

## قسم علم النفس

مواد الفرقة الأولى \_  
\_ (أ) جدول أولى عام \_

اسم أستاذ المادة	المادة	الشعبة	عنوان موجز عن البحث	رابط الإستمارة البحثية
د. أماني فرحات	تنمية التفكير	علم النفس	<p><u>أولاً: المقالات العلمية</u></p> <p>1. التفكير: ماهيته، وأنماطه، ومهاراته المختلفة.</p> <p>2. الاستراتيجيات المختلفة لتنمية التفكير.</p> <p>3. البرامج المختلفة لتنمية التفكير.</p> <p>4. التفكير الناقد كأحد أنماط التفكير: تعريفاته، ومهاراته، ومعاييرها المختلفة، وأساليب تنميته، ودورك كمعلم في تعليم التفكير الناقد.</p> <p>5. قياس التفكير الناقد.</p> <p>6. التفكير الابداعي كأحد أنماط التفكير: تعريفاته، وأبعاده المختلفة، ودورك كمعلم في تنمية التفكير الابداعي لدى طلابك، وأوجه التشابه والاختلاف بين التفكير الابداعي والتفكير الناقد.</p> <p>7. قياس التفكير الابداعي.</p>	<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIOk_pO12ZqNlgsxDf8czVtUQINOQVIYSjY4MDNZnZVNWExQMDhQSE1UNy4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIOk_pO12ZqNlgsxDf8czVtUQINOQVIYSjY4MDNZnZVNWExQMDhQSE1UNy4u</a></p>

<p>8. التفكير ما وراء المعرفي: تعريفاته، ومهاراته المختلفة، وفعاليته في حل المشكلات.</p> <p>9. استراتيجيات تنمية التفكير ما وراء المعرفي.</p> <p>10. قياس التفكير ما وراء المعرفي.</p> <p><b>ثانياً: المشروعات البحثية:</b></p> <p>1. الاتجاهات المعاصرة في تنمية التفكير.</p> <p>2. الاتجاهات المعاصرة في تنمية التفكير الناقد.</p> <p>3. الاتجاهات المعاصرة في تنمية التفكير الابداعي.</p> <p>4. الاتجاهات المعاصرة في تنمية التفكير ماورائي المعرفي.</p> <p>5. معوقات تنمية التفكير الناقد: تصور مقترح لمواجهتها والتغلب عليها.</p> <p>6. معوقات تنمية التفكير الابداعي: تصور مقترح لمواجهتها والتغلب عليها.</p> <p>7. معوقات تنمية التفكير ما وراء المعرفي: تصور مقترح لمواجهتها والتغلب عليها.</p>			
<p><b>أولاً: المقالات البحثية</b></p> <p>1. طرق عرض البيانات الإحصائية وتنظيمها مدلاً بأمثلة تطبيقية.</p> <p>2. خصائص المتوسط الحسابي وطرق حسابه من الدرجات الخام والدرجات التكرارية والفئات التكرارية موضحاً القوانين المستخدمة ومطبّقاً بأمثلة.</p>	علم النفس	الإحصاء الوصفي	د. إنعام أحمد كاشف
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD1">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD1</a></p>			

<p><a href="#">1tSZEID-P35RFjhVMj</a>  <a href="#">Q-IvoCAAdHpUQkhDUEdXTVM1WVFKSFhVWVVYYVkpBOE8wUS4</a>  <a href="#">u</a></p>	<p>3. وظائف علم الإحصاء ومفهوم المجتمع الإحصائي والعينات وخطوات وطرق اختيارها من المجتمع الإحصائي والعوامل المؤثرة في ذلك.</p> <p>4. طرق حساب الوسيط من الدرجات الخام والفئات التكرارية موضحاً القوانين المستخدمة ومطبّقاً بأمثلة.</p> <p>5. تركّز عدد من البحوث الاجتماعية على تحليل العلاقة بين متغير وآخر لتحديد كيف وإلى أي مدى يرتبط المتغيرين، وضح الأسلوب الإحصائي المناسب الذي يمكن استخدامه لتحديد العلاقة بين متغيرين قابلين للقياس في هذه البحوث، مدللاً بأمثلة.</p> <p>6. استعرض أحد البحوث التطبيقية أو رسالة ماجستير أو دكتوراه وحدد متغيرات البحث والأدوات المستخدمة لقياس المتغيرات ومقاييس النزعة المركزية التي استخدمها الباحث وسبب استخدامها وكيفية تطبيقها.</p> <p>7. استعرض أحد البحوث التطبيقية أو رسالة ماجستير أو دكتوراه وحدد متغيرات البحث والأدوات المستخدمة لقياس المتغيرات ومقاييس التشتت التي استخدمها الباحث وسبب استخدامها وكيفية تطبيقها.</p> <p>8. طبق معلم مقياس لدافعية الانجاز (س) ومقياس لتحديد المستوى الاجتماعي (ص)، وسجل البيانات التالية:</p>			
--	---	--	--	--

دافعية الانجاز (س)	1	3	5	7	9	10	13	15
المستوى الاجتماعي (ص)	14	13	12	11	10	9	8	7

وطُلب منك بصفتك متخصص في دراسة الأساليب الإحصائية أن تحدد:

- درجة الارتباط بين دافعية الانجاز والمستوى الاجتماعي
- تسجيل ملاحظتك عن هذا الارتباط.
- معادلة انحدار ص/س.
- التنبؤ بالمستوى الاجتماعي لطالب يمتلك دافعية انجاز ممثلة بـ (20).

9. سجل معلم بإحدى المدارس البيانات التالية التي تمثل درجات (80) طالباً

في أحد الاختبارات النفسية:

55	72	89	61	51	82	50	60	63	91
82	81	89	83	75	102	74	84	100	77
105	61	59	71	81	85	75	86	63	71
81	65	81	80	85	58	81	90	89	88
91	101	99	75	118	77	51	112	69	120
78	109	56	83	81	85	73	82	66	95
107	112	56	84	115	66	65	117	102	67
91	85	75	88	96	72	74	106	65	87

وطُلب منك بصفتك متخصص في دراسة الأساليب الإحصائية أن تقوم

بالآتي:

- وضع الدرجات في جدول تكراري لفئات الدرجات على أن يكون عدد الفئات = 7.
- رسم المنحنى التكراري من بيانات الجدول.
- رسم مضع تكراري لهذه البيانات.
- رسم المدرج تكراري لهذه البيانات.
- رسم المنحنى التكراري المتجمع الصاعد.
- رسم المنحنى التكراري المتجمع الهابط.

10. قارن بين خصائص المتوسط الحسابي والوسيط وطرق حسابهم من الدرجات الخام والدرجات التكرارية والفئات التكرارية موضحاً القوانين المستخدمة ومطبّقاً بأمثلة.

11. البيانات الوصفية والكمية وطرق تفرغ وتوزيع البيانات في الجداول التكرارية.

12. الانحدار المتعدد الخطوات وطرق حسابه.

13. طرق حساب المنوال موضحاً العلاقة بين المنوال والمتوسط والوسيط.

استعرض طرق حساب الارتباط مدلاً بأمثلة. 14.

قارن بين مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت مدلاً بأمثلة.15  
16.أنواع العينات والعوامل المؤثرة في تحديد حجم العينة ومصادر الخطأ  
في العينات.

### ثانياً: المشاريع البحثية

1. يعد الارتباط مدخل احصائي لتحديد العلاقة بين متغيرين قابلين للقياس،  
وانطلاقاً من العلاقات المتبادلة بين المجموعات المختلفة لهذين المتغيرين  
أمكن حساب معامل الارتباط الجزئي (أي دراسة الارتباط بين متغيرين  
بحذف تأثير المتغيرات الأخرى) أو حساب معامل الارتباط المتعدد (أي  
دراسة الارتباط لمتغير ما بدلالة مجموعة المتغيرات الأخرى). استعرض  
الطرق المختلفة لحساب معامل الارتباط مدلاً بأمثلة

2. استعرض أحد الظواهر النفسية في بيئتك وقم بتوظيف العمليات الأساسية  
لعلم الاحصاء الوصفي من تجميع وتنظيم وتلخيص وعرض البيانات  
وحساب مقاييس النزعة المركزية والتشتت والارتباط بناء على البيانات  
التي قمت بتجميعها.

<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCFz6_5GoslFOb7tSmBURENLSkxHQkhVUzNZUkgwR05EQjZYUDg0Qi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCFz6_5GoslFOb7tSmBURENLSkxHQkhVUzNZUkgwR05EQjZYUDg0Qi4u</a>	<p>1. علم النفس التربوي بين النظرية والتطبيق (ناقش ودل بأمثلة)</p> <p>2. الفروق الفردية ودور المعلم في مراعاتها</p> <p>3. العلاقة بين علم النفس التربوي وعلوم النفس الأخرى</p> <p>4. الأهداف التربوية (مفهومها- مستوياتها- أهميتها)</p> <p>5. تصنيف بلوم للأهداف السلوكية في المجال المعرفي وتطبيقاته التربوية (دل بأمثلة في تخصصك)</p> <p>6. أخطاء صياغة الأهداف السلوكية في المجال المعرفي (دل بأمثلة)</p> <p>7. الفروق بين الدراسات الطولية والمستعرضة في البحوث التربوية (دل بأمثلة)</p> <p>8. مستويات الفروق الفردية وعلاقتها بكل من الذكاء والتحصيل</p> <p>9. طرق البحث في علم النفس التربوي</p> <p>10. مشكلات التقويم التربوي وكيفية التغلب عليها</p>	علم النفس	علم النفس التربوي	د/ رشا عبد السلام المدبولي
<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCFz6_5GoslFOb7tSmBURENLSkxHQkhVUzNZUkgwR05EQjZYUDg0Qi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCFz6_5GoslFOb7tSmBURENLSkxHQkhVUzNZUkgwR05EQjZYUDg0Qi4u</a>	1. Approaches to the Development of Moral Reasoning	أولى عام كيمياء/رياضة/بيولو	علم النفس النمو Developmental psychology	د/ رشا عبد السلام المدبولي

<a href="#">ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCfz6_5GoslF Ob7tSmB UREpEOEg5REIEW FFCQ1pL UUhaU1J KN1RCTy4u</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Compare the abilities and limitations of thought in the preoperational child. Discuss egocentrism, centration, animism, irreversibility, and static reasoning</li> <li>3. Erikson's Stages of Psychosocial Development: Theory &amp; Examples</li> <li>4. The Life-Span Developmental Approach to Counseling</li> <li>5. Kohlberg's Stages of Moral Development: theory &amp; Examples</li> <li>6. psychological development   Definition, Stages, Examples, importance</li> <li>7. The Development of Young Children's Social-Cognitive Skills</li> <li>8. Parenting Behavior and Children's Cognitive Development</li> <li>9. Assimilation &amp; Accommodation in Psychology: Definition &amp; Examples</li> </ol>	<p>جي / انجليزي</p>		
---	--	-------------------------	--	--



	<p>10. How environmental behavior affects an individual's perspective?</p> <p>11. Describe the limitations of concrete operational thought in Piaget's theory</p> <p>12. Piaget's Stages of Cognitive Development: theory &amp; Examples</p> <p>13. Socio emotional Development in Adolescence</p> <p>14. Analysis of Erikson's Theory on Early Childhood Education</p> <p>15. Factors affecting human development at various age groups</p> <p>16. What will you do and why? Explain how developmental psychology is helping you in your life, examples</p> <p>17. Write a critical evaluation of three developmental theories you studied</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIDoPj5Q">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIDoPj5Q</a></p>	<p>النمو العقلي عبر مراحل النمو المختلفة: خصائصه - نظرياته - تطبيقاته - دور المربين في ( 1 ) رعايته</p> <p>النمو اللغوي خلال مراحل النمو : مفهومه تطوره - خصائصه - العوامل المؤثرة فيه - كيفية ( 2 ) رعايته .</p> <p>النمو الجسمي للفرد طوال مراحل النمو : مفهومه - خصائصه - تطوره - العوامل المؤثرة ( 3 ) فيه - دور المجتمع في رعايته</p> <p>النمو الاجتماعي للطفل من مرحلة الطفولة المبكرة إلى مرحلة المراهقة : مفهومه - خصائصه ( 4 ) - العوامل التي تساعد علي تنميته - دور المؤسسات التربوية في تنميته</p>	<p>جميع الشعب</p>	<p>علم النفس النمو</p>	<p>د. الحسيني منصور علوان</p>

dwXFEqZ45OII  
AF8VURVJGW  
TIUNjU5QzVE  
MUhJOEY3SIId  
USzFGQj4u

- النمو الانفعالي للإنسان من سن عامين إلى سن الثامنة عشرة : مفهومه - خصائصه - أنواع ( 5 )  
الانفعالات  
. وتطورها - العوامل المؤثرة فيه  
( 6 ) مطالب نمو الإنسان من الطفولة إلى الرشد  
( 7 ) العوامل المؤثرة في نمو الإنسان  
( 8 ) . تتبع النمو الحركي من الميلاد حتى النضج  
( 9 ) . المشكلات المؤثرة على النمو العقلي عبر مراحل النمو .  
( 10 ) النمو الخلفي والصراع في مرحلة المراهقة وتأثير جماعة الرفاق والمدرسة والأسرة عليهم .  
( 11 ) . الأهداف التي يسعى إليها الباحثون في مجال علم النفس النمو  
( 12 ) . علم النفس النمو : مفهومه - أهمية دراسته - وعلاقة علم النفس النمو بالعلوم الأخرى  
( 13 ) . الدراسات الوصفية في مجال علم النفس النمو  
( 14 ) . الدراسات التجريبية في مجال علم النفس النمو  
( 15 ) . الدراسات الإكلينيكية في مجال علم النفس النمو  
( 16 ) . تأثير الجهاز الغدي على النمو الإنساني  
( 17 ) . دور الفيتامينات المختلفة على نمو الفرد  
( 18 ) . نظرية جان بياجيه عن مراحل النمو العقلي للأطفال وتطبيقاتها  
( 19 ) . التفرد الوراثي وعلاقته بالنمو الإنساني  
( 20 ) . تأثير البيئات المختلفة على النمو البشري  
( 21 ) . مرحلة الطفولة المبكرة : مطالبها - مظاهر النمو المرتبطة بها  
( 22 ) . إحدى مشكلات النمو في مرحلة الطفولة المبكرة : مفهومها - أسبابها - أعراضها - علاجها  
( 23 ) . مرحلة الطفولة المتوسطة : مطالب النمو - النمو الحركي - النمو الحسي - النمو الأخلاقي  
( 24 ) . مرحلة الطفولة المتأخرة : حدودها - النمو العقلي - النمو الأخلاقي - مطالب النمو  
( 25 ) إحدى مشكلات النمو في مرحلة الطفولة المتأخرة : مفهومها - أسبابها - أعراضها - علاجها  
.  
( 26 ) إحدى مشكلات النمو في مرحلة الطفولة المتوسطة : مفهومها - أسبابها - أعراضها - علاجها  
.  
( 27 ) . مرحلة المراهقة : مفهومها - أهمية دراستها - وأنواع الرعاية النفسية المقدمة للمراهقين  
( 28 ) . النمو الجسمي والسيولوجي للمراهقين وكيفية رعايته  
( 29 ) . دور المؤسسات الاجتماعية في رعاية المراهقين  
( 30 ) . إحدى المشكلات المؤثرة على نمو المراهقين وكيفية التغلب عليها

<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIDoPj5QdwXFEqZ45OIIAF8VURDZSM1lzVVdQV1NYWDIRSzVRSExOTzhTRy4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIDoPj5QdwXFEqZ45OIIAF8VURDZSM1lzVVdQV1NYWDIRSzVRSExOTzhTRy4u</a></p>	<p>. الانتقادات الموجهة للنظريات المقررة ( 1 )  . التحليل النفسي : نشأته . فنياته . أهدافه . أخلاقياته ( 2 )  نظرة التحليل النفسي للإنسان . تصوره للجهاز النفسي ( 3 )  السلوكية : نشأتها . مسلماتها . أساليب تعديل السلوك وفقا لها ( 4 )  نظرية الأنماط : فلسفتها . أبعادها . تطبيقاتها ( 5 )  ( التحليل النفسي والسلوكية ) نظرة مقارنة ( 6 )  الاتجاه الإنساني : مؤسسه . فلسفته . مسلماته . أهدافه ( 7 )  نظرية الذات لدي كارل روجرز: أهدافها . تطبيقاتها ( 8 )  نظرية سيد أحمد عثمان في الشخصية : النواه . المعالم . الملامح ( 9 )  الشخصية المصرية : الإيجابيات . السلبيات . مقترحات لعلاجها ( 10 )  . مفاهيم الشخصية عبر نظرياتها المتعددة ( 11 )  . تصور التحليل النفسي للإنسان ( 12 )  . التحليليون المنشقون : كارل يونج . ألفريد أدلر ( 13 )  . التحليليون الجدد : كارين هورني . هاري ستاك سوليفان ( 14 )  . الشخصية عند أصحاب الاتجاه السلوكي ( 15 )  . الإنسان في التصور الإسلامي للشخصية ( 16 )  . أهداف علم النفس والغايات العظمي من العلم ( 17 )  . المسلمات العلمية التي استندت إليها نظريات الشخصية ( 18 )  . كيفية تنمية الجوانب الإيجابية للشخصية المصرية ( 19 )  . السمات الأساسية للشخصية المصرية ومدى مناسبتها للعصر الحاضر ( 20 )</p>	<p>الفرقة الأولى فلسفة</p>	<p>مقدمة في سيكولوجية الشخصية</p>	<p>د. الحسيني منصور علوان</p>
--	---	----------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

(ب) جدول أولى أساسى)

رابط الاستمارة البحثية	البحث عنوان موجز عن البحث	الشعبة	المادة	اسم أستاذ المادة
<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCFz6_5GoslFOb7tSmBUREpEOEg5REIEWFFCQ1pLUUhaU1J">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCFz6_5GoslFOb7tSmBUREpEOEg5REIEWFFCQ1pLUUhaU1J</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Approaches to the Development of Moral Reasoning</li><li>2. Compare the abilities and limitations of thought in the preoperational child. Discuss egocentrism, centration, animism, irreversibility, and static reasoning</li><li>3. Erikson's Stages of Psychosocial Development: Theory &amp; Examples</li><li>3.</li><li>4. The Life-Span Developmental Approach to Counseling</li><li>5. Kohlberg's Stages of Moral Development: theory &amp; Examples</li><li>5.</li></ol>	أساسي علوم انجليزي	علم النفس النمو <b>Developmental psychology</b>	د/ رشا عبد السلام المدبولي

KN1RCTy  
4u

6. psychological development | Definition, Stages, Examples, importance
7. The Development of Young Children's Social-Cognitive Skills
8. Parenting Behavior and Children's Cognitive Development
9. Assimilation & Accommodation in Psychology: Definition & Examples
- 9.
10. How environmental behavior affects an individual's perspective?
11. Describe the limitations of concrete operational thought in Piaget's theory
12. Piaget's Stages of Cognitive Development: theory & Examples
13. Socio emotional Development in Adolescence
14. Analysis of Erikson's Theory on Early Childhood Education
15. Factors affecting human development at various age groups

	<p>16. What will you do and why? Explain how developmental psychology is helping you in your life, examples</p> <p>17. Write a critical evaluation of three developmental theories you studied</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIDoPj5QdwXFEqZ45OIIAF8VUQjg5SkFXRFpQR0c0UQ3U1hNOTRGOVFXTy4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIDoPj5QdwXFEqZ45OIIAF8VUQjg5SkFXRFpQR0c0UQ3U1hNOTRGOVFXTy4u</a></p>	<p>النمو العقلي عبر مراحل النمو المختلفة: خصائصه - ( 1 ) نظرياته - تطبيقاته - دور المربين في رعايته</p> <p>النمو اللغوي خلال مراحل النمو : مفهومه تطوره - ( 2 ) خصائصه - العوامل المؤثرة فيه - كيفية رعايته .</p> <p>النمو الجسمي للفرد طوال مراحل النمو : مفهومه - ( 3 ) خصائصه - تطوره - العوامل المؤثرة فيه - دور المجتمع في رعايته .</p> <p>النمو الاجتماعي للطفل من مرحلة الطفولة المبكرة ( 4 ) إلي مرحلة المراهقة : مفهومه - خصائصه - العوامل التي تساعد علي تنميته - دور المؤسسات التربوية في تنميته</p> <p>النمو الانفعالي للإنسان من سن عامين إلي سن ( 5 ) الثامنة عشرة : مفهومه - خصائصه - أنواع الانفعالات . وتطورها - العوامل المؤثرة فيه</p> <p>مطالب نمو الإنسان من الطفولة إلي الرشد ( 6 )</p> <p>العوامل المؤثرة في نمو الإنسان ( 7 )</p> <p>. تتبع النمو الحركي من الميلاد حتي النضج ( 8 )</p> <p>المشكلات المؤثرة علي النمو العقلي عبر مراحل ( 9 ) النمو .</p>	<p>جميع الشعب</p>	<p>علم النفس النمو</p>	<p>د. الحسيني منصور علوان</p>

النمو الخلقي والصراع في مرحلة المراهقة وتأثير ( 10 )  
جماعة الرفاق والمدرسة والأسرة عليهم .  
الأهداف التي يسعى إليها الباحثون في مجال علم ( 11 )  
النفس النمو .  
علم النفس النمو : مفهومه - أهمية دراسته - ( 12 )  
وعلاقة علم النفس النمو بالعلوم الأخرى .  
الدراسات الوصفية في مجال علم النفس النمو ( 13 )  
الدراسات التجريبية في مجال علم النفس النمو ( 14 )  
الدراسات الإكلينيكية في مجال علم النفس النمو ( 15 )  
. تأثير الجهاز الغدي علي النمو الإنساني ( 16 )  
. دور الفيتامينات المختلفة علي نمو الفرد ( 17 )  
نظرية جان بياجيه عن مراحل النمو العقلي ( 18 )  
. للأطفال وتطبيقاتها .  
. التفرد الوراثي وعلاقته بالنمو الإنساني ( 19 )  
. تأثير البيئات المختلفة علي النمو البشري ( 20 )  
مرحلة الطفولة المبكرة : مطالبها - مظاهر النمو ( 21 )  
. المرتبطة بها .  
إحدي مشكلات النمو في مرحلة الطفولة المبكرة : ( 22 )  
. مفهومها - أسبابها - أعراضها - علاجها  
مرحلة الطفولة المتوسطة : مطالب النمو - النمو ( 23 )  
. الحركي - النمو الحسي - النمو الأخلاقي  
مرحلة الطفولة المتأخرة : حدودها - النمو العقلي ( 24 )  
. - النمو الأخلاقي - مطالب النمو  
إحدي مشكلات النمو في مرحلة الطفولة المتأخرة : ( 25 )  
. مفهومها - أسبابها - أعراضها - علاجها  
إحدي مشكلات النمو في مرحلة الطفولة المتوسطة ( 26 )  
. : مفهومها - أسبابها - أعراضها - علاجها  
مرحلة المراهقة : مفهومها - أهمية دراستها - ( 27 )  
. وأنواع الرعاية النفسية المقدمة للمراهقين

	<p>النمو الجسمي والفسولوجي للمراهقين وكيفية ( 28 ) رعايته . دور المؤسسات الاجتماعية في رعاية المراهقين ( 29 ) إحدى المشكلات المؤثرة علي نمو المراهقين ( 30 ) . وكيفية التغلب عليها .</p>			
--	--	--	--	--



## ج) جدول أولى طفولة)

اسم أستاذ المادة	المادة	الشعبة	عنوان موجز عن البحث	رابط الإستمارة البحثية
د. أماني فرحات	علم نفس النمو	طفولة عربي	<b>المقالات العلمية</b> 1. علم نفس النمو: ماهيته، وأهدافه، وأهميته في مختلف المجالات. 2. القوانين المنظمة للنمو في مراحل مختلفة. 3. مراحل النمو المعرفي في ضوء نظرية جان بياجيه، والتطبيقات التربوية لكل مرحلة. 4. العوامل المختلفة المؤثرة في النمو. 5. مطالب النمو، والملامح الأساسية لجوانب النمو المختلفة في مرحلة الطفولة المبكرة. 6. مطالب النمو، ومظاهره الأساسية في مرحلة الطفولة المتوسطة. 7. مطالب النمو، والملامح الأساسية لجوانب النمو المختلفة في مرحلة الطفولة المتأخرة.	<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIOk_pO12ZqNlgsxDf8czVtUN0ZCUTk0Sk5WVIE5TzVYM1RUWEo2VU9UNi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIOk_pO12ZqNlgsxDf8czVtUN0ZCUTk0Sk5WVIE5TzVYM1RUWEo2VU9UNi4u</a>

8. مطالب النمو، ومظاهره الأساسية في مرحلة المراهقة.			
9. المطالب اللازمة للنمو من مرحلة الطفولة المبكرة حتى مرحلة المراهقة.			
10. مظاهر النمو العقلي المعرفي، ومظاهر النمو الانفعالي من مرحلة الطفولة المبكرة حتى مرحلة المراهقة.			
11. مظاهر النمو الجسمي، ومظاهر النمو الحركي من مرحلة الطفولة المبكرة حتى مرحلة الطفولة المتأخرة.			
12. مظاهر النمو اللغوي، ومظاهر النمو الاجتماعي من مرحلة الطفولة المبكرة حتى مرحلة المراهقة.			
13. مناهج البحث في علم نفس النمو.			
14. مشكلات الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.			
15. مشكلات الأطفال في مرحلة الطفولة المتوسطة.			
16. مشكلات الأطفال في مرحلة الطفولة المتأخرة.			
17. المشكلات التي تواجه المراهقين والمراهقات.			

## ج) جدول أولى طفولة انجليزي

رابط الإستمارة البحثية	البحث موضوعات البحث	المادة	اسم أستاذ المادة
<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCfz6_5GoslFOb7tSmBUREpEOEg5REIEWFFCQ1pLUUhaU1J">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEI FcNWCfz6_5GoslFOb7tSmBUREpEOEg5REIEWFFCQ1pLUUhaU1J</a>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Approaches to the Development of Moral Reasoning</li><li>2. Compare the abilities and limitations of thought in the preoperational child. Discuss egocentrism, centration, animism, irreversibility, and static reasoning</li><li>3. Erikson's Stages of Psychosocial Development: Theory &amp; Examples</li><li>4. The Life-Span Developmental Approach to Counseling</li><li>5. Kohlberg's Stages of Moral Development: theory &amp; Examples</li><li>6. psychological development   Definition, Stages, Examples, importance</li><li>7. The Development of Young Children's Social-Cognitive Skills</li></ol>	علم النفس النمو <b>Developmental psychology</b>	د/رشا عبد السلام المدبولى

8. Parenting Behavior and Children's Cognitive Development
9. Assimilation & Accommodation in Psychology: Definition & Examples
10. How environmental behavior affects an individual's perspective?
11. Describe the limitations of concrete operational thought in Piaget's theory
12. Piaget's Stages of Cognitive development: theory & Examples
13. Socio emotional development in Adolescence
14. Analysis of Erikson's Theory on Early Childhood Education
15. Factors affecting human development at various age groups
16. What will you do and why? Explain how developmental psychology is helping you in your life, examples
17. Write a critical evaluation of three developmental theories you studied

مواد الفرقة الثانية  
(أ) جدول ثانية عام

اسم أستاذ المادة	المادة	الشعبة	عنوان موجز عن البحث	رابط الإستمارة البحثية																				
د.فاطمة عبد الرحمن	الاحصاء الاستدلالي	علم نفس	<p>اختر أحد الموضوعات التالية:</p> <p>1. المفاهيم الأساسية في الاحصاء الاستدلالي (مفهوم علم الاحصاء وانواعه والفروض وانواعها وشروط صياغتها ومستوى الدلالة وأنواع الخطأ..).</p> <p>2. طُبِّق اختبار لقياس السلوك العدواني لدى الأطفال، فكانت درجات البنين والبنات كما يلي:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>درجات البنين</td> <td>15</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>12</td> <td>19</td> <td>14</td> <td>13</td> <td>19</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>درجات البنات</td> <td>11</td> <td>3</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>14</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </table> <p>• حدد الاسلوب الاحصائي المناسب لاختبار دلالة الفروق بين متوسطي البنين والبنات. وحالاته المختلفة وشروط استخدامه.</p>	درجات البنين	15	11	12	12	19	14	13	19	20	درجات البنات	11	3	9	10	14	2	7	-	-	<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMiuCnIaedItY3jZdjArJ9UNDJ">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMiuCnIaedItY3jZdjArJ9UNDJ</a>
درجات البنين	15	11	12	12	19	14	13	19	20															
درجات البنات	11	3	9	10	14	2	7	-	-															

[KREoxUE](#)  
[9aTFI0Vj](#)  
[BFOFdGV](#)  
[U81SURO](#)  
[Sy4u](#)

- وحدد ما إذا كان هناك فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات البنين والبنات في السلوك العدواني أم لا.

3. فيما يلي درجات مجموعتين من الآباء والأمهات في اختبار ما:

2	6	8	3	5	4	7	الأباء
1	13	10	2	15	5	3	الأمهات

- حدد الاسلوب الاحصائي المناسب لاختبار دلالة الفروق بين متوسطي الآباء والأمهات. وحالاته المختلفة وشروط استخدامه .
- وحدد ما إذا كان هناك فرق دال إحصائياً بين متوسطي درجات الآباء والأمهات في هذا الاختبار أم لا.

4. أُجري اختبار قبلي للوثب الطويل لعشرة لاعبات، وبعد تدريب دام ثلاثة أشهر تم إجراء اختبار بعدي لهن في نهاية البرنامج التدريبي وكانت نتائج القياس القبلي والبعدي كما بالجدول التالي :

قياس قبلي	6	5	8	7	9	8	5	6	8
قياس بعدي	8	10	7	9	11	10	9	8	10

- حدد الاسلوب الاحصائي المناسب لاختبار دلالة الفروق بين درجات القياس القبلي والبعدي. وحالاته المختلفة وشروط استخدامه.
- وحدد ما إذا كان هناك فرق دال إحصائيًا بين درجات القياس القبلي والبعدي في الوثب الطويل أم لا.

5. قام باحث باختيار ثلاث عينات عشوائية من طلاب الثانوية العامة واستطلع آرائهم حول نوع التخصص في مادة المستوى الرفيع (عربي – أحياء – رياضيات – انجليزي) وكانت الاختيارات كما بالجدول :

الاختبارات العينة	عربي	أحياء	رياضيات	انجليزي	المجموع
الأولى	400	100	50	50	600
الثانية	300	50	25	25	400
الثالثة	100	25	25	50	200
المجموع	800	175	100	125	1200

- حدد الاسلوب الاحصائي المناسب لاختبار دلالة الفروق بين العينات الثلاث في ضوء مادة المستوى الرفيع (عربي/ أحياء/ رياضيات / إنجليزي)، وحالاته المختلفة.
- وحدد ما إذا كان هناك فرق دال إحصائيًا بين العينات الثلاث في ضوء مادة المستوى الرفيع (عربي/ أحياء/ رياضيات / إنجليزي )

	<p><b>علما بأن :</b></p> <table border="1" data-bbox="478 261 1388 537"> <tr> <td>ف (6 ، 8 ، 0.01) = 6.37 ،</td> <td>ف (6 ، 8 ، 0.05) = 3.58 ،</td> </tr> <tr> <td>ت (14 ، 0.01) = 2.98 ،</td> <td>ت (14 ، 0.05) = 2.14 ،</td> </tr> <tr> <td>ف (9 ، 9 ، 0.01) = 5.35 ،</td> <td>ف (9 ، 9 ، 0.05) = 3.18 ،</td> </tr> <tr> <td>ت (9 ، 0.01) = 3.25 ،</td> <td>ت (9 ، 0.05) = 2.26 ،</td> </tr> <tr> <td>كا (6 ، 0.01) = 16.81 ،</td> <td>كا (6 ، 0.05) = 12.59 ،</td> </tr> </table> <p>المشروعات البحثية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. أساليب الاحصاء الاستدلالي البارامترية.</li> <li>2. أساليب الاحصاء الاستدلالي اللابارامترية.</li> </ol>	ف (6 ، 8 ، 0.01) = 6.37 ،	ف (6 ، 8 ، 0.05) = 3.58 ،	ت (14 ، 0.01) = 2.98 ،	ت (14 ، 0.05) = 2.14 ،	ف (9 ، 9 ، 0.01) = 5.35 ،	ف (9 ، 9 ، 0.05) = 3.18 ،	ت (9 ، 0.01) = 3.25 ،	ت (9 ، 0.05) = 2.26 ،	كا (6 ، 0.01) = 16.81 ،	كا (6 ، 0.05) = 12.59 ،			
ف (6 ، 8 ، 0.01) = 6.37 ،	ف (6 ، 8 ، 0.05) = 3.58 ،													
ت (14 ، 0.01) = 2.98 ،	ت (14 ، 0.05) = 2.14 ،													
ف (9 ، 9 ، 0.01) = 5.35 ،	ف (9 ، 9 ، 0.05) = 3.18 ،													
ت (9 ، 0.01) = 3.25 ،	ت (9 ، 0.05) = 2.26 ،													
كا (6 ، 0.01) = 16.81 ،	كا (6 ، 0.05) = 12.59 ،													
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEID-P35RFjhVMjQ-IvoCAdHpURERVTE0wQjNIV1hZN1IO">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEID-P35RFjhVMjQ-IvoCAdHpURERVTE0wQjNIV1hZN1IO</a></p>	<p><b>أولاً: المقالات البحثية.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. نشأة علم النفس الفسيولوجي وتطور الدراسة ووسائل البحث فيه</li> <li>2. أهمية علم النفس الفسيولوجي ومجالات الدراسة فيه والعلوم المرتبط به.</li> <li>3. الأبعاد السيكو فسيولوجية في عملية التعلم وأهم النماذج النظرية المفسرة لكيفية حدوث التعلم.</li> <li>4. العمليات العقلية في الذاكرة الإنسانية ووظائفها وطرق قياس أدائها.</li> <li>5. نظم الذاكرة البشرية والعوامل المؤثرة في أدائها، والعوامل التي تسهم في تيسير الحصول على المعلومات من الذاكرة.</li> </ol>	علم النفس	علم النفس الفسيولوجي	د. إنعام أحمد كاشف										



6. التعلم القائم على المخ كأحد النماذج النظرية المفسرة لكيفية حدوث التعلم.
7. فسيولوجيا الغدد ووظائفها في جسم الإنسان وتأثيرها على السلوك الإنساني.
8. فسيولوجيا الدماغ البشري وألية عمل الجهاز العصبي المركزي.
9. المؤشرات الفسيولوجية والكيميائية المتعلقة بحدوث التعلم.
10. المبادئ العامة للسلوك الإنساني والعوامل المؤثرة في تنميته.

**ثانياً: المشاريع البحثية:**

1. الأبعاد السيكو فسيولوجية في البنية العقلية للفرد.
2. الجوانب الفسيولوجية والنفسية للبناء الدافعي للمتعلم بصفة عامة ودوافعه بصفة خاصة.
3. النصفين الكرويين ومستويات المعالجة اللغوية.
4. تطبيقات لبعض المتغيرات النفسية وتأثيراتها الفسيولوجية.
5. مفهوم الذكاء من الناحية البيولوجية موضحا التفسيرات الفسيولوجية للذكاء وقياس ومعايرة الذكاء.
6. الاضطرابات السيكوسوماتية من حيث أنواعها وأسبابها ودور الاختبارات النفسية في تشخيصها وأهم النظريات المفسرة لها
7. كهربائية وكيميائية المخ وتأثيرها على السلوك الانساني

	<p>8. النظريات الحديثة المفسرة لعلم النفس الفسيولوجي.</p> <p>9. فسيولوجيا السلوك الانساني وعملية التعلم.</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIHd8_vUtkEpIpr4jl6ZURNpUNTNYUUw2Tkk5WEQ5WUw1RjlFS1RXREc4SC4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIHd8_vUtkEpIpr4jl6ZURNpUNTNYUUw2Tkk5WEQ5WUw1RjlFS1RXREc4SC4u</a></p>	<p><b>المقالات البحثية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. علم النفس التجريبي، تاريخه ، مفهومه ، أهدافه ، أهميته</li> <li>2. الفروض العلمية، أهميتها، مصادر اشتقاقها، أنواعها.</li> <li>3. مفهوم التجربة ومتغيراتها وكيفية صياغتها وخطوات تنفيذها.</li> <li>4. الصدق التجريبي (أنواعه، مهاداته، طرق تحقيقه)</li> <li>5. ضوابط المنهج التجريبي (مميزاته، محدداته، كيفية الوصول إلى أقصى استفادة منه).</li> <li>6. الفرق بين البحث التجريبي والأنواع الأخرى من البحوث مع ذكر أمثلة.</li> <li>7. أنواع التصميمات التجريبية مع الإشارة إلى التصميم الأمثل في سياقات بحثية متنوعة.</li> <li>8. المبادئ الأخلاقية لإجراء التجارب، واجبات الباحث، حقوق المفحوصين.</li> <li>9. أنواع التجارب، هدف كل منها وأهميته.</li> <li>10. التجارب في مجال علم النفس (زمن الرجوع، تجارب الذاكرة</li> </ol> <p><b>المشاريع البحثية:</b></p> <p>اختر بحثاً تجريبياً (احرص على أن يكون فريدا) من المصادر المتاحة وقم بالدراسة التحليلية له في ضوء المحاور التالية:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. عنوان البحث.</li> <li>2. المتغيرات المتضمنة في البحث.</li> <li>3. صياغة مشكلة البحث.</li> <li>4. فروض البحث.</li> <li>5. أدوات البحث.</li> </ol>	<p>علم النفس</p>	<p>علم النفس التجريبي</p>	<p>د.إيمان صلاح ضحا</p>

	<p>6. التصميم التجريبي المستخدم في البحث.</p> <p>7. استخدم تصميمًا تجريبيًا آخر إذا كان ذلك ممكنًا.</p> <p>8. النتائج التي توصل إليها البحث.</p> <p>9. أهم التوصيات والبحوث المستقبلية المقترحة من خلال نتائج البحث.</p> <p>10. تعليقك العام على البحث إذا قمت بإعادته بنفسك مرة أخرى.</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZElGpIC5RfTJNGrbYj8U-brrBURDNINjVJNERQMVBDMewyTzlyM1pQVzEwNS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZElGpIC5RfTJNGrbYj8U-brrBURDNINjVJNERQMVBDMewyTzlyM1pQVzEwNS4u</a></p>	<p><b>أولاً: المقالات البحثية:</b></p> <p><b>اكتب مقالاً بحثياً في أحد الموضوعات الآتية</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. السلوك الإنساني (تعريفه - تصنيفاته- خصائصه- معايير الحكم عليه)</li> <li>2. دوافع السلوك الإنساني (مفهومها- أنواعها- وظائفها) مع التوضيح بالأمثلة التطبيقية</li> <li>3. تعديل السلوك (تعريفه- نشأته وتطوره- أهدافه- خصائصه- مجالاته- أبعاده )</li> <li>4. استراتيجيات تعديل السلوك (تعريفها- خصائصها- كيفية تطبيقها.)</li> <li>5. نظرية الاشتراط الكلاسيكي وأهم تطبيقاتها في مجال تعديل السلوك.</li> <li>6. نظرية الاشتراط الإجرائي وأهم تطبيقاتها في مجال تعديل السلوك.</li> <li>7. نظرية التعلم الاجتماعي وأهم تطبيقاتها في مجال تعديل السلوك.</li> <li>8. نظرية الذات وأهم تطبيقاتها في مجال تعديل السلوك.</li> <li>9. نظرية الإرشاد المعرفي وأهم تطبيقاتها في مجال تعديل السلوك.</li> <li>10. نظرية الإرشاد المعرفي السلوكي وأهم تطبيقاتها في مجال تعديل السلوك.</li> <li>11. نظرية الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي وأهم تطبيقاتها في مجال تعديل السلوك.</li> </ol>	<p>علم النفس</p>	<p>تحليل السلوك وتعديله</p>	<p>د/آيات الدميري</p>


<p><b>12.</b> خطوات تعديل السلوك الإنساني وأهم استراتيجياته في المجالات المختلفة مع ذكر أمثلة تطبيقية.</p> <p><b>13.</b> أساليب تعديل السلوك الخاصة بزيادة السلوك المرغوب فيه.</p> <p><b>14.</b> أساليب تعديل السلوك الخاصة بتقليل السلوك غير المرغوب فيه.</p> <p><b>15.</b> فنيات الاقتصاد الرمزي والتعاقد السلوكي كأمثلة لأساليب تعديل السلوك مع ذكر أمثلة تطبيقية</p> <p>ثانيًا: المشروعات البحثية:</p> <p>تعديل السلوك للأطفال ذوي المشكلات السلوكية.1</p> <p>تعديل السلوك لإحدى فئات ذوي الاحتياجات الخاصة.2</p> <p>الاتجاهات الحديثة في مجال تعديل السلوك.3</p>			
---	--	--	--

**(ب) جدول ثانية أساسى**

رابط الاستمارة البحثية	البحث عنوان موجز عن البحث	الشعبة	المادة	اسم أستاذ المادة
------------------------------	------------------------------	--------	--------	---------------------

<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMiuCnIAedItY3jZdjArJ9UQjhLQ0xUSkNXS05aOFBKMIhITU5XR0EwSS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMiuCnIAedItY3jZdjArJ9UQjhLQ0xUSkNXS05aOFBKMIhITU5XR0EwSS4u</a>	<p>أولاً: المقالات البحثية</p> <p><u>اكتب مقالا بحثيا في أحد الموضوعات التالية:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تعريف علم النفس والسلوك وأنواعه والتصورات المختلفة حول طبيعة مفهوم التعلم وكيفية قياس التعلم ومنحنياته.</li> <li>2. تحليل عناصر موقف التعلم وطرق دراسة التعلم والعوامل المؤثرة في التعلم واهداف تجارب التعلم وخطوات تصميم تلك التجارب.</li> <li>3. تعريف الدافع ومكوناته ووظائفه وانواعه ومظاهر وأسباب تدني الدافعية لدي الطلاب وبعض الممارسات التي يقوم بها المعلم وتؤدي إلى انخفاض وإثارة الدافعية للتعلم لدي الطلاب</li> <li>4. مفهوم النضج من حيث تعريفه ومظاهره والفرق بين النضج والتعلم والعلاقة بين النضج والتعلم وتعريف الممارسة وانواعها وكيفية المفاضلة بين تلك الانواع..</li> <li>5. النظرية السلوكية (لثورنديك ) لتفسير التعلم وكيف يمكنك كمعلم الاستفادة من تلك النظرية في الواقع التعليمي؟</li> <li>6. نظرية التعلم الشرطي (لبافلوف) لتفسير التعلم وكيف يمكنك كمعلم الاستفادة من تلك النظرية في الواقع التعليمي؟</li> <li>7. أهم النظريات المعرفية القديمة لتفسير التعلم وكيف يمكنك كمعلم الاستفادة من تلك النظريات في الواقع التعليمي؟</li> </ol>	<p>جميع الشعب</p>	<p>سيكولوجية التعلم</p>	<p>د.فاطمة عبد الرحمن</p>
---	--	-------------------	-------------------------	---------------------------

	<p>8. نظرية تجهيز المعلومات لتفسير التعلم وكيف يمكنك كمعلم الاستفادة من تلك النظرية في الواقع التعليمي؟</p> <p>9. النظرية البنائية لتفسير التعلم وكيف يمكنك كمعلم الاستفادة من تلك النظرية في الواقع التعليمي؟</p> <p>10. مفهوم أساليب التعلم والنماذج المختلفة لأساليب التعلم.</p> <p>11. مفهوم التعلم النشط واستراتيجياته</p> <p>ثانياً: المشروعات البحثية</p> <p>1. شروط التعلم والعوامل المؤثرة فيه</p> <p>2. نظريات التعلم السلوكية</p> <p>3. نظريات التعلم المعرفية</p> <p>4. نظريات التعلم الاجتماعي</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD</a></p>	<p>اختر أحد المقالات البحثية المدرجة باللينك التالي  <a href="https://drive.google.com/open?id=1tSn_qufpJFXBz15r-il1y7KEJjU9VgIs">https://drive.google.com/open?id=1tSn_qufpJFXBz15r-il1y7KEJjU9VgIs</a></p>	<p>2 أساسي علوم انجليزي</p>	<p>Psychology of learning</p>	<p>د. منى عمارة</p>

<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?i11tSZEIIMhkfSqQ8JGII2ElrQb3EdUOFdDVzM0UFVYT1pEREpEMkZISzNTUUE1Wi4u">11tSZEIIMhk fSqQ8JGII2El rQb3EdUOF dDVzM0UFV YT1pEREpE MkZISzNTU UE1Wi4u</a> 				
--	--	--	--	--

**(ج) جدول ثانية طفولة عربى)**

اسم أستاذ المادة	المادة	الشعبة	البحث عنوان موجز عن البحث	رابط الاستمارة البحثية
د/ رشا عبد السلام المدبولى	سيكولوجية التعلم	ثانية طفولة	<p>1- قوانين نظرية التعلم بالمحاولة والخطأ لثرونديك وتطبيقاتها التربوية</p> <p>2- استراتيجيات التعلم النشط وتطبيقاتها في التعلم</p> <p>3 -خصائص التعلم بالاستبصار وتطبيقاته في تفسير عمليات الادراك</p>	<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?i11tSZEIIMhkfSqQ8JGII2ElrQb3EdUOFdDVzM0UFVYT1pEREpEMkZISzNTUUE1Wi4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?i</a>


<p><a href="#">d=137-GcoB5kqctD11tSZEIFcNWCFz6_5GoslFOb7tSmBUN0NBRkcwTzdDTThWWjZCTkhCSFVTV11CSC4u</a></p>	<p>4 -قوانين نظرية التعلم الشرطي لبافلوف وتطبيقاتها التربوية  5 - التعزيز في نظريات التعلم السلوكية وتطبيقاته التربوية  6- التطبيقات التربوية لنظرية التعلم الموقفي  7 - مبادئ ومسلمات المدرسة السلوكية وتطبيقاتها في التعلم  8 -قوانين نظرية التعلم بالاستبصار (الجشطلت) وتطبيقاتها التربوية  9 -استراتيجيات تنمية الذاكرة الانسانية وفقا لنموذج اتكنسون وشيفرن  10- التطبيقات التربوية لنظرية تجهيز ومعالجة المعلومات  11- مقارنة بين المدرسة السلوكية والمعرفية من حيث: دور المعلم، دور المتعلم، كيفية حدوث التعلم  12- ممارسات المعلمين التدريسية في ضوء نظريات التعلم  13 -العلاقة بين النضج والممارسة وتأثيرها في عملية التعلم  14 - مفهوم الدوافع وأهميتها ووظائفها في التعلم المدرسي  15 -التعلم الالكتروني ونظريات التعلم</p> <p>المشروع البحثي  1- نموذج مقترح للتدريس في مرحلة رياض الأطفال وفق نظرية التعلم الموقفي  2 - إعداد مخطط لبرنامج مبني على احدى نظريات التعلم لمرحلة رياض الاطفال  3 - التوجهات المعاصرة لنظريات التعلم وتطبيقاتها في الميدان التربوي  4 - تطبيق نظريات التعلم في بناء أدوات تقويم فعالة</p>			
---	--	--	--	--



	5 - مشروع لتحسين التعلم المدرسي في ضوء نظريات التعلم الحديثة			

### ج) جدول ثانية طفولة انجليزي

اسم أستاذ المادة	المادة	الشعبة	البحث عنوان موجز عن البحث	رابط الإستمارة البحثية
د. منى عمارة	Psychology of learning	طفولة انجليزي 2	اختر أحد المقالات البحثية المدرجة باللينك التالي <a href="https://drive.google.com/open?id=1UZ171KVbPzjY4cHqWgU505oJ55wuSGXJ">https://drive.google.com/open?id=1UZ171KVbPzjY4cHqWgU505oJ55wuSGXJ</a>	<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMhkfSgQ8JGll2ElrQb3EdUOFdDVzM0UFVYT1pER">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMhkfSgQ8JGll2ElrQb3EdUOFdDVzM0UFVYT1pER</a>

<p><u>EpEMkZISz</u> <u>NTUUE1Wi4</u> <u>u</u></p> 				
---	--	--	--	--

مواد الفرقة الثالثة  
(أ) جدول تالثة عام

رابط الإستمارة البحثية	البحث عنوان موجز عن البحث	الشعبة	المادة	اسم أستاذ المادة
<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIGZK4hVsY5IPkQbsznxGRjZUOUdVQ09T">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIGZK4hVsY5IPkQbsznxGRjZUOUdVQ09T</a>	<p><u>أولاً- المقالات العلمية:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. التربية الخاصة: ماهيتها، أهدافها، مسلماتها، فئاتها، ومراحل تطورها.</li> <li>2. سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء مفهوم البروفيل النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة.</li> <li>3. المشكلات النفسية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة: تصنيفاتها ومداخل التعامل معها من المنظور التعليمي.</li> </ol>	جميع الشعب	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	د. محمد السعيد أبو حلاوة

[SVk3UVZY](#)  
[RVIQWTdS](#)  
[QzIDOUVV](#)  
[UC4u](#)

**Microsoft**  
**Forms**

[forms.office.com](https://forms.office.com)

4. سيكولوجية الطفل الموهوب: تعريفه، وخصائصه، واحتياجات النفسية والسلوكية.
  5. الإعاقة العقلية في ضوء الإعاقات العصبية النمائية: تعريفها، محكات تشخيصها، تصنيفاتها، والمشكلات النفسية والسلوكية للأطفال المعوقين عقلياً.
  6. الإعاقة البصرية: تعريفاتها، تصنيفاتها، الخصائص النفسية والسلوكية للطفل المعوق بصرياً، ومشكلاته النفسية والسلوكية.
  7. اضطراب طيف التوحد: تعريف، تصنيفاته، طرق تشخيصه، وخصائص ومشكلات الطفل التوحدي.
  8. المشكلات النفسية والسلوكية لدى الأطفال الموهوبين.
  9. الإعاقة السمعية: تعريفاتها، وطرائق تشخيصها، والمشكلات النفسية والسلوكية للأطفال المعاقين سمعياً.
  10. مقاييس القدرة العقلية العامة ومقاييس السلوك التكيفي: نماذجها وتطبيقاتها.
- ثانياً- المشروعات البحثية:
1. واقع تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة: فئة الأطفال ذوي اضطراب طيف الأوتيزم أنموذجاً.
  2. برامج التدخل المبكر ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة: فئة الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلون للتعلم أنموذجاً.
  3. السلوك التكيفي لدى المعاقين عقلياً: طبيعته وتشخيصه مظاهر القصور فيه، وطرائق تنميته.
  4. التأثيرات النفسية للاتجاهات الاجتماعية السلبية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة: الإعاقة السمعية أنموذجاً.

	<p>5. الاتجاهات المعاصرة في إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة: الإعاقة البصرية أنموذجًا.</p> <p>6. المشكلات النفسية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة: الأطفال الموهوبين والمتفوقين أنموذجًا.</p> <p>7. أساليب المعاملة الوالدية وتأثيراتها على ذوي الاحتياجات الخاصة: الأطفال الأوتيزم أنموذجًا.</p> <p>8. المناخ المدرسي وتأثيراته على ذوي الاحتياجات الخاصة: الأطفال المعاقين سمعيًا أنموذجًا.</p> <p>9. صيغ سوء معاملة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتأثيراتها النفسية عليهم: الأطفال المعاقون بصريًا أنموذجًا.</p> <p>معوقات تطبيق الدمج في المدارس المصرية: تصور مقترح للتغلب عليها .</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIGZK4hVsY5IPkQbsznxGRjZUMetFOENNUTFSOE9CMUINSUJIQ0c5SDJVQS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIGZK4hVsY5IPkQbsznxGRjZUMetFOENNUTFSOE9CMUINSUJIQ0c5SDJVQS4u</a></p>	<p><u>أولاً- المقالات العلمية:</u></p> <p>1. مهنة علم النفس: التعريف، المجالات، الأهداف.</p> <p>2. المسار التاريخي لنشأة وتطور علم النفس، ودور الاختصاصي النفسي لذوي الفئات الخاصة.</p> <p>3. الاختصاصي النفسي الإكلينيكي: إعداده وتأهيله، أدواره ومهامه، وأخلاقياته.</p> <p>4. الاختصاصي النفسي المدرسي: إعداده وتأهيله، أدواره ومهامه، وأخلاقياته.</p> <p>5. الإرشاد النفسي المدرسي: مفهومه، مبادئه، ومجالاته.</p> <p>6. الإعداد الأكاديمي والمهني للاختصاصي النفسي.</p> <p>7. الميثاق الأخلاقي لتنظيم عمل الاختصاصي النفسي.</p>	<p>شعبة علم النفس - الفرقة الثالثة</p>	<p>مهنة علم النفس</p>	<p>د. محمد السعيد أبو حلاوة</p>

	<p>8. الضغوط المهنية في مجال مهنة علم النفس.</p> <p>9. علم النفس الإرشادي كمجال تطبيقي لمهنة علم النفس.</p> <p>10. الإرشاد والعلاج الزوجي والأسري كمجال تطبيقي لمهنة علم النفس.</p> <p>ثانيًا- المشروعات البحثية:</p> <p>1. دور الاختصاصي النفسي الكلينيكي في إدارة الأزمات الأسرية.</p> <p>2. نظرية الأنساق الأسرية في الإرشاد والعلاج الأسري.</p> <p>3. الاتجاهات المعاصرة في إعداد الاختصاصي النفسي الكلينيكي.</p> <p>4. القيم الدينية كضوابط أخلاقية لعمل الاختصاصي النفسي الكلينيكي.</p> <p>5. علاقة فروع علم النفس بمهنة علم النفس.</p> <p>6. الكفاءات العلمية والأدائية للاختصاصي النفسي المدرسي.</p> <p>7. تطبيقات مهنة علم النفس في بيئات التعليم والعمل.</p> <p>8. الاتجاهات المعاصرة في مهنة علم النفس.</p> <p>9. علم النفس الإيجابي وتطبيقاته في مهنة علم النفس.</p> <p>دور الاختصاصي النفسي في علاج المشكلات النفسية المرتبطة بجائحة مرض كورونا- 19 .</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=...">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=...</a></p>	<p>أولاً: المقالات العلمية:</p> <p>1. الابداع: ماهيته، ومعاييره، ومراحل العملية الابداعية، وتطبيقاته في مجال تخصصك.</p>	<p>علم النفس</p>	<p>سيكولوجية الابداع</p>	<p>د. أماني فرحات</p>

<p><a href="#">onsePage.a</a>  <a href="#">spx?id=137</a>  =</p> <p><a href="#">GcoB5kqctD</a>  <a href="#">11tSZEIOk</a>  <a href="#">pO12ZqNlqs</a>  <a href="#">xDfS8czVtU</a>  <a href="#">RFIDSUkySz</a>  <a href="#">NZU043VzB</a>  <a href="#">BN042NTVK</a>  <a href="#">TVg3RS4u</a></p>	<p>2. التفكير الابداعي: تعريفاته، ومستوياته، وأبعاده المختلفة، وانعكاس ذلك على الخصائص المميزة للمبدعين.</p> <p>3. استراتيجيات تنمية الابداع، ودور الأسرة في تنمية الابداع لدى أبنائها.</p> <p>4. برامج تنمية الابداع، ودور المعلم في تنمية الابداع لدى طلابه.</p> <p>5. المعوقات المختلفة للإبداع.</p> <p>6. السلوكيات التي تتبعها الأسرة والمدرسة والتي من شأنها اعاقبة الابداع.</p> <p>7. الأساليب المختلفة لقياس الابداع.</p> <p>8. الخصائص المميزة للموهوبين والمبدعين.</p> <p>9. المحكات المختلفة للتعرف على الموهوبين والمبدعين.</p> <p>10. احتياجات الموهوبين والمبدعين.</p> <p><b>ثانياً: المشروعات البحثية:</b></p> <p>1. الاتجاهات المعاصرة في برامج تنمية الابداع.</p> <p>2. الاتجاهات المعاصرة في قياس التفكير الابداعي.</p>			
---	---	--	--	--

	<p>3. معوقات تنمية الابداع في المدارس المصرية: تصور مقترح لمواجهتها والتغلب عليها.</p> <p>4. الاتجاهات المعاصرة في تشخيص الموهوبين والمبدعين.</p> <p>5. الاتجاهات المعاصرة لبرامج رعاية الموهوبين والمبدعين.</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMiuCnIAeedItY3jZdjArJ9UOVg5U0VCU1NKOEM4TktKSDZGWUk5TFVCUS4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMiuCnIAeedItY3jZdjArJ9UOVg5U0VCU1NKOEM4TktKSDZGWUk5TFVCUS4u</a></p>	<p><b>أولاً: المقالات البحثية</b></p> <p>1. مفهوم (القياس) من حيث تعريفه – أنواعه – مستوياته- أسسه وخصائصه العلمية ومجالاته.</p> <p>2. مفهوم (التقويم) من حيث تعريفه – أغراضه – أنواعه - أسسه وخصائصه.</p> <p>3. الملاحظة كأداة لجمع البيانات.</p> <p>4. المقابلة والاستبيان كأدوات لجمع البيانات</p> <p>5. أهم تصنيفات الاختبار</p> <p>6. الشروط العامة للاختبار الجيد</p>	<p><b>شعبة علم نفس</b></p>	<p><b>الاختبارات النفسية</b></p>	<p><b>د. فاطمة عبد الرحمن</b></p>

<p>7. الشروط التجريبية للاختبار (الثبات) والصدق وتوافر المعايير.)</p> <p>8. نماذج لاختبارات القدرات العقلية.</p> <p>9. نماذج لمقاييس الشخصية والاختبارات الاسقاطية</p> <p>10. بنوك الأسئلة كأحد التوجهات الحديثة في القياس والتقويم.</p> <p>ثانياً: المشروعات البحثية</p> <p>1. أنواع الاختبارات التحصيلية</p> <p>2. جدول المواصفات وخطوات اعداد الاختبار التحصيلي</p> <p>3. الأساليب الاحصائية التي تستخدم في التحقق من شروط الاختبار الجيد</p> <p>4. الاختبارات الالكترونية كأحد التوجهات المستقبلية في التقويم</p> <p>5. التقويم البديل كأحد التوجهات الحديثة في التقويم</p>			
<p>أولاً: المقالات البحثية:</p> <p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-</a></p>	<p>علم النفس</p>	<p>علم النفس الإرشادي</p>	<p>د/آيات الدميري</p>



<a href="#">GcoB5kqctD11</a> <a href="#">tSZEIGplC5RfT</a> <a href="#">JNGrbYj8U-</a> <a href="#">brrBUMTBaVF</a> <a href="#">JYTEw0QUZN</a> <a href="#">NE9URDdONE</a> <a href="#">pSSFBNWi4u</a>	<p><b>1.</b> مفهوم علم النفس الإرشادي (نشأته - مراحل تطوره- دواعي الحاجة إلى التوجيه والإرشاد النفسي).</p> <p><b>2.</b> الإرشاد النفسي (مفهومه- أهدافه- أهم مناهجه).</p> <p><b>3.</b> الإرشاد النفسي (مبادئه- أسسه: الفلسفية- النفسية- الاجتماعية- التربوية- العصبية والفسولوجية).</p> <p><b>4.</b> العملية الإرشادية (مفهومها- عوامل نجاحها- <u>مراحلها</u>).</p> <p><b>5.</b> <u>ال</u>مقابلة والملاحظة كأمتلة لوسائل جمع البيانات في العملية الإرشادية.</p> <p><b>6.</b> الاختبارات النفسية ودراسة الحالة كأمتلة لوسائل جمع البيانات في العملية الإرشادية</p> <p><b>7.</b> نظرية التحليل النفسي وأهم تطبيقاتها في مجال الإرشاد النفسي.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>8. النظرية السلوكية وأهم تطبيقاتها في مجال الإرشاد النفسي.</p> <p>9. نظرية الإرشاد المتمركز حول العميل</p> <p>10. نظرية الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكي وأهم تطبيقاتها في مجال الإرشاد النفسي.</p> <p>11. المرشد النفسي (تعريفه-مبادئه الأخلاقية- خصائصه- مهاراته). ثانيًا المشروعات البحثية: 1. الإرشاد النفسي للموهوبين. 2. الإرشاد النفسي لأطفال التوحد. 3. الإرشاد النفسي للمسنين.</p>			
<a href="https://for.ms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIG">https://for.ms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIG</a>	<p><u>Research essay:</u></p> <p>1) Special Education: (Definitions, Objectives, Types, Development Stages of its programs).</p> <p>2) Personality Traits of Special Education Teachers with illustration of your opinion upon</p>	<p>بيولوجي وكيمياء ورياضة (مميز)</p>	<p>سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة</p>	<p>د/آيات الدميري</p>

<p><a href="#">pIC5RfTJNG</a>  <a href="#">rbYj8U-</a>  <a href="#">brrBUNFdO</a>  <a href="#">UjIKMjdGU</a>  <a href="#">0QwVVMz</a>  <a href="#">Uk83QjBUS</a>  <a href="#">FdRQy4u</a></p>	<p>these traits. Challenges of being a special education teacher.</p> <p>3) Intellectual Disability: (definitions, classifications, Characteristics, diagnostic criteria, example of an intellectual disabled case and if you have one in your class, how can you treat with him/her?).</p> <p>4) Hearing Impairment: (definitions, classifications, Characteristics, diagnostic criteria, example of a hearing-impaired case and if you have one in your class, how can you treat with him/her?).</p> <p>5) Visual Impairment: (definitions, classifications, Characteristics, problem faced, example of a visual impaired case and if you have one in your class, how can you treat with him/her?).</p> <p>6) Autism Spectrum Disorder: (definitions, symptoms, types,</p>			
---	--	--	--	--

	Characteristics, example of an autistic case and if you have one in your class, how can you treat with him/her?).			
--	---	--	--	--

**(ب) جدول ثالثة أساسى)**

رابط الاستمارة البحثية	البحث عنوان موجز عن البحث	الشعبة	المادة	اسم أستاذ المادة
<a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIGZK4hVsY5lPkQbszxnGRjZUOUdVQ09Tsvk3UVZYRVIQWTdSQQzIDOUVVUC4u">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIGZK4hVsY5lPkQbszxnGRjZUOUdVQ09Tsvk3UVZYRVIQWTdSQQzIDOUVVUC4u</a>	أولاً- المقالات العلمية: 1. التربية الخاصة: ماهيتها، أهدافها، مسلماتها، فئاتها، ومراحل تطورها. 2. سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة في ضوء مفهوم البروفيل النفسي لذوي الاحتياجات الخاصة. 3. المشكلات النفسية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة: تصنيفاتها ومدائل التعامل معها من المنظور التعليمي. 4. سيكولوجية الطفل الموهوب: تعريفه، وخصائصه، واحتياجات النفسية والسلوكية.	شعبة الرياضيات	سيكولوجية ذوي الاحتياجات الخاصة	د. محمد السعيد أبو حلاوة


	<p>5. الإعاقة العقلية في ضوء الإعاقات العصبية النمائية: تعريفها، محكات تشخيصها، تصنيفاتها، والمشكلات النفسية والسلوكية للأطفال المعوقين عقليًا.</p> <p>6. الإعاقة البصرية: تعريفاتها، تصنيفاتها، الخصائص النفسية والسلوكية للطفل المعوق بصريًا، ومشكلاته النفسية والسلوكية.</p> <p>7. اضطراب طيف التوحد: تعريف، تصنيفاته، طرق تشخيصه، وخصائص ومشكلات الطفل التوحدي.</p> <p>8. المشكلات النفسية والسلوكية لدى الأطفال الموهوبين.</p> <p>9. الإعاقة السمعية: تعريفاتها، وطرائق تشخيصها، والمشكلات النفسية والسلوكية للأطفال المعاقين سمعيًا.</p> <p>10. مقاييس القدرة العقلية العامة ومقاييس السلوك التكيفي: نماذجها وتطبيقاتها.</p> <p><u>ثانيًا- المشروعات البحثية:</u></p> <p>1. واقع تشخيص ذوي الاحتياجات الخاصة: فئة الأطفال ذوي اضطراب طيف الأوتيزم أنموذجًا.</p> <p>2. برامج التدخل المبكر ودمج ذوي الاحتياجات الخاصة: فئة الأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلون للتعلم أنموذجًا.</p> <p>3. السلوك التكيفي لدى المعاقين عقليًا: طبيعته وتشخيصه مظاهر القصور فيه، وطرائق تنميته.</p> <p>4. التأثيرات النفسية للاتجاهات الاجتماعية السلبية نحو ذوي الاحتياجات الخاصة: الإعاقة السمعية أنموذجًا.</p> <p>5. الاتجاهات المعاصرة في إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة: الإعاقة البصرية أنموذجًا.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>6. المشكلات النفسية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة: الأطفال الموهوبين والمتفوقين أنموذجًا.</p> <p>7. أساليب المعاملة الوالدية وتأثيراتها على ذوي الاحتياجات الخاصة: الأطفال الأوتيزم أنموذجًا.</p> <p>8. المناخ المدرسي وتأثيراته على ذوي الاحتياجات الخاصة: الأطفال المعاقين سمعيًا أنموذجًا.</p> <p>9. صيغ سوء معاملة الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة وتأثيراتها النفسية عليهم: الأطفال المعاقون بصريًا أنموذجًا.</p> <p>معوقات تطبيق الدمج في المدارس المصرية: تصور مقترح للتغلب عليها .</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMiuCnIaedItY3jZdjArJ9UM0kyWjFGMEhLWUFXTUI2SFk0">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIMiuCnIaedItY3jZdjArJ9UM0kyWjFGMEhLWUFXTUI2SFk0</a></p>	<p><b><u>Write a research essay about one of the following topics:</u></b></p> <p>1) The concept of individual differences (Meaning, types, Causes, educational implications of I.D, the distribution of I.D).</p> <p>2) The meaning of the concepts: test, measurement, assessment, and evaluation, and the differences between them.</p> <p>3)Types of evaluation.</p> <p>4)Functions, and Principles of Evaluation.</p>	<p>( علوم ) مميز</p>	<p>الفروق الفردية والقياس النفسي</p>	<p>د.فاطمة عبد الرحمن</p>

<p><a href="#">VUk5VzY1RC4u</a></p>	<p>5) Data Collection tools (observation – performance test- Self report tests, interview).  6) Variables and Scales of measurement  7) Psychological tests (definitions and classifications)  8) Characteristics of good Psychological tests (Reliability)  9) Characteristics of good Psychological tests (Validity)  10) The effect of interaction between the examiner and the testee on the test</p>			
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIIMhkfSqQ">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqctD11tSZEIIMhkfSqQ</a></p>	<p>اختر أحد المقالات البحثية المدرجة باللينك التالي  <a href="https://drive.google.com/open?id=1Yv8j14SZWrKCOTveAMCnUNpHuEYS8GW6">https://drive.google.com/open?id=1Yv8j14SZWrKCOTveAMCnUNpHuEYS8GW6</a></p>	<p>ثالثة أساسى (لغة عربية - ولغة انجليزية) + رابعة أساسى رياضيات</p>	<p>علم نفس الفروق الفردية</p>	<p>د. منى عمارة</p>

<p><a href="#">8JGII2Elr</a>  <a href="#">Qb3EdUO</a>  <a href="#">FdDVzM0</a>  <a href="#">UFVYT1p</a>  <a href="#">EREpEMk</a>  <a href="#">ZISzNTUU</a>  <a href="#">E1Wi4u</a></p> 				
<p><a href="https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqc-tD11tSZEI">https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=137-GcoB5kqc-tD11tSZEI</a></p>	<p>اختر أحد المقالات البحثية المدرجة باللينك التالي  <a href="https://drive.google.com/open?id=1hu8rulhH58YK_FCsHFtSKzI18nYwwLRc">https://drive.google.com/open?id=1hu8rulhH58YK_FCsHFtSKzI18nYwwLRc</a></p>	<p>ثلاثة أساسي  (علوم - ومواد  اجتماعية)</p>	<p>علم نفس  الفروق  الفردية</p>	<p>د. منى  عمارة</p>



<a href="#">IMhkfSqQ</a> <a href="#">8JGII2Elr</a> <a href="#">Qb3EdUO</a> <a href="#">FdDVzM0</a> <a href="#">UFVYT1p</a> <a href="#">EREpEMk</a> <a href="#">ZISzNTUU</a> <a href="#">E1Wi4u</a> 				

جدول الثالثة طفولة عربي

