

جامعة / أكاديمية :دمنهو

نموذج رقم (١٦)

كلية / معهد : التمريض

تقرير مقرر دراسي

قسم : التمريض الباطني و الجراحي

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	التمريض الباطني الجراحي ٢
٢- التخصص :	التمريض الباطني والجراحي
٣- الفرقة / المستوى :	الثانية
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(٤/اسبوع) نظري
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم الاختيار من قبل الاستاذ المشرف على القسم واستاذ المادة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	٤ مدرس

ب- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
٢٢٨	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٢٢٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد %	عدد %
<input type="text" value="٥"/>	<input type="text" value="٢٢٠"/>
راسب	ناجح
٨٠	٢٧
جيد جدا	ممتاز
٤٦	٦٨
مقبول	جيد
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	
٢- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	
<ul style="list-style-type: none">• Phases of peri-operative care.• Cardiovascular disorders (hypertension, coronary artery diseases, heart failure, peripheral vascular diseases, , anemia).• Immune system (HIV)	

<ul style="list-style-type: none"> • Pathophysiology of oncology nursing. • *Respirator-y disorders (pulmonary tuberculosis, Pneumonia, pleural effusion, COPD). 	
<p style="text-align: right;">%٩٠</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ٦٠></div> </div>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> ٨٥<</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> ٦٠></div> </div>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة</div> </div> <p style="text-align: center;">الأعمال الفصلية (تذكر):</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> شفوي</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> نظري</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> عملي</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية</div> </div>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوافرة</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة</div> </div>	<p>- المراجع العلمية</p>
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوافرة</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوافرة</div> </div>	<p>- الوسائل المعينة</p>

<input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
.....		٤- قيود إدارية وتنظيمية :	
%٩٩.٥		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
.١ .٢ .٣		٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
١. تم مراجعة الخطة السنوية لقسم إدارة التمريض ٢. تم تعديل بعض محتويات المقرر بناء على المراجعة من أعضاء هيئة التدريس		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
جميع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالقسم	في الإجازة الصيفية ٢٠١٧	إعادة إعداد بعض المحاضرات لتكون أكثر وضوح و سهولة للطلاب	المحاضرات
أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مستمر	التحسين من طرق التقييم لكي تساعد على قياس مستويات التفكير العليا لدى الطلاب من خلال عمل Rubric	طرق التقييم

اسم منسق المادة: / / التاريخ: / /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

كلية التمريض

قسم تعليم التمريض

أ - معلومات أساسية:

Educational strategies in nursing (Bachelor program)	١ - إسم المقرر ورمزه الكودي
Nursing education	٢ - التخصص
2 nd year	٣ - الفرقة / المستوى
(2) نظري + عملي (-)	٤ - عدد الوحدات / الساعات المعتمدة
Department committee has nominated staff members to represent the exam committee (external and internal)	٥ - النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
2	٧ - عدد القائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
٢٢٨	- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر
٢٢٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الإمتحان

<table border="1"> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>١٠٠</td> <td>٢٢٥</td> </tr> </table>				راسب		ناجح		%	عدد	%	عدد	-	-	١٠٠	٢٢٥	- نتيجة الإمتحان						
راسب		ناجح																				
%	عدد	%	عدد																			
-	-	١٠٠	٢٢٥																			
<table border="1"> <tr> <td>٥١,٤</td> <td>١٨٣</td> <td>ممتاز</td> </tr> <tr> <td>٣٣,٤</td> <td>١١٩</td> <td>جيد جدا</td> </tr> <tr> <td>١١,٢</td> <td>٤٠</td> <td>جيد</td> </tr> <tr> <td>٤</td> <td>١٤</td> <td>مقبول</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>راسب</td> </tr> <tr> <td>٠,٨</td> <td>٣</td> <td>غ</td> </tr> </table>				٥١,٤	١٨٣	ممتاز	٣٣,٤	١١٩	جيد جدا	١١,٢	٤٠	جيد	٤	١٤	مقبول	-	-	راسب	٠,٨	٣	غ	% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٥١,٤	١٨٣	ممتاز																				
٣٣,٤	١١٩	جيد جدا																				
١١,٢	٤٠	جيد																				
٤	١٤	مقبول																				
-	-	راسب																				
٠,٨	٣	غ																				
٢- تدريس المقرر:																						
<ul style="list-style-type: none"> • Teaching and health process • Educational objectives, education theories • Teaching methods • Teaching materials • Interpersonal Communication and counseling. • Health Education • Assessment of the learner • Assessment of the environment • Health education • Evaluations 			-الموضوعات التي تم تدريسها																			
100%			% -لماتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																			
<table border="1"> <tr> <td><٨٥</td> <td>√</td> <td>84٦٠-</td> <td>>٦٠</td> </tr> </table>			<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠	-مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر															
<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠																			
<table border="1"> <tr> <td><٨٥</td> <td>√</td> <td>84٦٠-</td> <td>>٦٠</td> </tr> </table>			<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠	-مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر															
<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠																			

<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: center;"> تدريب عملي محاضرات نظرية </p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: center;"> أنشطة فصلية دراسة حالة </p> <p style="text-align: center;"> الأعمال الفصلية (تذكر) : </p>	- أساليب التعليم والتعلم
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: center;"> شفوي نظري </p> <p style="text-align: center;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: center;"> أعمال فصلية عملي </p>	- طريقة تقويم الطلاب
٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:	
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: center;"> متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة </p>	- المراجع العلمية
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: center;"> غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة متوفرة </p>	- الوسائل المعينة
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p style="text-align: center;"> غير متوفرة متوفرة بدرجة محدودة متوفر </p>	- المستلزمات والخامات
-----	٤ - قيود إدارية وتنظيمية:
• المقرر ساعد الطلاب على إستيعاب كيفية تطبيق الاستراتيجيات المختلفه في التعليم	٥ - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)

<ul style="list-style-type: none"> ● اسلوب التدريس يحفز على التعلم التعاونى والذاتى ● الاهداف التعليمية كانت واضحة ويمكن تطبيقها وتم إعلام الطلاب بها. 			
٦ - مقترحات تحسين المقرر - إضافة بعض الموضوعات: * Active learning strategies. *Teaching professionalism *Teacher roles and competencies			
لا يوجد		٧ -ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)	
تم تعديل محتوى المقرر بناءا على الخبرات السابقة للطلاب اضافة بعض الموضوعات		٨ -ماتم تنفيذه من التطوير فى العام السابق	
لا يوجد		٩ -مالم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهى والأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	التطوير توصيف	مجالات التطوير
أ.د / ايمان السيد طه	٢٠١٧-العام الجامعى ٢٠١٨	Active learning strategies. *Teaching professionalism *Teacher roles and competencies	مراجعة المقرر

إسم منسق المادة: د. لوسى أبو العلا

رئيس القسم: د. عبير عبد الفتاح

التاريخ:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور

كلية / معهد : التمريض

قسم : التمريض الباطني و الجراحي

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	امراض باطنه
٢- التخصص :	التمريض الباطني والجراحي
٣- الفرقة / المستوى :	الثانية
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(٢/اسبوع) نظري
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم الاختيار من قبل الاستاذ المشرف على القسم واستاذ المادة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	١ مدرس

ث- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
٢٢٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٢٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % ٢١٤	- نتيجة الامتحان
عدد % ١١	ناجح راسب
جيد جدا ٥١	ممتاز ٩٤
مقبول ٢٨	جيد ٤٢

٢- تدريس المقرر :

Cardiovascular abnormalities: 4.1.a. Ischemic heart disease. 4.1.b. Heart failure. 4.1.c. Rheumatic heart disease and	- الموضوعات التي تم تدريسها
--	-----------------------------

<p>hypertension.</p> <p>4.2. Respiratory system disease</p> <p>4.2.a. Bronchial asthma.</p> <p>4.2.b. COPD.</p> <p>4.3. Gastrointestinal tract problems:</p> <p>4.3.a. Peptic ulcer.</p> <p>4.3.b. Gastro-esophageal reflux disease.</p> <p>4.3.c. Inflammatory bowel diseases.</p> <p>4.4. Liver</p> <p>4.4.a. Hepatitis.</p> <p>4.4.b. Jaundice</p> <p>4.5. Renal system disease</p> <p>4.5.a. Nephritic and nephritic syndromes.</p> <p>4.5.b. Disease of the blood</p> <p>4.5.c. Anemia.</p> <p>4.6. Metabolic disorder</p> <p>4.6.a. Diabetes mellitus.</p> <p>4.7. Rheumatology</p> <p>4.7.a. Rheumatoid arthritis</p>	
<p style="text-align: right;">%٩٠</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

<p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>			
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال <input type="checkbox"/> فصلية عملي <input type="checkbox"/></p>		<p>- طريقة تقويم الطلاب -</p>	
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>			
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>- المراجع العلمية</p>	
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>		<p>- الوسائل المعينة</p>	
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>		<p>- المستلزمات والخامات</p>	
<p>.....</p>		<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>	
<p>٩٩.٥%</p>		<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>	
<p>١. تجديد المحتوى النظرى وتدریس الموضوعات الجديدة</p>		<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>	
<p>لا يوجد</p>		<p>٧- ملاحظات المراجعين (إن وجدت)</p>	
<p>لا يوجد</p>		<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	
<p>١. تجديد المحتوى النظرى وتدریس الموضوعات الجديدة</p>		<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>	
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- وأعضاء الهيئة المعاونة	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨ -	- مراجعة المحتوى العملى والنظرى - مراجعة وتعديل الاهداف العلمية للمقرر	طرق التدريس: - تطبيق التقييم الدورى

اسم منسق المادة: / / التاريخ: / /

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور

كلية / معهد : التمريض

قسم : التمريض الباطني و الجراحي

ج- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	امراض باطنه
٢- التخصص :	التمريض الباطني والجراحي
٣- الفرقة / المستوى :	الثانية
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(٢/اسبوع) نظري
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم الاختيار من قبل الاستاذ المشرف على القسم واستاذ المادة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	١ مدرس

ح- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٢٨
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٢٥
- نتيجة الامتحان	عدد % عدد % <input type="text"/> ٢١٤ <input type="text"/> ١١ ناجح راسب
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٩٤ جيد ٤٢ جيد جدا ٥١ مقبول ٢٨
٢- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	Cardiovascular abnormalities: 4.1.a. Ischemic heart disease. 4.1.b. Heart failure. 4.1.c. Rheumatic heart disease and

<p>hypertension.</p> <p>4.2. Respiratory system disease</p> <p>4.2.a. Bronchial asthma.</p> <p>4.2.b. COPD.</p> <p>4.3. Gastrointestinal tract problems:</p> <p>4.3.a. Peptic ulcer.</p> <p>4.3.b. Gastro-esophageal reflux disease.</p> <p>4.3.c. Inflammatory bowel diseases.</p> <p>4.4. Liver</p> <p>4.4.a. Hepatitis.</p> <p>4.4.b. Jaundice</p> <p>4.5. Renal system disease</p> <p>4.5.a. Nephritic and nephritic syndromes.</p> <p>4.5.b. Disease of the blood</p> <p>4.5.c. Anemia.</p> <p>4.6. Metabolic disorder</p> <p>4.6.a. Diabetes mellitus.</p> <p>4.7. Rheumatology</p> <p>4.7.a. Rheumatoid arthritis</p>	
<p style="text-align: right;">%٩٠</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/></p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>

<p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> انشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>.....</p>			
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال <input type="checkbox"/> فصلية عملي <input type="checkbox"/></p>		<p>- طريقة تقويم الطلاب</p> <p>-</p>	
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>			
<p>متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>- المراجع العلمية</p>	
<p>متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p>		<p>- الوسائل المعينة</p>	
<p>متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>		<p>- المستلزمات والخامات</p>	
<p>.....</p> <p>.....</p>		<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>	
<p>٩٩.٥%</p>		<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>	
<p>٢. تجديد المحتوى النظري وتدريب الموضوعات الجديدة</p>		<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>	
<p>لا يوجد</p>		<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	
<p>لا يوجد</p>		<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>	
<p>١. تجديد المحتوى النظري وتدريب الموضوعات الجديدة</p>		<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>	
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- وأعضاء الهيئة المعاونة	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨ -	- مراجعة المحتوى العملى والنظري - مراجعة وتعديل الاهداف العلمية للمقرر	طرق التدريس: - تطبيق التقييم الدورى

اسم منسق المادة: / / التاريخ: / /

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : التمريض
قسم : التمريض الباطني و الجراحي

أ - معلومات أساسية:

Nutrition (Bachelor program)	١ - إسم المقرر ورمزه الكودي
Nursing education	٢ - التخصص
2 nd year	٣ - الفرقة / المستوى
(-) عملي + نظري (2)	٤ - عددالوحدات / الساعات المعتمدة
Department committee has nominated staff members to represent the exam committee (external and internal)	٥ -النظام المتبع لإختيار لجنةالإمتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/> متوافر	٦ -نظام المراجعةالخارجيةللإمتحان
1	٧ - عددالقائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
٢٢٨	- عددالطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٢٨	- عددالطلاب الذين أدوا الإمتحان

<table border="1"> <tr> <th colspan="2">راسب</th> <th colspan="2">ناجح</th> </tr> <tr> <th>%</th> <th>عدد</th> <th>%</th> <th>عدد</th> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>100</td> <td>٢٢٦</td> </tr> </table>				راسب		ناجح		%	عدد	%	عدد	-	-	100	٢٢٦	- نتيجة الإمتحان						
راسب		ناجح																				
%	عدد	%	عدد																			
-	-	100	٢٢٦																			
<table border="1"> <tr> <td>٥١,٤</td> <td>١٨٣</td> <td>ممتاز</td> </tr> <tr> <td>٣٣,٤</td> <td>١١٩</td> <td>جيد جدا</td> </tr> <tr> <td>١١,٢</td> <td>٤٠</td> <td>جيد</td> </tr> <tr> <td>٣,٤</td> <td>١٥</td> <td>مقبول</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>راسب</td> </tr> <tr> <td>-</td> <td>-</td> <td>غ</td> </tr> </table>				٥١,٤	١٨٣	ممتاز	٣٣,٤	١١٩	جيد جدا	١١,٢	٤٠	جيد	٣,٤	١٥	مقبول	-	-	راسب	-	-	غ	-% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٥١,٤	١٨٣	ممتاز																				
٣٣,٤	١١٩	جيد جدا																				
١١,٢	٤٠	جيد																				
٣,٤	١٥	مقبول																				
-	-	راسب																				
-	-	غ																				
٢- تدريس المقرر:																						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nutrition and health 2. Basic nutrients (macro nutrients) 3. Basic nutrients (micronutrients) 4. Nutritional assessment 5. Nutritional needs during pregnancy 6. Nutritional needs during lactation 7. Nutritional needs during neonate and infancy period 			-الموضوعات التي تم تدريسها																			
100%			% -لماتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر																			
<table border="1"> <tr> <td><٨٥</td> <td>√</td> <td>84٦٠-</td> <td>>٦٠</td> </tr> </table>			<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠	-مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر															
<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠																			

<table border="1"> <tr> <td><٨٥</td> <td>√</td> <td>84٦٠-</td> <td></td> <td>>٦٠</td> <td></td> </tr> </table>	<٨٥	√	84٦٠-		>٦٠		<p>-مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<٨٥	√	84٦٠-		>٦٠			
<p> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/> دراسة حالة الأعمال الفصلية (تذكر): </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>						
<p> <input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>						
<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>							
<p> <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المراجع العلمية</p>						
<p> <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- الوسائل المعينة</p>						
<p> <input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة </p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>						
<p>-----</p>	<p>: قيود إدارية وتنظيمية - ٤</p>						
<ul style="list-style-type: none"> المقرر ساعد الطلاب على إستيعاب كيفية تطبيق الاستراتيجيات المختلفه في التعليم اسلوب التدريس يحفز على التعلم التعاوني والذاتي الاهداف التعليمية كانت واضحة ويمكن تطبيقها وتم إعلام الطلاب بها. 	<p>(%) نتيجة تقويم الطلاب للمقرر - ٥</p>						

٦ - مقترحات تحسين المقرر		- إضافة بعض الموضوعات:	
		* Active learning strategies.	
		*Teaching professionalism	
		*Teacher roles and competencies	
٧ -ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)		لا يوجد	
٨ -ماتم تنفيذه من التطوير فى العام السابق		تم تعديل محتوى المقرر بناءا على الخبرات السابقة للطلاب اضافة بعض الموضوعات	
٩ - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهى والأسباب)		لا يوجد	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:			
مجالات التطوير	التطوير توصيف	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
مراجعة المقرر		٢٠١٦-العام الجامعى ٢٠١٧	

إسم استاذ المادة:

رئيس القسم:

التاريخ: // ٢٠١٧

نموذج رقم (١٦)
تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور
كلية / معهد : التمريض
قسم : التمريض الباطني و الجراحي

أ - معلومات أساسية:

English 3 (Bachelor program)	١ - إسم المقرر ورمزه الكودي
Nursing education	٢ - التخصص
2 nd year	٣ - الفرقة / المستوى
(-) عملي + نظري (2)	٤ - عددالوحدات / الساعات المعتمدة
Department committee has nominated staff members to represent the exam committee (external and internal)	٥ - النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	٦ - نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
متوافق غير متوافق	
2	٧ - عددالقائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:	
228	- عددالطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٢٨	- عددالطلاب الذين أدوا الإمتحان

				- نتيجة الإمتحان	
راسب		ناجح			
%	عدد	%	عدد		
٠,٦	٢	٩٩,٤	٢٢٦		
				- % للناجحين طبقاً	
				للتقديرات الحاصلين عليها	
٥١,٤	١٨١	ممتاز			
٣٣,٤	١١٩	جيد جداً			
١١,٢	٤٠	جيد			
٣,٤	١٢	مقبول			
٠,٦	٢	راسب			
٠,٨	٣	غ			
٢- تدريس المقرر:					
<p>a. Properties (expression of property, nouns/adjectives pertaining to properties, technical vocabulary, models, grammar)</p> <p>b. Location (locative verbs, prepositions, prefixes, anatomical terms and their application)</p> <p>c. Structure (verbs associated with structure and related technical differences)</p> <p>d. Measurement (figures, mathematical expressions/symbols, statements of measurements, abbreviations used in prescriptions)</p> <p>e. Process (function and ability)</p>				-الموضوعات التي تم تدريسها	

<p>f. Process (actions in sequence)</p> <p>g. Related grammar</p>							
<p>100%</p>	<p>% -لماتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>						
<table border="1" data-bbox="268 562 863 640"> <tr> <td><٨٥</td> <td>√</td> <td>84٦٠-</td> <td></td> <td>>٦٠</td> <td></td> </tr> </table>	<٨٥	√	84٦٠-		>٦٠		<p>-مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<٨٥	√	84٦٠-		>٦٠			
<table border="1" data-bbox="268 719 863 797"> <tr> <td><٨٥</td> <td>√</td> <td>84٦٠-</td> <td></td> <td>>٦٠</td> <td></td> </tr> </table>	<٨٥	√	84٦٠-		>٦٠		<p>-مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<٨٥	√	84٦٠-		>٦٠			
<p>محااضرات نظرية <input type="checkbox"/></p> <p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>						
<p>نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>						
<p>٣- الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>							
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>متوفرة متوفرة بدرجة محدودة غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>						
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>						

متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	- المستلزمات والخامات
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	4 - قيود إدارية وتنظيمية:
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	5 - نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	6 - مقترحات تحسين المقرر
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	7 - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	8 - ماتم تنفيذه من التطوير في العام السابق
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	9 - ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهى والأسباب)
متوفرة	متوفرة بدرجة محدودة	غير متوفرة	10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	التطوير توصيف	مجالات التطوير
	٢٠١٦- العام الجامعي ٢٠١٧		مراجعة المقرر

إسم استاذ المادة:

رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠١٧//

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور

كلية / معهد : التمريض

قسم : التمريض الباطني و الجراحي

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	التمريض الباطني الجراحي ٣
٢- التخصص :	التمريض الباطني والجراحي
٣- الفرقة / المستوى :	الثانية
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	() نظري
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم الاختيار من قبل الاستاذ المشرف على القسم واستاذ المادة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input checked="" type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	٢ مدرس

د - معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٢٩
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٢٥
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % ٢٢٢ راسب ٣
% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٨٠ ٨٩ جيد جدا جيد ٤٨ ٧ مقبول

٢- تدريس المقرر :

MEDICAL SURGICAL NURSING III :	- الموضوعات التي تم تدريسها
Theory	
1- Nursing management of urinary system disorders:	

1-1. renal failure

1-2. urinary stones (calculi)

1-3. urinary tract infections

1-4. kidney transplantation

2- Nursing management of urinary
system disorders:

2-1. fracture

2-2. cast

2-3. traction

2-4. total hip replacement

2-5. osteomyelitis

2-6. rheumatoid disorder

3- Nursing management of neurological
disorders:

3-1. lumbar disc herniation

3-2. patients undergoing
intracranial surgery

3-3. patients with convulsive
disorders

4- Nursing management of patients with
burn injury

MEDICAL SURGICAL NURSING III :

CLINCAL

1-NEUROLOGICAL NURSING

<p>1-1.anatomy and physiology of the nervous system 1-2..neurological terminology 1-3. diagnostic procedures of the nervous system 1-4.neurological assessment 1-5.neurological assessment sheet</p> <p>.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Active Lectures 2. Role-plays. 3. Role-model. 4. Demonstration. 5. Patient-centered conference 6. Clinical conference. 7. Clinical practice. 	
<p style="text-align: right;">%٩٠</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤ -٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> تدرييب عملي <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> نظري</p> <p><input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>

٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :			
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		- المراجع العلمية	
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		- الوسائل المعينة	
متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		- المستلزمات والخامات	
.....		٤- قيود إدارية وتنظيمية :	
٩٩.٥%		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):	
٤. التحديث المستمر لمحتويات المقرر النظرية و العملية بناءاً على ما هو جديد في التخصص محلياً ودولياً". ٥. مراجعة المحاضرات من خلال أكثر من عضو هيئة تدريس و ذلك للتأكد من وضوح المضمون ٦. تطبيق نماذج جديدة		٦- مقترحات تحسين المقرر	
لا يوجد		٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)	
١. تم مراجعة الخطة السنوية لقسم التمريض الباطني والجراحي ٢. تم تعديل بعض محتويات المقرر بناءاً على المراجعة من أعضاء هيئة التدريس		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
١٠- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
جميع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالقسم	في الاجازة الصيفية ٢٠١٧	إعادة إعداد بعض المحاضرات لتكون أكثر وضوح و سهولة للطلاب	المحاضرات
أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مستمر	التحسين من طرق التقييم لكي تساعد على قياس مستويات التفكير العليا لدى الطلاب من خلال عمل Rubric	طرق التقييم

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المادة:

جامعة / أكاديمية: دمنهور.

كلية / معهد : ... التمريض

قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ...

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

أ- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	تمريض طوارئ
٢- التخصص :	تمريض طوارئ
٣- الفرقة / المستوى :	الثانية
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(٢) نظري + (٦) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	كل اعضاء هيئة التدريس المشاركين في تدريس المقرر منضمين للجنة الامتحان بالاضافة الى واحد او اكثر من الممتحنين الخارجين يتم اختيارهم عن طريق مجلس القسم
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	د انتصار عبد الرحمن

ب- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٤٥٨ طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٤٤٥ طالب
نتيجة الامتحان	ناجح عدد % <input type="text" value="97.16"/> راسب عدد % <input type="text" value="2.8"/>
اعداد الناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="text" value="٧٠"/> جيد جداً <input type="text" value="٢١٠"/> جيد <input type="text" value="١٣٩"/> مقبول <input type="text" value="٢٦"/>
٢- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	1. Emergency nursing 1. Triage 2. Head injury 7. cardiac dysrhythmia 8. Emergency drugs & crush cart 9. Defibrillation & cardioversion

3. GIT bleeding	10. Nasogastric tube insertion&lavage	
4. Spinal cord injury	11. chest tube care	
5. Respiratory insufficiency	12. Oropharyngeal airway insertio	
6. Acute coronary syndrome	13. bag mask ventilation	
	14. cardiopulmonary resuscitation	
%٨٥.....	- لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر
٨٥<	٨٤-٦٠	٦٠>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
٨٥<	٨٤-٦٠	٦٠>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/>	تدريب عملي	محاضرات
<input checked="" type="checkbox"/>	انشطة فصلية	دراسة حالة
		الأعمال الفصلية (تذكر) : ⇒ توجيه الطلاب الى عمل case study وعمل seminars
<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	عملي	<input checked="" type="checkbox"/>
		نظري
		أعمال فصلية
		- طريقة تقييم الطلاب
		٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :
<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>
		متوافرة
		- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة	<input type="checkbox"/>
		متوافرة
		- الوسائل المعينة

<p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/></p> <p>7</p> <p>- جهاز ال sim man لا يتوفر system الخاص بتشغيله</p>		<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>١. أماكن التدريب العملى محدودة, والمستشفيات لا يتوافر بها الامكانيات التى تساعد الطلاب على استيعاب المنهج النظرى والعملى.</p> <p>٢. الاماكن المتوفرة فى الكلية غير ملائمه بشدة لتفعيل العملية التدريسية بشكل صحيح</p> <p>٣. عدم توافر الامكانيات التى تساعد الطلاب على استيعاب المادة العلمية مثل عدم توافر data show تعمل بشكل جيد</p> <p>٤. نقص اعداد معاونى اعضاء هيئة التدريس</p>		<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p>
<p>٢. تجديد المحتوى النظرى والعملى وتدریس الموضوعات الجديدة</p> <p>٣. تفعيل دور ال role play لتغطية مشكلة التدريب فى المستشفيات</p> <p>٤. تفعيل دور مانىكان ال sim man وال megacode لتسهيل وتوضيح المعلومات للطلبة خاصة اثناء التدريب العملى</p> <p>٥. فتح اماكن تدريب جديدة بعد عمل مسح لجميع الاماكن المتاحة</p> <p>٦. تشجيع الطلاب على self dependent learning</p>		<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>
<p>١. كثرة المحتوى النظرى والعملى بالنسبة للوقت المتاح</p>		<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>١. تم اعادة تنظيم التدريب العملى للطلاب</p> <p>٢. تم تفعيل دور ال role play</p> <p>٣. تم مراجعة استمارة تقييم مريض الطوارئ وازافة بعض التعديلات</p> <p>٤. تم تطبيق نظام ال OSCE فى الاختبار العملى للطلاب</p> <p>٥. طلب تغذية راجعة من الطلاب (بدون اسماء) عن مستوى التدريب العملى والتدريس للوقوف على المشكلات وحلها</p> <p>٦. تم تشجيع الطلاب على self dependent learning</p>		<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)</p>
<p>١. عمل كتب (مرشد الطالب) الذى يحتوى على كل ما يحتاجه الطالب فى التدريب العملى لمقرر العناية الحرجة (٢) وذلك لضيق الوقت</p> <p>٢. تفعيل دور مانىكان ال sim man وال megacode اثناء التدريب العملى</p>		<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير فى العام السابق</p>
<p>١. عمل كتب (مرشد الطالب) الذى يحتوى على كل ما يحتاجه الطالب فى التدريب العملى لمقرر العناية الحرجة (٢) وذلك لضيق الوقت</p> <p>٢. تفعيل دور مانىكان ال sim man وال megacode اثناء التدريب العملى</p>		<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)</p>
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>		
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توقيت التطوير</p>	<p>توصيف التطوير</p>
<p>- د. انتصار عبد الرحمن - وأعضاء الهيئة المعاونة</p>	<p>بداية العام الدراسى الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨</p>	<p>- مراجعة المحتوى العملى والنظرى - مراجعة وتعديل الاهداف العلمية للمقرر</p>
<p>مجالات التطوير</p>	<p>طرق التدريس:</p>	<p>- تطبيق التقييم الدورى بنظام الاوسكى</p>

		- مراجعة الاستمارات الخاصة بمريض العناية الحرجة	
د. انتصار عبد الرحمن	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨		تفعيل التعليم عن طريق القرين peer education, active lecture
د. انتصار عبد الرحمن وأعضاء الهيئة المعونة	- تطبيق التعليم القائم على المشروع مع بداية الترم الثاني من ٢٠١٨-٢٠١٧		-

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: / / ٢٠١٧

د/ انتصار عبد الرحمن

جامعة / أكاديمية: دمنهور.

كلية / معهد : التمريض

قسم : تمريض العناية الحرجة والطوارئ

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

ت- معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طب طوارئ
٢- التخصص :	طب طوارئ
٣- الفرقة / المستوى :	الثانية
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(٢) نظري
٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	عضو هيئة تدريس المقرر بالاضافة الى واحد او اكثر من الممتحنين الخارجين يتم اختيارهم عن طريق مجلس القسم
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
٧- عدد القائمين بالتدريس	د خالد صلاح

ث- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٢٥٢ طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٢٥٢ طالب
- نتيجة الامتحان	ناجح عدد % <input type="text" value="92.1"/> راسب عدد % <input type="text" value="10.7"/>
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز <input type="text" value="٨٧"/> جيد جدا <input type="text" value="٦٦"/> جيد <input type="text" value="٢٠"/> مقبول <input type="text" value="٥٠"/>
٢- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	1. Abdominal trauma 2. Endocrine emergency 3. Poisoning 4. Chest trauma

	%٨٥.....		- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
	٨٥<	٨٤-٦٠	٦٠>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	٨٥<	٨٤-٦٠	٦٠>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	<input type="checkbox"/>	تدريب عملي	<input checked="" type="checkbox"/>	محاضرات نظرية
	<input type="checkbox"/>	انشطة فصلية	<input type="checkbox"/>	دراسة حالة
				الأعمال الفصلية (تذكر): ⇒ تفعيل دراسة الطالب الذاتية عن طريق توجيه الطالب للبحث عن موضوعات لها صلة بالمقرر
	<input checked="" type="checkbox"/>	شفوي	<input checked="" type="checkbox"/>	نظري
	<input type="checkbox"/>	عملي	<input type="checkbox"/>	أعمال فصلية
				- طريقة تقويم الطلاب
				٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :
	<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
				متوافرة
				- المراجع العلمية تكفي لتلبية الاحتياجات العلمية
	<input type="checkbox"/>	غير متوافرة	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافرة بدرجة محدودة
				متوافرة
	<input type="checkbox"/>	غير متوافر	<input checked="" type="checkbox"/>	متوافر بدرجة محدودة
				متوافر
				- محدودة والكثير من الوسائل المستخدمة في العملية التعليمية تحتاج لصيانة مثل: اجهزة العرض
				- المستلزمات والخامات
				٥. زيادة عدد الطلاب
				٦. ساعات التدريس غير كافية
				٤- قيود إدارية وتنظيمية :

٧. عدم كفاية المدرجات لانتساع الزيادة فى اعداد الطلاب			
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		%	
٦- مقترحات تحسين المقرر		٧. زيادة عدد الساعات التدريسية لتغطية كل الموضوعات ٨. توفير اماكن مناسبة لاعداد الطلاب مثل الاتفاق مع كليات اخرى لتوفير مدرج يستوعب اعداد الطلاب ٩. تشجيع الطلاب على self dependent learning و ال group discussion	
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)		٢. اماكن التدريس والمدرجات غير مناسبة	
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		٧. تم الاتفاق مع كليات اخرى لتوفير مدرج يستوعب اعداد الطلاب اثناء اعطاء المحاضرات النظرية	
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		لا يوجد	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
- د. خالد صلاح - أعضاء الهيئة المعاونة	بداية العام الدراسى الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨ -	- مراجعة المحتوى النظري - مراجعة وتعديل الاهداف	طرق التدريس: عمل بحث لبعض الموضوعات
- د. خالد صلاح	بداية العام الدراسى الجديد ٢٠١٧ - ٢٠١٨		تفعيل التعليم عن طريق القرين peer education

اسم منسق المادة: د/ انتصار عبدالرحمن

التاريخ: / / ٢٠١٧

التوقيع:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور

كلية / معهد : التمريض

قسم : التمريض الباطني و الجراحي

الجراحه	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
التمريض الباطني والجراحي	٢- التخصص :
الثانية	٣- الفرقة / المستوى :
(١/اسبوع) نظري	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
يتم الاختيار من قبل الاستاذ المشرف على القسم واستاذ المادة	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر متوافر غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢ مدرس	٧- عدد القائمين بالتدريس

ح- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
٢٢٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٢٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد %	- نتيجة الامتحان
٢١٩ راسب ٥	
ممتاز ٨٩ جيد جدا 59	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد ٤٣ مقبول 30	
٢- تدريس المقرر :	
- Fluid and electrolytes - Surgical infection - Inflammation - Hernia and scrotal conditions	- الموضوعات التي تم تدريسها

<ul style="list-style-type: none"> - Thyroid surgical diseases - Gastro-intestinal surgical conditions - Intestinal obstruction - Common ano-rectal conditions - Acute abdominal conditions - Burn - Common tumors - Bleeding and shock 	
<p style="text-align: right;">%٩٠</p> <p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p> <p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥< <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية تدريب عملي <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> دراسة حالة أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>

<input type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
..... لا يوجد		٤- قيود إدارية وتنظيمية :	
.....		٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%): ٩٩.٥%	
١. التحديث المستمر لمحتويات المقرر النظرية و العملية بناءاً على ما هو جديد فى التخصص محلياً ودولياً". ٢. مراجعة المحاضرات من خلال أكثر من عضو هيئة تدريس و ذلك للتأكد من وضوح المضمون تطبيق نماذج جديدة .		٦- مقترحات تحسين المقرر	
١. تم مراجعة الخطة السنوية لقسم الجراحة ٢. تم تعديل بعض محتويات المقرر بناءاً على المراجعة من أعضاء هيئة التدريس		٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)	
لا يوجد		٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
لا يوجد		٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)	
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
منسق القسم	بداية العام الدراسي الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨	- مراجعة المحتوى النظرى مراجعة وتعديل الاهداف	طرق التدريس: عمل بحث الموضوعات لبعض

التاريخ: / /

التوقيع:

اسم منسق المادة:

نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية : دمنهور

كلية / معهد : التمريض

قسم : التمريض الباطنى و الجراحى

علم الاجتماع	١- اسم المقرر ورمزه الكودى :
التمريض الباطنى والجراحى	٢- التخصص :
الثانية	٣- الفرقة / المستوى :
() نظرى	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
يتم الاختيار من قبل الاستاذ المشرف على القسم واستاذ المادة	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input checked="" type="checkbox"/> متوافر <input type="checkbox"/> غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٢ مدرس	٧- عدد القائمين بالتدريس

د- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
٢٢٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٢٢٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد % عدد %	- نتيجة الامتحان
<input type="text" value="٢٢٣"/> راسب <input type="text" value="١"/>	
ممتاز <input type="text" value="٥٧"/> <input type="text" value="90"/> جيد جدا	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<input type="text" value="27"/> مقبول <input type="text" value="51"/> جيد	
٢- تدريس المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> • مقدمة عامة عن ميدان علم الأجتماع و مجالاته • العلاقة بين الممرضات و المرضى • التغيرات التى طرأت على العلاقة بين 	- الموضوعات التى تم تدريسها

<p>المرضة و المريض و المرضى</p> <ul style="list-style-type: none"> • العلاقة البنائية لدور المريض • دور الممرضة فى تنمية الوعى الصحى لدى المريض • التمريض و أهميته • مفهوم المرض و أسبابه و نظرياته • ثبات النسق العلاجى فى مدينة الأسكندرية <p>المعوقات التى تصادف النسق العلاجى</p>	
<p>٩٠% < ٨٥</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>< ٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>< ٦٠ > ٦٠-٨٤ < ٨٥</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر):</p> <p>.....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي</p> <p><input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/> متوافرة متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>
٤- قيود إدارية وتنظيمية :		٨. زيادة عدد الطلاب ٩. ساعات التدريس غير كافية عدم كفاية المدرجات لاتساع الزيادة فى اعداد الطلاب
٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		٩٩.٥%
٦- مقترحات تحسين المقرر		١. زيادة عدد الساعات التدريسية لتغطية كل الموضوعات ٢. توفير اماكن مناسبة لاعداد الطلاب مثل الاتفاق مع كليات اخرى لتوفير مدرج يستوعب اعداد الطلاب
٧- ملاحظات المراجعين الخارجين (إن وجدت)		١. لا يوجد
٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		لا يوجد
٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وما هي الأسباب)		لا يوجد
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم		
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير
	- مراجعة المحتوى النظرى مراجعة وتعديل الاهداف	بداية العام الدراسى الجديد ٢٠١٧/٢٠١٨
		المسئول عن التنفيذ منسق القسم

اسم منسق المادة: / / التاريخ: / /

التوقيع:

كلية التمريض

قسم تمريض باطنى و جراحى

أ - معلومات أساسية:

English4 (Bachelor program)	١ - إسم المقرر ورمزه الكودى
Nursing education	٢ - التخصص
2 nd year	٣ - الفرقة / المستوى
(-) عملى + نظرى (2)	٤ - عددالوحدات / الساعات المعتمدة
Department committee has nominated staff members to represent the exam committee (external and internal)	٥ - النظام المتبع لإختيار لجنة الإمتحانات
<input type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/> متوافر	٦ - نظام المراجعة الخارجية للإمتحان
2	٧ - عددالقائمين بالتدريس

ب - معلومات متخصصة:

١ - الإحصائيات:			
٢٢٨		- عددالطلاب الملتحقين بالمقرر	
٢٢٨		- عددالطلاب الذين أدوا الإمتحان	
- نتيجة الإمتحان			
راسب		ناجح	
%	عدد	%	عدد
٠,٦	٢	٩٩,٤	٢٢٦

			-% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٥١,٤	١٨١	ممتاز	
٣٣,٤	١١٩	جيد جداً	
١١,٢	٤٠	جيد	
٣,٤	١٢	مقبول	
٠,٦	٢	راسب	
٠,٨	٣	غ	
			٢ -تدریس المقرر:
h. Properties (expression of property, nouns/adjectives pertaining to properties, technical vocabulary, models, grammar) i. Location (locative verbs, prepositions, prefixes, anatomical terms and their application) j. Structure (verbs associated with structure and related technical differences) k. Measurement (figures, mathematical expressions/symbols, statements of measurements, abbreviations used in prescriptions) l. Process (function and ability) m. Process (actions in sequence) n. Related grammar			-الموضوعات التي تم تدريسها
100%			% -لماتم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر

<table border="1"> <tr> <td><٨٥</td> <td>√</td> <td>84٦٠-</td> <td>>٦٠</td> </tr> </table>	<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠	<p>-مدى إلتزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠		
<table border="1"> <tr> <td><٨٥</td> <td>√</td> <td>84٦٠-</td> <td>>٦٠</td> </tr> </table>	<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠	<p>-مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<٨٥	√	84٦٠-	>٦٠		
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>انشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>				
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>				
<p>٣ - الإمكانيات المتاحة للتدريس:</p>					
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>				
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>				
<p><input type="checkbox"/> متوفرة <input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوفرة</p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>				
<p>-----</p>	<p>٤ - قيود إدارية وتنظيمية:</p>				

<ul style="list-style-type: none"> ● المقرر ساعد الطلاب على إستيعاب كيفية تطبيق الاستراتيجيات المختلفه في التعليم ● اسلوب التدريس يحفز على التعلم التعاونى والذاتى ● الاهداف التعليمية كانت واضحة ويمكن تطبيقها وتم إعلام الطلاب بها. 		<p>٥ -نتيجة تفويم الطلاب للمقرر(%)</p>	
<p>- إضافة بعض الموضوعات:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Active learning strategies. *Teaching professionalism *Teacher roles and competencies 		<p>٦ -مقترحات تحسين المقرر</p>	
<p>لا يوجد</p>		<p>٧ -ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>	
<p>تم تعديل محتوى المقرر بناءا على الخبرات السابقة للطلاب اضافة بعض الموضوعات</p>		<p>٨ -ما تم تنفيذه من التطوير فى العام السابق</p>	
<p>لا يوجد</p>		<p>٩ -ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (ماهى والأسباب)</p>	
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم:</p>			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	التطوير توصيف	مجالات التطوير
	٢٠١٦-العام الجامعى ٢٠١٧		مراجعة المقرر

إسم استاذ المادة:

رئيس القسم:

التاريخ: ٢٠١٧//