

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر.

مقررات الفرقة الرابعة

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|---------------------------------------|--------------------------|--|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : | الرمز الكودي : |
| الرابعة الليسانس | الفكر السياسي في الاسلام | ٠٥٠Ph |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | التخصص : | فلسفة السياسة |
| ٢- هدف المقرر : | | تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية الإسلامية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية . |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | | أ. ١. أن يحدد الطالب أهم النظريات الغربية وقيمة وسماحة الإسلام . أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في أحوال العرب قبل الإسلام وبعده . أ. ٣. أن يشرح الطالب أهم الظواهر والعوامل المؤثرة في المبادئ المثالية التي تقوم عليها الدولة . أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين الفكر السياسي في الإسلام و العلوم الإنسانية مدي التأثير والتأثير . أ. ٦. أن يحول الطالب القيم الإسلامية القيمة إلي واقع ملموس . |
| ب- المهارات الذهنية : | | ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن ينتبأ الطالب بتشخيص المشكلات التي تعرض لها الفكر السياسي في الإسلام واقتراح حلول مختلفة . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة تكون فيما بعد أسئلة بحثية. |
| ج- المهارات المهنية : | | ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار السياسية وجمعها |

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

| | |
|---|---|
| وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المناقشة وتكوين رأي حول القضايا السياسية و ما لها وما عليه. ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب نفسه علي كيفية استخدام المناهج السياسية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري . | |
| د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . | د- المهارات العامة : |
| ١- أحوال العرب قبل ظهور الاسلام ٢- المبادئ المثالية التي تقوم عليها الدولة ٣- نظريات الغرب وقيمة وسماحة الإسلام | ٤- محتوى المقرر : |
| ٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| لا يوجد | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| | ٧- تقويم الطلاب : |
| امتحان تحريري | أ- الأساليب المستخدمة : |
| الأسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت : |
| ١٠٠% | - توزيع الدرجات : |
| | ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| لا يوجد | أ- مذكرات : |
| حسين فوزي النجار : الإسلام والسياسة ، دار الشعب ، القاهرة ، ج.م.ع. . ١٩٦٩ . | ب- كتب ملزمة : |

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|--|-------------------------------------|
| مصطفى أبو زيد فهمي : فن الحكم في الإسلام ، المكتب المصري الحديث ، القاهرة ، ج.م.ع. . | - كتب مقترحة: |
| لا يوجد | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

أ . د . فضل الله محمد إسماعيل

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|---------------------------------------|----------------|---------------------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : | الرمز الكودي : |
| الرابعة/ الليسانس | النظم السياسية | ٠٥١Ph |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | | التخصص : فلسفة السياسة |

| | |
|-----------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية والنظريات والمدارس الفكرية العالمية التي تناولت الدولة تعريفها وأركانها . |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | |
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ. ١. أن يحدد الطالب النظريات والمدارس الفكرية المختلفة التي تناولت الدولة وأركان الدولة. أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في دساتير وتشريعات الدولة . أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والمؤثرات المختلفة التي ساهمت في نشأة الدولة . أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين النظم السياسية والعلوم ذات الصلة سواء أكانت العلوم الإنسانية والاجتماعية أم الطبيعية . أ. ٦. أن يحول الطالب دراسته للنظم السياسية إلي احترام قيم الدولة و دساتيرها إلي واقع ملموس. |

| | |
|-----------------------|---|
| ب- المهارات الذهنية : | ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات التي تعرض لها كيان الدولة واقتراح حلول مختلفة . وحل المشكلات والتأقلم مع مشاكل الحياة من خلال نظرة قانونية سليمة . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في مجال النظم |
|-----------------------|---|

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|--|------------------------------------|
| <p>السياسية . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في النظم السياسية تكون فيما بعد أسئلة بحثية .</p> | |
| <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار السياسية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الدستورية السياسية المعاصرة ما لها وما عليه. ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج والطرق القانونية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري من خلال اتباع احدي الطرق القانونية القائمة المستمدة من الشريعة الإسلامية .</p> | |
| <p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات السياسية المطروحة علي الساحة كل يوم وحل هذه المشكلات .</p> | <p>د- المهارات العامة :</p> |
| <p>١- أركان الدولة ٢- خصائص الدولة ٣- أصل نشأة الدولة ٤- وظائف الدولة ٥- خضوع الدولة للقانون ٦- أشكال الحكومات ٧- القاعدة الإسلامية العامة في الاختيار</p> | <p>٤- محتوى المقرر :</p> |
| <p>٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث</p> | <p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p> |

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

| | |
|--|---|
| لا يوجد | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| | ٧- تقويم الطلاب : |
| امتحان تحريري | أ- الأساليب المستخدمة : |
| الأسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت : |
| ١٠٠% | - توزيع الدرجات : |
| | ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| لا يوجد | أ- مذكرات : |
| عبد الغني بسيوني عبد الله : النظم السياسية ؛ دراسة لنظرية الدولة والحكومة والحقوق والحريات العامة في الفكر الإسلامي والفكر الأوربي ، ط٤ ، منشأة المعارف: الإسكندرية ، ٢٠٠٢ . | ب- كتب ملزمة : |
| مصطفى النشار : تطور الفلسفة السياسية من صولون حتى ابن خلدون، الدار المصرية السعودية القاهرة ج.م.ع. ٢٠٠٥ . | - كتب مقترحة: |
| جورج ساباين تطور الفكر السياسي ج ١ ج ٢ ، الترجمة العربية ، دار المعارف القاهرة .م.ع. ١٩٧١ . | |
| لا يوجد | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

التوقيع
أستاذ المادة
د. عصام كمال المصري

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|--|------------------|--------------------------------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : | الرمز الكودي : |
| الرابعة / الليسانس | الفلسفة المعاصرة | ٠٥٢Ph |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | | التخصص : |
| | | الفلسفة المعاصرة |
| الإلمام بكافة النظريات الفلسفية المعاصرة والسمات المميزة لكل فلسفة . | | ٢- هدف المقرر : |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ. ١. أن يتعرف الطالب علي أهم النظريات الفلسفية المعاصرة وما تنقسم إليه من مدارس فكرية مختلفة . | | أ- المعلومات والمفاهيم : |
| أ. ٢. أن يحدد الطالب التطورات العلمية والإتجاهات الحديثة للفلسفات الواقعية والتحليلية والوجودية . | | |
| أ. ٣. أن يشرح الطالب الظواهر والعوامل المؤثرة في ظهور الفلسفة البرجماتية . | | |
| ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . | | ب- المهارات الذهنية : |
| ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الفلسفية المعاصرة و اقتراح حلول مختلفة . | | |
| ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في مجال الفلسفة المعاصرة . | | |
| ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : | | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |
| ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار الفلسفية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة | | |
| ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : | | |
| ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفلسفية المعاصرة . | | |
| ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج | | |

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|---|---|
| الفلسفية في مجال عمله . ج . ٢ . ٣ . أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج . ٢ . ٤ . أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري . | |
| د . ٢ . أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د . ٣ . أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د . ٥ . أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية المعاصرة في الفكر العربي والفكر الغربي وحل هذه المشكلات. | د- المهارات العامة : |
| ١- خصائص المذاهب المعاصرة ٢- الواقعية ٣- التحليلية ٤- البرجماتية ٥- الوجودية | ٤- محتوى المقرر : |
| ٥ . ١ . المحاضرة ٥ . ١ . قاعة بحث ٥ . ١ . عمل أبحاث | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| لا يوجد | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| | ٧- تقويم الطلاب : |
| ٧ . ١ . أ . ١ . امتحان شفوي ٧ . ١ . ٢ . امتحان تحريري | أ- الأساليب المستخدمة : |
| ٧ . ١ . ب . ١ . الأسبوع السابع ٧ . ١ . ٢ . الأسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت : |
| ٧ . ١ . ج . ١ . ٢٥ % ٧ . ١ . ٢ . ٧٥ % المجموع : ١٠٠ % | . - توزيع الدرجات : |
| | ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| لا يوجد | أ- مذكرات : |
| إبراهيم مصطفى إبراهيم : نقد المذاهب المعاصرة ، ج ١ □ | ب- كتب ملزمة : |

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|---|-------------------------------------|
| المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. . ٢٠٠٨ . | |
| لا يوجد | - كتب مقترحة: |
| لا يوجد | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

رئيس مجلس القسم العلمي
د . ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة
د. إبراهيم مصطفى إبراهيم

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : | الرمز الكودي : |
| الرابعة / الليسانس | الأيدلوجيا وفلسفة التاريخ | ٠٥٣Ph |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | | التخصص : فلسفة السياسة |

| | |
|-----------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | تعريف الطالب بالمفاهيم الأيدلوجية وفلسفة الحضارة في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية . |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | أ- المعلومات والمفاهيم : |
|-------------------------------|--------------------------|

أ. ١. أن يحدد الطالب ظروف الأيدلوجيات وفلسفة الحضارة . ومجالاتها وقضاياها وأهم آراء المفكرين حولها . والمدارس الفكرية المختلفة والنظريات العامة التي تناولت الفرق بين فلسفة الحضارة وفلسفة التاريخ.
أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجالات فلسفة الحضارة .
أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والعوامل المختلفة المؤثرة في نشأة الحضارة الإنسانية .
أ. ٦. أن يحول الطالب القيم الحضارية إلى واقع ملموس

ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال .
ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الحضارية واقترح حلول مختلفة .

| | |
|--------------------------------------|---|
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الحضارية محل الخلاف المطروحة علي |
|--------------------------------------|---|

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

| | |
|--|---|
| الساحة . ج. ٢ . ٢ . أن يُنظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢ . ٣ . أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢ . ٤ . أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري . | |
| د. ٢ . أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣ . أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥ . أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية وحل هذه المشكلات. | د- المهارات العامة : |
| ١- معني فلسفة الحضارات ونشأتها ٢- الفرق بين فلسفة الحضارات وفلسفة التاريخ ٣- نشأة الحضارة البشرية | ٤- محتوى المقرر : |
| ٥ . ١ . المحاضرة ٥ . ١ . قاعة بحث ٥ . ١ . عمل أبحاث | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| لا يوجد | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| | ٧- تقويم الطلاب : |
| امتحان تحريري | أ- الأساليب المستخدمة : |
| الأسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت : |
| ١٠٠ % | - توزيع الدرجات : |
| | ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| لا يوجد | أ- مذكرات : |
| البرت شيفتسر: فلسفة الحضارة ، ترجمة د. عبد الرحمن بدوي، القاهرة ، ج.م.ع. ١٩٦٣. | ب- كتب ملزمة : |

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

| | |
|--|-------------------------------------|
| مصطفى النشار : ضد العولمة ، دار قباء للطباعة والنشر، القاهرة .م.ع. ٢٠٠١. | - كتب مقترحة: |
| لا يوجد | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

التوقيع

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

أستاذ المادة
أ . د. فضل الله محمد إسماعيل

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : | الرمز الكودي : |
| الثالثة / الليسانس | الفكر العربي المعاصر | ٠٥٤Ph |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | | التخصص : الفلسفة الإسلامية |

| | |
|-----------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | الإلمام والتفاعل مع التطورات العالمية التي لها صلة بالفكر الإسلامي المعاصر. |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | |
|-------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ. ١. أن يتعرف الطالب علي أهم النظريات الفلسفية في الفكر العربي المعاصر أ. ٢. أن يشرح الطالب التطورات العلمية لنظيرتي الأصالة والمعاصرة في الفكر الإسلامي علي مر العصور. أ. ٣. أن يحدد الطالب أهم الظواهر والعوامل المؤثرة في إحداث التجديد في الفكر الإسلامي . |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| ب- المهارات الذهنية : | ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الفلسفية في الفكر الإسلامي المعاصر واقتراح حلول مختلفة . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في مجال الفكر الفلسفي . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في الفكر الإسلامي المعاصر تكون فيما بعد أسئلة بحثية |
|-----------------------|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار الفلسفية المعاصرة وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة |
|--------------------------------------|--|

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|---|--|
| <p>ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفكرية المعاصرة . ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري .</p> | |
| <p>د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية في الفكر الإسلامي وحل هذه المشكلات .</p> | <p>د- المهارات العامة :</p> |
| <p>١- التجديد في الفكر العربي الإسلامي ٢- الأصالة والمعاصرة ومقارنة بينها ٣- الشيخ رفاعة رافع الطهطاوي ٤- زعيم النهضة الثقافية في مصر ٥- الإمام محمد عبده ٦- باعث النهضة في العلم الإسلامي ٧- جمال الدين الأفغاني ٨- فيلسوف الوحدة العربية</p> | <p>٤- محتوى المقرر :</p> |
| <p>٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث</p> | <p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p> |
| <p>لا يوجد</p> | <p>٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة :</p> |
| | <p>٧- تقويم الطلاب :</p> |
| <p>امتحان تحريري</p> | <p>أ- الأساليب المستخدمة :</p> |

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|------------------------------------|--|
| ب- التوقيت : | الأسبوع الخامس عشر |
| - توزيع الدرجات : | ١٠٠% |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات : | د. حياة إبراهيم :عظماء التجديد والإصلاح في مجتمعنا الإسلامي الحديث والمعاصر |
| ب- كتب ملزمة : | ١- حسين فوزي النجار : أعلام العرب ، الهيئة المصرية للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٨ . ٢- توفيق الطويل : في تراثنا العربي والإسلامي ، عالم المعرفة ، الكويت ، مارس ١٩٨٢ . |
| - كتب مقترحة : | ١- محمد عبد القادر : بين الأصالة والمعاصرة ، دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٦ ٢- عثمان أمين : رواد الوعي الإنساني في الشرق الإسلامي . |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | لا يوجد |

أستاذ المادة
د. حياة محمد إبراهيم
التوقيع
رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|---------------------------------------|--------------|---------------------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : | الرمز الكودي : |
| الرابعة / الليسانس | حقوق الانسان | ٠٥٥Ph |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | | التخصص : فلسفة القانون |

| | |
|-----------------|--|
| ٢- هدف المقرر : | تعريف الطالب بالمفاهيم السياسية الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان العالمية والمنبثقة من الدين الإسلامي . |
|-----------------|--|

| | |
|-------------------------------|--|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | |
|-------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ. ١. أن يحدد الطالب أهم النظريات الفلسفية في مفهوم حقوق الإنسان ، ومقارنة ذلك بالنظم الغربية ، والمدارس الفكرية المختلفة معه . أ. ٢. أن يشرح الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في حقوق الإنسان .. أ. ٣. أن يتعرف الطالب علي الظواهر والمؤثرات المختلفة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان المنبثق من الدين الإسلامي . أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين حقوق الإنسان والعلوم الإنسانية مدي التأثير والتأثير . أ. ٦. أن يحول الطالب القيم السياسية إلي واقع ملموس وتطبيق حقوق الإنسان بشكل فعلي . |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| ب- المهارات الذهنية : | ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات التي تعرض لها حقوق الإنسان واقترح حلول مختلفة . وحل المشكلات والتأقلم مع مشاكل الحياة . |
|-----------------------|---|

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|--|---|
| ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة تكون فيما بعد أسئلة بحثية. | |
| ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار التي ترتبط بحقوق الإنسان وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يولد لدي الطالب المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول قضايا حقوق الإنسان المعاصرة و ما لها وما عليه. ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج السياسية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري . | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |
| د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . | د- المهارات العامة : |
| ١- الإعلان العالمي لحقوق الإنسان المنبثق من الدين الإسلامي ٢- حرية الرأي ٣- حرية العقيدة ٤- حرية المسكن ٥- حرية الانتقال | ٤- محتوى المقرر : |
| ٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| لا يوجد | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|------------------------------------|--------------------|
| ٧- تقويم الطلاب : | |
| أ- الأساليب المستخدمة : | امتحان تحريري |
| ب- التوقيت : | الأسبوع الخامس عشر |
| - توزيع الدرجات : | ١٠٠% |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات : | لا يوجد |
| ب- كتب ملزمة : | لا يوجد |
| - كتب مقترحة: | لا يوجد |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | لا يوجد |

أ. د. د. فضل الله محمد إسماعيل
رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

أستاذ المادة
التوقيع

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|--------------------|---------------------------------------|--------------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الرمز الكودي : | اسم المقرر : | الفرقة / المستوى : |
| ٠٥٦Ph | الاقتصاد السياسي | الرابعة / الليسانس |
| التخصص : | عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | |
| فلسفة السياسة | | |

| | |
|-----------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | تعريف الطالب بالمفاهيم الأساسية للاقتصاد السياسي في النظريات والمدارس الفكرية العالمية. |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | |
|-------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| أ- المعلومات والمفاهيم : | أ. ١. أن يعرف الطالب النظريات والمدارس الفكرية في الاقتصاد السياسي . أ. ٢. أن يستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في الاقتصاد السياسي . أ. ٣. أن يحدد الطالب الظواهر والعوامل المختلفة المؤثرة في الاقتصاد الإسلامي . أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين الاقتصاد السياسي في الإسلام وغيره من العلوم ذات الصلة سواء الفلسفية أو الاجتماعية . |
|--------------------------|---|

| | |
|-----------------------|--|
| ب- المهارات الذهنية : | ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات في الاقتصاد السياسي في الإسلام واقترح حلول مختلفة . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في الاقتصاد السياسي في الإسلام تكون فيما بعد أسئلة بحثية . ب. ٥. أن يستخدم الطالب التناول التاريخي للظواهر المختلفة في مجال الفلسفة . |
|-----------------------|--|

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنف.

| | |
|---|---|
| <p>ج. ١ . ١ . أن يعيد الطالب بناء الأفكار وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة</p> <p>ج. ١ . ٢ . أن يخطط الطالب لجمع المعلومات الكمية والكيفية وتحليلها وإعداد تقارير عنها .</p> <p>ج. ٢ . المهارات المهنية الخاصة :</p> <p>ج. ٢ . ١ . أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا التي تناولتها الفلسفة العامة .</p> <p>ج. ٢ . ٢ . أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله .</p> <p>ج. ٢ . ٣ . أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها .</p> <p>ج. ٢ . ٤ . أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري</p> | <p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر :</p> |
| <p>د. ٢ . أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق .</p> <p>د. ٣ . أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة .</p> <p>د. ٥ . أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية عند الفلاسفة في الغرب وحل هذه المشكلات .</p> | <p>د- المهارات العامة :</p> |
| <p>١- ذاتية الاقتصاد السياسي</p> <p>٢- أهمية الاقتصاد الإسلامي</p> <p>٣- بعض مفاهيم علم الإقتصاد</p> <p>٤- البنين الإقتصادي</p> <p>٥- نظرية القيمة والمنفعة</p> <p>٦- نظريات التوزيع</p> <p>٧- النقود والبنوك</p> <p>٨- العرض والطلب</p> | <p>٤- محتوى المقرر :</p> |
| <p>٥ . ١ . المحاضرة</p> <p>٥ . ١ . قاعة بحث</p> <p>٥ . ١ . عمل أبحاث</p> | <p>٥- أساليب التعليم والتعلم :</p> |

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|---|---|
| لا يوجد | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| ٧- تقويم الطلاب : | |
| امتحان تحريري | أ- الأساليب المستخدمة : |
| الأسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت : |
| ١٠٠% | - توزيع الدرجات : |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| لا يوجد | أ- مذكرات : |
| ١- محمد شوقي الفنجري : ذاتية السياسة الاقتصادية الإسلامية وأهمية الاقتصاد الإسلامي ، مكتبة الأنجلو المصرية ، ج.م.ع. . | ب- كتب ملزمة : |
| ٢- إسماعيل محمد هاشم : مبادئ علم الإقتصاد ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. . ٢٠٠٨ . | |
| ١ - محمد الغزالي : الإسلام والأوضاع الاقتصادية ، ط ٢ بدون دار نشر . | - كتب مقترحة: |
| ١- محمد مظلوم حمدي : مبادئ الإقتصاد التحليلي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. | |
| لا يوجد | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

التوقيع أستاذ المادة

د. إبراهيم مصطفى إبراهيم

رئيس مجلس القسم العلمي

د. ميلاد زكي غالي

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنر.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : الإسكندرية

كلية : الآداب فرع دمنهور

قسم : الفلسفة

| | | |
|---------------------------------------|---------------------------|----------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : | الرمز الكودي : |
| الرابعة / الليسانس | النظرية السياسية المعاصرة | ٠٥٧Ph |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | | التخصص : |
| | | فلسفة السياسة |

| | |
|-----------------|---|
| ٢- هدف المقرر : | تعريف الطالب بالمفاهيم السياسية الأساسية في مجال العلوم الإنسانية والاجتماعية . |
|-----------------|---|

| | |
|-------------------------------|--|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | |
|-------------------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| أ- المعلومات والمفاهيم : | <p>أ. ١. أن يحدد الطالب مفهوم النظرية السياسية المعاصرة، ومقارنة ذلك بالنظم الغربية ، والمدارس الفكرية المختلفة معه .</p> <p>أ. ٢. أن يُستنتج الطالب التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في النظرية السياسية المعاصرة .</p> <p>أ. ٣. أن يميز الطالب بين الظواهر والمؤثرات المختلفة في دور الجامعة الغربية ومنظمة الدول الأفريقية .</p> <p>أ. ٤. أن يفسر الطالب العلاقة بين النظرية السياسية المعاصرة والعلوم الإنسانية مدي التأثير والتأثير .</p> <p>أ. ٦. أن يحول الطالب القيم إلى واقع ملموس .</p> |
|--------------------------|--|

| | |
|-----------------------|---|
| ب- المهارات الذهنية : | <p>ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال .</p> <p>ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات التي تعرض لها الرأي العام واقتراح حلول مختلفة ، وحل المشكلات والتأقلم مع مشاكل الحياة .</p> <p>ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد .</p> <p>ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة تكون فيما بعد أسئلة بحثية .</p> |
|-----------------------|---|

| | |
|--------------------------------------|--|
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | <p>ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار التي ترتبط بالنظرية السياسية المعاصرة وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة</p> |
|--------------------------------------|--|

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|--|---|
| ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي مناقشة وتكوين رأي حول قضايا النظرية السياسية المعاصرة و ما لها وما عليه. ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج السياسية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري | |
| د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة. | د- المهارات العامة : |
| ١- مفهوم النظرية السياسية ٢- تطور النظرية السياسية ٣- دور الجامعة العربية ومنظمة الدول الأفريقية | ٤- محتوى المقرر : |
| ٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| لا يوجد | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| | ٧- تقويم الطلاب : |
| امتحان تحريري | أ- الأساليب المستخدمة : |
| الأسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت : |
| ١٠٠% | - توزيع الدرجات : |
| | ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| لا يوجد | أ- مذكرات : |
| علي عبد المعطي محمد : النظرية السياسية بين النظرية والتطبيق ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. | ب- كتب ملزمة : |

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدنه

| | |
|---------|-------------------------------------|
| لا يوجد | - كتب مقترحة: |
| لا يوجد | د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ |

التوقيع

أستاذ المادة

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

أ. د. د. فضل الله محمد إسماعيل

وحدة ضمان الجودة

QAU

Damanhour Arts

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : الرابعة / الليسانس | اسم المقرر : المنظمات الإقليمية | الرمز الكودي : ٠٥٨Ph |
| عدد الوحدات الدراسية : نظري ٥٦ عملي - | | التخصص : فلسفة السياسة |
| إلقاء الضوء على المنظمات الإقليمية والفرق بينها وبين المنظمات الدولية . | | ٢- هدف المقرر : |
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | | |
| أ. ٢. أن يحدد الطالب التطورات العلمية في وظائف المنظمات الإقليمية . أ. ٣. أن يتعرف الطالب علي الظواهر والعوامل المؤثرة في نشأة هذه المنظمات . | | أ- المعلومات والمفاهيم : |
| ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الفلسفية في الفكر الإسلامي المعاصر واقتراح حلول مختلفة . ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في مجال الفكر الفلسفي . ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في الفكر الإسلامي المعاصر تكون فيما بعد أسئلة بحثية | | ب- المهارات الذهنية : |
| ج. ١. المهارات المهنية المشتركة : ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار الفلسفية المعاصرة وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة. ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا الفكرية المعاصرة . ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج | | ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : |

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمع مدن.

| | |
|--|---|
| الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢ . ٣ . أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢ . ٤ . أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري | |
| د. ٢ . أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣ . أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥ . أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية في الفكر الإسلامي وحل هذه المشكلات . | د- المهارات العامة : |
| ١- جامعة الدول العربية ٢- أهداف جامعة الدول العربية ومبادئها ٣- العضوية في جامعة الدول العربية ٤- أجهزة جامعة الدول العربية ٥- مجلس الجامعة ٦- منظمة الوحدة الإفريقية ٧- الإتحاد الإفريقي | ٤- محتوى المقرر : |
| ٥ . ١ . المحاضرة ٥ . ١ . قاعة بحث ٥ . ١ . عمل أبحاث | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| لا يو | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| | ٧- تقويم الطلاب : |
| ٧ . أ . ١ . امتحان شفوي ٧ . أ . ٢ . امتحان تحريري | أ- الأساليب المستخدمة : |
| ٧ . ب . ١ . الأسبوع السابع ٧ . ب . ٢ . الأسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت : |
| ٧ . ج . ١ . ٢٥ % ٧ . ج . ٢ . ٧٥ % | . - توزيع الدرجات : |

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

| | |
|------------------------------------|--|
| المجموع : ١٠٠% | |
| ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : | |
| أ- مذكرات : | لا يوجد |
| ب- كتب ملزمة : | ١- سليمان المنذري :تطور الهيكل التنظيمي لمؤسسات العمل العربي المشترك ، مجلة شؤون عربية ، عدد ٦ أغسطس . ٢- أحمد فارس عبد المنعم : جامعة الدول العربية ؛ دراسة تاريخية سياسية ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ١٩٨٦ . |
| - كتب مقترحة: | لا يوجد |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | لا يوجد |

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة
د. حياة محمد إبراهيم

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

توصيف مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : الآداب

قسم : الفلسفة

| | | |
|--------------------|-----------------------------|---------------------------|
| ١- بيانات المقرر : | | |
| الفرقة / المستوى : | اسم المقرر : | الرمز الكودي : |
| الرابعة / الليسانس | مشروع بحث في السياسة | ٠٥٩Ph |
| ٥٦ عملي - | عدد الوحدات الدراسية : نظري | التخصص : فلسفة السياسة |

| | |
|-----------------|--|
| ٢- هدف المقرر : | استيعاب الطالب لكافة الطرق والوسائل المنهجية لإعداد بحث في السياسة . |
|-----------------|--|

| | |
|---|--------------------------|
| ٣- المستهدف من تدريس المقرر : | أ- المعلومات والمفاهيم : |
| أ. ٢. أن يحدد الطالب التطورات العلمية في مجال مناهج البحث العلمي . | |
| أ. ٤. أن يشرح الطالب العلاقات المتبادلة بين العلوم السياسية وباقي العلوم الإنسانية | |
| أ. ٥. أن يتعرف الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية المختلفة والإلمام بكل أدواته وأساليب القياس المختلفة . | |
| أ. ٦. أن يترجم الطالب أخلاقيات البحث العلمي الي واقع ملموس | |

| | |
|-----------------------|---|
| ب- المهارات الذهنية : | ب. ١. أن يجرب الطالب كيفية إتباع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال . |
| | ب. ٢. أن يتنبأ الطالب بتشخيص المشكلات الفلسفية في الفكر الفلسفي السياسي واقتراح حلول مختلفة . |
| | ب. ٣. أن يستخدم الطالب التفكير الناقد في مجال الفكر الفلسفي السياسي. |
| | ب. ٤. أن ينتج الطالب أسئلة في الفكر الفلسفي السياسي تكون فيما بعد أسئلة بحثية |

| | |
|--------------------------------------|---|
| ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر : | ج. ١. ١. أن يعيد الطالب بناء الأفكار الفلسفية السياسية وجمعها وتحليلها باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة |
|--------------------------------------|---|

رؤية الوحدة:

تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدني.

| | |
|---|---|
| ج. ٢. المهارات المهنية الخاصة : ج. ٢. ١. أن يبرمج الطالب نفسه علي المشاركة في مناقشة وتكوين رأي حول القضايا السياسية المعاصرة . ج. ٢. ٢. أن ينظم الطالب علي كيفية استخدام المناهج الفلسفية في مجال عمله . ج. ٢. ٣. أن يفترض الطالب استخدام المنطق السليم في استنباط القضايا الخاصة بالمهنة التي يعمل بها . ج. ٢. ٤. أن يعدل الطالب أفكاره من أجل المساهمة في حل إشكالية الجمود الفكري | |
| د. ٢. أن يكتسب الطالب القدرة علي العمل الجماعي وإدارة الفريق . د. ٣. أن يقدر الطالب علي توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة . د. ٥. أن يفاضل الطالب بين المشكلات الفلسفية في مجال البحث الفلسفي وحل هذه المشكلات . | د- المهارات العامة : |
| ١- كيفية إعداد بحث ٢- مرحلة ما قبل كتابة البحث ٣- مرحلة الكتابة ٤- أخلاقيات البحث العلمي ٥- كيفية إعداد خطة بحث | ٤- محتوى المقرر : |
| ٥. ١. المحاضرة ٥. ١. قاعة بحث ٥. ١. عمل أبحاث | ٥- أساليب التعليم والتعلم : |
| لا يوجد | ٦- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة : |
| | ٧- تقويم الطلاب : |
| امتحان تحريري | أ- الأساليب المستخدمة : |
| الأسبوع الخامس عشر | ب- التوقيت : |
| ١٠٠% | - توزيع الدرجات : |
| | ٨- قائمة الكتب الدراسية والمراجع : |
| حياة محمد ابراهيم : كيفية اعداد البحث العلمي . | أ- مذكرات : |

رؤية الوحدة:
تطمح الوحدة في تطوير أداء كلية الآداب على المستوى الأكاديمي و المؤسسي وذلك من خلال تحقيق مستوى رفيع من الأداء و المحافظة على الإنجاز الراقي بهدف التأهيل للحصول على الاعتماد وكسب ثقة ورضاء المستفيدين طلابا وأولياء أمور ه محتتمه مدن.

| | |
|-------------------------------------|--|
| ب- كتب ملزمة : | غريب سيد أجمد : تقييم وتنفيذ البحث الإجتماعي ، دار المعرفة الجامعية ، الإسكندرية ، ج.م.ع. . ١٩٨٦ . |
| - كتب مقترحة: | أحمد شلبي : كيف تكتب بحثا أو رسالة ، ط ١ ، مكتبة النهضة المصرية ، القاهرة ، ج.م.ع. . ١٩٦٨ . |
| د- دوريات علمية أو نشرات ... الخ | لا يوجد |

رئيس مجلس القسم العلمي
د. ميلاد زكي غالي

التوقيع

أستاذ المادة
د. حياة محمد إبراهيم