



# الخطة التطويرية لقطاع شؤون التعليم والطلاب لجامعة دمنهور وفقاً لنموذج الأداء المتوازن

## من منظور القطاعات التالية:

○ منظور الأطراف المستفيدة.

○ المنظور التشغيلي.

○ منظور التطوير والنمو والإبداع.

○ المنظور المالي.



## الخطة التطويرية لقطاع شؤون التعليم والطلاب لجامعة دمنهور ٢٠١٦/٢٠١٢

بطاقة الأداء المتوازن لقطاع شؤون التعليم والطلاب

أولاً: منظور الأطراف المستفيدة

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	مقاييس الأداء	المسئوليات	الإطار الزمني
١. التوسع في الخدمات والأنشطة الطلابية.	١. تنمية وتطوير الأنشطة الطلابية.	١. تشجيع الأنشطة الطلابية والإعلان عنها بين الطلاب. ٢. زيادة الميزانية المخصصة للأنشطة الطلابية. ٣. دعم الطلاب المبدعين والتميزين في الأنشطة عن طريق تقديم جوائز نقدية وعينية.	٦ عدد الطلاب المشاركين في الأنشطة /إجمالي عدد الطلاب. ٦ المخصصات المالية للأنشطة الطلابية/إجمالي ميزانية الجامعة. ٦ قيمة الجوائز للتميزين/ إجمالي المخصص المالي للأنشطة. ٦ عدد الطلاب الحاصلين على المراكز الأولى / إجمالي عدد الطلاب المشاركين بالجامعة.	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب /عمداء الكليات/وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب/مستشارى لجان الأنشطة/ منسقين الانشطة / مدير قسم رعاية الشباب بالكليات و بالجامعة.	مستمرة
٢. ربط الخريج بمتطلبات سوق العمل.	١. إمداد الطلاب بتدريبات ذات جودة عالية. ٢. مد جسور التعاون بين الجامعة ومنظمات الأعمال فى سوق العمل.	١. تصميم وتنفيذ برامج للتدريب العملى داخل الكليات وخارجها. ١. القيام بالدراسات اللازمة لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة لسوق العمل. ٢. تفعيل موقع الجامعة الإلكتروني ٣. الجامعة كحلقة وصل بين الخريجين ومنظمات الأعمال.	٦ عدد الطلاب الذين حصلوا على برامج تدريب عملى / إجمالي عدد الطلاب. ٦ عدد المقررات التى تم تحديثها وفقاً لمتطلبات سوق العمل/إجمالي عدد المقررات. ٦ عدد الخريجين الذين تم توظيفهم عن طريق موقع الجامعة الإلكتروني / إجمالي عدد الخريجين خلال السنة.	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب /عمداء الكليات/وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب/ رؤساء الأقسام وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب/ رؤساء الأقسام/شؤون الخريجين بالكليات/ مكاتب التدريب العملي	مستمرة



## الخطة التطويرية لقطاع شؤون التعليم والطلاب لجامعة دمنهور ٢٠١٦/٢٠١٢

بطاقة الأداء المتوازن لقطاع شؤون التعليم والطلاب

تابع: منظور الأطراف المستفيدة

الإطار الزمني	المسئوليات	مقاييس الأداء	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية	الأهداف الإستراتيجية
مستمرة	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب / عمداء الكليات / وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب / رؤساء الأقسام وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب / رؤساء الأقسام / الخريجين بالكليات	○ عدد الطلاب الذين حصلوا على برامج تدريب عملي / إجمالي عدد الطلاب. ○ عدد المقررات التي تم تحديثها وفقاً لمتطلبات سوق العمل / إجمالي عدد المقررات. ○ عدد الخريجين الذين تم توظيفهم عن طريق موقع الجامعة الإلكترونية / إجمالي عدد الخريجين خلال السنة.	١. تصميم وتنفيذ برامج للتدريب العملي داخل الكليات وخارجها. ١. القيام بالدراسات اللازمة لتحديد المهارات والمعارف المطلوبة لسوق العمل. ٢. تفعيل موقع الجامعة الإلكتروني ٣. الجامعة كحلقة وصل بين الخريجين ومنظمات الأعمال.	٣. إمداد الطلاب بتدريبات ذات جودة عالية. ٤. مد جسور التعاون بين الجامعة ومنظمات الأعمال في سوق العمل.	٢. ربط الخريج بمتطلبات سوق العمل.



## الخطة التطويرية لقطاع شؤون التعليم والطلاب لجامعة دمنهور ٢٠١٦/٢٠١٢

### بطاقة الأداء المتوازن لقطاع شؤون التعليم والطلاب

ثانياً: المنظور التشغيلي

الأهداف الإستراتيجية	الأهداف الفرعية	الإجراءات التنفيذية	مقاييس الأداء	المسؤوليات	الإطار الزمني
١. تطوير البيئة التعليمية والتكنولوجية والتحتية للكليات.	١. تحسين خدمات المكتبات وإدخال التكنولوجيا الحديثة وأساليب الإلكترونية. ٢. التوسع في استخدام التعليم الإلكتروني والوسائط التعليمية والتعليم عن بعد. ٣. التوسع في الإنشاءات والمدرجات والمعامل. ٤. تنمية القدرات التكنولوجية والإدارية لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.	١. وضع خطة لتطوير المكتبات وتزويدها بالأساليب التكنولوجية وأدوات الأتصال الحديث. ١. تفعيل الموقع الإلكتروني للكليات و ٢. تشجيع أعضاء هيئة التدريس على تحويل مقرراتهم إلى مقررات إلكترونية. ١. وضع خطة للتوسعات فى المباني والإنشاءات بما يتلائم مع الاحتياجات المستقبلية ومتطلبات الجودة. ٢. تطوير وتحديث معامل الحاسب الآلى بالجامعة و الكليات. ١. اعداد برامج تدريبية فعالة لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم. ٢. تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة فى استخدام التقنيات والأساليب التكنولوجية الحديثة.	○ نسبة عدد الطلاب المترددين على المكتبة إلى إجمالى عدد طلاب الجامعة. ○ عدد الردود الإيجابية حول خدمات المكتبة إلى إجمالى عدد الاستيانات من الطلاب . ○ عدد المواقع الالكترونية التى تم الإشتراك بها. ○ عدد الطلاب المترددين على الموقع / إجمالى عدد المقررات. ○ عدد الخدمات التعليمية المقدمة / إجمالى عدد الخدمات ○ عدد المقررات الإلكترونية/إجمالى عدد المقررات. ○ حجم المنفعة على التوسعات فى المباني والإنشاءات/إجمالى ميزانية الجامعة. ○ عدد المعامل الحاسب الحديثة /عدد معامل الحاسب بالكليات. ○ عدد أعضاء هيئة التدريس إلى معاونيهم المشاركين فى برامج التدريب/إجمالى عدد أعضاء هيئة التدريس. ○ عدد الحاصلين على شهادة ICDL أعضاء هيئة التدريس /إجمالى أعضاء هيئة التدريس	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب /عمداء الكليات/وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب /الإدارة الهندسية /أمناء الكليات/رئيس الشؤون الفنية /رئيس الشؤون الإدارية/ وحدة التعليم الالكتروني بالجامعة / المكتبة الالكترونية	مستمرة



## الخطة التطويرية لقطاع شؤون التعليم والطلاب لجامعة دمنهور ٢٠١٦/٢٠١٢

بطاقة الأداء المتوازن لقطاع شؤون التعليم والطلاب

تابع: منظور التشغيلي

الإطار الزمني	المسؤوليات	مقاييس الأداء	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية	الأهداف الإستراتيجية
٢٠١٦/٢٠١٢	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب /عمداء الكليات/وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب /رؤساء الأقسام	○ عدد البرامج الدراسية البينية داخل الكلية/ إجمالي عدد البرامج . ○ عدد البرامج الدراسية البينية بين الكليات /إجمالي عدد البرامج. ○ عدد البرامج الدراسية التي تم تحديثها بناءً على النتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس / إجمالي عدد البرامج. ○ عدد البرامج التي تم تحويلها إلى نظام الساعات المعتمدة/إجمالي عدد البرامج.	١. تطوير برامج دراسية مشتركة متعددة التخصصات وإنشاء برامج مشتركة مع الكليات الأخرى. ٢. الربط بين المناهج ونتائج الأبحاث العلمية لأعضاء هيئة التدريس لإضفاء واقعية على المناهج. ٣. تغيير اللائحة الداخلية للكليات لنظام الساعات المعتمدة.	١. تطوير البرامج التعليمية والمناهج للتأكيد من اتفاتها مع معايير الجودة والمعايير الأكاديمية.	٢. تطوير المناهج والبرامج للتأكيد من توافقتها مع المقاييس المهنية والعلمية المطلوبة.
٢٠١٦/٢٠١٢	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب /عمداء الكليات/وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب /رؤساء الأقسام	○ عدد معايير الاعتماد الأكاديمي التي تم تطبيقها/إجمالي عدد المعايير الاعتماد الأكاديمي.	وضع وتنفيذ نظام داخلي للمتابعة والمراجعة من جانب الكليات يتضمن تحديد المعايير الأكاديمية وأدوات القياس.	٢. تأهيل الكليات للاعتماد الأكاديمي.	



## الخطة التطويرية لقطاع شؤون التعليم والطلاب لجامعة دمنهور ٢٠١٦/٢٠١٢

بطاقة الأداء المتوازن لقطاع شؤون التعليم والطلاب

ثالثاً: منظور التطور والنمو

الإطار الزمني	المسئوليات	مقاييس الأداء	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية	الأهداف الإستراتيجية
٢٠١٦/٢٠١٢	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب / عمداء الكليات / وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب / رؤساء الأقسام	○ عدد الأفراد والوحدات والإدارات التي قامت بتقديم مبادرات / إجمالي عدد الأفراد والوحدات والإدارات بالجامعة. ○ قيمة المكافآت الممنوحة للمبادرات إلى إجمالي مكافآت الكليات. ○ عدد الأفراد الذين حصلوا على مكافآت تميز إلى إجمالي عدد الأفراد.	١. وضع وتنفيذ نظام لمكافأة وتشجيع المبادرات المتميزة للأفراد والوحدات والإدارات. ٢. إعداد خطة مكافآت للتميز العلمي الأكاديمي.	تشجيع المبادرات المتميزة.	١. تشجيع الفكر الريادي والإبتكارى للكليات.



## الخطة التطويرية لقطاع شؤون التعليم والطلاب لجامعة دمنهور ٢٠١٦/٢٠١٢

بطاقة الأداء المتوازن لقطاع شؤون التعليم والطلاب

رابعاً: المنظور المالى

الإطار الزمني	المسئوليات	مقاييس الأداء	الإجراءات التنفيذية	الأهداف الفرعية	الأهداف الإستراتيجية
مستمرة	نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب/ نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة /عمداء الكليات/وكلاء الكليات لشؤون التعليم والطلاب /رؤساء الأقسام	٦ عدد المؤتمرات التى تعقدها الجامعة لتشجيع المساهمة المالية لرجال الأعمال/ إجمالى عدد المؤتمرات بالجامعة. ٦ إجمالى مساهمات رجال الأعمال/ إجمالى قيمة المشروعات المنفذة.	١. قيام الجامعة بتنظيم مؤتمرات لإقناع رجال الأعمال بفكرة المساهمة فى الدعم المالى للجامعة. ٢. وضع خطة التنفيذية لتشجيع رجال الأعمال على المشاركة فى تمويل مشروعات الجامعة.	١. تعظيم مشاركة رجال الأعمال ومنظمات المجتمع المدنى فى تمويل أنشطة الجامعة.	١. تنمية موارد التمويل الذاتى للجامعة.