي استخدام لغة أجنبية واحدة علي الأقل للقدرة علي ترجمة النصوص.</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الموضوع</th> <th>عدد الساعات</th> <th>عدد المحاضرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>تعريف بالمقرر ومصادره وطرق</td> <td>٤</td> <td>١</td> </tr> </tbody> </table>	م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	١	تعريف بالمقرر ومصادره وطرق	٤	١	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات						
١	تعريف بالمقرر ومصادره وطرق	٤	١						

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقى بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتمة مدني.

٢	٨	٢	البحث فيه نتائج الثورة الفرنسية و آثارها في تغيير صورة أوروبا في القرن ١٩	
١	٤	٣	٣ إعادة تنظيم أوروبا وعهد المؤتمرات	
١	٤	٤	٤ فرنسا من الملكية الى الجمهورية	
١	٤	٥	٥ أوروبا والمسألة الشرقية	
٢	٨	٦	٦ ظهور الدول القومية في أوروبا (إيطاليا - ألمانيا)	
٢	٨	٧	٧ توازن القوى في أوروبا في القرن ١٩	
٢	٨	٨	٨ الحرب العالمية الأولى وإعادة صياغة التوازن	
٢	٨	٩	٩ الحرب العالمية الثانية وظهور القوى العظمى	
			٥- أساليب التعليم والتعلم :	١.٥ . محاضرات ٢.٥ . قاعة بحث ٣.٥ . عمل أبحاث
			٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب :				

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

أ- الأساليب المستخدمة :	أ.١. الامتحان الشفوي أ.٢. الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	ب.١. الأسبوع السابع ب.٢. الأسبوع الخامس عشر
ج- توزيع الدرجات :	ج.١. ٢٥ % ج.٢. ٧٥ % المجموع ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١- د/صلاح هريدي : أوربا من مؤتمر فيينا حتى الحرب العالمية الثانية (كفر الدوار: مكتبة بستان المعرفة، ٢٠٠٩).
ج- كتب مقترحة:	١- عمر عبد العزيز عمر : أوربا ١٨١٨-١٩١٩، الإسكندرية، ١٩٩٥. ٢- محمد السروجي : تاريخ أوربا الدبلوماسية ، الإسكندرية ، ١٩٧٧ ٣- عبد العظيم رمضان : تاريخ أورب الحديث والعالم ، القاهرة، ٢٠٠٠. ٤- محمد السروجي : معالم التاريخ الأوربي الحديث ، الإسكندرية، ١٩٦٧. ٥- فيشر : تاريخ أوربا فى العصر الحديث ١٧٨٩-١٩٥٠، القاهرة، ١٩٦٤.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١- مجلة السياسة الدولية ٢- مجلة معهد الدراسات الآسيوية ٣- مجلة مصر والعالم المعاصر ٤- مجلة عالم المعرفة

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

د/فايزة محمد ملوك

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :	
الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	اسم المقرر : الجغرافيا السياسية
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤٨ عملي -	الرمز الكودي : ٠٢٨٨
التخصص : تاريخ	هدف المقرر :
٢- التعرف على ميدان جغرافية السياسة وتطورها ومناهجها	٣- المستهدف من تدريس المقرر :
أ. ١. أن يتعرف الطالب على النظريات الخاصة بدراسة قوة الدولة . أ. ٢. أن يتقهم الطالب دور العوامل الجغرافية فى قوة الدولة . أ. ٣. أن يميز الطالب بين مفهوم الدولة الحديثة .	أ- المعلومات والمفاهيم :
ب. ١. أن يستدل الطالب على المشكلات الجغرافية السياسية وفق منهج علمى سليم . ب. ٢. أن يقدر الطالب على رصد المواطن ضعف و قوة الدولة الجغرافية .	ب- المهارات الذهنية :
ج. ١. ٢. أن يتمكن الطالب من استخدام التقنيات الحديثة فى دراسة المشكلات الجغرافية السياسية . ج. ٢. ٢. أن يقدر الطالب على جمع البيانات المنشورة والميدانية التى تعين على دراسته .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د. ١. أن يبرز الطالب دور التقنيات الحديثة فى مجال	د- المهارات العامة :

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

دراسة النقل والتجارة . د . ٢ . أن يفاضل الطالب العمل ضمن فريق عمل .	
١- مدخل لدراسة الجغرافيا السياسية ٢- مفهوم الدولة الحديثة ٣- المقومات البشرية والاقتصادية للدولة ٤- النظريات الجيوستراتيجية ٥- القوى الكبرى في العالم	٤- محتوى المقرر :
١ . ٥ . محاضرات ٢ . ٥ . قاعة بحث ٣ . ٥ . عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد	أ- مذكرات :
محمد عبد المجيد عامر : أسس الجغرافيا السياسية والأوضاع العالمية الجديدة ، ٢٠٠١ .	ب- كتب ملزمة :
١- محمد محمود إبراهيم الديب : الجغرافيا السياسية ؛ منظور معاصر ، ٢٠٠٦ . ٢- على أحمد هارون : أسس الجغرافيا السياسية ، ١٩٩٨ .	ج- كتب مقترحة:

Http://www.Arabic.arabia.msn.com/books.asp

د- دوريات علمية أو
نشرات ... الخ

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

د. عبد العظيم احمد

توصيف مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : الآداب
قسم : التاريخ والآثار المصرية والإسلامية

١- بيانات المقرر :		
اسم المقرر : نصوص تاريخية بلغة أوربية حديثة (تاريخ إسلامي)	الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	الرمز الكودي : ٠٢٩H
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -	التخصص : تاريخ اسلامي	
أ. الهدف العام : - دراسة فترة مهمة من التاريخ الإسلامي . - التعرف على التاريخ السياسي والحضاري للمسلمين في تلك الفترة . ب. الأهداف الجزئية : تحصيل وتحليل واستنتاج معلومات مهمة عن تاريخ وحضارة العالم الإسلامي .		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

<p>أ. ١. أن يتعرف الطالب علي النظريات العلمية في مجال التخصص وفي قراءة تاريخ مصر الإسلامية بصورة صحيحة من خلال نصوص أجنبية .</p> <p>أ. ٢. أن يحدد الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في دراسة التاريخ الإسلامي من خلال الاطلاع علي المصادر الأجنبية ونقل نصوص عنها .</p> <p>أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال التاريخ السياسي لمصر الإسلامية وتاريخ الأيوبيين والدولة العباسية من خلال نصوص أجنبية منتقاة .</p> <p>أ. ٤. أن يتعرف الطالب علي العلوم المساعدة كعلم الجغرافيا والفلسفة واللغات التي تخدم مجال تخصصه سواء كانت اجتماعية أو إنسانية أم طبيعية .</p> <p>أ. ٥. أن يتعرف الطالب علي الصيغ و الجمل البحثية الرئيسية من خلال التكاليفات البحثية في موضوعات التاريخ السياسي للعالم الإسلامي .</p>	<p>أ- المعلومات والمفاهيم :</p>
<p>ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير والاستدلال لتنمية القدرة على الدراسة و المقارنة من خلال عمل ترجمات وتعليقات علي النصوص الأجنبية .</p> <p>ب. ٢. أن يجرب الطالب تشخيص المشكلات والقضايا العلمية الشائكة في تاريخ العالم الإسلامي من واقع النصوص الأجنبية واقتراح الحلول لها بحيث إذا أعطى الطالب نصا فبإمكانه التميز بين الحقائق والفرضيات فيه .</p> <p>ب. ٣. أن يمارس الطالب التفكير الناقد .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة :</p> <p>ج. ١. ١. أن ينظم الطالب بين جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة من خلال تكنولوجيا المعلومات الحديثة .</p> <p>ج. ١. ٢. أن ينشئ الطالب كم من البيانات الواقعية والكمية والكيفية والتاريخية وتحليلها عن فترة الدولة</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه .

<p>العربية والعباسية و إعداد تقارير عنها . ج . ٢ . المهارات المهنية الخاصة : ج . ٢ . ١ . أن يستطيع الطالب التعامل مع الوثائق والمصادر التاريخية المختلفة من خلال النصوص المختارة من تاريخ العباسين . ج . ٢ . ٢ . أن يعيد الطالب بناء الوصف التاريخي للإحداث والوقائع التاريخية وتحليلها من خلال عمل مشروع ترجمات . ج . ٢ . ٣ . أن يراجع الطالب استخدام النماذج التاريخية في التعامل مع الظواهر المختلفة من خلال مقارنة المصادر الأجنبية مع بعضها البعض .</p>	
<p>د . ١ . أن يقدر الطالب علي استخدام التكنولوجيات الحديثة (الحاسوب والوسائط) في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات والاطلاع علي احداث الوثائق الأجنبية حول تاريخ الدولة الإسلامية . د . ٢ . أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي و إدارة الفريق من خلال مشروع ترجمات جماعية . د . ٣ . أن يقدر الطالب علي التواصل بصورة مكتوبة أو شفاهة من خلال ما تعلمه في تاريخ العالم الإسلامي . د . ٤ . أن يكتسب الطالب القدرة علي استخدام لغة واحدة علي الأقل لقراءة المصادر التاريخية الأجنبية ومقارنتها بالعربية .</p>	<p>د- المهارات العامة : وحدة ضمان الجودة QAU</p>
<p>١- عصر الولاة ٢- الدولة الطولونية ٣- الدولة الإخشيدية ٤- ابرز المظاهر الحضارية ٥- دخول الفواطم مصر ٦- تأسيس القاهرة ٧- العصر الفاطمي الأول ٨- العصر الفاطمي الثاني</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدنه .

٩- نهاية الدولة الفاطمية ١٠- الدولة العباسية ١١- الأيوبيون ١٢- المماليك	
٥.١ . محاضرات ٥.٢ . قاعة بحث ٥.٣ . عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
أ.١. الامتحان الشفوي أ.٢. الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
ب.١. الأسبوع السابع ب.٢. الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
ج.١. ٢٥ % ج.٢. ٧٥ % المجموع ١٠٠ %	ج- توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد	أ- مذكرات :
ماهر محمد السيد : نصوص تاريخية ، دمنهور ، ٢٠١٠م .	ب- كتب ملزمة :
١- اد سحر السيد عبد العزيز سالم : نصوص تاريخية بلغة أجنبية ، مؤسسة شباب الجامعة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٩م . ٢- احمد مختار العبادي : في التاريخ العباس والفاطمي ، دار النهضة ، بيروت ، ١٩٧١ . ٣- السيد عبد العزيز سالم : العصر العباسي الأول ،	ج- كتب مقترحة:



رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التاهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور و محتتمه مدنه .



مؤسسه شباب الجامعة ، الإسكندرية .	
دورية الانسانيات http://www.florilegium.org/files/culture/mongol-mission-art.html	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي
أ.د/ علي أحمد السيد

أستاذ المادة
د.ماهر أبو السعيد

