

## نموذج رقم (١٦)

### تقرير مقرر دراسي

جامعة دمنهور

كلية التمريض

قسم : إدارة التمريض

أ- معلومات أساسية

الإدارة فى التمريض	١- اسم المقرر ورمزه الكودى :
إدارة التمريض	٢- التخصص :
الرابعة	٣- الفرقة:
( 60 hrs. ) نظرى + (180 hrs) عملى	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر	٧- عدد القائمين بالتدريس
7	ب- معلومات متخصصة

١- الإحصائيات :	
٣٣٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٢٤	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد 1 % 3 راسب	عدد 99% 321 ناجح
جيد جدا ممتاز جيد مقبول	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها 47.5 32.3 % 15.5 % 4.7 %
٢- تدريس المقرر :	
<u>Theoretical content:</u> 1. Introduction 2. Head nurse role 3. Methods of organizing patient care (Patient care assignment)	- الموضوعات التي تم تدريسها

4. Staffing
5. Scheduling
6. Quality of patient care and accreditation
7. Performance appraisal
8. Staff development
9. Documentation
10. Leadership
11. Decision making and problem solving
12. Risk management
13. Change management
14. Power and Empowerment
15. Team building and group dynamics

Practical content:

1. Unit assessment.
2. Kardex.
3. Methods of organizing patient care (Assignment).
4. Records and reports, e.g. Shift Report.
5. Management of unit materials.
6. Staffing needs.
7. Time scheduling.
8. Staff Performance appraisal.
9. Quality of patient care.

% 100

- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر

% ٨٥ <  ٦٠ >   
 ٨٤ - ٦٠

- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر

% ٨٥ <  ٦٠ >   
 ٨٤ - ٦٠

- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر

<p>أساليب التعليم والتعلم -</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> حاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input checked="" type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الاعمال الفصلية (تذكر) : - Mid-term exam Clinical Assignments</p>	
<p>طريقة تقويم الطلاب -</p> <p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> ثنوي <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/></p>	
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>المراجع العلمية -</p> <p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	
<p>الوسائل المعينة -</p> <p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	
<p>المستلزمات والخامات -</p> <p><input type="checkbox"/> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة</p>	
<p>٤- قيود إدارية وتنظيمية :</p> <p>لا يوجد</p>	
<p>٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%) :</p> <p>لا يوجد</p>	
<p>٦- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>١. التحديث المستمر لمحتويات المقرر النظرية و العملية بناءاً على ما هو جديد في التخصص محلياً ودولياً.</p> <p>٢. مراجعة المحاضرات من خلال أكثر من عضو هيئة تدريس و ذلك للتأكد من وضوح المضمون</p> <p>٣. تطبيق نماذج جديدة .</p>	
<p>٧- ملاحظات المراجعين الخارجين ( إن وجدت )</p> <p>لا يوجد</p>	
<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p> <p>١. تم مراجعة الخطة السنوية لقسم إدارة التمريض</p> <p>٢. تم تعديل بعض محتويات المقرر بناءاً على المراجعة من أعضاء هيئة التدريس</p>	
<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )</p> <p>لا يوجد</p>	
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>	
<p>المسئول عن التنفيذ</p> <p>جميع أعضاء هيئة التدريس و معاونيهم بالقسم</p>	<p>توقيت التطوير</p> <p>في الاجازة الصيفية ٢٠١٧</p>
<p>توصيف التطوير</p> <p>إعادة إعداد بعض المحاضرات لتكون أكثر</p>	<p>مجالات التطوير</p> <p>المحاضرات</p>

		وضوح و سهولة للطالب	
أعضاء هيئة التدريس بالقسم	مستمر	التحسين من طرق التقييم لكي تساعد على قياس مستويات التفكير العليا لدى الطلاب من خلال عمل Rubric	طرق التقييم

منسق المادة: د/ وفاء حسن مصطفى

رئيس مجلس القسم: أ.م.د/ ريم مبروك عبد الرحمن

التاريخ: ٢٠١٧/١٠/٢٠



## تقرير مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : التمريض

قسم : التمريض النفسي و الصحة النفسية



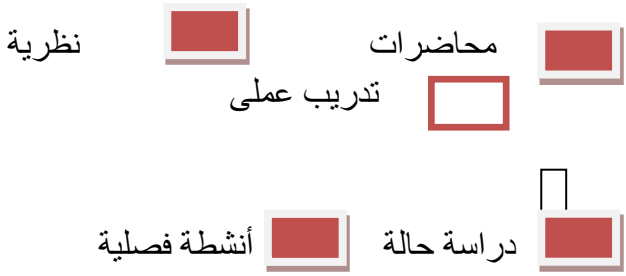

### أ- معلومات أساسية

التمريض النفسي والصحة النفسية	١- اسم المقرر
التمريض النفسي و الصحة النفسية	٢- التخصص
الفرقة الرابعة	٣- الفرقة / المستوى
( ٦٠ ) نظري + ( ١٨٠ ) عملي	٤- عدد الساعات
Department committee has nominated staff members to represent the exam committee (external and internal examiners)	٥- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات
 غير متوافر  متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
Two Staff member	٧- عدد القائمين بالتدريس

### ب- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
٣٣٠	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٢٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان

<p>عدد ١٠                      عدد ٣٢٠</p> <p>3%                      ٩٦%</p> <p>راسب                      ناجح</p>	<p>- نتيجة الامتحان</p>
<p>جيد جدا                      ممتاز</p> <p>3١%                      ٥١%</p> <p>5 %                      11 %</p> <p>مقبول                      جيد</p>	<p>- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها</p>
<p>٢- تدريس المقرر :</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to course description.</li> <li>• Foundations of psychiatric mental health nursing.</li> <li>• Therapeutic communication.</li> <li>• Therapeutic nurse- patient relationship.</li> <li>• Theoretical approach of psychiatric mental health nursing.</li> <li>• Anxiety and defense mechanisms</li> <li>• Schizophrenic disorders.</li> <li>• Mood disorder /Depression.</li> <li>• Mood disorder/Mania</li> <li>• Anxiety disorders.</li> <li>• Somatoform disorder</li> <li>• Treatment modalities.</li> <li>• Pharmacotherapy (anti-psychotics).</li> <li>• Community mental health.</li> <li>• Activity therapy.</li> <li>• Limit setting.</li> <li>• Nursing care for pt. with delusion and hallucination.</li> <li>• Electroconvulsive therapy.</li> </ul>	<p>-الموضوعات التي تم تدريسها</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Psychiatric emergency</li> </ul>	
<p>98%</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>    <math>&gt;90\%</math>    <math>70\% - 90\%</math>    <math>&lt;70\%</math> </p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>    <math>&gt;60</math>    <math>60-</math>    <math>&lt;85</math> </p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>    Class Activity: small group discussion  Other Assignments/Homework: <b>Role playing:</b> to help students re-experience the practical situations with patients, examine their attitudes and reaction toward them and train students how to deal therapeutically with patients. </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>  </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> غير متوفرة</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوفرة</div> </div>	- المراجع العلمية
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> غير متوفرة</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوفرة</div> </div>	- الوسائل المعينة
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> غير متوفرة</div> <div style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> متوفرة بدرجة محدودة</div> <div style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> متوفرة</div> </div>	- المستلزمات والخانات
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Shortage of staff.</li> <li>- Shortage in classrooms making it so insufficient for lectures and small group discussion and conferences.</li> <li>- Unavailability of audiovisual material.</li> <li>- Limitations in transportation to psychiatric hospital in Alexandria.</li> <li>-limitations in the time devoted to clinical practice because of the time lost in transportation.</li> </ul>	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>-The objectives of the course were clear.</b></li> <li><b>-Theoretical hours were to some extent sufficient.</b></li> <li><b>-The lecture time table was suitable and printed hand outs and assigned book were available.</b></li> <li><b>-Teaching content was clear and examples were used to clarify the content.</b></li> <li><b>-Teaching staff were always open to students' questions.</b></li> </ul>	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%)



<p><b>-Regarding the shortage of staff, the faculty made an announcement about the need for new staff.</b></p> <p><b>- In relation to availability of places for lectures and small group discussion, the department made its best to use alternative places in the faculty.</b></p>	<p>٦ - مقترحات التحسين:</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

<p>لا يوجد</p>	<p>٧ - ملاحظات المراجعين الخارجيين (إن وجدت)</p>		
<p><b>- Recruitment of one new demonstrator.</b></p> <p><b>-Ordering of the audiovisual materials to be available and ready to use by the coming year.</b></p>	<p>٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>		
<p>لا يوجد</p>	<p>٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات (وماهى الأسباب )</p>		
<p>١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم</p>			
<p>المسئول عن التنفيذ</p>	<p>توصيف مجالات التطوير</p>		
<p>د/ نجية إبراهيم</p>	<p>2016/ 2017</p>	<p>The curriculum will be modified to include a wide range of other psychiatric disorders to meet the students' needs.</p>	

منسق القسم: د.نجية إبراهيم حسن

## تقرير مقرر دراسي

جامعة : دمنهور

كلية : التمريض

قسم : التمريض النفسي و الصحة النفسية

### معلومات أساسية

١- اسم المقرر ورمزه الكودي :	الطب النفسي
٢- التخصص :	طب نفسي
٣- الفرقة :	الرابعة قسم : تمريض نفسي و صحة نفسية
٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمدة :	( ٢ ) نظري- + ( - ) عملي
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	نظام الجامعة
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> <div style="border: 1px solid red; width: 20px; height: 10px; display: inline-block;"></div> </div> <p>متوافر      غير متوافر</p>
٧- عدد القائمين بالتدريس	١

### ت- ٢ معلومات متخصصة

١- الإحصائيات	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	٣٥٠
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	٣٤٦
- نتيجة الامتحان	<p>عدد ٣٤٦      عدد لا يوجد</p> <p>١٠٠%      راسب</p> <p>تاجح</p>
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<p>ممتاز 71.7%      جيد جدا 23.8%</p> <p>جيد 3.5%      مقبول 3.8%</p>
٢- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	• Introduction to psychiatric disorders

<p>classifications.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Psychiatric signs and symptoms.</li> <li>• Clinical examination of psychiatric patient.</li> <li>• Mood disorders (mania/depression).</li> <li>• Bipolar disorders.</li> <li>• Schizophrenic disorder.</li> <li>• Eating disorders.</li> <li>• Dissociation &amp; Somatoform disorders.</li> <li>• Anxiety disorders.</li> </ul>	
<p>حوالي ٨٥ %.</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الأساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠-٨٤ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية: <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	

متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
لا يوجد			٤- قيود إدارية وتنظيمية :
الاهداف واضحة ، موعد المحاضرة مناسب			٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
لا بد من احتواء المقرر على حالات تطبيقية للامراض النفسية			٦- مقترحات تحسين المقرر
لا يوجد			٧- ملاحظات المراجعين الخارجين ( إن وجدت )
لا ينطبق			٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
لا ينطبق			٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )
١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
ا.د/ وسام عبد السلام	سبتمبر		لا بد من احتواء المقرر على حالات تطبيقية للامراض النفسية

منسق القسم: د. نجية إبراهيم

منسق المادة: ا.د/ وسام عبد السلام

نموذج رقم ( ١٦ )

تقرير مقرر دراسي

جامعة: دمنهور

كلية: التمريض

قسم : إدارة التمريض

ث- معلومات اساسيه

1- اسم المقرر ورمزه الكودى :	مقدمة فى طرق البحث
2- التخصص :	قسم الإدارة
3- الفرقة / المستوى :	الرابعة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	( √ ) نظرى + ( ) عملى
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافق <input type="checkbox"/> ٧ غير متوافق <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	ثلاثة

ج- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
- عدد الطلاب المتحقين بالمقرر	356
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	352
- نتيجة الامتحان	عدد 352 % 100 ناجح عدد 0 % 100 راسب
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز ٥٥.٣% جيد ٣٠.٥% جيد جدا ١.٧% مقبول %
2- تدريس المقرر :	
- الموضوعات التي تم تدريسها	- Research in nursing practice - The language of research. - Research process.

<p>- Sampling. - Methods of data collection. - Introduction to evidence based practice. - Ethics in nursing research.</p>	
<p>% ٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر - مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> انشطة فصلية <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> الأعمال الفصلية (تذكر) : • Group discussion • Role playing • Brainstorming. • Continuous feedback</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/></p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة متوافرة</p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p><input type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> متوافرة غير متوافرة متوافرة بدرجة محدودة متوافرة</p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

- المستلزمات والخامات		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	متوافرة متوافرة بدرجة محدودة غير متوافرة
4- قيود إدارية وتنظيمية :		لا يوجد			
5- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):		لا يوجد %			
6- مقترحات تحسين المقرر		4. الاكثار من المحاضرات التي ترتبط بالعملية 5. تطبيق نماذج جديدة 6. مراجعة المحاضرات من خلال أكثر من عضو هيئة تدريس و ذلك للتأكد من وضوح المضمون			
7- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		1. لا يوجد 2. 3.			
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		1. 2.			
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )		1. لا يوجد			
10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم					
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ		
المحاضرات	إعادة إعداد بعض المحاضرات لتكون أكثر وضوح و سهولة للطلاب	في الإجازة الصيفية	أستاذ المادة		
طرق التقييم	التحسين من طرق التقييم لكي تساعد على قياس مستويات التفكير العليا لدى الطلاب	مستمر	أستاذ المادة		

أستاذ المادة : د. غادة سمير

د. سالى فايد

د. سميحة حمدي

د. مرفت عبدالمنعم

رئيس مجلس القسم العلمى : ا.د. ريم

مبروك

منسق المادة: أ.م.د. يلدز خيرى

تقرير مقرر دراسي

جامعة دمنهور

كلية التمريض

قسم ادارة التمريض

١- معلومات أساسية

١- اسم المقرر :	حقوق انسان				
٢- التخصص :	ادارة التمريض				
٣- الفرقة :	الرابعة				
٤- عدد الوحدات :	عملى ( _ ) + نظرى ( 30 )				
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لا يتم مشاركة ممتحنين خارجيين				
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<table border="1"> <tr> <td>متوافر</td> <td>متوافر</td> </tr> <tr> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table>	متوافر	متوافر	✓	
متوافر	متوافر				
✓					
٧- عدد القائمين بالتدريس	1				

٢- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :									
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	325								
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	325								
نتيجة الامتحان	<table border="1"> <tr> <td>99 %</td> <td>1 %</td> </tr> <tr> <td>ناجح</td> <td>راسب</td> </tr> </table>	99 %	1 %	ناجح	راسب				
99 %	1 %								
ناجح	راسب								
% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<table border="1"> <tr> <td>ممتاز</td> <td>82.5%</td> <td>2.5%</td> <td>جيد جدا</td> </tr> <tr> <td>جيد</td> <td>13.2%</td> <td>1.8%</td> <td>مقبول</td> </tr> </table>	ممتاز	82.5%	2.5%	جيد جدا	جيد	13.2%	1.8%	مقبول
ممتاز	82.5%	2.5%	جيد جدا						
جيد	13.2%	1.8%	مقبول						



٢- تدريس المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- الإسلام وحقوق الإنسان.</li> <li>- مصادر حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية.</li> <li>- حقوق الإنسان في القانون الدولي العام.</li> <li>- الاعتراف بحقوق الإنسان في المواثيق الدولية.</li> <li>- حقوق الإنسان في ميثاق الأمم المتحدة.</li> <li>- أنواع الحقوق والحريات العامة للإنسان.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- الموضوعات التي تم تدريسها</li> </ul>
لا يوجد	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ما لم يتم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</li> </ul>
>85 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> <60 <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</li> </ul>
>85 <input checked="" type="checkbox"/> 60- 84 <input type="checkbox"/> <60 <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر) : -	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أساليب التعليم والتعلم</li> </ul>
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- طريقة تقويم الطلاب</li> </ul>
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- المراجع العلمية</li> </ul>

<input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة			
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- الوسائل المعينة	
<input checked="" type="checkbox"/> متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> غير متوافرة		- المستلزمات والخامات	
<p>٤- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p> <p>-غالبية الطلاب اجمعوا ان المنهج لة أهداف واضحة و  يحتوى على معلومات حديثة و أن الامتحان يغطى  أغلبية المقرر</p>			
<p>٥- مقترحات تحسين المقرر</p> <p>- تحديث وتطوير المناهج بما يلائم التطورات العصرية و  وبما يخدم التنمية الشاملة.  -استخدام التكنولوجيا الحديثة فى عرض المقرر</p>			
لا يوجد		٦ ملاحظات المراجعين (إن وجدت)	
تدريس بعض المحاضرات الإضافية بما يتلائم مع احتياجات المجتمع		٧- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
عدم توافر التكنولوجيا لعرض المنهج		٨- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )	
٩- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم	بداية العام الدراسى	-تطوير المحتوى العلمى للمادة طبقا للمراجع الحديثة	المقررات الدراسية

		-إضافة موضوعات جديدة طبقا لاحتياجات المجتمع المصري	
اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم	بداية العام الدراسى	- تفعيل دور الطلاب في البحث عن موضوعات و مناقشتها	طرق التدريس

**Head of Department**

Assistant Prof. Dr. Reem Mabrouk

جامعة دمنهور

تقرير مقرر دراسي

كلية التمريض

قسم تمريض صحة المجتمع

ح- معلومات أساسية

1- اسم المقرر	تمريض صحة المجتمع
2- التخصص :	تمريض صحة المجتمع
3- الفرقة:	الرابعة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(60) نظري + (270) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	يتم مشاركة ممتحنين خارجيين
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	9

خ- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	329
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	324
نتيجة الامتحان	<input type="checkbox"/> ناجح %٩٨,٤ <input type="checkbox"/> راسب %١,٦
% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز %13.9 جيد %35.5 جيد جدا 38.2 مقبول %10.8
2- تدريس المقرر :	
الموضوعات التي تم تدريسها	- Community health nursing - Rural health & development - School Health - Maternal and child health care - Home Visiting

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Communicable Disease</li> <li>- Diabetes mellitus as chronic diseases</li> <li>- Health system in Egypt</li> <li>- Occupational Health</li> <li>- Disaster management</li> <li>- Environmental sanitation and pollution</li> <li>- Urban development</li> <li>- Family health assessment and practice</li> <li>- Skin diseases</li> <li>- Advanced role of community health nursing</li> </ul>	
<p style="text-align: right;">صفر</p>	<p>- % ما لم يتم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥ &lt; <input checked="" type="checkbox"/> ٦٠ &gt; <input type="checkbox"/> 84 -60 <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p style="text-align: right;"> <input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية  <input checked="" type="checkbox"/> تدريب عملي  <input type="checkbox"/> دراسة حالة  <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية    الأعمال الفصلية (تذكر) : - </p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p style="text-align: right;"> نظري <input checked="" type="checkbox"/>  شفوي <input type="checkbox"/>  عملي <input checked="" type="checkbox"/>  أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> </p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>
<p style="text-align: right;"> متوافرة <input checked="" type="checkbox"/>  متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> </p>	<p>- المراجع العلمية</p>

غير متوافرة		<input type="checkbox"/>	
متوافرة		<input checked="" type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة بدرجة محدودة		<input type="checkbox"/>	
غير متوافرة		<input type="checkbox"/>	
متوافرة		<input checked="" type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
متوافرة بدرجة محدودة		<input type="checkbox"/>	
غير متوافرة		<input type="checkbox"/>	
- غالبية الطلاب اجمعوا ان المنهج لة أهداف واضحة و يحتوى على معلومات حديثة و أن الامتحان يغطى أغلبية المقرر		4- نتيجة تقييم الطلاب للمقرر (%):	
استخدام التكنولوجيا الحديثة فى عرض المقرر لا يوجد		5- مقترحات تحسين المقرر	
		6 ملاحظات المراجعين ( إن وجدت )	
تدريس بعض الموضوعات الإضافية بالعملية بما يتلائم مع احتياجات المجتمع ومشاكله الصحية		7- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق	
عدم توافر التكنولوجيا لعرض المنهج		8- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )	
9- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم	بداية العام الدراسى	-تطوير المحتوى العلمى للمادة طبقا للمراجع الحديثة -إضافة موضوعات جديدة للعملية طبقا لاحتياجات المجتمع المصري	المقررات الدراسية
اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم	بداية العام الدراسى	- تفعيل دور الطلاب في البحث عن موضوعات و مناقشتها - عمل مشاريع مجتمعية حسب احتياجات المجتمع	طرق التدريس

**Head of Department**

**Course coordinator**

Dr. Abeer Abd El-Aziz Madian

Dr.Doaa Abd El-Salam

تقرير نموذج رقم (١٦)

مقرر دراسي

جامعة / دمنهور

كلية / التمريض

قسم : تمريض المسنين

د- معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	تمريض المسنين
2- التخصص :	تمريض المسنين
3- الفرقة / المستوى :	الرابعة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(30) نظري + (90) عملي
5- النظام المتبع لاختبار لجنة الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر <input type="checkbox"/>
7- عدد القائمين بالتدريس	2 عضو هيئة تدريس

ذ- معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
عدد الطلاب الملحقين بالمقرر	329 طالب
عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	324 طالب
نتيجة الامتحان	عدد % عدد % <input type="text" value="98.4"/> ناجح <input type="text" value="1.6"/> راسب
% للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	<input type="text" value="164"/> ممتاز <input type="text" value="127"/> جيد جدا <input type="text" value="24"/> جيد <input type="text" value="9"/> مقبول <input type="text" value="3"/> غياب <input type="text" value="2"/> عذر

**1- Introduction to aging.**

**2- Normal age related changes;-**

**A. Normal physiological changes:-**

- Integumentary system changes.
- Gastrointestinal system changes.
- Respiratory system changes.
- Urinary system changes.
- Musculoskeletal system changes.
- Nervous system changes.
- Immune system changes.
- Endocrine system changes.
- Reproductive system changes.
- Cardiovascular system changes.
- Sensory changes.

**B. Normal psychosocial changes: -**

- Psychological changes.
- Social changes

**3- Attitudes toward aging.**

**4- The family and the elderly.**

**5- Communication with older adults.**

**6-Health promotion of the elderly:-**

Exercises, Nutrition, Rest and sleep, Periodic medical examination ,Immunization, High risk behaviours, Spiritual wellbeing, Psychosocial wellbeing.

**\* Common health problems and diseases:**

**7-Cardiovascular problems :-**

Hypertension ,Coronary artery disease, Heart failure.

**8-Respiratory problems :-**

Pneumonia.

**9-Endocrine problems :-**

Diabetes Mellitus.

**10-Gastrointestinal problems :-**

Peptic ulcer, dysphagia, Indigestion,



<p>Constipation, Fecal Impaction, Fecal incontinence.</p> <p><b>11-Urinary problems :-</b> Urinary incontinence.</p> <p><b>12-Neurological problems :-</b> Stroke, Parkinson's disease, Dementia.</p> <p><b>13-Musculoskeletal problems :-</b> Osteoporosis, Osteoarthritis.</p> <p><b>14-Cancer ( breast, colon, prostate).</b></p> <p><b>15-Depression.</b></p> <p><b>16- Safety environmental ( falls,assistive devices)</b></p>	
<p>.....100%.....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input type="checkbox"/> *      ٨٤-٦٠      <input type="checkbox"/>      &gt;٦٠      <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input type="checkbox"/> *      84 -60      <input type="checkbox"/>      &gt;٦٠      <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>محااضرات نظرية <input type="checkbox"/> *√      ريب عملي <input type="checkbox"/> *</p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/>      انشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : .....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>نظري <input type="checkbox"/> *√      شفوي <input type="checkbox"/> *√      عملي <input type="checkbox"/> *</p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/> *√</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوافرة <input type="checkbox"/>      متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/> *√      غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input type="checkbox"/> *√      متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/>      غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>

- المستلزمات والخامات		متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة
		١/		
4- قيود إدارية وتنظيمية :		.....		
5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		%		
6- مقترحات تحسين المقرر		<ul style="list-style-type: none"> <li>• اضافة احدث المواضيع الخاصة بالمسنين</li> <li>• اعداد كتاب للنظري</li> <li>• اعداد مذكرة للعملي</li> </ul>		
7- ملاحظات المراجعين الخارجين ( إن وجدت )		<ul style="list-style-type: none"> <li>• تجديد وتزويد اماكن التدريب العملي للطلاب</li> </ul>		
8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تحديث المقرر وإضافة 1. بعض المواضيع		
9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )		1. 2. 3.		
10 - خطة التطوير للمقرر للعام القادم				
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسنول عن التنفيذ	
اضافة اماكن للتدريب العملي	اضافة النوادي للمسنين لتدريب الطلاب عمليا وايضا معهد الاورام بدمهور	اثناء التدريب العملي للطلاب	اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: ٢٠ / ٧ / ٢٠١٧

جامعة / دمنهور

تقرير نموذج رقم (١٦)

كلية / التمريض

مقرر دراسي

قسم : تمريض المسنين

ر - معلومات أساسية

1- اسم المقرر ورمزه الكودي :	طب المسنين
2- التخصص :	طب المسنين
3- الفرقة / المستوى :	الرابعة
4- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :	(30) نظري + (-) عملي
5- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	
6- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	متوافر غير متوافر
7- عدد القائمين بالتدريس	2 عضو هيئة تدريس

ز - معلومات متخصصة

1- الاحصائيات :	
- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر	329 طالب
- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان	327 طالب
- نتيجة الامتحان	عدد % 100 عدد % - ناجح راسب
- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها	ممتاز 716 جيد 31 غياب - جيد جدا 120 مقبول 9 عذر 2
2- تدريس المقرر :	

<p><b>1- Introduction to aging.</b></p> <p><b>2- Normal age related changes:</b></p> <p>A. Normal physiological changes in elderly people</p> <p>B. Normal psychosocial changes</p> <p><b>3- Common health problems and diseases:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cardiovascular problems</li> <li>• Respiratory problems</li> <li>• Endocrine problems.</li> <li>• Gastrointestinal problems .</li> <li>• Urinary problems</li> <li>• Neurological problems :-</li> <li>• Musculoskeletal problems :-</li> <li>• Cancer ( breast, colon, prostate).</li> <li>• Depression</li> </ul>	<p>- <u>الموضوعات التي تم تدريسها</u></p>
<p>.....100%.....</p>	<p>- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input type="checkbox"/> *      ٨٤-٦٠ <input type="checkbox"/>      ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر</p>
<p>٨٥&lt; <input type="checkbox"/> *      84 -60 <input type="checkbox"/>      ٦٠&gt; <input type="checkbox"/></p>	<p>- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر</p>
<p>تدريب عملي <input type="checkbox"/>      محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/> *</p> <p>انشطة فصلية <input type="checkbox"/>      دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :</p> <p>.....</p>	<p>- أساليب التعليم والتعلم</p>
<p>شفوي <input type="checkbox"/>      نظري <input checked="" type="checkbox"/> *</p> <p>عملي <input type="checkbox"/>      أعمال فصلية <input checked="" type="checkbox"/> *</p>	<p>- طريقة تقويم الطلاب</p>
	<p>3- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>

متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المراجع العلمية
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ١/ *	<input type="checkbox"/>	
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- الوسائل المعينة
<input type="checkbox"/> ١/ *	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
متوافرة	متوافرة بدرجة محدودة	غير متوافرة	- المستلزمات والخامات
<input type="checkbox"/> ١/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			4- قيود إدارية وتنظيمية :
			5- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
			%
<ul style="list-style-type: none"> <li>• اضافة احدث المواضيع الخاصة بالمسنين</li> <li>• اعداد كتاب للنظري</li> <li>• اعداد مذكرة للعملي</li> </ul>			6- مقترحات تحسين المقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>• تجديد وتزويد اماكن التدريب العملي للطلاب</li> </ul>			7- ملاحظات المراجعين الخارجين ( إن وجدت )
1. تحديث المقرر وإضافة بعض المواضيع			8- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق
.1 .2 .3			9- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )
10 – خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة	اثناء التدريب العملي للطلاب	اضافة النوادي للمسنين لتدريب الطلاب عمليا وايضا معهد الاورام بدمنهور	اضافة اماكن للتدريب العملي

اسم منسق المادة: التوقيع: التاريخ: ٢٠ / ٧ / ٢٠١٧

جامعة دمنهور

كلية التمريض

قسم تمريض صحة المجتمع

تقرير مقرر دراسي

س- معلومات أساسية

الوبائيات	١- اسم المقرر :
صحة المجتمع	٢- التخصص :
الرابعة	٣- الفرقة الدراسية :
( ٣٠ ) نظري + ( _ ) عملي	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
لايتم مشاركة ممتحنين خارجيين	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="checkbox"/> متوافر غير متوافر	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
٤	٧- عدد القائمين بالتدريس

ش- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
325	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
325	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
<input type="checkbox"/> 99.1% ناجح	- نتيجة الامتحان
<input type="checkbox"/> 9% راسب	
<input type="checkbox"/> 37.8% ممتاز	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
<input type="checkbox"/> 10.8% ممتاز	
<input type="checkbox"/> 30.5% جيد	
<input type="checkbox"/> 20% مقبول	
٢- تدريس المقرر :	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Introduction to epidemiology</li><li>• Health and disease measurements</li><li>• Types of epidemiological studies</li><li>• Clinical epidemiology</li><li>• Cycle of infection</li><li>• Surveillance</li></ul>	- الموضوعات التي تم تدريسها

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Environmental epidemiology</li> <li>• Infection control</li> <li>• Epidemiology and prevention measures</li> </ul>	
لا يوجد	- % ما لم يتم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
$85 <$ <input checked="" type="checkbox"/> $60-84$ <input type="checkbox"/> $60 >$ <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
$85 <$ <input checked="" type="checkbox"/> $60-84$ <input type="checkbox"/> $60 >$ <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p>أساليب التعليم والتعلم</p> <p>محاضرات نظرية <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>تدريب عملي <input type="checkbox"/></p> <p>دراسة حالة <input type="checkbox"/></p> <p>انشطة فصلية <input type="checkbox"/></p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) : -</p>	
<p>نظري <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>شفوي <input type="checkbox"/></p> <p>عملي <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	- المراجع العلمية
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	- الوسائل المعينة
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	- المستلزمات والخامات

٤- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):		- غالبية الطلاب اجمعوا ان المنهج لة أهداف واضحة و يحتوى على معلومات حديثة و أن الامتحان يغطي أغلبية المقرر	
٥- مقترحات تحسين المقرر		- تحديث وتطوير المناهج بما يلائم التطورات العصرية وبما يخدم التنمية الشاملة. -استخدام التكنولوجيا الحديثة فى عرض المقرر	
٦ ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		لا يوجد	
٧- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		تدريس بعض المحاضرات الإضافية بما يتلائم مع احتياجات المجتمع	
٨- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )		عدم توافر التكنولوجيا لعرض المنهج	
٩- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
مجالات التطوير	توصيف التطوير	توقيت التطوير	المسئول عن التنفيذ
المقررات الدراسية	-تطوير المحتوى العلمي للمادة طبقا للمراجع الحديثة -إضافة موضوعات جديدة طبقا لاحتياجات المجتمع المصري	بداية العام الدراسي	اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم
طرق التدريس	- تفعيل دور الطلاب في البحث عن موضوعات و مناقشتها	بداية العام الدراسي	اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم

اسم منسق المادة: ا.د/ مريم حجاج

رئيس القسم

ا.م.د/ عبير عبد العزيز مدين



نموذج رقم (١٦)

تقرير مقرر دراسي

جامعة / أكاديمية - دمنهور

كلية / معهد : التمريض

قسم : إدارة التمريض

أ- معلومات أساسية

أداب المهنة	١- اسم المقرر ورمزه الكودي :
إدارة التمريض	٢- التخصص :
الفرقة الرابعة	٣- الفرقة / المستوى :
2 ساعة نظري / اسبوع/ ١٥ أسبوع = ٣٠ ساعة	٤- عدد الوحدات/ الساعات المعتمده :
	٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات
<input type="text"/> <input type="text"/>	٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان
متوافر غير متوافر	
٢	٧- عدد القائمين بالتدريس

ب- معلومات متخصصة

	١- الاحصائيات :
٣١٨	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣١٨	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
عدد ١٠٠ % عدد ٠ %	- نتيجة الامتحان
ناجح راسب	
ممتاز %٧٥.٤ جيد جدا %٢٠.٤	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
جيد %٣.٤ مقبول %٨.٠	

٢- تدريس المقرر :

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Ethical concepts</li> <li>3. Ethical Principles</li> <li>4. Legal and ethical implications in nursing practice</li> <li>5. Egyptian Laws governing nurses</li> <li>6. Code of Ethics in nursing practice</li> </ol>	- الموضوعات التي تم تدريسها
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------

7. Code of Ethics in nursing education 8. Ethical Dilemma 9. Ethical Decision making 10. Bioethical issues. 11. Legal safe guards of nurses 12. Application of ethical decision making on a dilemma 13. Revision	
% 100	- % لما تم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> > 60 <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
85 < <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> > 60 <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية <input type="checkbox"/> تدريب عملي <input checked="" type="checkbox"/> دراسة حالة <input type="checkbox"/> أنشطة فصلية الأعمال الفصلية (تذكر): <b>Group Work (Assignment)</b>	- أساليب التعليم والتعلم
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input type="checkbox"/> شفوي <input checked="" type="checkbox"/> أعمال فصلية <input type="checkbox"/> عملي	- طريقة تقويم الطلاب
٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :	
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المراجع العلمية
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- الوسائل المعينة
متوافرة <input type="checkbox"/> متوافرة بدرجة محدودة <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافرة <input type="checkbox"/>	- المستلزمات والخامات
لا يوجد	٤- قيود إدارية وتنظيمية :
لا يوجد	٥- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):
Updating course content based on reviewing what is the new in the field nationally, regionally and	٦- مقترحات تحسين المقرر

internationally. Using students' feedback in course updating.			
لا يوجد	٧- ملاحظات المراجعين الخارجيين ( إن وجدت )		
Revision of the course outline. and adding new application and examples.	٨- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق		
لا يوجد	٩- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )		
	١٠ - خطة التطوير للمقرر للعام القادم ٢٠١٧-٢٠١٨		
المسئول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
All staff members	At the summer vocation	Revision and update	Course content

منسق المادة: د/ ميرفت عبد المنعم نعمان

رئيس مجلس القسم: أ.م.د/ ريم مبروك عبد الرحمن

التاريخ: ٢٠١٧ / ١٠ / ٢٠

جامعة دمنهور

تقرير مقرر دراسي

كلية التمريض

قسم تمريض صحة المجتمع

١- معلومات أساسية

١- اسم المقرر :	احصاء حيوي
٢- التخصص :	صحة المجتمع
٣- الفرقة :	الرابعة
٤- عدد الوحدات :	عملی ( _ ) + نظری ( 30 )
٥- النظام المتبع لاختيار لجنة الامتحانات	لايتم مشاركة ممتحنين خارجيين
٦- نظام المراجعة الخارجية للامتحان	<input type="checkbox"/> متوافر <input checked="" type="checkbox"/> غير متوافر
٧- عدد القائمين بالتدريس	2

٢- معلومات متخصصة

١- الاحصائيات :	
٣٢٥	- عدد الطلاب الملتحقين بالمقرر
٣٢٥	- عدد الطلاب الذين أدوا الامتحان
<input type="checkbox"/> %٠	- نتيجة الامتحان
<input checked="" type="checkbox"/> % 100	ناجح
راسب	
ممتاز	- % للناجحين طبقاً للتقديرات الحاصلين عليها
٨٢.٥%	ممتاز
٢.٥%	جيد جدا
١٣.٢%	جيد
١.٨%	مقبول

٢- تدريس المقرر :	
<p>1. Introduction to statistics (Data, statistics, types of statistics, biostatistics)</p> <p>2. Uses of medical statistics.</p> <p>3. Variables (Types of variables)</p> <p>4. Sources of data.</p> <p>5. Census and sample survey.</p> <p>6. Data presentation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tabular presentation.</li> <li>● Graphical presentation.</li> <li>● Mathematical presentation (measures of central tendency / measures of dispersion)</li> <li>● Basic methods used in data analysis.</li> </ul> <p>-</p>	<p>- الموضوعات التي تم تدريسها</p>
لا يوجد	- ما لم يتم تدريسه من المحتوى الاساسي للمقرر
>85 <input checked="" type="checkbox"/> 60-84 <input type="checkbox"/> <60 <input type="checkbox"/>	- مدى التزام القائمين بالتدريس بمحتوى المقرر
>85 <input checked="" type="checkbox"/> 60- 84 <input type="checkbox"/> <60 <input type="checkbox"/>	- مدى تغطية الامتحان لموضوعات المقرر
<p><input checked="" type="checkbox"/> محاضرات نظرية</p> <p><input type="checkbox"/> تدريب عملي</p> <p><input type="checkbox"/> دراسة حالة</p> <p><input type="checkbox"/> أنشطة فصلية</p> <p>الأعمال الفصلية (تذكر) :-</p>	- أساليب التعليم والتعلم
نظري <input checked="" type="checkbox"/> شفوي <input type="checkbox"/>	- طريقة تقويم الطلاب

<p>عملى <input type="checkbox"/></p> <p>أعمال فصلية <input type="checkbox"/></p>	
<p>٣- الامكانيات المتاحة للتدريس :</p>	
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المراجع العلمية</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- الوسائل المعينة</p>
<p>متوافرة <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>متوافرة بدرجة محدودة <input type="checkbox"/></p> <p>غير متوافرة <input type="checkbox"/></p>	<p>- المستلزمات والخامات</p>
<p>- غالبية الطلاب اجمعوا ان المنهج لة أهداف واضحة و يحتوى على معلومات حديثة و أن الامتحان يغطى أغلبية المقرر</p>	<p>٤- نتيجة تقويم الطلاب للمقرر (%):</p>
<p>- تحديث وتطوير المناهج بما يلائم التطورات العصرية و بما يخدم التنمية الشاملة.</p> <p>-استخدام التكنولوجيا الحديثة فى عرض المقرر</p>	<p>٥- مقترحات تحسين المقرر</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>٦ ملاحظات المراجعين الخارجين ( إن وجدت )</p>
<p>تدريس بعض المحاضرات الإضافية بما يتلائم مع احتياجات المجتمع</p>	<p>٧- ما تم تنفيذه من مقترحات التطوير في العام السابق</p>

عدم توافر التكنولوجيا لعرض المنهج		٨- ما لم يتم تنفيذه من مقترحات ( وما هي الأسباب )	
٩- خطة التطوير للمقرر للعام القادم			
المسؤول عن التنفيذ	توقيت التطوير	توصيف التطوير	مجالات التطوير
اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم	بداية العام الدراسى	-تطوير المحتوى العلمى للمادة طبقا للمراجع الحديثة -إضافة موضوعات جديدة طبقا لاحتياجات المجتمع المصري	المقررات الدراسية
اعضاء هيئة التدريس العلمى بالقسم	بداية العام الدراسى	- تفعيل دور الطلاب في البحث عن موضوعات و مناقشتها	طرق التدريس

### Head of Department

Dr. Abeer Abd El-Aziz Madian

### Course coordinator

Dr.Amel Youssif