

### رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

## مقررات الفرقة الرابعة

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

**رؤية الوحدة:**  
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

### توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الرابعة / الليسانس	اسم المقرر : الفلسفة الإسلامية والنصوص	الرمز الكودي : ٠٣١١٥١٤٠٢٩PH
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٨٤ عملي -		التخصص : الفلسفة الإسلامية

٢- هدف المقرر :	معالجة الفراغ الروحي نتيجة تعلق أمل الشباب بقوي جديدة فأصبح ميالا لحضارة تتأجج النار بداخلها الهامة في الفكر الإسلامي والتأكيد على أن الإسلام دين كل زمان ومكان.
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يتعرف الطالب علي أهم النظريات الفلسفية للفرق الإسلامية وما بينهما من إختلافات . أ. ٢. أن يشرح الطالب التطورات العلمية التي ساهمت في نشأة الفرق الإسلامية. أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والمؤثرات المختلفة فيما يخص الشريعة بين الفرق الصوفية . أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين التصوف والعلوم الإنسانية مدي التأثير والتأثير.

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

<p>ب. ١. أن يُجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات التي تعرض لها المتصوفه واقتراح حلول مختلفة . وحل المشكلات والتأقلم مع مشاكل الحياة من خلال نظرة صوفية ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في الكم على الطرق الصوفية . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في التصوف تكون فيما بعد أسئلة بحثية .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار الصوفية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الصوفية المعاصرة ما لها وما عليه. ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج والطرق الصوفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري من خلال اتباع احدي الطرق الصوفية القائمة علي القرآن الكريم والسنة المطهرة .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية في الفكر الإسلامي وحل هذه المشكلات .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

٤- محتوى المقرر :	١- الشريعة عند الصوفية ٢- التوبة عند الصوفية ٣- الشيخ ٤- المجاهدة ٥- الأحوال والمقامات ٦- خطرات القلوب عند الصوفية ٧- النية عند الصوفية ٨- تطهير الباطن من الآفات عند الصوفية ٩- التصوف الإسلامي وخصائصه ١٠- خصائص الحياة الروحية في بعض مدارس المملكة الإسلامية
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥ . ١ . المحاضرة ٥ . ١ . قاعة بحث ٥ . ١ . عمل أبحاث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	٧ . أ . ١ . الامتحان الشفوي ٧ . أ . ٢ . الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	٧ . ب . ١ . الأسبوع السابع ٧ . ب . ٢ . الأسبوع الخامس عشر
. - توزيع الدرجات :	٧ . ج . ١ . ٢٥% ٧ . ج . ٢ . ٧٥% المجموع : ١٠٠%

**رؤية الوحدة:**  
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١- يوسف محمد طه زيدان : الطرق الصوفية وفروع القادرية في مصر ط ١ ر الجيل بيروت ، لبنان ، ١٩٩١ . ٢- حياة محمد إبراهيم : معالم الحياة الروحية في مدرسة مصر وخرسان، الدار المصرية للكتب ، دمنهور ، ج.م.ع. ١٩٩٩ .
- كتب مقترحة:	١- محمد كمال جعفر : التصوف طريق وتجربة ومذهب، دار الكتاب الجامعي ، القاهرة .م.ع. . ١٩٧٠ . ٢- فيصل بديرعون : التصوف الإسلامي الطريق والرجال، مكتبة سعيد رأفت :جامعة عين شمس القاهرة ، ج.م.ع. . ١٩٨٣ .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي  
د . ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة

د . حياة محمد إبراهيم

د . عصام كمال المصري

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

**رؤية الوحدة:**  
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

### توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الرمز الكودي :	اسم المقرر :	الفرقة / المستوى :
٠٣١١٥١٤٠٣٠PH	الفلسفة الحديثة والنصوص	الرابعة / الليسانس
التخصص :	عدد الوحدات الدراسية : نظري ٨٤ عملي -	الفلسفة الحديثة

٢- هدف المقرر :	الإلمام بالنظريات الأساسية والمدارس الفكرية في مجال الفلسفة الحديثة .
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يتعرف الطالب علي أهم النظريات الفلسفية في الفلسفة الحديثة . أ. ٣. ان يشرح الطالب الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال الفلسفة الحديثة . أ. ٤. أن يحدد الطالب العلوم ذات الصلة بالفلسفة الحديثة.
ب- المهارات الذهنية :	ب. ٢. أن يحدد الطالب المشكلات ويقترح حلول مختلفة لها . ب. ٤. أن يجرب الطالب طرح أسئلة بحثية ومناقشتها مع زملائه .

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يصمم الطالب شبكة معلوماتية باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ١. ٢. أن يبرمج الطالب نفسه علي مناقشة و تكوين آراء حول القضايا الفكرية المعاصرة . ج. ٤. ٢. أن يفترض الطالب العديد من الحلول لإشكالية الجمود الفكري.
--------------------------------------	---

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق د. ٤. أن يدعم الطالب تعامله باللغات الأجنبية تحدثاً وكتابة	د- المهارات العامة :
١- كنط ٢- هيجل ٣- شوبنهوور ٤- فويرباخ ٥- ماركس ٦- نييتشه ٧- رينوفييه ٨- التعريف بالمذهب التجريبي ٩- الافكار عند لوك ١٠- التجريبية بين لوك وباركلي ١١- التجريبية بين لوك وهيوم ١٢- النظرية التمثيلية في الافكار	٤- محتوى المقرر :
٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
٧. أ. ١. الإمتحان الشفوي ٧. أ. ٢. الإمتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
٧. ب. ١. الأسبوع السابع ٧. ب. ٢. الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
٧. ج. ١. ٢٥ % ٧. ج. ٢. ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %	. - توزيع الدرجات :

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١- إبراهيم مصطفى إبراهيم : الفلسفة الحديثة ؛ من كنف الي رينوفييه ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، خ.م.ع : ٢٠٠٩ . ٢- عزمي اسلام : جون لوك ، دار الثقافة للنشر والتوزيع □ □ .م.ع .
: - كتب مقترحة:	محمود حمدي زقزوق : دراسات في الفلسفة الحديثة ، ط ٣ ،دار الفكر العربي ، القاهرة ، ج.م. : ١٩٩٣ .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

التوقيع  
رئيس مجلس القسم العلمي  
د. ميلاد زكي غالي

أستاذ المادة  
د. إبراهيم مصطفى إبراهيم  
د. مني محمود عثمان



**رؤية الوحدة:**  
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه منذ.

### توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الرابعة/ الليسانس	مناهج العلوم	PH ٠٣١١٥١٤٠٣
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص :
		المنطق وفلسفة العلوم

٢- هدف المقرر :	أ. الهدف العام : تبصير الطالب بمناهج العلوم منذ بداياتها الأولى في الفكر اليوناني وحتى تطورها في الفكر الحديث والمعاصر. ب. الأهداف الجزئية : ١. أن يميز بين القانون العلمي والنظرية . ٢. أن يحدد أهم القضايا الفلسفية المرتبطة بمناهج العلم . ٣. أن يحدد أوجه الشبه والاختلاف بين العلم واللاعلم . ٤. أن يقارن بين المعايير المختلفة لتمييز العلم من اللاعلم .
-----------------	---

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	أ- المعلومات والمفاهيم : أ. ٢. أن يتعرف الطالب على التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مناهج العلوم أ. ٥. أن يذكر الطالب الصيغ البحثية في مناهج العلوم و أساليب البحث و أدواته . أ. ٦. أن يستنتج الطالب أخلاقيات البحث العلمي و الممارسة المهنية من خلال دراسته لمناهج العلوم .
-------------------------------	---

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

<p>ب. ١. أن يستدل الطالب على أوجه الشبه و الاختلاف بين العلم و اللاعلم باتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال</p> <p>ب. ٢. أن يعد الطالب قائمة بمشكلات القانون العلمي محاولاً إيجاد الحلول لها .</p> <p>ب. ٣. أن يجرب الطالب التفكير الناقد في دراسته للقانون العلمي .</p> <p>ب. ٥. أن يمايز الطالب بين مراحل نشأة و تطور القانون العلمي .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة :</p> <p>ج. ٢. ١. أن يقترح الطالب حلول لمشكلات المنهج في العلوم الحديثة .</p> <p>ج. ٢. ٢. أن يستخدم الطالب المناهج الفلسفية في تحليل مشكلة النظرية في العلوم الإنسانية .</p> <p>ج. ٢. ٣. أن يعيد الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط أهم القضايا الفلسفية المرتبطة بمناهج العلوم.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ١. أن يقوم الطالب باستخدام الوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل و الاطلاع على ما يخص مناهج العلوم الإنسانية و الاجتماعية .</p> <p>د. ٣. أن يبرز الطالب العلاقة بين النظرية و القانون العلمي في صورة مكتوبة أو شفاهة .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- مفهوم العلم</p> <p>٢- الفرق بين العلم وفلسفة العلم</p> <p>٣- علاقة القانون العلمي و النظرية العلمية</p> <p>٤- تحديد خصائص كل من القانون العلمي و النظرية العلمية</p> <p>٥- التمييز بين العلم واللاعلم</p> <p>٦- مشكلة علاقة النظرية بالواقع التجريبي</p> <p>٧- مشكلة النظرية في العلوم الإنسانية</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>٥. ١. المحاضرة</p> <p>٥. ١. قاعة بحث</p> <p>٥. ١. عمل أبحاث</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
٧. أ. ١. الامتحان الشفوي ٧. أ. ٢. الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
٧. ب. ١. الأسبوع السابع ٧. ب. ٢. الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
٧. ج. ١. ٢٥ % ٧. ج. ٢. ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %	. - توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد	أ- مذكرات :
١. عادل عوض : النظرية العلمية و علاقتها بالواقع التجريبي ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، الإسكندرية. ج. م. ع. ٢٠٠٧ . ٢. بدوي عبد الفتاح : فلسفة العلوم ، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع القاهرة .ت.	ب- كتب ملزمة :
١. يماني طريف الخولي : فلسفة العلم في القرن العشرين، سلسلة عالم المعرفة بالكويت ٢٠٠٣ . ٢. جون كيميبي : الفيلسوف والعلم ترجمة أمين الشريف المؤسسة الوطنية بيروت ، لبنان ، ١٩٦٥ . ٣. بول موي : المنطق وفلسفة العلوم، ترجمة فؤاد زكريا، دار النهضة المصرية القاهرة ، ج.م. : ١٩٧١م. ٤. سالم يفوت : فلسفة العلم والعقلانية المعاصرة، المؤسسة العربية بيروت ، لبنان ، ١٩٨٢ .	- كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي  
د. ميلاد زكي غالي

د. حسام محمد السعيد رحومه

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الرابعة / الليسانس	اسم المقرر : الأيدولوجيات وفلسفة الحضارة	الرمز الكودي : PH.311514.32
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : الفلسفة

٢- هدف المقرر :		تعريف الطالب بالمفاهيم الأيدولوجية وفلسفة الحضارة : في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية.
٣- المستهدف من تدريس المقرر :		
أ- المعلومات والمفاهيم :		أ. ١. أن يحدد الطالب ظروف الأيدولوجيات وفلسفة الحضارة . ومجالاتها وقضاياها وأهم آراء المفكرين حولها . والمدارس الفكرية المختلفة والنظريات العامة التي تناولت الفرق بين فلسفة الحضارة وفلسفة التاريخ. أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات فلسفة الحضارة . أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والعوامل المختلفة المؤثرة في نشأة الحضارة الإنسانية . أ. ٦. أن يحول الطالب القيم الحضارية إلى واقع ملموس.
ب- المهارات الذهنية :		ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الحضارية واقترح حلول مختلفة .

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الحضارية محل الخلاف المطروحة علي الساحة . ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية وحل هذه المشكلات .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- معني فلسفة الحضارات ونشأتها ٢- الفرق بين فلسفة الحضارات وفلسفة التاريخ ٣- نشأة الحضارة البشرية</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p>

رؤية الوحدة:  
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	الأسبوع الخامس عشر
- توزيع الدرجات :	١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	ألبرت شيفتسر: فلسفة الحضارة، ترجمة د. عبد الرحمن بدوي القاهرة □ □ م.ع. ١٩٦٣.
- كتب مقترحة:	صطفي ال شار ضد العولمة ، دار قباء للطباعة والشر، القاهرة ، ج.م.ع. ٢٠٠١.
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

أستاذ المادة  
أ . د . فضل الله محمد إسماعيل

التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي  
د . ميلاد زكي غالي

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى : الرابعة / الليسانس	اسم المقرر : الفلسفة المعاصرة والنصوص	الرمز الكودي : PH.3311514.03
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٨٤ عملي -	التخصص : الفلسفة المعاصرة	

٢- هدف المقرر :	
استيعاب كافة النظريات الفلسفية المعاصرة وسمات كل فلسفة ، بجانب معرفة مدي الإتصال بينها وبين الماضي.	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يحدد الطالب أهم النظريات الفلسفية المعاصرة والمذاهب التي إنشقت منها وخصائص كل مذهب . أ. ٢. أن يتعرف الطالب علي أهم التطورات العلمية في فلسفات الواقعية والتحليلية والبرجماتية . أ. ٣. أن يشرح الطالب الظواهر والعوامل المؤثرة في ظهور الفلسفة المعاصرة .
ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الفلسفية واقترح حلول مختلفة . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في مجال الفلسفة المعاصرة. ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في الفلسفة المعاصرة تكون فيما بعد أسئلة بحثية .

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار الفلسفية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة . ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفلسفية المعاصرة . ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية في الفلسفة المعاصرة وحل هذه المشكلات .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- خصائص المذاهب المعاصرة ٢- الواقعية ٣- التحليلية ٤- البرجماتية ٥- الوجودية ٦- تحليل العالم و الأشياء عند ٧- فتجنشتين ٨- النظرية التصويرية للغة عند فتجنشتين ٩- فلسفة الظواهر عند هوسرل ١٠- تثبيت الاعتقاد عند بيرس ١١- كيف نوضح أفكارنا عند بيرس ١٢- الادائية عند ديوي</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>



**رؤية الوحدة:**  
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
٧- تقويم الطلاب :	
أ.٧ . ١ . الإمتحان الشفوي أ.٧ . ٢ . الإمتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
٧.ب. ١ . الأسبوع السابع ٧.ب. ٢ . الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
٧.١ . ٢٥ % ٧.٢ . ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %	. - توزيع الدرجات :
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
لا يوجد	أ- مذكرات :
١- إبراهيم مصطفى إبراهيم : نقد المذاهب المعاصرة ، ج١ ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. . ٢٠٠٨ . ٢ - أحمد فؤاد الالهواني : جون ديوي ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ج.م. . ١٩٨٧ .	ب- كتب ملزمة :
١- محمد مهران رشوان : مدخل الي دراسة الفلسفة المعاصرة ، دار الثقافة ، القاهرة ، ج.م.ع. . ١٩٨٤ .	.- كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

رئيس مجلس القسم العلمي  
د. ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة

د. إبراهيم مصطفى إبراهيم

### توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الرابعة / الليسانس	الفكر السياسي في الاسلام	PH0311014034
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -	التخصص :	فلسفة السياسة

٢- هدف المقرر :	تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الإسلامية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية .
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
-------------------------------	--

أ- المعلومات والمفاهيم :	<p>أ.١. أن يحدد الطالب أهم النظريات الغربية وقيمة وسماحة الإسلام</p> <p>أ.٢. أن يُستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في أحوال العرب قبل الإسلام وبعده .</p> <p>أ.٣. أن يشرح الطالب أهم الظواهر والعوامل المؤثرة في المبادئ المثالية التي تقوم عليها الدولة .</p> <p>أ.٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين الفكر السياسي في الإسلام والعلوم الإنسانية مدي التأثير والتأثير .</p> <p>أ.٦. أن يحول الطالب القيم الإسلامية القيمة إلي واقع ملموس .</p>
--------------------------	--

ب- المهارات الذهنية :	<p>ب.١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال .</p> <p>ب.٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات التي تعرض لها الفكر السياسي في الإسلام واقتراح حلول مختلفة .</p> <p>ب.٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد .</p> <p>ب.٤. أن ينتج الطالب أسئلة تكون فيما بعد أسئلة بحثية .</p>
-----------------------	--

### رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار السياسية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المناقشة وتكوين رأي حول القضايا السياسية و ما لها وما عليه. ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب نفسه علي كيفية استخدام المناهج السياسية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .	ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :
د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة .	د- المهارات العامة :
١- أحوال العرب قبل ظهور الاسلام ٢- المبادئ المثالية التي تقوم عليها الدولة ٣- نظريات الغرب وقيمة سماحة الاسلام	٤- محتوى المقرر :
٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث	٥- أساليب التعليم والتعلم :
لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
٧.أ.٢. الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
٧.ب.٢. الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
٧.ج.٢. ١٠٠% المجموع : ١٠٠%	. - توزيع الدرجات :

**رؤية الوحدة:**  
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	حسين فوزي النجار : الإسلام والسياسة ، دار الشعب ، القاهرة ، ج.م.ع. . ١٩٦٩ .
- كتب مقترحة:	مصطفى أبو زيد فهمي : فن الحكم في الإسلام ، المكتب المصري الحديث ، القاهرة ، ج.م.ع. .
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	لا يوجد

رئيس مجلس القسم العلمي  
د . ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة  
أ . د . فضل الله محمد إسماعيل

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الرابعة / الليسانس	الفلسفة العامة	PH03014031103
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -		التخصص : الفلسفة

٢- هدف المقرر :	
تعريف الطالب المفاهيم بالمفاهيم الأساسية والنظريات في الفكر الإسلامي .	
٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يعرف الطالب النظريات العامة في الفكر الإسلامي . أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في الفكر الفوضوي . أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والمؤثرات المختلفة في مجال الحرية والدين التي تشملها الفلسفة العامة . أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين الفوضوية وغيرها من العلوم ذات الصلة سواء الفلسفية أو الاجتماعية .
ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات في الفلسفة العامة واقتراح حلول مختلفة . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في التعامل مع القضايا الدينية لكن بشكل بناء ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في الفلسفة العامة تكون فيما بعد أسئلة بحثية . ب. ٥. أن يستخدم الطالب التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال الفلسفة .

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار عن الدين والحرية في الفلسفة العامة . وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ١. ٢. أن يخطط الطالب لجمع المعلومات الكمية والكيفية في الفلسفة العامة وتحليلها وإعداد تقارير عنها . ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا التي تناولتها الفلسفة العامة . ج. ٢. ٢. أن يُنظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية عند الفلاسفة في الغرب وحل هذه المشكلات .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١- الحرية بين الفكر الفوضوي والفكر الإسلامي ٢- الدين بين الإنكار والتأييد ٣- فلسفة القانون الطبيعي ٤- فلسفة الإرادة ٥- جون لوك والفلسفة التجريبية ٦- نماذج من الفكر الأخلاقي في العصور</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>
<p>٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث</p>	<p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p>

### رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

لا يوجد	٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :
	٧- تقويم الطلاب :
٧. أ. ١. الامتحان الشفوي ٧. أ. ٢. الامتحان التحريري	أ- الأساليب المستخدمة :
٧. ب. ١. الأسبوع السابع ٧. ب. ٢. الأسبوع الخامس عشر	ب- التوقيت :
٧. ج. ١. ٢٥ % ٧. ج. ٢. ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %	. - توزيع الدرجات :
	٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :
لا يوجد	أ- مذكرات :
١ - مجموعة من الباحثين : تطور الفكر السياسي ، مراجعة عبد السلام المزوغي وحبيب وراعة ، ط٣ المركز العالمي لدراسات وأبحاث الكتاب الأخضر ، طرابلس ، ليبيا ، ١٩٩٠ . ٢ - برتراند رسل : طرق إلى الحرية ؛ الاشتراكية ، الفوضوية ، النقابية ، ترجمة عبد الوهاب الحناوى ، ط١ مطبعة الصاوي الحديثة ، القاهرة ، ج.م.ع. . ١٩٥٧ .	ب- كتب ملزمة :
١ - إسماعيل على سعد وحسن محمد حسن محمد : المجتمع والسياسة ؛ دراسات في النظريات والمذاهب والنظم ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. ١٩٩٨ . ٢ - عبد الكريم أحمد : أسس النظم السياسية ، الهيئة العامة للكتب والأجهزة العلمية ، القاهرة ، ج.م.ع. ١٩٧١ .	. - كتب مقترحة:
لا يوجد	د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ

التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي  
د . ميلاد زكي غالي

أستاذ المادة

د . ميلاد زكي غالي  
د . عصام كمال المصري

### توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الرابعة / الليسانس	تاريخ العلوم عند العرب	PH 0311014036
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي -	التخصص :	فلسفة العلوم

٢- هدف المقرر :	<p>أ. الهدف العام : إلمام الطلاب بطبيعة العلم وانتقاله من الحضارات السابقة إلى العرب، ومكانة العلم في الحضارة الإسلامية، وأثره في تطور الحضارة وانتقاله إلى أوروبا.</p> <p>ب. الأهداف الجزئية :</p> <p>١. أن يكون تصور واضح عن تطور المعرفة العلمية عند العلماء العرب في العصر الذهبي للعلم منذ القرن الثاني الهجري .</p> <p>٢. أن يوضح أهمية مسألة التأثير و التأثر و كذلك حركة الترجمة في قيام الحضارات و إزدهارها .</p> <p>٣. أن يتعرف على نماذج لاسهامات فلاسفة مثل الحسن بن الهيثم وجابر بن حيان و أبي بكر الرازي و غيرهم .</p>
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	<p>أ- المعلومات والمفاهيم :</p> <p>١. أن يذكر الطالب أهم إسهامات العرب في تصنيف العلوم.</p> <p>٢. أن يفسر الطالب التطورات العلمية و الاتجاهات الحديثة في تاريخ العلوم عند العرب .</p> <p>٣. أن يشرح الطالب المؤثرات المختلفة التي ساهمت في ظهور العلوم عند العرب .</p> <p>٥. أن يتعرف الطالب على الصيغ البحثية الرئيسة في تاريخ العلوم عند العرب ، ومناهج البحث وأدواته .</p> <p>٦. أن يستنتج الطالب أخلاقيات البحث العلمي و الممارسة المهنية من خلال دراسته لتاريخ العلوم عند العرب.</p>
-------------------------------	---



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

<p>ب. ١. أن يستخدم الطالب المنهج العلمي ليستدل على سبب انتقال العلم من الحضارات السابقة إلى العرب . ب. ٤. أن يمارس الطالب طرح الأسئلة البحثية حول تاريخ العلم العربي . ب. ٥. أن يحدد الطالب المراحل التي مر بها تاريخ العلم العربي .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية :</p>
<p>ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ٢. أن يعيد الطالب جمع البيانات الواقعية ( الكمية و الكيفية ) و التاريخية من المراجع التي تناولت كيفية انتقال العلوم العربية إلى أوربا و ينظمها بإعداد تقارير عنها ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يمارس الطالب المشاركة في تكوين رأي حول تطور تاريخ العلوم . ج. ٢. ٣. أن يستنبط الطالب القضايا الخاصة بتاريخ العلم باستخدام المنطق السليم . ج. ٢. ٤. أن يراجع الطالب إسهامات العلماء العرب للمساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p>
<p>د. ١. أن يقوم الطالب بعمل تقارير في تاريخ العلم باستخدام الوسائط التكنولوجية الحديثة في البحث و الاطلاع . د. ٢. أن يناقش الطالب كيفية انتقال العلوم العربية إلى أوربا من خلال عمل جماعة مناقشة لهذه الآثار الفكرية و العلمية العربية على الغرب .</p>	<p>د- المهارات العامة :</p>
<p>١. مكانة العلم في الحضارة الإسلامية . ٢. تطور تاريخ العلم العالمي. ٣. انتقال العلم من الحضارات السابقة إلى العرب . ٤. تطور العلم علي يد العرب . ٥. اكتشاف علوم جديدة ومخترعات جديدة . ٦. تصنيف العلوم . ٧. نماذج من إسهامات العلماء العرب في تصنيف العلوم. ٨. أثر العلم العربي في تطور الحضارة . ٩. انتقال العلم العربي إلى أوربا .</p>	<p>٤- محتوى المقرر :</p>

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	٧.أ. ١. الامتحان الشفوي ٧.أ. ٢. الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	٧.ب. ١. الأسبوع السابع ٧.ب. ٢. الأسبوع الخامس عشر
. - توزيع الدرجات :	٧. ١. ٢٥ % ٧. ٢. ٧٥ % المجموع : ١٠٠ %
٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١. مصطفى لبيب عبد الغني : دراسات في تاريخ العلوم عند العرب، الطبعة الثالثة ، دار الثقافة للنشر والتوزيع القاهرة ، ج.م. : ٢٠٠٢ م . ٢. قدرى حافظ طوقان : العلوم عند العرب، سلسلة الألف كتاب، الهيئة العامة المصرية للكتاب ، القاهرة : م.ع ١٩٦٠ .
- كتب مقترحة:	١. خالد حرى : بنية الجامعات العلمية العربية الإسلامية ، تقديم ومراجعة على عبد المعطى و ماهر عبد القادر محمد ، الطبعة الأولى ، دار الوفاء لدنيا الطباعة و النشر ، الإسكندرية ، ج.م. ٢٠٠٤ . ٢. الدومبيلي : العلم عند العرب و أثره في تطور العلم العالمي ، ترجمة عبد الحليم النجار و محمد يوسف موسي ، دار القلم ، القاهرة .م. : ١٩٦٢ .



### رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.



Studies in History and Philosophy of science part c : studies in history and philosophy of biological and biomedical science

د- دوريات علمية أو نشرات  
... الخ

### التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي  
د. ميلاد زكي غالي

### أستاذ المادة

د. حسام محمد السعيد رحومه  
د. ميلاد زكي غالي



رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

١- بيانات المقرر :		
الفرقة / المستوى :	اسم المقرر :	الرمز الكودي :
الرابعة / الليسانس	مادة الانتساب	٠٣١١٥١٤٠٣٧PH
عدد الوحدات الدراسية : نظري ٤٨ عملي -		التخصص : الفلسفة

٢- هدف المقرر :	أ. الهدف العام : أن يستوعب الطالب بعض المفاهيم و النظريات الفلسفية ويتمكن من تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة ب. الأهداف الجزئية : أن يدرس الطالب بعض المذاهب الابستمولوجية
-----------------	--

٣- المستهدف من تدريس المقرر :	
أ- المعلومات والمفاهيم :	أ. ١. أن يحدد الطالب بعض النظريات الفلسفية. أ. ٢. أن يتتبع الطالب تطور بعض الاتجاهات الفلسفية. أ. ٣. أن يعين الطالب بعض الظواهر الفلسفية . أ. ٤. أن يفهم الطالب بعض المناهج الفلسفية و كيفية تطبيق الفلاسفة لها.

ب- المهارات الذهنية :	ب. ١. أن يحكم الطالب بين القضايا الصحيحة و الاخري الفاسدة عن المذاهب التي يدرسها ب. ٢. أن يميز الطالب بين المذاهب الفلسفية. ب. ٣. أن يلخص الطالب بعض الحجج الفلسفية
-----------------------	---

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :	ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١ أن يجمع الطالب المعلومات ويحلها باستخدام الانترنت. ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١ أن يناقش الطالب بعض القضايا الفكرية الفلسفية ج. ٢. ٢ أن يستخدم الطالب المنطق السليم في حل المشكلات ج. ٢. ٣ أن يتمكن الطالب من تطبيق المناهج الفلسفية
د- المهارات العامة :	د. ١. أن يستخدم امكانيات الحاسوب في الاطلاع و البحث عن المعلومات . د. ٢. أن يعمل الطالب في فريق بحثي.
٤- محتوى المقرر :	١- تطور نظرية المعرفة ٢- المذهب العقلي ٣- المذهب التجريبي ٤- الحدسية ٥- البرجماتية
٥- أساليب التعليم والتعلم :	٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث
٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :	لا يوجد
٧- تقويم الطلاب :	
أ- الأساليب المستخدمة :	الامتحان التحريري
ب- التوقيت :	الاسبوع الخامس عشر
- توزيع الدرجات :	١٠٠ %

**رؤية الوحدة:**  
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع :	
أ- مذكرات :	لا يوجد
ب- كتب ملزمة :	١- محمد فتحي الشنيطي : المعرفة ، ط ٥ الثقافة للطباعة و النشر ، ١٩٨١ .
ج- كتب مقترحة:	لا يوجد
د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ	encyclopedia of philosophy

التوقيع  
رئيس مجلس القسم العلمي  
د. ميلاد زكي غالي

أستاذ المادة  
د. مني محمود عثمان