

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر.

مقررات الفرقة الثانية

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي : ٠٣١١٦١٢٠١٢SO	اسم المقرر : علم الاجتماع الريفي	الفرقة / الثانية مستوى / الليسانس
التخصص : علم اجتماع ريفي	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -	
٢- هدف المقرر : التعريف بالعلم ومجالاته ومناهج دراسة القرية ، بالتركيز على القرية المصرية.		
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ.٤. أن يتعرف الطالب على العلوم ذات العلاقة بعلم الاجتماع الريفي مثل : الاقتصاد ، الانثربولوجيا ، الجغرافيا . أ.٥. أن يحدد الطالب الصياغة البحثية الرئيسية في المجتمع الريفي ، ومناهج البحث وأدواته التي يمكن الاستعانة بها .	
ب- المهارات الذهنية :	ب.٢. أن يتعرف الطالب على كيفية تشخيص المشكلات واقتراح الحلول لها في المجتمع الريفي المصري . ب.٥. أن يحدد الطالب التطور التاريخي لدراسات الأسرة .	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج.١.١. أن يتعرف الطالب على البيانات التاريخية للتطور الاجتماعي في المجتمع الريفي . ج.١.٢. أن يتعرف الطالب على كيفية تطبيق البحوث الميدانية وإجراء المسوح الاجتماعية في القرية .	
د- المهارات العامة :	د.١. أن يستخدم الطالب شبكة الانترنت في الإطلاع والبحث عن التغير الاجتماعي داخل القرية المصرية ومظاهره	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	٤- محتوى المقرر :
١	علم الاجتماع الريفي (التعريف والموضوع)	٨	٢	
٢	مجالات علم الاجتماع الريفي .	٨	٢	
٣	المنهج في دراسة القرية	٨	٢	
٤	دراسات وبحوث على القرية في مصر	٨	٢	
٥	القرية المصرية	٨	٢	
٦	النظم الاجتماعية (الاقتصادي ، العائلي ، القيمي) للقرية المصرية	٨	٢	
٧	التنمية الريفية وتغيير المجتمع القروي .	٨	٢	
٥ . ١ . المحاضرات ٥ . ٢ . عمل أبحاث				٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد				٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
				٧- تقويم الطلاب :
أ.١ . الامتحان الشفوي أ.٢ . الامتحان التحريري				أ- الأساليب المستخدمة
ب.١ . الأسبوع السابع ب.٢ . الأسبوع الرابع عشر				ب- التوقيت :
ج.١ . ٢٥ % ج.٢ . ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %				. - توزيع الدرجات :
				٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
ناجي بدر إبراهيم : علم الاجتماع الريفي ، الإسكندرية ، ٢٠٠٩ .				أ- مذكرات :
لا يوجد				ب- كتب ملزمة :
١- علي فؤاد : علم الاجتماع الريفي ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، ١٩٧٣ .				- كتب مقترحة:

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

٢- روبرت رد فيليد : المجتمع القروي وثقافته ، ترجمة فاروق العادلي ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣ .	
١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية . ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت . ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت . ٤- مجلة العلوم الاجتماعية .	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ
The sociological review	

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

التوقيع

أستاذ المادة
د . ناجي بدر إبراهيم

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / الاولى المستوى / الليسانس	اسم المقرر : علم اجتماع الإتصال والاعلام	الرمز الكودي: ٠٣١١٦١٢٠١٣
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : علم الاتصال والاعلام

٢- هدف المقرر :	إكساب الطالب معلومات حول الاتصال الإنساني والجماهيري ومقوماته ونظرياته .
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ- المعلومات والمفاهيم :	أ-١ . أن يحدد الطالب أهم النظريات العلمية في دراسة علم اجتماع الاتصال والإعلام . أ-٢ . أن يتعرف الطالب على التطورات والاتجاهات الحديثة في دراسة الاتصال الجماهيري ووسائله . أ-٣ . أن يحدد الطالب الظواهر والمؤثرات المختلفة في دراسة علم اجتماع الاتصال والإعلام .
--------------------------	--

ب- المهارات الذهنية :	ب-١ . أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في التفكير في دراسته لعلم اجتماع الاتصال والإعلام . ب-٣ . أن يحدد الطالب التساؤلات البحثية في نطاق علم اجتماع الاتصال والإعلام .
-----------------------	--

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج-٢ .١ . أن يجمع الطلاب ويحلل المعلومات المختلفة في مجال الاتصال والإعلام باستخدام شبكة . ج-٢ .٢ . أن يجمع الطالب البيانات الكمية والكيفية في مجال علم اجتماع الاتصال والإعلام . ج-٢ .٣ . أن يطبق الطالب مسحا اجتماعياً لإحدى الظواهر في نطاق علم اجتماع الاتصال والإعلام .
--------------------------------------	---

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

د- المهارات العامة :		د.١. أن يستخدم الطلاب الحاسب الآلي في الإطلاع على أهم المعلومات المرتبطة بمجال الاتصال والإعلام . د.٣. أن يناقش الطلاب مختلف الظواهر في إطار علم اجتماع الاتصال والإعلام .																																
٤- محتوى المقرر :		<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الموضوع</th> <th>عدد الساعات</th> <th>عدد المحاضرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>مدخل لدراسة الاتصال الجماهيري</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>المقصود بالمجتمع الجماهيري</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>مقومات الاتصال الجماهيري</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>نظريات الاتصال الجماهيري</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>الرأي العام والدعاية</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>وسائل الاتصال الجماهيري</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>علاقة الاتصال الجماهيري بالتنمية</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>	م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	١	مدخل لدراسة الاتصال الجماهيري	٨	٢	٢	المقصود بالمجتمع الجماهيري	٨	٢	٣	مقومات الاتصال الجماهيري	٨	٢	٤	نظريات الاتصال الجماهيري	٨	٢	٥	الرأي العام والدعاية	٨	٢	٦	وسائل الاتصال الجماهيري	٨	٢	٧	علاقة الاتصال الجماهيري بالتنمية	٨	٢
م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات																															
١	مدخل لدراسة الاتصال الجماهيري	٨	٢																															
٢	المقصود بالمجتمع الجماهيري	٨	٢																															
٣	مقومات الاتصال الجماهيري	٨	٢																															
٤	نظريات الاتصال الجماهيري	٨	٢																															
٥	الرأي العام والدعاية	٨	٢																															
٦	وسائل الاتصال الجماهيري	٨	٢																															
٧	علاقة الاتصال الجماهيري بالتنمية	٨	٢																															
٥- أساليب التعليم والتعلم :		محاضرات																																
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :		لا يوجد																																
٧- تقويم الطلاب :																																		
أ- الأساليب المستخدمة		إمتحان تحريري																																
ب- التوقيت :		الإسبوع الرابع عشر																																
- توزيع الدرجات :		١٠٠%																																
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																																		
أ- مذكرات :		جمال مجاهد وآخرون : علم اجتماع الاتصال الجماهيري ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠١٠ .																																

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

ب- كتب ملزمة :	١- جمال مجاهد وآخرون : علم اجتماع الاتصال الجماهيري ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠١٠ . ٢- طه محمد : علم اجتماع الإعلام ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٢ .
- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية . ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت . ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت . ٤- مجلة العلوم الاجتماعية . The sociological review

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

التوقيع

أستاذ المادة
د. مجدى بيومى

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / الثانية مستوى / الليسانس	اسم المقرر : التحليل السوسولوجي لبنية المجتمع المصري	الرمز الكودي : ٠٣١٦١١٢٠١٤SO
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : اجتماع عام

٢- هدف المقرر :	التعريف بالواقع الاجتماعي للمجتمع المصري فى مختلف مراحلته التاريخية وكذلك بالتيارات الفكرية والحركات الاجتماعية في مر على مختلف العصور .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ٢. أن يتعرف الطالب على أهم التطورات في التاريخ الاجتماعي لمصر . أ. ٣. أن يحدد الطالب أهم الظواهر المستحدثة التي يمكن دراستها في إطار التحليل السوسولوجي لبنية المجتمع المصري .
--------------------------	---

ب- المهارات الذهنية :	ب. ٢. أن يحدد الطالب أهم المشكلات البحثية التي يمكن بحثها واقتراح حلول مختلفة لها . ب. ٣. أن يقارن الطالب بين مختلف المراحل التاريخية لتاريخ مصر الاجتماعي من خلال تكوين رؤية نقدية لمختلف المراحل . ب. ٥. أن يميز الطالب بين طبيعة القيادة في مختلف المراحل التاريخية.
-----------------------	---

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. ١. ١. أن يجمع الطالب ويحلل معلومات عن التعليم في مصر مستخدماً شبكة الانترنت . ج. ١. ٢. تصميم وتطبيق بحثاً ميدانياً عن التعليم ومشكلاته . ج. ١. ٢. تصميم وتطبيق بحثاً ميدانياً عن التعليم
---	---

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه .

ومشكلاته .																																	
د- المهارات العامة :	د . ١. أن يستخدم الطالب إمكانيات الحاسب الآلي في جمع مادة علمية عن التحليل السوسولوجي للمجتمع المصري وأهم قضاياها .																																
٤- محتوى المقرر :	<table border="1"> <thead> <tr> <th>م</th> <th>الموضوع</th> <th>عدد الساعات</th> <th>عدد المحاضرات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>١</td> <td>تعريفات ومفاهيم القيادة</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>القيادة الكاريزمية في أعمال ماكس فيبر</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>نشأة عبد الناصر</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>أهم القرارات التي اتخذت من خلال عبد الناصر</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٥</td> <td>أهم الأحداث السياسية في عهد عبد الناصر</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>نشأة السادات</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>أهم القرارات والأحداث السياسية</td> <td>٨</td> <td>٢</td> </tr> </tbody> </table>	م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	١	تعريفات ومفاهيم القيادة	٨	٢	٢	القيادة الكاريزمية في أعمال ماكس فيبر	٨	٢	٣	نشأة عبد الناصر	٨	٢	٤	أهم القرارات التي اتخذت من خلال عبد الناصر	٨	٢	٥	أهم الأحداث السياسية في عهد عبد الناصر	٨	٢	٦	نشأة السادات	٨	٢	٧	أهم القرارات والأحداث السياسية	٨	٢
م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات																														
١	تعريفات ومفاهيم القيادة	٨	٢																														
٢	القيادة الكاريزمية في أعمال ماكس فيبر	٨	٢																														
٣	نشأة عبد الناصر	٨	٢																														
٤	أهم القرارات التي اتخذت من خلال عبد الناصر	٨	٢																														
٥	أهم الأحداث السياسية في عهد عبد الناصر	٨	٢																														
٦	نشأة السادات	٨	٢																														
٧	أهم القرارات والأحداث السياسية	٨	٢																														
٥- أساليب التعليم والتعلم :	المحاضرات																																
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد																																
٧- تقويم الطلاب :																																	
أ- الأساليب المستخدمة	٧.أ.٢ . الامتحان التحريري																																
ب- التوقيت :	٧.أ.٢ . الأسبوع الرابع عشر																																
. - توزيع الدرجات :	المجموع ١٠٠%																																
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :																																	
أ- مذكرات :	مجدي أحمد بيومي : القيادة الكاريزمية والتغير السياسي في مصر ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠١٠ .																																
ب- كتب ملزمة :	مريم أحمد ، التحليل السوسولوجي لتاريخ مصر ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٥ .																																
- كتب مقترحة:	لا يوجد																																

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية . ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت . ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت . ٤- مجلة العلوم الاجتماعية . The sociological review
-------------------------------------	---

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

التوقيع

أستاذ المادة
د . مجدي أحمد بيومي

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / الثانية مستوى / الليسانس	اسم المقرر : سوسيولوجيا الثقافة والشخصية	الرمز الكودي : ٠٣١١٦١٢٠١٥٥٠
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤٨ عملي -		التخصص : علم الاجتماع الثقافي

التعريف بموضوع الثقافة وعناصرها وخصائصها وبمفهوم الشخصية وأنواعها .	٢- هدف المقرر :
---	-----------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ. ١. أن يتعرف الطالب على النظريات الخاصة بتفسير كل من الثقافة والشخصية . أ. ٤. أن يعرف الطالب العلاقة المشتركة بين كل من الثقافة والشخصية . أ. ٥. أن يتعرف الطالب على الطرق والأدوات والمناهج التي تعينه على دراسة الشخصية .	أ- المعلومات والمفاهيم :
---	--------------------------

ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي في دراسة الثقافة وأيضاً الشخصية . ب. ٢. أن يكون لدى الطالب القدرة على أن يشخص المشكلات واقتراح الحلول في مجال الثقافة ب. ٣. أن يجرب الطالب التفكير الناقد للثقافة .	ب- المهارات الذهنية :
--	-----------------------

ج. ١. ١. أن يستخدم الطالب شبكة الانترنت في جمع المعلومات عن الثقافة وأثرها على الشخصية . ج. ١. ٢. أن يتعلم الطالب كيفية دراسة الثقافة والشخصية باستخدام طرق ومناهج البحث الاجتماعي . ج. ٢. ٢. أن ننمي قدرة الطالب على تصميم الأدوات البحثية وتطبيقها في مجال دراسة الثقافة والشخصية .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
---	--------------------------------------

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

ج. ٢. ٤. أن يصمم الطالب بعض مشروعات التنمية الاجتماعية في المجال الثقافي .	
د. ٢. أن يناقش الطالب قضية ثقافية بطريقة جماعية . د. ٣. أن يحدد الطالب بعض القضايا الثقافية في المجتمع بصورة مكتوبة . د. ٥. أن يستخدم الطالب أساليب لحل المشكلات الثقافية والشخصية .	د- المهارات العامة :
عدد عدد الساعات المحاضرات	م الموضوع
٢	١ التعريف بمفهوم الثقافة وعناصرها
١	٢ علاقة الثقافة بالعلوم الأخرى
١	٣ تحليل الأشكال والأنماط الثقافية
٢	٤ العمليات السيوتقافية
١	٥ التعريف بمفهوم الشخصية
٢	٦ دراسة نمط الشخصية المصرية التقليدية
١	٧ نظريات تفسير الشخصية
٢	٨ دراسات تطبيقية للتأثير المتبادل بين الثقافة والشخصية
	٥- أساليب التعليم والتعلم : ١. ٥. المحاضرات ٢. ٥. عمل أبحاث
	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : لا يوجد
	٧- تقويم الطلاب :
	أ- الأساليب المستخدمة الاختبار التحريري

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

ب- التوقيت :	الأسبوع الرابع عشر
- توزيع الدرجات :	١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	محمد أحمد بدوي : علم الاجتماع الثقافي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ٢٠٠٧ .
ب- كتب ملزمة :	نهلة إبراهيم : علم الاجتماع الثقافي ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٨ .
- كتب مقترحة:	علي عبد الرازق حلبي : المجتمع والثقافة والشخصية ، الإسكندرية ، دار المعارف الجامعية ١٩٩٨
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية . ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت . ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت . ٤- مجلة العلوم الاجتماعية . The sociological review

التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

أستاذ المادة
د . السيد شحاته

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي :	اسم المقرر :	الفرقة / الثانية مستوى / الليسانس
٠٣١١٦١٢٠١٦SO	علم اجتماع الأسرة	
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -	
اجتماع		
٢- هدف المقرر :		
التعريف بالأسرة كمؤسسة اجتماعية داخل المجتمع والتأكيد على دورها وأهميتها .		
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يتعرف الطالب على النظريات المفسرة للعلاقات الاجتماعية داخل الأسرة . أ. ٢. أن يتعرف الطالب على أهم التطورات العلمية والاتجاهات النظرية الحديثة في العلاقات داخل الأسرة أ. ٣. أن يتعرف الطالب على أهم الظواهر والمؤثرات الاجتماعية التي تطرأ على الأسرة .	
ب- المهارات الذهنية :	ب. ٢. أن يحدد الطالب المشكلات الأسرية ويقترح حلول لها .	
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. ١. ١. أن يستخدم الطالب المعلومات المختلفة وشبكة الانترنت في تحليل المشكلات الأسرية ، مع بيان أهم أسبابها . ج. ٢. ١. أن ينفذ الطالب البحوث العلمية في دراسة الأسرة ومشكلاتها .	
د- المهارات العامة :	د. ٥. أن يستخدم الطالب أساليب حل المشكلات الأسرية سواء على مستوى الأفراد أو في إطار مؤسسي .	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	٤- محتوى المقرر :
١	التحليل الاجتماعي لدراسة الأسرة ونظرياته	٨	٢	
٢	الأسرة في الديانات السماوية	٨	٢	
٣	الزواج ومفهومه	٨	٢	
٤	الاختيار الزوجي	٨	٢	
٥	وظائف الأسرة	٨	٢	
٦	المشكلات الاجتماعية التي تواجهه	٨	٢	
٧	التحليل الاجتماعي لمفهوم البيئة	٨	٢	
	محاضرات			٥- أساليب التعليم والتعلم :
	لا يوجد			٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
				٧- تقويم الطلاب :
	٧.أ.١. امتحان شفوي ٧.أ.٢. الامتحان التحريري			أ- الأساليب المستخدمة
	٧.ب.١. الأسبوع السابع ٧.ب.٢. الأسبوع الرابع عشر			ب- التوقيت :
	٧.ج.١. امتحان شفوي ٢٥ % ٧.ج.٢. امتحان تحريري ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %			. - توزيع الدرجات :
				٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
	السيد شحاته : أشرف البهي ، علم الاجتماع الأسرة .			أ- مذكرات :
	لا يوجد			ب- كتب ملزمة :
	١- سناء الخولي : الأسرة والحياة العائلية ، دار المعرفة الاجتماعية ، ١٩٩٦ . ٢- توفيق حسن فرج : أحكام الأحوال الشخصية لغير			- كتب مقترحة:

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

المسلمين ، مؤسسة الثقافة الجامعية ١٩٨٠ . ٣- نفيسة حسين : صحة الأسرة ، القاهرة ، ١٩٧٥ . ٤- محمد عاطف غيث ، خصائص العائلة المصرية قبل وبعد التغيير ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٦٢ . ٥- سناء الخولي : الزواج والعلاقات الأسرية ، دار المعرفة الاجتماعية ، ١٩٨٢ .	
١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية . ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت . ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت . ٤- مجلة العلوم الاجتماعية . The sociological review	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

التوقيع

أستاذ المادة
د . أشرف البهي

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / الاولى المستوى / الليسانس	اسم المقرر : تدريب عملي	الرمز الكودي : ٠٣١١٦١٢٠١٧SO
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢٤ عملي ٤٨		التخصص : اجتماع عام

٢- هدف المقرر :		معايشة الطلاب لبرنامج العمل اليومي الاخصائي الاجتماعي في مجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة مما يكسبه قدرا كافيا من المعلومات والخبرات التي تؤهله لممارسة العمل الاجتماعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ. ٦. أن يتعرف الطالب على ضوابط الممارسة المهنية لعمل الاخصائي الاجتماعي .	أ- المعلومات والمفاهيم :	
ب. ٢. أن يتعرف الطالب على أهم المشكلات التي تواجه الاخصائي في عمله وطرح حلول لها .	ب- المهارات الذهنية :	
ب. ٣. أن تنشأ لدى الطالب رؤى نقدية حول مختلف المؤسسات التي يقوم بدراستها ومدى فعالية دور الأخصائي الاجتماعي فيها .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : ١. ١. أن يجمع الطالب ويحلل المعلومات المختلفة عن دور الأخصائي الاجتماعي في مختلف المؤسسات باستخدام شبكة الانترنت .	
ج. ١. ١. أن يجمع الطالب البيانات من خلال الزيارات الميدانية ويعد تقارير عنها .	ج. ١. ٢. أن يجمع الطالب البيانات من خلال الزيارات الميدانية ويعد تقارير عنها .	
د. ١. أن يستخدم الطالب إمكانات الحاسب الآلي في الحصول على المعلومات وكذلك في التدريب على برامج الحاسب الآلي .	د- المهارات العامة :	
د. ٢. أن يقسم الطلاب لمجموعات في الزيارات .		

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه.

د. ٣. أن يستخدم الطلاب التقارير المكتوبة كوسيلة لتوصيل ما لديهم من معلومات وأفكار حول دور الأخصائي الاجتماعي في مختلف المؤسسات الميدانية مما ينمي لديهم روح العمل الجماعي .

٤- محتوى المقرر :

عدد المحاضرات	عدد الساعات			الموضوع			
	١	٢	٣	١	٢	٣	م
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	التدريب النظري التدريب العملي الحاسب الآلي
٢	٢	٢	٤	٤	٤	٤	١ دور الأخصائي الاجتماعي في المدرسة الابتدائية زيارة مدرسة الإمام محمد عبده الابتدائية
٢	٢	٢	٤	٤	٤	٤	٢ دور الأخصائي الاجتماعي في المستشفى زيارة مستشفى دمنهور العام
٢	٢	٢	٤	٤	٤	٤	٣ دور الأخصائي الاجتماعي في الجمعيات التطوعية زيارة الاتحاد الإقليمي للجمعيات الأهلية
٢	٢	٢	٤	٤	٤	٤	٤ دور الأخصائي الاجتماعي في المؤسسات العقابية سجن دمنهور
٢	٢	٢	٤	٤	٤	٤	٥ دور دار

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

الرقم	الوصف	الأخصائي	الرعاية
		الاجتماعي	الاجتماعية
		في دور	للبنات
		رعاية	
		الأيتم	
٥-	أساليب التعليم والتعلم :	١.٥ . المحاضرة	٢.٥ . التدريب العملي
٦-	أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد	
٧-	تقويم الطلاب :		
أ-	الأساليب المستخدمة :	١.أ.٧ . الامتحان التحريري	٢.أ.٧ . حضور الزيارات وكتابة التقارير (التدريب العملي)
ب-	التوقيت :	١.ب.٧ . الأسبوع الرابع عشر (من الفصل الدراسي الثاني) .	٢.ب.٧ . الأسبوع الثالث عشر (من الفصل الدراسي الثاني) .
.	توزيع الدرجات :	١.ج.٧ . ٥٠ %	٢.ج.٧ . ٥٠ % المجموع ١٠٠ %
٨-	قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ-	مذكرات :		أعضاء هيئة التدريس : مجالات الرعاية الاجتماعية .
ب-	كتب ملزمة :	لا يوجد	
-	كتب مقترحة:	١- فوزية دياب : دور الحضارة ، النهضة المصرية، القاهرة ، ١٩٨٦	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

٢- همام محمد زهران : تشريعات الطفولة ، دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ .	
٣- حمدي علي أحمد ، مقدمة في علم اجتماع التربية، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٤ .	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	مجلة العلوم الاجتماعية

التوقيع

أستاذ المادة

د. اشرف البهى

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / الثانية مستوى / الليسانس	اسم المقرر : علم الاجتماع الحضري	الرمز الكودي : ٠٣١١٦١٢٠١٨
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : علم الاجتماع الحضري

التعريف بمفهوم المدنية باعتبارها أساس الدراسة في علم الاجتماع الحضري ومعرفة نشأتها ونموها وخصائصها .	٢- هدف المقرر :
--	-----------------

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ. ١. أن يتعرف الطالب على النظريات والمدارس الفكرية الحديثة في علم الاجتماع الحضري . أ. ٢. أن يتعرف الطالب على التطورات العلمية الحديثة في علم الاجتماع الحضري . أ. ٣. أن يكون لدى الطالب القدرة على معرفة الظواهر والمشكلات المختلفة في علم الاجتماع الحضري.	أ- المعلومات والمفاهيم :
---	--------------------------

ب. ١. أن يتعرف الطالب على المناهج العلمية المستخدمة في علم الاجتماع الحضري . ب. ٢. أن يحدد الطالب المشكلات في علم الاجتماع الحضري ووضع الحلول لها . ب. ٣. أن يتعرف الطالب على التطور التاريخي للمدنية.	ب- المهارات الذهنية :
--	-----------------------

ج. ١. ١. أن يستخدم الطالب الانترنت في جمع وتحليل المعلومات المختلفة عن أهم مشكلات المجتمع الحضري ج. ٢. ٢. أن يكتب الطالب تقارير علمية موضوعية لأهم مشكلات المجتمع الحضري	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
---	--------------------------------------

د. ٥. أن يستخدم الطالب الأساليب العلمية لحل المشكلات التي تظهر في المدنية سواء على مستوى الأفراد أو المدن	د- المهارات العامة :
---	----------------------

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	٤- محتوى المقرر :
١	التحليل الاجتماعي لمفهوم المجتمع المحلي	٨	٢	
٢	التزايد السكاني وتحديات الأزمة الحضرية	٨	٢	
٣	التحليل الاجتماعي لمشكلات المجتمع الحضري	٨	٢	
٤	المناطق العشوائية	٨	٢	
٥	السياسات الاجتماعية وتحديات الأزمة الحضرية	٨	٢	
٦	الاتجاهات النظرية في دراسة علم الاجتماع الحضري	٨	٢	
٧	أهم القرارات والأحداث السياسية	٨	٢	
	المحاضرات			٥- أساليب التعليم والتعلم :
	لايوجد			٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
				٧- تقويم الطلاب :
	أ.١. امتحان الشفوي أ.٢. الامتحان التحريري			أ- الأساليب المستخدمة
	ب.١. الأسبوع السابع ب.٢. الاسبوع الرابع عشر			ب- التوقيت :
	ج.١. ٢٥ % ج.٢. ٧٥ % المجموع ١٠٠ %			. - توزيع الدرجات :
				٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
	أشرف البهي : علم الاجتماع الحضري ، ٢٠٠٤ .			أ- مذكرات :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

<p>١- السيد عبد العاطي السيد :علم الاجتماع الحضري بين النظرية والتطبيق ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٧ .</p> <p>٢- أحمد كامل :علم الاجتماع الحضري دراسة بنائية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٨ .</p> <p>٣- أحمد كامل :علم الاجتماع الحضري دراسة بنائية ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٧٨ .</p>	<p>ب- كتب ملزمة :</p>
<p>١- محمد حافظ :النمو الحضري في المجتمع الحضري ، القاهرة ، دار سعيد رأفت للطبع والنشر ، ١٩٨٧ .</p> <p>٢- محمود الكردي :النمو الحضري دراسة لظاهرة الاستقطاب الحضري في مصر ، الطبعة الثالثة دار المعارف ، ١٩٨٠ .</p> <p>٣- فيليب هاوذك :مشكلات التحضر السريع ، ترجمة السيد الحسيني ومحمد الجوهري وآخرون ، دراسات في علم الاجتماع الريفي والحضري ، دار الكتب الجامعية ، ١٩٧٣ .</p> <p>٤- السيد الحسيني :المدنية دراسة في علم الاجتماع الحضري ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ، دار المعارف ، ١٩٨٠ .</p>	<p>- كتب مقترحة:</p>
<p>١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية .</p> <p>٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت .</p> <p>٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت .</p> <p>٤- مجلة العلوم الاجتماعية .</p> <p>The sociological review</p>	<p>د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ</p>

التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

أستاذ المادة

د. أشرف البهي

توصيف مقرر دراسي

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / الثانية مستوى / الليسانس	اسم المقرر : علم الاجتماع القانوني	الرمز الكودي : SO٠٣١١٦١٢٠١٩
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : علم الاجتماع القانوني

٢- هدف المقرر :	التعريف بالضوابط الاجتماعية ، وموقف علماء الاجتماع من دراسة القانون والأساس الاجتماعي للقانون وتأثير القانون على الحياة الاجتماعية .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ٢. أن يتعرف الطالب على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة . أ. ٤. أن يتعرف الطالب على العلوم ذات الصلة بعلم الاجتماع القانوني مثل : الاقتصاد ، الانثربولوجيا ، الجغرافيا .

ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يتعرف الطالب على كيفية اتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال عن الظواهر . السوسيوقانونية
-----------------------	---

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. ١. ٢. أن يجمع الطالب البيانات التاريخية عن تأثير القانون على المجتمع ج. ٢. ٢. أن يتعرف الطالب على كيفية كتابة التقارير العلمية الموضوعية عن المشكلات السوسيوقانونية
--------------------------------------	---

د- المهارات العامة :	د. ٥. أن يحدد الطالب كيفية استخدام أساليب حل المشكلات القانونية سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي.
----------------------	--

٤- محتوى المقرر :	م الموضوع الضوابط الاجتماعية موقف علماء الاجتماع من القانون	عدد الساعات ٨	عدد المحاضرات ٢
-------------------	--	------------------	--------------------

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

٢	٨	٢ الأساس الاجتماعي للقانون	
٢	٨	٣ مشروعية القانون وعلاقته بالترج الاجتماعي	
٢	٨	٤ الثقافة القانونية	
٢	٨	٥ علاقة رجال القانون بالمحاكم والمنازعات	
٢	٨	٦ دور الشرطة في العالم الثالث (الدور الاجتماعي)	
٢	٨	٧ السياسة الاجتماعية الجنائية	
		المحاضرات	٥- أساليب التعليم والتعلم :
		لايوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
			٧- تقويم الطلاب :
		أ.١. امتحان شفوي أ.٢. امتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة
		ب.١. الأسبوع السابع ب.٢. الأسبوع الرابع عشر	ب- التوقيت :
		ج.١. ٢٥ % ج.٢. ٧٥ % المجموع ١٠٠ %	. - توزيع الدرجات :
			٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
		مهدي القصاص : علم الاجتماع القانوني ، المنصورة ، ٢٠١٠ .	أ- مذكرات :
		لايوجد	ب- كتب ملزمة :
		١- سامية محمد جابر : القانون والضوابط الاجتماعية ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٨ . ٢- رمسيس بهنام : علم الإجرام ، الإسكندرية ، منشأة المعارف ، ١٩٩٦ .	- كتب مقترحة :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

- ١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية .
- ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت .
- ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت .
- ٤- مجلة العلوم الاجتماعية .

The sociological review

د- دوريات علمية أو نشرات
... الخ

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

د. ناجي بدر

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / الثانية مستوى / الليسانس	اسم المقرر : علم الاجتماع التربوي	الرمز الكودي : ٠٢٠٥٥
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : علم الاجتماع التربوي

٢- هدف المقرر :	التعريف بتطور الفكر التربوي عبر العصور التاريخية ، ونشأة علم الاجتماع التربوي ومجالاته وقضاياها وارتباط التعليم بالطبقة الاجتماعية والتعليم كاستثمار للقوى البشرية .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ٢. أن يتعرف الطالب على التطورات والاتجاهات الحديثة في علم الاجتماع التربوي . أ. ٤. أن يحدد الطالب بدقة العلوم الاجتماعية ذات العلاقة بعلم الاجتماع التربوي .
--------------------------	--

ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي .في دراسة علم الاجتماع التربوي ب. ٢. أن يتعرف الطالب على أهم المشكلات البيئية في علم الاجتماع التربوي ويقترح حلول لها . ب. ٥. أن يتعرف الطالب على التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال علم الاجتماع التربوي .
-----------------------	---

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. ١. ١. أن يجمع الطلاب ويحلل المعلومات عن علم الاجتماع التربوي باستخدام شبكة الانترنت ج. ٢. ١. أن يصمم الطلاب بحثاً ويجري مسحاً اجتماعياً لإحدى الظواهر
--------------------------------------	---

د- المهارات العامة :	د. ١. أن يستخدم الطلاب الحاسب الآلي في الحصول على معلومات عن علم الاجتماع التربوي وقضاياها
----------------------	--

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

ومجالاته .		
د. ٥. أن يقدر الطالب على استخدام أساليب لحل المشكلات الثقافية والشخصية		
٤- محتوى المقرر :	م	عدد الساعات
	١	٨
	٢	٨
	٣	٨
	٤	٨
	٥	٨
	٦	٨
	٧	٨
٥- أساليب التعليم والتعلم :	المحاضرات	عدد المحاضرات
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد	
٧- تقويم الطلاب :		
أ- الأساليب المستخدمة	أ.١. امتحان شفوي أ.٢. الامتحان التحريري	
ب- التوقيت :	ب.١. الأسبوع السابع ب.٢. الأسبوع الرابع عشر	
ج. - توزيع الدرجات :	ج.١. ٢٥ % ج.٢. ٧٥ % المجموع ١٠٠ %	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	عبد الله عبد الرحمن :علم اجتماع التربية الحديثة ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠١٠ .
ب- كتب ملزمة :	١- شبل بدران وآخرون :علم اجتماع التربوي ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٥ . ٢- حمدي علي أحمد :علم اجتماع التربية ، الإسكندرية ، دار المعرفة الجامعية ٢٠٠٩ .
- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية . ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت . ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت . ٤- مجلة العلوم الاجتماعية . The sociological review

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

التوقيع

أستاذ المادة
د. مجدي بيومي

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي : ٠٢١٥٥	اسم المقرر : نصوص اجتماعية بلغة أجنبية	الفرقة / الثانية مستوى / الليسانس
التخصص : اجتماع عام	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -	

٢- هدف المقرر :	التعريف بعلم الاجتماع لرواد علم الاجتماع وأهم مصطلحاته باللغة الانجليزية ، والتعريف بالنصوص الأجنبية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	أ- المعلومات والمفاهيم : أ. ٢. أن يتعرف الطالب على التطورات العلمية الحديثة والمصطلحات الجديدة في النصوص الاجتماعية. أ. ٤. أن يتعرف الطالب على العلوم المختلفة ذات الصلة بعلم الاجتماع وأهم مصطلحاتها . ب- المهارات الذهنية : ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في قراءة نصوص اجتماعية بلغة أجنبية . ب. ٤. أن يتعرف الطالب على التناول التاريخي لمختلف التطورات الفكرية لدى رواد علم الاجتماع . ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : ج. ١. ١. أن يستخدم الطالب شبكة الانترنت في جمع وتحليل النصوص الاجتماعية والمصطلحات. ج. ٢. ٣. أن يراجع الطالب تقارير تشتمل على مصطلحات اجتماعية تستخدم في علم الاجتماع د- المهارات العامة : د. ١. أن يستخدم الطالب إمكانات الحاسوب في ترجمة النصوص الاجتماعية والمصطلحات . د. ٣. أن يستخدم الطالب اللغة الانجليزية في ترجمة النصوص الاجتماعية العربية .

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	٤- محتوى المقرر :
١	نصوص اجتماعية بلغة أجنبية	٢٠	٥	
٢	ترجمة النص الأجنبي باللغة العربية (وتقديم تعليقات عليه)	١٢	٣	
٣	مصطلحات اجتماعية باللغة العربية والانجليزية وتعريفات لها	١٦	٤	
	المحاضرات			٥- أساليب التعليم والتعلم :
	لايوجد			٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
				٧- تقويم الطلاب :
	الامتحان التحريري			أ- الأساليب المستخدمة
	الأسبوع الرابع عشر			ب- التوقيت :
	١٠٠ %			- توزيع الدرجات :
				٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
	ناجي بدر إبراهيم :نصوص اجتماعية بلغة أجنبية .			أ- مذكرات :
	لايوجد			ب- كتب ملزمة :
	١- جورون مارشال :موسوعة علم الاجتماع ، ترجمة محمد الجوهري وآخرون ، الطبعة الأولى ، ٢٠٠١ . ٢- محمد عاطف غيث :قاموس علم الاجتماع ، دار المعرفة الجامعية ١٩٧٩ .			- كتب مقترحة:
	١- المجلة الاجتماعية القومية .إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية . ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت . ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت . ٤- مجلة العلوم الاجتماعية .			د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.



The sociological review

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

د. محمود حمدي



توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور
كلية : الآداب
قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي : ٠٣١١٦١٢٠١٧SO	اسم المقرر : تدريب عملي	الفرقة / الثانية المستوى / الليسانس
التخصص : اجتماع عام	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٢٤ عملي ٤٨	

٢- هدف المقرر :	معايشة الطلاب لبرنامج العمل اليومي الاخصائي الاجتماعي في مجالات الرعاية الاجتماعية المختلفة مما يكسبه قدرًا كافيًا من المعلومات والخبرات التي تؤهله لممارسة العمل الاجتماعي .
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ٦. أن يتعرف الطالب على ضوابط الممارسة المهنية لعمل الاخصائي الاجتماعي .
ب- المهارات الذهنية :	ب. ٢. أن يتعرف الطالب على أهم المشكلات التي تواجه الاخصائي في عمله وطرح حلول لها . ب. ٣. أن تنشأ لدى الطالب رؤى نقدية حول مختلف المؤسسات التي يقوم بدراستها ومدى فعالية دور الأخصائي الاجتماعي فيها .
ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. ١. ١. أن يجمع الطالب ويحلل المعلومات المختلفة عن دور الأخصائي الاجتماعي في مختلف المؤسسات باستخدام شبكة الانترنت . ج. ١. ٢. أن يجمع الطالب البيانات من خلال الزيارات الميدانية ويعد تقارير عنها . ج. ١. ٢. أن يجمع الطالب البيانات من خلال الزيارات الميدانية ويعد تقارير عنها .
د- المهارات العامة :	د. ١. أن يستخدم الطالب إمكانات الحاسب الآلي في الحصول على المعلومات وكذلك في التدريب على برامج الحاسب الآلي . د. ٢. أن يقسم الطلاب لمجموعات في الزيارات .

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه.

د. ٣. أن يستخدم الطلاب التقارير المكتوبة كوسيلة لتوصيل ما لديهم من معلومات وأفكار حول دور الأخصائي الاجتماعي في مختلف المؤسسات الميدانية مما ينمي لديهم روح العمل الجماعي .

٤- محتوى المقرر :

عدد المحاضرات		عدد الساعات			الموضوع				
٣	٢	١	٣	٢	١	٣	٢	١	م
٣	٢	١	٣	٢	١	الحاسب الآلي	التدريب العملي	التدريب النظري	
٢	٢	٢	٤	٤	٤	Access adv -	زيارة مدرسة الإمام محمد عبده الابتدائية	دور الأخصائي الاجتماعي في المدرسة الابتدائية	١
٢	٢	٢	٤	٤	٤		زيارة مستشفى دمنهور العام	دور الأخصائي الاجتماعي في المستشفى	٢
٢	٢	٢	٤	٤	٤		زيارة الاتحاد الإقليمي للجمعيات الأهلية	دور الأخصائي الاجتماعي في الجمعيات التطوعية	٣
٢	٢	٢	٤	٤	٤		Internet	سجن دمنهور	دور الأخصائي الاجتماعي في المؤسسات العقابية
٢	٢	٢	٤	٤	٤		دار	دور	٥

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

الرقم	الوصف	الأخصائي	الرعاية
		الاجتماعي	الاجتماعية
		في دور	للبنات
		رعاية	
		الأيتم	
٥-	أساليب التعليم والتعلم :	١.٥ . المحاضرة	٢.٥ . التدريب العملي
٦-	أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد	
٧-	تقويم الطلاب :		
أ-	الأساليب المستخدمة :	١.أ.٧ . الامتحان التحريري	٢.أ.٧ . حضور الزيارات وكتابة التقارير (التدريب العملي)
ب-	التوقيت :	١.ب.٧ . الأسبوع الرابع عشر (من الفصل الدراسي الثاني) .	٢.ب.٧ . الأسبوع الثالث عشر (من الفصل الدراسي الثاني) .
-	توزيع الدرجات :	١.ج.٧ . ٥٠ %	٢.ج.٧ . ٥٠ % المجموع ١٠٠ %
٨-	قائمة الكتب الدراسية والمراجع :		
أ-	مذكرات :	أعضاء هيئة التدريس : مجالات الرعاية الاجتماعية .	
ب-	كتب ملزمة :	لا يوجد	
-	كتب مقترحة:	١- فوزية دياب : دور الحضارة ، النهضة المصرية، القاهرة ، ١٩٨٦	

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

٢- همام محمد زهران : تشريعات الطفولة ، دار الجامعة الجديدة ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ .	
٣- حمدي علي أحمد ، مقدمة في علم اجتماع التربية، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٤ .	
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	مجلة العلوم الاجتماعية

التوقيع

أستاذ المادة

د. اشرف البهى

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الاجتماع

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / الثانية المستوى / الليسانس	اسم المقرر : مادة الانتساب	الرمز الكودي : ٠٢٢٥٠
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤٨ عملي -		التخصص : اجتماع عام
التعريف بمفهوم الأسرة ووظائفها ومشكلاتها ، ودراسة البيئة وسياسات التنمية .		٢- هدف المقرر :
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ. ١. أن يتعرف الطالب على النظريات التي تؤثر في النظام الأسري ودراساته . أ. ٣. أن يتعرف الطالب على الظواهر والمؤثرات الاجتماعية المرتبطة بالبيئة والأسرة .		أ- المعلومات والمفاهيم :
ب. ٢. أن يحدد الطالب المشكلات التي تواجه الأسرة وتحديد الحلول المقترحة لها . ب. ٥. أن يتعرف الطالب على التطور التاريخي لدراسات الأسرة .		ب- المهارات الذهنية :
ج. ١. ١. أن يستخدم الطالب شبكة الانترنت في جمع وتحليل المعلومات المختلفة عن مشكلات ا ج. ٢. ٤. أن ينفذ الطالب بعض مشروعات التنمية البيئية الأسرية . لأسرة .		ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د. ١. أن يستخدم الطالب الحاسوب في الإطلاع والبحث عن المعلومات المتعلقة بحماية البيئة والأسرة . د. ٥. أن يستخدم الطالب الأساليب العلمية لحل المشكلات الأسرية والبيئية		د- المهارات العامة :

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

م	الموضوع	عدد الساعات	عدد المحاضرات	٤- محتوى المقرر :
١	النظام الأسري (تعريف ، أنماط ، وظائف ، نظريات ، أشكال)	٨	٢	
٢	أثر الهجرة على إزدواجية دور المرأة الريفية	٨	٢	
٣	العنف ضد المرأة	٨	٢	
٤	العنف ضد الأطفال	٨	٢	
٥	الأسرة والتنشئة السياسية	٨	٢	
٦	إدارة البيئة والتنمية المستمرة في العالم الثالث	٨	٢	
	المحاضرات			٥- أساليب التعليم والتعلم :
	لايوجد			٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
				٧- تقويم الطلاب :
	الامتحان التحريري			أ- الأساليب المستخدمة
	الأسبوع الرابع عشر			ب- التوقيت :
	١٠٠%			- توزيع الدرجات :
				٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
	أعضاء هيئة التدريس : دراسات أسرية ومهنية .			أ- مذكرات :
	لايوجد			ب- كتب ملزمة :
	١- محمد نجيب توفيق حسنى : الخدمة الاجتماعية في مجال حماية البيئة من التلوث ، القاهرة ، مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٨٧ .			- كتب مقترحة:
	٣- أحمد أبو زيد : أزمة البيئة ، عالم الفكر ، الكويت ، يناير ومارس ١٩٧٧ .			
	٤- كمال سامي سليم : الطفل والمرأة في مصر ، المجلس القومي للطفولة والأمومة ، القاهرة ، أطلس بياني			
	٥- طلعت ذكري : التنشئة الأسرية ، مجلد الطفولة والمستقبل ، مكتبة الأهرام والبحث العلمي ، ١٩٨٩ .			

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه .

- ١- المجلة الاجتماعية القومية . إصدار المركز القومي للبحوث الاجتماعية والقومية .
- ٢- المجلة العربية للعلوم الإنسانية ، الكويت .
- ٣- مجلة عالم الفكر ، الكويت .
- ٤- مجلة العلوم الاجتماعية .

The sociological review

د- دوريات علمية أو نشرات
... الخ

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ناجي بدر

د. اشرف البهي

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts