

تقرير مقرر دراسي

جامعة / اكااديمية : دمنهور
كلية / معهد : التمريض
قسم : تمريض اطفال

أ - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	تمريض اطفال
2- التخصص :	تمريض اطفال
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(60) نظرى (180) عملى
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	Department committee has nominated staff members to represent the exam committee (external and internal examiner)
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; background-color: white;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 20px; background-color: blue;"></div> </div> <p style="text-align: center;">متوافر غير متوافر</p>
7- عدد القائمين بالتدريس	four staff member

أ - 2 معلومات متخصصة

1- الإحصائيات	
454	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
444	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 99.1% عدد 0.90%	- نتيجة الامتحان
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">4</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">440</div> </div> <p style="text-align: center;">راسب ناجح</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">32.20</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">40.09</div> </div> <p style="text-align: center;">جيد جدا ممتاز</p>	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">%10.13</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">16.66</div> </div> <p style="text-align: center;">مقبول جيد</p>	
2- تدريس المقرر :	
<p>1. Perspective in Pediatric Nursing</p> <p>2. Growth and development of children</p>	- الموضوعات التي تم تدريسها

- a. The normal newborn infant
- b. The Infant stage
- c. Normal toddler
- d. Pre school age
- e. School age period
- f. The Adolescent stage

3. Management of normal newborn

4. The high risk infant and his nursing management.

5. Feeding of infant and children

- Breast feeding
- Bottle Feeding
- Weaning

6. Congenital anomalies of the newborn

Nursing Management of Systemic Disorders:

7. Nursing Management of nutritional disturbances

8. Nursing Management of Some Gastrointestinal Disorders

9. Nursing care of children with respiratory system disorders

10. Nursing management of urinary system disorders

11. Nursing management of blood disorders

12. Nursing care of children with cardiovascular disorders

13. Nursing care of children with Nervous system disorders

14. Nursing care of most common communicable diseases of children in Egypt

15. Nursing Management of

Endocrine System Disorders.	
١٠٠% .	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>Seminars- child study- mother class – clinical rounds</p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية: <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/></p>	- ريقة تقويم الطلاب
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة</p> <p>غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة متوافرة</p>	- المراجع العلمية
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة</p> <p>غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة متوافرة</p>	- الوسائل المعينة
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة</p> <p>غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة متوافرة</p>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
<p>كان رأى الطلاب ان المقرر مشوق الى حد ما وانه مفيد فى التطبيق العملى وان المقرر له اهداف واضحة واكد نصف الطلاب ان تقديم الامتحانات يتم وفقا لمواعيد الجدول واكد اكثر من نصف الطلاب ان المحاضر يلتزم</p>	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):

دائماً بمواعيد المحاضرات واكد حوالى نصف الطلاب ان جدول الامتحانات يعتبر قياسى واكد 80% منهم ان الامتحان يغطى محتوى المقرر.			
سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التى يمكن اضافتها العام الدراسى المقبل.		٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم تزويد القاعات الدراسية باجهزة data show حديثة.		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
د/مايسة صابر	٢٠١٦/٢٠١٧	تغير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	

اسم منسق المادة: د/مايسة صابر التوقيع: التاريخ:

جامعة / أكاديمية: دمنهور.
كلية / معهد : ... التمريض
قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

ب- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودى :	تمريض عناية حرجة (1)
2- التخصص :	تمريض عناية حرجة
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(2) نظرى + (6) عملى
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	كل اعضاء هيئة التدريس المشاركين فى تدريس المقرر منضمين للجنة الامتحانات بالإضافة الى واحد او اكثر من الممتحنين الخارجين يتم اختيارهم عن طريق مجلس القسم
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	د سحر يونس د انتصار عبدالرحمن

ت- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	438 طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	438 طالب
- نتجة الامتحان	ناجح عدد % 95.2 راسب عدد % 2.0
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٥١ جيد جدا ٢٢٢ جيد ١٢٥ مقبول ٩

2- تدريس المقرر :

1. Scope of critical care nursing 2. ICU related infection 3. Sensory perception alteration 4. Delirium 5. Pain 6. Sleep deprivation	11.cvp measurement 12.suctioning 13. Nasogastric tube feeding 14. Nasogastric tube removal 15. Extubation & decannulation	- الموضوعات التي تم تدريسها
---	---	-----------------------------

7. Assessment of critical ill patient 8. Acute respiratory failure 9. Mechanical ventilation 10. stress									
.....%85.....	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر								
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><85</td> <td style="text-align: center;">60-84</td> <td style="text-align: center;">>60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<85	60-84	>60	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بالمحتوى المقرر		
<85	60-84	>60							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><85</td> <td style="text-align: center;">60-84</td> <td style="text-align: center;">>60</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	<85	60-84	>60	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر		
<85	60-84	>60							
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>							
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">تدريب عملي</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">محاضرات نظرية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">انشطة فصلية</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">دراسة حالة</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية	<input checked="" type="checkbox"/>	انشطة فصلية	<input type="checkbox"/>	دراسة حالة	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية						
<input checked="" type="checkbox"/>	انشطة فصلية	<input type="checkbox"/>	دراسة حالة						
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">شفوي</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">نظري</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">عملي</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">أعمال فصلية</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري	<input checked="" type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية	- طريقة تقييم الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري						
<input checked="" type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	أعمال فصلية						
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">غير متوافر</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">متوافر</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	غير متوافر	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافر	- المراجع العلمية		
<input type="checkbox"/>	غير متوافر	<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافر				
- المراجع العلمية متوفرة وتكفي لتلبية الاحتياجات العلمية									
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">غير متوافرة</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">متوافرة</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوافرة	- الوسائل المعينة		
<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوافرة				
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">غير متوافرة</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">متوافرة بدرجة محدودة</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;">متوافرة</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوافرة	- المستلزمات والخامات		
<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>	متوافرة				
<p>- محدودة والكثير من الوسائل المستخدمة في العملية التعليمية تحتاج لصيانة مثل: اجهزة العرض</p> <p>- جهاز ال sim man لا يتوفر SYSTEM الخاص بتشغيله</p>									
4- قيود إدارية وتنظيمية :									
1. الاماكن المتاحة في الكلية لا تستوعب اعداد الطلاب وغير مناسبة لاقامة العملية									

التدريسية			
2. عمل اسبوعين orintation مما يؤدي الى إضاعة الاوقات المتاحة للقسم لتقديم المحتوى النظرى والعملى			
3. نقص اعداد معاونى اعضاء هيئة التدريس			
4. زيادة اعدد الطلاب			
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
1. التنسيق مع وكيل الكلية لشئون التعليم الطلاب على توفير أوقات متساوية لجميع الاقسام فى وقت ال orintation		6- مقترحات تحسين المقرر	
2. فتح اماكن تدريب جديدة لتستوعب اعداد الطلاب المتزايدة			
3. تفعيل التعليم عن طريق القرين peer education و role play			
1. اعداد الطلاب كبيرة جدا بالنسبة للاماكن المتاحة واعضاء هيئة التدريس المتوفرة		7- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)	
1. تم اعادة تنظيم التدريب العملى للطلاب		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق	
2. تم مراجعة استمارة تقييم مريض العناية الحرجة و اضافة بعض التعديلات			
3. تم مراجعة نظام تقييم الطلاب			
4. تم توفير نسخ من المحاضرات النظرية			
5. طلب تغذية راجعة من الطلاب عن المادة العلمية المقدمة والتدريب العملى			
1. لم يتم صيانة ال simman لتسهيل التدريب العملى		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
2. عدم توافر اماكن مناسبة لاعداد الطلاب لصغر حجم مبنى الكلية			
10 – خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- د. انتصار عبدالرحمن - د. سحر يونس - وأعضاء الهيئة المعاونة	بداية العام الدراسى الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨	- مراجعة المحتوى العملى والنظرى - مراجعة وتعديل الاهداف العلمية للمقرر - مراجعة الاستمارات الخاصة بمريض العناية الحرجة	طرق التدريس: - تطبيق التقييم الدورى بنظام الاوسكى

<p>د. انتصار - عبدالرحمن د. سحر يونس</p>			<p>تفعيل التعليم عن طريق القرين peer education</p>
<p>انتصار د. عبدالرحمن د. سحر يونس - وأعضاء الهيئة المعاونة</p>	<p>- تطبيق التعليم القائم على المشروع مع بداية الترم الثاني من ٢٠١٨- ٢٠١٧</p>		<p>-</p>

التاريخ: / / ٢٠١٧

التوقيع:

اسم منسق المادة:
د/ سحر يونس عثمان

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي
٢٠١٦-٢٠١٧

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودى :	الطب الحرج
2- التخصص :	الطب الحرج
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(2) نظرى
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	عضو هيئة تدريس المقرر بالاضافة الى واحد او اكثر من الممتحنين الخارجين يتم اختيارهم عن طريق مجلس القسم
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	د خالد الذهبى

ب- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	438 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	438 طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد % 92.1 راسب عدد % 10.7
% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 120 جيد 106 مقبول 31 جيد جدا 143
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> •Diabetic ketoacidosis •Acid base balance •Fluid & electrolytes disturbance •Acute respiratory distress syndrome •Level of consciousness
% لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر	85%.....

<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <85 60-84 >60 </p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <85 60-84 >60 </p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> </p> <p> <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> </p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>⇒ تفعيل دراسة الطالب الذاتية عن طريق توجيه الطالب للبحث عن موضوعات لها صلة بالمقرر</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوافرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>- المراجع العلمية محدودة للغاية ولا تكفي لتلبية الاحتياجات العلمية</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input type="checkbox"/></p> <p>- محدودة جدا والكثير من الوسائل المستخدمة في العملية التعليمية تحتاج لصيانة مثل: اجهزة العرض</p> <p>- جهاز ال sim man</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

- لا يوجد طباعة خاصة بالاقسام العلمية ولا أجهزة كمبيوتر			
5. زيادة عدد الطلاب 6. المدرجات غير مناسبة للعملية التدريسية 7. ساعات التدريس غير كافية		4- قيود إدارية وتنظيمية :	
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	
4. تقسيم الطلاب الى مجموعات للتغلب على زيادتهم 5. تشجيع الطلاب على self dependent learning 6. زيادة الساعات التدريسية		6- مقترحات تحسين المقرر	
زيادة عدد الطلاب بالنسبة للاماكن المتوفرة		7- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)	
طلب تغذية راجعة من الطلاب عن مستوى التدريس للوقوف على المشكلات وحلها		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
تقسيم الطلاب الى مجموعات نظرا لعدم توافر الامكانيات المطلوبة		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
10 – خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- د. خالد الذهبي - وأعضاء الهيئة المعاونة	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨	- مراجعة المحتوى النظري - مراجعة وتعديل الاهداف	طرق التدريس: عمل بحث لبعض الموضوعات
- د. خالد الذهبي	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨		تفعيل التعليم عن طريق القرين peer education

التاريخ: / / ٢٠١٧

التوقيع:

اسم منسق المادة:

د/ سحر يونس عثمان

تقرير مقرر دراسي

جامعة / اكااديمية : دمنهور
كلية / معهد : التمريض
قسم : تمريض اطفال

أ- معلومات أساسية

طب اطفال	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
تمريض اطفال	٢- التخصص :
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى :
(30) نظري	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
Department committee has nominated staff members to represent the exam committee (external and internal examiner)	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
One staff member	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات	
454	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
446	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 99.56% عدد 444 ناجح	- نتيجة الامتحان
عدد 44% عدد 2 راسب	
ممتاز 23.09% جيد جدا	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد 20.8% مقبول 5.82%	
٢- تدريس المقرر :	
1. GIT disorders 2. Respiratory systems disorders 3. Malnutrition disorders	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>4. Renal system disorders</p> <p>5. Blood disorders</p> <p>6. Cardiovascular system disorders</p> <p>7. Communicable diseases</p> <p>8. Endocrine system disorders</p> <p>9. CNS disorders</p>	
<p>١٠٠% .</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية: <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

٤- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد	
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		كان رأى الطلاب ان المقرر مشوق الى حد ما وانه مفيد فى التطبيق العملى وان المقرر له اهداف واضحة واكد نصف الطلاب ان تقديم الامتحانات يتم وفقا لمواعيد الجدول واكد اقل من نصف الطلاب ان المحاضر يلتزم دائما بمواعيد المحاضرات واكد حوالى نصف الطلاب ان جدول الامتحانات يعتبر قياسى واكد 80% منهم ان الامتحان يغطى محتوى المقرر.	
٦- مقترحات تحسين المقرر		سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التى يمكن اضافتها العام الدراسى المقبل.	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تم تزويد القاعات الدراسية باجهزة data show حديثة.	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)			
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
	تغير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	٢٠١٦/٢٠١٧	د/ مایسة صابر

اسم منسق المادة: د/ مایسة صابر التوقيع: التاريخ:

تقرير مقرر دراسي

جامعة / اكااديمية : دمنهور

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض اطفال

أ- معلومات أساسية

جراحة الاطفال	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
تمريض اطفال	٢- التخصص :
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى :
(١٥) نظري	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
Department committee has nominated staff members to represent the exam committee (external and internal examiner)	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
One staff member	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات

454	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
443	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 4.28% 19 راسب	عدد 95.72% 424 ناجح
25.95 %18.05	ممتاز 31.15% جيد 20.45 مقبول جيد جدا
٢- تدريس المقرر :	
1. Neonatal transportation 2. Post – operative neonatal and Pediatric surgical care 4. Neonatal intestinal obstruction 5. Meconium illeus	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>6. Hirschsprung`s disease 7. Neonatal respiratory distress a. Oesophageal Atresia with a. Tracheoesophageal Fistula b. Congenital diaphragmatic hernia 8. Intussusception 9. Congenital hypertrophic pyloric stenosis 10. Abdominal wall defects</p>	
<p style="text-align: right;">% ١٠٠</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠ </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> < ٨٥ <input type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> > ٦٠ </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): </p>	<p>١١. أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي أعمال فصلية: </p>	<p>١٢. طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p style="text-align: center;"> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>١٣. المراجع العلمية</p>
<p style="text-align: center;"> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>١٤. الوسائل المعينة</p>
<p style="text-align: center;"> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>١٥. المستلزمات والخامات</p>
<p style="text-align: center;">لا يوجد</p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>

<p>٥- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):</p> <p>كان رأى الطلاب ان المقرر مشوق الى حد ما وانه مفيد فى التطبيق العملى وان المقرر له اهداف واضحة واكد نصف الطلاب ان تقديم الامتحانات يتم وفقا لمواعيد الجدول واكد اكثر من نصف الطلاب ان المحاضر يلتزم دائما بمواعيد المحاضرات واكد حوالى نصف الطلاب ان جدول الامتحانات يعتبر قياسى واكد ٧٥% منهم ان الامتحان يغطى محتوى المقرر.</p>	
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التى يمكن اضافتها العام الدراسى المقبل.</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>لا يوجد</p>	
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>تم تزويد القاعات الدراسية باجهزة data show حديثة.</p>	
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>	
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>	
<p>المسئول عن التنفيذ</p> <p>د/ مايسة صابر</p>	<p>توقيت التطوير</p> <p>٢٠١٦/٢٠١٧</p>
<p>مجالات التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p> <p>تغير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته</p>

اسم منسق المادة: د/مايسة صابر التوقيع: التاريخ:

تقرير مقرر دراسي

جامعة / اكااديمية : دمنهور
كلية / معهد : التمريض
قسم : تمريض اطفال

أ- معلومات أساسية

علم نفس النمو	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
تمريض اطفال	٢- التخصص :
الثالثة	٣- الفرقة / المستوى :
(30) نظري	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
Department committee has nominated staff members to represent the exam committee	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Four staff member	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- ٢ معلومات متخصصة

١- الإحصائيات	
454	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
445	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ٠% -	عدد ١٠٠% 445 ناجح
22.02	ممتاز جيد جدا
14.60	جيد
14.38%	مقبول
48.98 %	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٢- تدريس المقرر :	
1. Prenatal development stage 2. Developmental theories: a. psychosexual development b. Psychosocial development c. Cognitive development d. Moral development	- الموضوعات التي تم تدريسها

<p>e. Spiritual development 2. Emotional development 3. Behavioral learning theory 4. Child abuse 5. Treatment modalities 6. Developmental disorder</p>	
<p>١٠٠% .</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>٧. أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية: <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>٨. طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>٩. المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>١٠. الوسائل المعينة</p>
<p>متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>١١. المستلزمات والخامات</p>
<p>لا يوجد <input type="checkbox"/></p>	<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>

<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p> <p>كان رأى الطلاب ان المقرر مشوق الى حد ما وانه مفيد فى التطبيق العملى وان المقرر له اهداف واضحة واكد نصف الطلاب ان تقديم الامتحانات يتم وفقا لمواعيد الجدول واكد اقل من نصف الطلاب ان المحاضر يلتزم دائما بمواعيد المحاضرات واكد حوالى نصف الطلاب ان جدول الامتحانات يعتبر قياسى واكد ٧٥% منهم ان الامتحان يغطى محتوى المقرر.</p>			
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>سوف يتم مراجعة المقرر للوقوف على الموضوعات التى يمكن اضافتها العام الدراسى المقبل.</p>			
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p> <p>لا يوجد</p>			
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>تم تزويد القاعات الدراسية باجهزة data show حديثة.</p>			
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>			
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p> <p>د/مايسة صابر</p>	<p>توقيت التطوير</p> <p>٢٠١٦/٢٠١٧</p>	<p>توصيف التطوير</p> <p>تغير الموضوعات وتنوعها على حسب نظام الجودة بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته</p>	<p>مجالات التطوير</p>

اسم منسق المادة: د/مايسة صابر التوقيع: التاريخ:

جامعة / أكاديمية: دمنهور.

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	علم أجناس
2- التخصص :	علم أجناس
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(2) نظري
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	عضو هيئة تدريس المقرر بالاضافة الى واحد او اكثر من الممتحنين الخارجين يتم اختيارهم عن طريق مجلس القسم
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	438 طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	429 طالب
- نتجة الامتحان	ناجح عدد % 97.9 راسب عدد % 2.05
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 418 جيد 9 جيد 1 مقبول 1
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- مقدمة في التعريف بالأنثروبولوجيا (علم الإنسان) . - فروع الأنثروبولوجيا وأهدافها وصلتها بالمعرفة الإنسانية . - الأنثروبولوجيا الفيزيكية كعلم . - الأنثروبولوجيا الفيزيكية وأجناس البشر . - اختلافات الأجناس وكيفية التعامل معها . - التطبيقات في مجالات الحياة الاجتماعية .

<p>- دور الثقافة في فهم الأجناس وتوجهاتها وعاداتها وتقاليدها . - الأجناس والأنثروبولوجيا الطبية .</p>	
<p>.....%85.....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥< ٨٤-٦٠ ٦٠></p> <p><input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥< 84 -60 ٦٠></p> <p><input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : ⇒ تفعيل دراسة الطالب الذاتية عن طريق توجيه الطالب للبحث عن موضوعات لها صلة بالمقرر</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري</p> <p><input type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

متوافرة <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>			
- المراجع العلمية محدودة للغاية ولا تكفي لتلبية الاحتياجات العلمية			
متوافرة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>		- الوسائل المعينة	
متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>			
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
- محدودة جدا والكثير من الوسائل المستخدمة في العملية التعليمية تحتاج لصيانة مثل: اجهزة العرض			
- لا يوجد طباعة خاصة بالاقسام العلمية ولا أجهزة كمبيوتر			
8.زيادة عدد الطلاب		4- قيود إدارية وتنظيمية :	
9.المدرجات غير مناسبة للعملية التدريسية			
10. ساعات التدريس غير كافية			
%		5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
7.تقسيم الطلاب الى مجموعات للتغلب على زيادتهم		6- مقترحات تحسين المقرر	
8.تشجيع الطلاب على self dependent learning			
9.زيادة الساعات التدريسية			
1. زيادة عدد الطلاب بالنسبة للاماكن المتوافرة		7- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)	
6. طلب تغذية راجعة من الطلاب عن مستوى التدريس للوقوف على المشكلات وحلها		8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
1. تقسيم الطلاب الى مجموعات نظرا لعدم توافر الامكانيات المطلوبة		9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- أستاذ المادة - منسق مقررات	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨	- مراجعة المحتوى النظري - مراجعة وتعديل الاهداف	طرق التدريس: عمل بحث لبعض الموضوعات

الفرقة			
	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨		تفعيل التعليم عن طريق القرين peer education

التاريخ: / / ٢٠١٧

التوقيع:

اسم منسق المادة:
د/ سحر يونس عثمان

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : التمريض
قسم : تمريض النسا والتوليد

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	تمريض النسا والتوليد
2- التخصص :	تمريض النسا والتوليد
3- الفرقة / المستوى :	الثالثه
4- السنة	2016
5- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(4) نظري + (12) عملي
6- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم مشاركته ممتحنين خارجيين
7- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; background-color: white;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 30px; background-color: red;"></div> </div> <p style="text-align: center;">متوافر غير متوافر</p>
8- عدد القائمين بالتدريس	ستة

ب- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	438								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	428								
نتيجة الامتحان	عدد 423 (98.8%) عدد 5 (1.2%) ناجح راسب								
% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>جيد جداً</td> <td>١٤٨</td> <td>ممتاز</td> <td>١١٢</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٤٥</td> <td>جيد</td> <td>١١٨</td> </tr> </table>	جيد جداً	١٤٨	ممتاز	١١٢	مقبول	٤٥	جيد	١١٨
جيد جداً	١٤٨	ممتاز	١١٢						
مقبول	٤٥	جيد	١١٨						
2- تدريس المقرر :									
الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> - Introduction to the course & pre-conceptual care - Anatomy & physiology of male & female reproductive system - Physiology of conception - Ante natal care 								

<ul style="list-style-type: none"> - Physiology of normal labor - Management of normal labor - Physiology of puerperium - Management of puerperium - Introduction to Gynecology & Gynecologic nursing - Introduction to Family Planning & FGC - Abnormal pregnancy (PIH & APH) - Abnormal labor (passage, power & passengers) - Abnormal puerperium (PPH & PS) - Family planning methods -Gynecology (infertility, Neoplasia & PID) 	
<p>اكثر من ٨٥ %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> 84-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : conference case –mother class-role play- lecture-assignment -study </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p> <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

- المراجع العلمية		<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة	
- الوسائل المعينة		<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	
4- قيود إدارية وتنظيمية :		محدوده.....	
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		<p>الغالبية العظمى من الطلاب (أكثر من 85 %) ذكروا ان المنهج له أهداف واضحة ومشوقه ويحتوى على معلومات حديثة وان الامتحان يغطى اغلبه المقرر وأن وقت الامتحان مناسب</p> <p>50 % من الطلاب طالبوا بزياده ساعات التدريب العملى اشتكى الغالبية العظمى (90%) من الطلاب من ضيق المكان بالكلية فى المدرجات وعدم توافر اماكن كافيه لشرح ماده العلميه الخاصه بالتدريب العملى</p>	
6- مقترحات تحسين المقرر		<p>1. سوف يتم مناقشه زياده التدريب العملى للطلاب فى اللائحه الجديده</p> <p>2. تحديث المقرر</p> <p>3. استخدام مدرجات فى كليات اخرى لتوفير المناخ الملائم للطلاب للاستيعاب والتحصيل</p>	
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق		<p>1. تحديث المقرر</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		<p>1. استخدام الكليه لمكان جديد</p> <p>2. زياده حجم وعدد المدرجات</p> <p>3.</p>	
10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مقرارات	تحديث ماده العلميه على حسب نظام الجوده بما يناسب	7-2016	

		عقلية الطالب واحتياجاته	

استاذ المادة: ا.م. د/ رشا محمد عيسى

التاريخ:

التوقيع:

جامعة / أكاديمية: دمنهور.
كلية / معهد : التمريض
قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ...

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودى :	تمريض العناية الحرجة (2)
2- التخصص :	تمريض العناية الحرجة
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(2) نظرى + (6) عملى
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	كل اعضاء هيئة التدريس المشاركين فى تدريس المقرر منضمين للجنة الامتحان بالاضافة الى واحد او اكثر من الممتحنين الخارجين يتم اختيارهم عن طريق مجلس القسم
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> / غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	د سحر يونس

ب- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	- 453 طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	- 443 طالب
- نتجة الامتحان	ناجح عدد % 97.8 راسب عدد 2.2
- عددالناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 161 جيد 52 جيد جدا 218 مقبول 12
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	11. Open heart surgery 12. Acid base balance 9. Arterial puncture 10. Arterial line care

<p>13. Fulminant hepatic failure 11. Tracheostomy care 14. Nutrition of critically ill patients 12. capnography 15. Glycemic control 13. Oxygen therapy 16. Patient stress in ICU 14. Total parenteral nutrition 17. Intravenous therapy 18. Ventilator associated pneumonia 16. Bundle of care</p>	
<p style="text-align: center;">.....%85.....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p style="text-align: center;"> ٨٥< ٨٤-٦٠ ٦٠> </p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> ٨٥< 84-60 ٦٠> </p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية </p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة </p> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>⇒ تفعيل دراسة الطالب الذاتية عن طريق توجيه الطالب للبحث عن موضوعات مرتبطة بالتطبيق العملي وعمل سيمينار</p> <p>⇒ عمل مشاريع متصلة بالتدريب العملي "تساعد على تطبيق المهارات العملية" عمل ماكينات ونماذج محاكاة مثل مضخة الحقن، المونيتور، جهاز الصدمات الكهربائية، عربة الطوارئ، جهاز التنفس الصناعي، لوحات استرشادية لبعض المهارات العملية</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> نظري </p> <p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية </p>	<p>- طريقة الطلاب تقويم</p>

3- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
- المراجع العلمية محدودة للغاية ولا تكفى لتلبية الاحتياجات العلمية	
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
- محدودة جدا والكثير من الوسائل المستخدمة فى العملية التعليمية تحتاج لصيانة مثل: اجهزة العرض - جهاز ال sim man لا يتوفر system الخاص بتشغيله	
<ul style="list-style-type: none"> • عدم وجود اماكن تستوعب عدد الطلاب للقيام بالعملية التعليمية • عمل اسبوعين orintation مما يؤدي الى إضاعة الاوقات المتاحة للقسم لتقديم المحتوى النظرى والعملى • أماكن التدريب العملى محدودة وكذلك لا توجد اماكن بالكلية لاستيعاب الطلاب • نقص اعداد معاونى اعضاء هيئة التدريس • زيادة عدد الطلاب 	4- قيود إدارية وتنظيمية :
	5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):
	6- مقترحات تحسين المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • تجديد المحتوى النظرى والعملى وتدريس الموضوعات الجديدة • ايجاد اسلوب محدد للتعامل الاقسام مع قسم شئون التعليم الطلاب • التنسيق مع وكيل الكلية لشئون التعليم الطلاب على توفير أوقات متساوية لجميع الاقسام فى وقت ال orintation • فتح اماكن تدريب جديدة بعد عمل مسح لجميع الاماكن المتاحة • تشجيع الطلاب على self dependent learning • تفعيل التعليم عن طريق الطرق الحديثة للتدريس مثل القرين peer education و role play و case study و group discussion و عمل seminars 	
<ul style="list-style-type: none"> • كبر حجم المحتوى على الوقت المتاح • كثرة عدد الطلاب فى لجان الامتحان الشفوى والعملى نظرا لقله اعداد هيئة التدريس. 	7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)

<ul style="list-style-type: none"> • تم اعادة تنظيم التدريب العملى للطلاب • تم مراجعة استمارة تقييم مريض العناية الحرجة وازضافة بعض التعديلات • تم مراجعة نظام تقييم الطلاب • تم تطبيق نظام ال OSCE فى الاختبار العملى للطلاب • عمل مقابلة اسبوعية مع جميع اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعونة للوقوف على المعوقات وبحث سبل التحسين • طلب تغذية راجعة من الطلاب (بدون اسماء) عن مستوى التدريب العملى والتدريس للوقوف على المشكلات وحلها • تم عمل يوم علمى للاطلاع على ما هو جديد فى التخصص • تم فتح اماكن جديدة للتدريب العملى لاستيعاب اعداد الطلاب • تم انتداب اعضاء هيئة تدريس للتغلب على مشكلة نقص هيئة التدريس 	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • عمل كتب (مرشد الطالب) الذى يحتوى على كل ما يحتاجه الطالب فى التدريب العملى لمقرر العناية الحرجة (2) وذلك لضيق الوقت • لم يتم تدريس المحتوى النظرى كاملا نظرا لتأجيل الدراسة • عمل اسبوعين للorientation نظرا لكثافة المحتوى الدراسى اللازم تقديمه للطلاب قبل نزولهم للمستشفيات والتعامل مع مرضى العناية الحرجة 	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>
--	--

10 – خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
<p>- د. سحر يونس - وأعضاء الهيئة المعاونة</p>	<p>بداية العام الدراسى الجديد ٢٠١٨/٢٠١٧ -</p>	<p>- مراجعة المحتوى العملى والنظرى - مراجع وتعديل الاهداف العلمية للمقرر - مراجعة الاستمارات الخاصة بمريض العناية الحرجة</p>	<p>طرق التدريس: - تطبيق التقييم الدورى بنظام الاوسكى</p>
<p>- د. سحر يونس</p>	<p>بداية العام الدراسى الجديد ٢٠١٨/٢٠١٧</p>		<p>تفعيل التعليم عن طريق القرين peereducation و case study active lecture</p>

-	- تطبيق التعليم القائم على المشروع مع بداية الترم الثانى من ٢٠١٧-٢٠١٨	- د. سحر يونس - وأعضاء الهيئة المعاونة
---	--	--

التاريخ: / / ٢٠١٨

التوقيع:

اسم منسق المادة:
د/ سحر يونس عثمان

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض النسا والتوليد

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طب النسا والتوليد
2- التخصص :	طب النسا والتوليد
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- السنة	2016
5- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(2) نظري
6- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم مشاركته ممتحنين خارجيين
7- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	مناوفاً <input type="checkbox"/> غير مناوفاً <input checked="" type="checkbox"/>
8- عدد القائمين بالتدريس	واحد

ب- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :							
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	438						
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	429						
نتيجة الامتحان	عدد 402 (93.7%) عدد 9 (6.3%) ناجح <input type="checkbox"/> راسب <input type="checkbox"/>						
% للنجاحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>جيد جداً</td> <td>١٢٠</td> <td>٨٧</td> </tr> <tr> <td>مقبول</td> <td>٨٦</td> <td>١٠٩</td> </tr> </table>	جيد جداً	١٢٠	٨٧	مقبول	٨٦	١٠٩
جيد جداً	١٢٠	٨٧					
مقبول	٨٦	١٠٩					
2- تدريس المقرر :							
الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> Anatomy and physiology of female reproductive system physiology of conception and early 						

<p>development</p> <ul style="list-style-type: none"> • physiology of normal pregnancy • Signs and symptoms and diagnosis of pregnancy • abnormal pregnancy <ul style="list-style-type: none"> a.early abnormalities b. late abnormalities • Physiology and management of normal labor • Abnormal labor • Physiology of normal puerperium • Abnormal puerperium • gynecology <ul style="list-style-type: none"> ○ Infertility ○ Infections ○ fibroid ○ endometriosis • Family planning, contraception and sterilization methods.) 	
<p>اكثر من ٨٥ %</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> حاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>lecture case study–conferenc–mother class-</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس : - المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>.....محدوده.....</p>	<p>4- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>الغالبية العظمى من الطلاب (أكثر من 85 %) ذكروا ان المنهج له أهداف واضحة ومشوقه ويحتوى على معلومات حديثة وان الامتحان يغطي اغلبه المقرر وأن وقت الامتحان مناسب</p> <p>50 % من الطلاب طالبوا بوجود ساعات التدريب العملي اشتكى الغالبية العظمى (90%) من الطلاب من ضيق المكان بالكلية فى المدرجات وعدم توافر اماكن كافيه لشرح ماده العلميه .</p>	<p>5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>
<p>4. سوف يتم مناقشه وجود التدريب العملى للطلاب فى اللائحه الجديده</p> <p>5. تحديث المقرر</p> <p>6. استخدام مدرجات فى كليات اخرى لتوفير المناخ الملائم للطلاب للاستيعاب والتحصيل</p>	<p>6- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>1. 2. 3.</p>	<p>7- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>
<p>1. تحديث المقرر</p> <p>2. 3.</p>	<p>8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>
<p>1. استخدام الكلية لمكان جديد</p>	<p>9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>

2. زياده حجم وعدد المدرجات
3.

10 – خطة التطوير للمقرر للعام القادم

المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
	2016-7	تحديث المادة العلميه على حسب نظام الجوده بما يناسب عقلية الطالب واحتياجاته	مقرارات

رئيس مجلس القسم العلمى:
أ.م.د/ رشا محمد عيسى

أستاذ المادة: ا د محمود ابو علو

التاريخ: /

التوقيع:

جامعة / أكاديمية: دمنهور.

كلية / معهد : ... التمريض

قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ...

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طب شرعى وسموم
2- التخصص :	طب شرعى وسموم
3- الفرقة / المستوى :	الثالثة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(2) نظرى
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	عضو هيئة تدريس المقرر بالاضافة الى واحد او اكثر من الممتحنين الخارجين يتم اختيارهم عن طريق مجلس القسم
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	1

ب- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	438 طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	430 طالب
- نتجة الامتحان	ناجح عدد % 98.1 راسب عدد % 1.8
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 333 جيد 20 جيد جداً 77 مقبول -
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	Medicolegal aspect Death Post mortem changes Wound Fire arm injury Abortion

<p>Infanticide General management of the poisoning. Food Poisoning Anti cholinergic toxicity. Psycho pharmacological agents. Tricyclic anti depressant Sedatives hypnotics Alcohols Analgesics Cardiac medications Hazards materials Special consideration of patient with poisoning</p>	
<p>.....%85.....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥< ٨٤-٦٠ ٦٠></p> <p><input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥< 84 -60 ٦٠></p> <p><input type="checkbox"/> √ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية</p> <p><input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : ⇒ تفعيل دراسة الطالب الذاتية عن طريق توجيه الطالب للبحث عن موضوعات لها صلة بالمقرر</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input type="checkbox"/> √ شفوي <input type="checkbox"/> √ نظري</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

أعمال	<input type="checkbox"/>	فصلية عملي	<input type="checkbox"/>
3- الامكانيات المتاحة للتدريس :			
- المراجع العلمية	متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
		<input type="checkbox"/>	غير متوافرة
- المراجع العلمية محدودة للغاية ولا تكفي لتلبية الاحتياجات العلمية			
- الوسائل المعينة	متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
		<input type="checkbox"/>	غير متوافرة
- المراجع العلمية محدودة للغاية ولا تكفي لتلبية الاحتياجات العلمية			
- المستلزمات والخامات	متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
		<input type="checkbox"/>	غير متوافرة
- توجد وسائل مستخدمة في العملية التعليمية			
- لا يوجد طباعة خاصة بالاقسام العلمية ولا أجهزة كمبيوتر			
4- قيود إدارية وتنظيمية :	<ul style="list-style-type: none"> • زيادة عدد الطلاب • المدرجات غير مناسبة للعملية التدريسية • ساعات التدريس غير كافية 		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :	%		
6- مقترحات تحسين المقرر	<ul style="list-style-type: none"> • تقسيم الطلاب الى مجموعات للتغلب على زيادتهم • تشجيع الطلاب على self dependent learning • زيادة الساعات التدريسية 		
7- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)	2. زيادة عدد الطلاب بالنسبة للاماكن المتوفرة		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	7. طلب تغذية راجعة من الطلاب عن مستوى التدريس للوقوف على المشكلات وحلها		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	2. تقسيم الطلاب الى مجموعات نظرا لعدم توافر الامكانيات المطلوبة		
10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن

التنفيذ			
- منسق مقررات الفرقة - وأعضاء الهيئة المعاونة	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨	- مراجعة المحتوى النظري - مراجعة وتعديل الاهداف	طرق التدريس: عمل بحث لبعض الموضوعات
- أستاذ المادة	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨		تفعيل التعليم عن طريق القرين peer education

التاريخ: / / ٢٠١٧

التوقيع:

اسم منسق المادة:
د/ سحر يونس عثمان

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية - دمنهور
كلية / معهد : التمريض
قسم : إدارة التمريض

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	مبادئ الإدارة في التمريض
٢- التخصص :	إدارة التمريض
٣- الفرقة / المستوى :	الفرقة الثالثة - الفصل الدراسي الثاني
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(2 ساعة) نظري / أسبوع ١٥ أسبوع + (-) عمل (-)
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٥

ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	435
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	427
نتيجة الامتحان.	عدد 98.4% <input type="text" value="427"/> ناجح عدد 1.8% <input type="text" value="9"/> راسب و إيقاف قيد
% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	61.1% <input type="text" value="32.6"/> جيد جدا 13.96% <input type="text" value="4.2"/> مقبول
٢- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to management 2. Planning 3. Organizing 4. Time management 5. Communication 6. supervision 7. Directing. 8. Controlling 9. Influencing

10.Revision	
95% > 60 < 84-60 < 85	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
60 > 84-60 < 85	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
60 > 84-60 < 85	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> تدريبات نظرية <input type="checkbox"/> تدريبات عملية <input checked="" type="checkbox"/> دراست حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : Group Work & assignment	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
	٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
لا يوجد	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
1. Updating course content based on	٦- مقترحات تحسين المقرر

reviewing what is the new in the field nationally, regionally and internationally. 2. Using students' feedback in course updating.			
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		
Revision of the course contents and adding new application and examples.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
All staff members	At summer 2017	Revision and updating	Course content

منسق المادة: د/ غادة سمير الحصيوي

رئيس مجلس القسم: أ.م.د/ ريم مبروك عبد الرحمن

التاريخ: ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٠

تقرير مقرر دراسي

جامعة دمنهور
كلية التمريض
قسم تمريض صحة المجتمع
٢٠١٧/٢٠١٨

أ-معلومات أساسية

1- اسم المقرر : صحة المجتمع	
2- التخصص : تمريض صحة المجتمع	
3- الفرقة: الثالثة	
4- عدد الوحدات : ٢ ساعة / اسبوع / ١٥ أسبوع	
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم مشاركة ممتحنين خارجيين
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	9

ب-معلومات متخصصة

1- الإحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٩٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٨٩
نتيجة الامتحان	<input type="checkbox"/> ٠.٤ راسب <input checked="" type="checkbox"/> ٩٩,٦% ناجح
% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="checkbox"/> 65.1 جيد <input type="checkbox"/> 7.5% جيد جداً <input type="checkbox"/> 5% مقبول <input type="checkbox"/> 22%
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Community health nursing practice and organization. ▪ Community health assessment ▪ Community health partnership. ▪ Child health. ▪ Issues confronting children in Egypt ▪ Reproductive health

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Endemic diseases. ▪ Women empowerment ▪ Vulnerable population groups ▪ Chronic diseases ▪ Nursing informatics ▪ Evidence based nursing practices. 	
<p style="text-align: right;">صفر</p>	<p>- % ما لم يتم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ < <input checked="" type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/> ٦٠ > <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: right;"> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p style="text-align: right;"> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> </p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p style="text-align: right;"> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> </p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p style="text-align: right;"> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/> </p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>

- غالبية الطلاب اجمعوا ان المنهج لة أهداف واضحة و يحتوى على معلومات حديثة و أن الامتحان يغطى أغلبية المقرر		4- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
- تحديث وتطوير المناهج بما يلائم التطورات العصرية وبما يخدم التنمية الشاملة. -استخدام التكنولوجيا الحديثة فى عرض المقرر		5- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		6 ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
لا يوجد		7- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
عدم توافر التكنولوجيا لعرض المنهج		8- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
9- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم	بداية العام الدراسى	-تطوير المحتوى العلمى للمادة طبقا للمراجع الحديثة -إضافة موضوعات جديدة طبقا لاحتياجات المجتمع المصرى	المقررات الدراسية
اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم	بداية العام الدراسى	- تفعيل دور الطلاب في البحث عن موضوعات و مناقشتها	طرق التدريس

Head of Department

Dr. Abeer Abd El-Aziz Madian

Course coordinator

Dr. Elham hassan