

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

مقررات الفرقة الثالثة

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الثالثة / الليسانس	الأخلاق	PH.٢٠٣١١٥١٣٠٣
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : الأخلاق

٢- هدف المقرر :	
تعريف الطالب بالمفاهيم الأخلاقية فى مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١. أن يحدد الطالب المدارس الفكرية المختلفة في علم الأخلاق ومدى أهمية كلاً منها.</p> <p>أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات القيم الأخلاقية.</p> <p>أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال علم الأخلاق والتي أدت لظهور الأخلاق غير الفاضلة</p> <p>أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين الأخلاق والعلوم الإنسانية مدى التأثير والتأثير.</p> <p>أ. ٦. أن يحول الطالب القيم الأخلاقية إلى واقع ملموس .</p>
ب- المهارات الذهنية :	<p>ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال .</p> <p>ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الأخلاقية واقتراح حلول مختلفة .</p> <p>ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في مجال القيم الأخلاقية .</p> <p>ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في القيم الأخلاقية تكون فيما بعد أسئلة بحثية .</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار الأخلاقية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الأخلاقية المعاصرة . ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية في الفكر الإسلامي وحل هذه المشكلات .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- علم الأخلاق وأهميته ٢- أسس الأخلاق ٣- من الأخلاق الفاضلة . ٤- من الأخلاق غير الفاضلة . ٥- بين فلسفة الأخلاق وعلم الأخلاق ٦- الأخلاق بين القيمة المطلقة والنسبية ٧- النظريات النسبية والذاتية والطبيعية للمعيار الأخلاقي</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>٥. ١. محاضرات ٥. ٢. بحث علمي ٥. ٣. قاعة بحث</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	٧. أ. ١. الامتحان الشفوي ٧. أ. ٢. الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	٧. ب. ١. الأسبوع السابع ٧. ب. ٢. الأسبوع الخامس عشر
. - توزيع الدرجات :	٧. ج. ١. ٢٥% ٧. ج. ٢. ٧٥% المجموع : ١٠٠ درجة .
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١- محفوظ علي عزام : الأخلاق في الإسلام بين النظرية والتطبيق ، ط١ ، دار الهداية : ١٩٨٦ . ٢- فايزة أنور شكري : القيم الأخلاقية بين الفلسفة والعلم : دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. . ٢٠١٠
. - كتب مقترحة:	منى أبو زيد : الخير والشر فى الفلسفة الإسلامية المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر بيروت، لبنان ، ١٩٩١ م .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي
د . ميلاد زكي غالي

أستاذ المادة

د . إبراهيم مصطفى إبراهيم
د . عصام كمال المصري

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	اسم المقرر : فلسفة العلوم	الرمز الكودي : PH ٠٣١١٥١٣٠٢١
٩٠ عملي -	عدد الوحدات الدراسية : نظري	التخصص : المنطق و فلسفة العلوم

٢- هدف المقرر :	إدراك الطلاب للتفاعلات التي تمت بين العلوم والفلسفة في الفكر القديم والفكر الحديث ونشأة فلسفة العلوم الطبيعية والصوربة والإنسانية ، مع استعراض أهم المشكلات المرتبطة بفلسفة العلوم الإنسانية .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ. ١. أن يتعرف الطالب على النظريات و الآراء الفلسفية حول القضايا التي تم بحثها في الفكر القديم و الحديث .</p> <p>أ. ٣. أن يعرض الطالب لأهم القضايا المؤثرة و المرتبطة بفلسفة العلوم الطبيعية .</p> <p>أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين فلسفة العلم و مناهج البحث العلمي .</p> <p>أ. ٥. أن يتعرف الطالب على الصيغ البحثية المختلفة في فلسفة العلم ، وأن يميز بين أساليب البحث الفلسفي .</p> <p>أ. ٦. أن يتعرف الطالب على أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في فلسفة العلم .</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

<p>ب. ١. أن يحلل الطالب القضايا المرتبطة بمفهوم العلم باتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٣. أن يمارس الطالب التفكير الناقد فى عرضه لنقد فلسفة العلوم للمناهج التى تقوم عليها العلوم . ب. ٤. أن يفرق الطالب بين العلم و فلسفة العلم من خلال أسئلة البحث . ب. ٥. أن يستدل الطالب على التفاعلات التى تمت بين العلوم و الفلسفة بالتناول التاريخي للفكر منذ القدم .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ٢. أن يعيد الطالب جمع البيانات الواقعية (الكمية و الكيفية) و التاريخية من المراجع العلمية حول الفلسفة العلمية و التمييز بينها وبين العلم . ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ١. ٢. أن يطرح الطالب تصورات بديلة لحلول المشكلات المرتبطة بفلسفة العلوم الإنسانية. ج. ٢. ٢. أن يعيد الطالب استخدام المناهج الفلسفية في تطوير مناهج العلوم الطبيعية و الإنسانية . ج. ٢. ٣. أن يوظف الطالب استخدام المنطق السليم فى استنباط القضايا الخاصة بفلسفة العلوم. ج. ٢. ٤. أن يراجع الطالب آراء الفلاسفة حول قضايا فلسفة العلوم للمساهمة فى حل إشكالية الجمود الفكري .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٣. أن يقوم الطالب بعمل تقارير بحثية حول أهم قضايا فلسفة العلوم الإنسانية .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- مفهوم العلم ٢- الفرق بين العلم وفلسفة العلم ٣- علاقة العلم بمناهج البحث العلمي ٤- التمييز بين العلم واللاعلم ٥- التمييز بين الفكر القديم والفكر الحديث ٦- فلسفة العلوم الطبيعية ٧- فلسفة العلوم الصورية ٨- فلسفة العلوم الإنسانية ومشكلاتها</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>

٥ . ١ . المحاضرة ٥ . ١ . قاعة بحث ٥ . ١ . عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
٧ . أ . ١ . الامتحان الشفوي ٧ . أ . ٢ . الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
٧ . ب . ١ . الأسبوع السابع ٧ . ب . ٢ . الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
٧ . ج . ١ . ٢٥ % ٧ . ج . ٢ . ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %	. - توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد	أ- مذكرات :
١- محمد قاسم : مدخل إلى فلسفة العلوم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م. . ١٩٩٩ . ٢- بدوي عبد الفتاح : فلسفة العلوم، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة : .م. . ت .	ب- كتب ملزمة :
١ . جون كيميبي : الفيلسوف والعلم : ترجمة أمين الشريف المؤسسة الوطنية ببيروت ، لبنان ، ١٩٦٥ ٢ . صلاح قنصوه : الفيلسوف والعلم : ترجمة أمين الشريف المؤسسة الوطنية ببيروت ، لبنان ، ١٩٦٥ . ٣ . صلاح قنصوه : فلسفة العلم ، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة : .م. ١٩٨١ . ٤ . بول موي : المنطق وفلسفة العلوم ، ترجمة فؤاد زكريا ، دار النهضة المصرية ، القاهرة ، ج.م. ١٩٧١ . ٥ . سالم يفوت : فلسفة العلم والعقلانية المعاصرة، المؤسسة العربية بيروت ، لبنان ، ١٩٨٢ .	. - كتب مقترحة:

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	أ . الدوريات العربية : عالم الفكر ب . الدوريات الأجنبية :
	-Philosophy of science -British Journal for the philosophy of science

التوقيع

أستاذ المادة

د. حسام محمد السعيد رحومه

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الثالثة / الليسانس	الفكر السياسي الغربي	PH ٠٣١١٥١٣٠٢٢
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : الفلسفة السياسية

٢- هدف المقرر :		تعريف الطالب بالمفاهيم السياسية فى مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :		أ. ١. أن يحدد الطالب أهم النظريات التي تناولت نشأة الفكر السياسي الغربي . ومجالاتها وقضاياها وأهم آراء المفكرين حولها . والمدارس الفكرية المختلفة أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في أصول الفكر السياسي عند مكيافيللي أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والعوامل المؤثرة في نظرية العقد الإجتماعي عند فلاسفةالعقد الإجتماعي أ. ٦. أن يحول الطالب القيم السياسية إلى واقع ملموس
ب- المهارات الذهنية :		ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات السياسية في الفكر الغربي الحديث واقتراح حلول مختلفة .

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار السياسية في الفكر السياسي الغربي . وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي مناقشة وتكوين رأي حول القضايا السياسية المطروحة علي الساحة . ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية وحل هذه المشكلات .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- نشأة الفلسفة السياسية الحديثة ٢- أصول الفكر السياسي عند ميكافيللي ٣- نظريات العقد الاجتماعي عند هوبز ولوك ورسو وبنتم</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

٧- تقويم الطلاب :	
الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
١٠٠%	- توزيع الدرجات :
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
محمد عبد المعز نصر : فلسفة السياسة عند الألمان النهضة العربية ، بيروت ، لبنان ، ١٩٨٢	أ- مذكرات :
مصطفى النشار : حقوق الإنسان المعاصر بين الخطاب النظري والواقع العملي، الدار المصرية السعودية، القاهرة ج.م. ٢٠٠٥ .	ب- كتب ملزمة :
١- د. محمد عمارة : الإسلام وحقوق الإنسان، عالم المعرفة بالكويت، ١٩٨٥ .	- كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة
أ . د. فضل الله محمد إسماعيل

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	اسم المقرر : الفلسفة الإسلامية والنصوص	الرمز الكودي : PH.23.013.0311
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٨٤ عملي -	التخصص : الفلسفة الإسلامية	

أ. الهدف العام : استيعاب المفاهيم الأساسية والمدارس الفكرية المختلفة في الفلسفة الإسلامية . ب. الأهداف الجزئية : أن يتعرف الطالب على أهم سمات هذه المدارس .	٢- هدف المقرر :
--	-----------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ. ١. أن يحدد الطالب النظريات والمدارس الفكرية في مجال التصوف الإسلامي . أ. ٢. أن يلخص الطالب التطورات العلمية في مناهج الفلسفة أ. ٣. أن يشرح الطالب الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال الفلسفة الإسلامية وأطوار التصوف الإسلامي .	أ- المعلومات والمفاهيم :
ب. ٢. أن يحدد الطالب المشكلات ويقترح حلول مختلفة لها . ب. ٤. أن يجرب الطالب طرح أسئلة بحثية ومناقشتها مع زملائه .	ب- المهارات الذهنية :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يصمم الطالب شبكة معلوماتية بإستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي مناقشة و تكوين آراء حول القضايا الفكرية المعاصرة. ج. ٢. ٤. أن يفترض الطالب العديد من الحلول لإشكالية الجمود الفكري
د- المهارات العامة :	د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٤. أن يدعم الطالب من قدراته في تعامله باللغات الأجنبية تحدثاً وكتابة .
٤- محتوى المقرر :	١- منهج الفلاسفة ٢- العالم ٣- نشأة التصوف وأبرز أطواره ٤- كيف إنتقلت الفلسفة اليونانية للعالم الإسلامي ٥- من فلاسفة المشرق: الفارابي ٦- من فلاسفة المغرب : ابن باجة ابن طفيل
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	الإمتحان التحريري
ب- التوقيت :	الأسبوع الخامس عشر
- توزيع الدرجات :	١٠٠ %

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	حياة محمد إبراهيم : فلاسفة الإسلام بين التأثير والتأثر ، مكتبة الفالوجة ، دمنهور ، ١٩٩٦ .
ب- كتب ملزمة :	عبد الفتاح أحمد فؤاد : فلاسفة الإسلام والصوفية وموقف أهل السنة منهم ، ط١ ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ج.م. ٢٠٠٦ .
- كتب مقترحة:	١- علي سامي النشار : مناهج البحث عند مفكري الإسلام ، دار الفكر العربي ، ١٩٤٧ . ٢- زكي نجبي محمود : الموسوعة الفلسفية المختصرة ، مكتبة الإنجلو ، القاهرة ، ج.م.ع. ١٩٦٣ .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي
د . ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة

د. حياة محمد إبراهيم
د. محمد رضا عبد الفتاح

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	اسم المقرر : مشكلات فلسفية	الرمز الكودي : PH ٠٣١١٥١٣٠٢٤
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : الفلسفة العامة

٢- هدف المقرر :	أ. الهدف العام : تعرف الطالب على المفاهيم الأساسية والنظريات الفلسفية للقضايا الفكرية العالمية . ب. الأهداف الجزئية : استيعاب مدي تأثير المشكلات العالمية على الشرق الأوسط .
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر :

أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يعرف الطالب النظريات والمدارس الفكرية التي تناولت بعض المشكلات الفلسفية كمشكلة الكثافة السكانية أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة لتأثير العولمة علي دول العالم الثالث . أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والمؤثرات المختلفة في الفكر الإسلامي بين الحداثة وما بعد الحداثة . أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين المشكلات الفلسفية والعلوم الإنسانية .
--------------------------	--

ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال ب. ٢. أن ينتبأ الطالب بتشخيص المشكلات واقتراح حلول مختلفة . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في تعامله مع المشكلات العالمية والمحلية علي حد سواء . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة تكون فيما بعد أسئلة بحثية.
-----------------------	---

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب جمع وتحليل المشكلات الفلسفية واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة . ج. ١. ٢. أن يخطط الطالب لجمع البيانات الواقعية وإعداد تقارير عنها . ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه للمشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا التي تناولها فلاسفة الإسلام. ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في تحليله للقضايا والمشكلات العالمية . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٤. ان يدعم الطالب قدراته علي التعامل باللغات علي الأقل لغة أجنبية واحدة تحدثا وكتابة .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- ليس دفاعا عن الفلسفة ٢- مشكلة الكثافة السكانية وآثارها علي الفرد والدولة ٣- القيم وأهميتها في حياة الإنسان ٤- الحداثة وما بعد الحداثة في الفكر الإسلامي ٥- مشكلة الإدمان والمخدرات ٦- العلمانية جذورها أهدافها مساوئها</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :	
٧. أ . ١ . الامتحان الشفوي ٧. أ . ٢ . الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
٧. ب . ١ . الأسبوع السابع ٧. ب . ٢ . الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
٧. ج . ١ . ٢٥ % ٧. ج . ٢ . ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %	. - توزيع الدرجات :
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات :
فضل الله محمد إسماعيل : نماذج من المشكلات الفلسفية: مكتبة بستان المعرفة ، ٢٠٠٤ .	ب- كتب ملزمة :
١ - مصطفى النشار : ضد العولمة ما بعد العولمة دار القباء بالقاهرة م.ع.	. - كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
د . ميلاد زكي غالي

أستاذ المادة
أ. د . فضل الله محمد إسماعيل
د . عصام كمال المصري

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الثالثة / الليسانس	المنطق الرياضي	PH ٠٣١١٥١٣٠٢٥
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٨٤ عملي -		التخصص :
		المنطق و فلسفة العلوم

٢- هدف المقرر :	تزويد الطلاب بأهم التطورات المعاصرة لمبادئ التفكير المنطقي من خلال دراسة موضوعات المنطق الحديث وأهم الانتقادات الموجهة للمنطق القديم ، و أيضاً التعرف على طرق الاستدلال لدى المناطقة المحدثين ووسائل التيقن منها .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	أ- المعلومات والمفاهيم :
أ. ١. أن يتعرف الطالب على النظريات والمدارس الفكرية في المنطق الرياضي .	
أ. ٢. أن يتعرف الطالب على أهم الاتجاهات الحديثة و التطورات المعاصرة لمبادئ التفكير المنطقي .	
أ. ٣. أن يذكر الطالب نظريات المنطق الرياضي .	
أ. ٤. أن يفسر الطالب علاقة المنطق الرياضي بالعلوم الأخرى سواء كانت طبيعية أو رياضية .	
أ. ٥. أن يحدد الطالب الصيغ البحثية في المنطق الرياضي .	
أ. ٦. أن يستنتج الطالب أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في المنطق الرياضي .	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

<p>ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمى فى تطبيق نظريات (حساب القضايا ، دوال القضايا ، العلاقات) على قضايا مماثلة .</p> <p>ب. ٢. أن يستخدم المنطق الرياضى فى تشخيص المشكلات و ايجاد حلول مختلفة لها .</p> <p>ب. ٤. أن يمارس الطالب طرح الأسئلة البحثية فى المنطق الرياضى .</p> <p>ب. ٥. أن يمايز الطالب بين المراحل التى مر بها ظهور المنطق الرياضى .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة :</p> <p>ج. ١. ١. أن يعيد الطالب تنظيم جمع وتحليل المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة و الاطلاع على قواعد البيانات العالمية فى المنطق الرياضى .</p> <p>ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة :</p> <p>ج. ٢. ٣. أن ينشئ الطالب مقارنة بين نقاط التشابه و الاختلاف بين المنطق القديم و الحديث باستخدام المنطق السليم .</p> <p>ج. ٢. ٤. أن يوظف نظريات المنطق الرياضى لتساهم فى حل إشكالية الجمود الفكرى فى العلوم الرياضياتية .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ١. أن يقوم الطالب باستخدام الوسائط التكنولوجية الحديثة فى التواصل و الاطلاع على كل جديد فى مجال المنطق الرياضى .</p> <p>د. ٢. أن يقوم الطالب بالمشاركة الجماعية فى حل المسائل المنطقية و بيان جوانب الصواب و الخطأ فى الاستدلالات المنطقية .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

٤- محتوى المقرر :	١- التطورات المعاصرة لمبادئ التفكير المنطقي ونشأة المنطق الحديث ٢- أسباب التطورات المعاصرة لمبادئ التفكير المنطقي ٣- الانتقادات الموجهة للمنطق القديم (منطق أرسطو) ٤- المنطق الحديث، ماهيته وخصائصه ٥- موضوعات المنطق الحديث ٦- حساب القضايا ٧- حساب دوال القضايا ٨- حساب الفئات ٩- حساب العلاقات
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥ . ١ . المحاضرة ٥ . ١ . قاعة بحث ٥ . ١ . عمل أبحاث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	٧ . أ . ١ الامتحان الشفوي ٧ . أ . ٢ الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	٧ . ب . ١ . الأسبوع السابع ٧ . ب . ٢ . الأسبوع الخامس عشر
٨- توزيع الدرجات :	٧ . ج . ١ . ٢٥ % ٧ . ج . ٢ . ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١. محمد مهران : المنطق الرمزي، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع . القاهرة . ج.م. ٢٠٠٣ . ٢. محمود زيدان : المنطق الرمزي نشأته وتطوره، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر، الإسكندرية .م. .ت.
- كتب مقترحة:	١. عزمى إسلام : أسس المنطق الرمزي، القاهرة ١٩٧٠م ٢. سهام النويهى : أسس المنطق الرياضى، مكتبة النهضة العربية، ١٩٨٧م. -Cope, Irving: Symbolic Logic, Macmillan Com, New York. -Pollock, J: An Introduction to Symbolic Logic, Holt Rinehart and Winston Inc. New York.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	Journal of symbolic logic Bulletin of symbolic logic

أستاذ المادة
د. حسام محمد السعيد رحومه
التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه منذ.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الثالثة / الليسانس	الفلسفة الحديثة والنصوص	PH ٠٣١١٥١٣٠٢٦
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٨٤ عملي -		التخصص : الفلسفة الحديثة

٢- هدف المقرر :	الإلمام بكافة الأنساق الفلسفية الحديثة وخاصة أهم أقطابها المذهب العقلي والتجريبي وسمات كل مذهب .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يحدد الطالب أهم النظريات الفلسفية الحديثة وأهم ممثليها ومدى الإختلاف والإتفاق بينهم أ. ٢. أن يتعرف الطالب علي أهم التطورات العلمية في الفكر الفلسفي منذ العصور الوسطي حتي بزوغ عصر النهضة . أ. ٣. أن يشرح الطالب أهم الضواهر والعوامل المؤثرة في تشكيل الفلسفة العقلية عند ديكارت والتجريبية عند لوك وسمات كل فلسفة
--------------------------	--

ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الفلسفية واقترح حلول مختلفة . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في مجال الفلسفة الحديثة. ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في الفلسفة الحديثة تكون فيما بعد أسئلة بحثية
-----------------------	--

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار الفلسفية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفلسفية المعاصرة . ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية في الفلسفة الحديثة وحل هذه المشكلات .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- الفلسفة في العصور الوسطي ٢- بزوغ عصر النهضة ٣- ديكارت ٤- بسكال ٥- ليبنتز ٦- لوك ٧- هيوم ٨- النقد و الترانسندنتال في فلسفة كانط ٩- المكان و الزمن صور قبلية وهما حدسان ١٠- التصورات القبلية و المباديء ١١- كانط و التجريبية الانجليزية ١٢- واقعية العالم الخارجي ١٣- الجدل الترانسندنتالي ١٤- هل يمكن أن تصير الميتافيزيقا علما؟</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>

٥ . ١ . المحاضرة ٥ . ١ . قاعة بحث ٥ . ١ . عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
٧ . ١ . أ . الإمتحان الشفوي ٧ . ٢ . أ . الإمتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
٧ . ١ . ب . الأسبوع السابع ٧ . ٢ . ب . الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
٧ . ١ . ج . ٢٥ % ٧ . ٢ . ج . ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %	. - توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد	أ- مذكرات :
١ . إبراهيم مصطفى إبراهيم : الفلسفة الحديثة ؛ من ديكرات الي هيوم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. ٢٠٠٨ . ٢ . محمود فهمي زيدان : كانط و فلسفته النظرية ، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر ، الإسكندرية ، ج.م.ع. . ٢٠٠٦ .	ب- كتب ملزمة :
عثمان أمين : رواد المثالية في الفلسفة الغربية ، ط٢ الثقافة ، القاهرة ، ج.م.ع. . ١٩٧٥ .	. - كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة

د. إبراهيم مصطفى إبراهيم
د. مني محمود عثمان

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الثالثة / الليسانس	اسم المقرر : نصوص فلسفية بلغة أوروبية	الرمز الكودي : PH.27.013.0311
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : الفلسفة

أ. الهدف العام : أن استيعاب الطالب أهم المفاهيم والنظريات الفلسفية في الفلسفة الأوروبية . ب- الأهداف الجزئية : التعرف على كيفية التعامل مع النصوص الأوروبية .	٢- هدف المقرر :
--	-----------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ. ١. أن يتعرف الطالب علي أهم النظريات والمفاهيم الأساسية وما بالفلسفة الأوروبية من مصطلحات كالوجود والفوضوية والمعرفة والوحدانية . أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات فهم القواعد الصحيحة للقراءة والترجمة . أ. ٣. أن يحدد الطالب الظواهر والمؤثرات المختلفة التي تساهم في عملية ترجمة النصوص الأوروبية . أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين النصوص الفلسفية والعلوم الإنسانية مدي التأثير والتأثير .	أ- المعلومات والمفاهيم :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

<p>ب. ١. أن يُجرب الطالب كيفية إتباع المنهج التحليلي في التعامل مع النص الأوروبي . ب. ٢. أن يتتبع الطالب بتشخيص المشكلات المتعلقة بعملية الترجمة واقتراح حلول مختلفة. ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في ترجمته وتعليقه علي النص الفلسفي الأوروبي . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة عن كيفية صياغة الترجمة تكون فيما بعد أسئلة بحثية .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار المترجمة إلي العربية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة . ج. ١. ٢. أن يُخطط الطالب لجمع المعلومات الكمية والكيفية في نصوص فلاسفة الغرب وتحليلها وإعداد تقارير عنها . ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة: ج. ٢. ٢. أن يبرمج الطالب نفسه علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال الترجمة. ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط الأفكار الفلسفية للنصوص المترجمة. ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية عند الفلاسفة في الغرب وحل هذه المشكلات .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

٤- محتوى المقرر :	١- مصطلح الوجود ٢- مصطلح المعرفة ٣- مصطلح الواحديّة ٤- مصطلح الفوضوية
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥ . ١ . المحاضرة ٥ . ١ . قاعة بحث ٥ . ١ . عمل أبحاث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	٧ . أ . ٢ . الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	٧ . ب . ٢ . الأسبوع الخامس عشر
. - توزيع الدرجات :	١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	John liewlyn :the republic of plato-richard clayand company-london
- كتب مقترحة:	sayyed hossein : science and civilisation harvard`university – united kingdom
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي
د . ميلاد زكي غالي

أستاذ المادة

د . إبراهيم مصطفى إبراهيم
د . عصام كمال المصري

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الثالثة / الليسانس	مادة الانتساب	PH 28 013 0311 03
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : الفلسفة

٢- هدف المقرر :	أ. الهدف العام : أن يستوعب الطالب بعض المفاهيم و النظريات الفلسفية ويتمكن من تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة . ب. الأهداف الجزئية : أن يدرس الطالب بعض مذاهب علاقة النفس بالجسم .
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يحدد الطالب بعض النظريات الفلسفية . أ. ٢. أن يتتبع الطالب تطور بعض الاتجاهات الفلسفية. أ. ٣. أن يعين الطالب بعض الظواهر الفلسفية . أ. ٤. أن يفهم الطالب بعض المناهج الفلسفي .
ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يحكم الطالب بين القضايا الصحيحة و الاخري الفاسدة عن المذاهب التي يدرسها. ب. ٢. أن يميز الطالب بين المذاهب الفلسفية . ب. ٣. أن يلخص الطالب بعض الحجج الفلسفية .

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١ أن يجمع الطالب المعلومات ويحلها باستخدام الانترنت. ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ١. ٢ أن يناقش الطالب بعض القضايا الفكرية الفلسفية . ج. ٢. ٢ أن يستخدم الطالب المنطق السليم في حل المشكلات . ج. ٢. ٣ أن يتمكن الطالب من تطبيق المناهج الفلسفية .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د. ١. أن يستخدم امكانيات الحاسوب في الاطلاع و البحث عن المعلومات . د. ٢. أن يعمل الطالب في فريق بحثي .	د- المهارات العامة :
١- الحياة النفسية و طبيعتها ٢- النفس و الجوهر ٣- وحدة النفس ٤- العلاقة بين النفس و الجسم	٤- محتوى المقرر :
١. ٥ المحاضرة ٢. ٥ قاعة بحث ٣. ٥ عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
الاسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
١٠٠ %	- توزيع الدرجات :

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١- محمود فهمي زيدان : في النفس و الجسد بحث في الفلسفة المعاصرة ، دار الجامعات المصرية ، الاسكندرية: ج.م. ١٩٧٧ .
: - كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة
د. مني محمود عثمان