

تسعى كلية الطب البيطري بدمياط أن تكون ذات سمة تناصي في التعليم البيطري والتشخيص العائلي للرجمي والأشططة البحثية الجماعية
المشكلات المرضية والبيئية متزامنة مع رؤية جامعة دمياط في دقة الأداء و جودة المخرجات و التطوير المستمر نحو الأفضل.



مستوى الأداء ومعوقاته لخطة التنفيذية وأهم الإجراءات التصحيحية لكلية الطب البيطري - جامعة دمياط

عن الفترة من يناير 2024 إلى ديسمبر 2024

الإجراءات التصحيحية	معوقات الأداء	مستوى الأداء	الأهداف الإجرائية	الغاية
1- تطبيق أساليب تدريس وأنماط تعليمية مختلفة كافة المقررات داخل الأقسام	وجود بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاوريهم (خاصة الجدد) تحتاج إلى تربية مهارهم التدريسية	1-1- رفع كفاءة العاملية التعليمية بالكلية	1- تزيير كفاءات متقدمة من الأطباء البيطريين قادرين على المنافسة في سوق العمل.	
2- زيادة عدد الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس وخاصة معروفي أعضاء هيئة التدريس الجدد	% 100-80			
1- عدم وجود تعاقبات لمقررات إلكترونية جديدة	1- عدم وجود تعاقبات لمقررات إلكترونية التعليمية بالكلية وتطبيق استخدامها التفاعلية	2- إمداد الطلاب بخدمات	1- تزيير كفاءات متقدمة من الأطباء البيطريين قادرین على المنافسة في سوق العمل.	
2- وعدم صرف مستحقات لمقررات تم انجاجها بالفعل ولم يتم تفعيلها	% 100-85	2-1- تعليمية وتدريسية تدسى التعليم الذاتى للمديرين	1- تزيير كفاءات متقدمة من الأطباء البيطريين قادرین على المنافسة في سوق العمل.	
3- زيادة أعداد الإسبيقات للطلاب في أساليب التعليم والتعلم		1- صمغ الاستجابة الطالية لدى الاستبيانات	1- تزيير كفاءات متقدمة من الأطباء البيطريين قادرین على المنافسة في سوق العمل.	
1- زيادة النسويق للبرامج المسيرة بذباب الطلاق وزيادة عددهم بكل برنامج	% 100-80	3-1- إدخال برامج مميزة جديدة للكلية وعوائله إعتمادها.		



<p>4-1 استكمال البنية التحتية والبنية التعليمية وال TECHNOLOGIE لكلية</p> <p>زيادة أعداد متزايد من الطلاب وإقبال على الطب البيطري من مكاتب التنسيق عمل بيان حالة كامل بالأجهزة</p>	<p>% 90-70</p>
<p>5-1 تصوير وتنمية الأنظمة الطلابية</p> <p>1- صغر المساحة الخارجية للكليه لم يكن من تواجد ملاعب وصالات رياضية 2- رفع الكفاءة الصناعية 3- زيادة الدعم المادى لخطيبة أكبر عدد ليس هناك وحدة علاجية بكفاءة عالية 3- حدودية القدرة المالية للكليه</p>	<p>% 100-80</p>
<p>كافة الأنشطة</p> <p>1- زيادة أعداد المشاركون في التوفال وتوفر وسائل نقل لهم لأماكن التوفال المختلفة 2- زيادة أعداد الدورات المهنية للطلاب</p>	<p>% 100-80</p>
<p>6-1 تنفيذ برامج تدريبية عملية واكاديميكية للطلاب داخل الكلية وخارجها</p>	<p>% 100-80</p>
<p>1 تم إعتماد لائحة الدراسات العليا الجديدة من مجلس الكلية و مجلس الجامعة ولم يتم اعتمادها من جنة الدراسات العليا</p> <p>2 برامج دراسات عليا مطردة توأك كل العليا وفقاً لمتطلبات الجودة المستحدثات.</p>	<p>% 90-70</p>

تحتفظ كلية الطب البيطري إلى إيداد سوق العمل المحلي والإقليمي بسلمه بدوره يتحقق من خلال برامج تعليمية مميزة تتوافق مع رؤى كلية الطب البيطري الداجنة وتلبية احتياجات المجتمع من الغذاء الآمن والحد من انتشار الأمراض المعدية والمستتركة لدمياط



<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>	<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>
<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>	<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>
<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>	<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>
<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>	<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>
<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>	<p>بيانات الدراسات العليا لـ</p> <p>جامعة دمياط</p> <p>العام ٢٠٢٣</p>

تهدف كلية الطب البيطري إلى إضافة مزيد من القيمة المعرفية والعلمية والبحثية للمجتمعات المختلطة المنتمية إلى كلية الطب البيطري
رسالة كلية الطب البيطري من خلال برامج تطبيقية مبتكرة تتناسب مع رؤى كلية الطب البيطري وتحقيقها من خلال تقديم علوماً مهنية وأكاديمية ومهنية ينبع منها خبراء بارزين وبحوث متقدمة في مختلف المجالات.

تهدف كلية الطب البيطري إلى إضافة مزيد من القيمة المعرفية والعلمية والبحثية للمجتمعات المختلطة المنتمية إلى كلية الطب البيطري
رسالة كلية الطب البيطري من خلال برامج تطبيقية مبتكرة تتناسب مع رؤى كلية الطب البيطري وتحقيقها من خلال تقديم علوماً مهنية وأكاديمية ومهنية ينبع منها خبراء بارزين وبحوث متقدمة في مختلف المجالات.



3- تحويل المكتبة إلى مكتبة رقمية تتصل بمبنى المعرفة المصري والإشراك في تعليمية إلكترونية متعددة.				
3- رفع كفاءة أعضاء هيئة التدريس	1-3 تطوير أداء أعضاء هيئة التدريس في عدم مشاركة بعض أعضاء هيئة التدريس في تكرار الاستقصاء للدورات المطاطمية	% 100-85	دورات	استقصاء الأراء والتعريف بما يربون من التدريسيّة والبحثيّة والتقدّمية.
3- كفاية أعداد هيئة التدريس	3- كفاية أعداد هيئة التدريس	% 100-85	دورات	لم تصل النسبة بين أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة إلى النسبة المناسبة ومعاونتهم
3-3 تمهيد الرعاية الصحية	3-3 تمهيد الرعاية الصحية	% 100-85	التدريس	زيادة الاهتمام بالرعاية الصحية وإرلاع المزيد من المعامل واللواكر الطبية المتقدمة
3-4 رفع معدل الرضا	3-4 رفع معدل الرضا	% 100-85	التدريس	استقرار الإستقصاء عن الضما الوظيفي ومناقشة الآراء لتحسين
3-5 تطوير نظام تقديم أداء	3-5 تطوير نظام تقديم أداء	% 100-85	التدريس	زيادة تطوير نظام تقديم أداء أعضاء هيئة التدريس لمراكب المستجدات
1- بعض أعضاء هيئة التدريس ومعاونهم	1- بعض أعضاء هيئة التدريس واللواكر	% 100-85	هيئة التدريس والطلاب	1- زيادة تطاط الإنتربت بالكلية 2- تعميل الريادة العلمية وجودة تدريسي
1- بعض أعضاء هيئة التدريس ليس لديه القدرة الكاملة للتعامل مع الكترونيجا المدرية	1- الجدد ليس لديه القدرة الكاملة للتعامل	% 100-85	هيئة التدريس والطلاب	1- تغير التواصل بين أعضاء هيئة التدريس وبها

رسالة كلية الطب البيطري إلى ذات صفة تلقائية في التعليم البيطري والمتخصص المعنى الشرجي والأنشطة الجبلية المشكلاة المحتسبة والبيئية متوجهة في ذات جاسعة دمتهور في قدة الأداء وجودة المخرجات والمخبريات وتطوير المستتر نحو الأفضل.



<p>2- قلة وجود إنترنت سريع</p> <p>الحفاظ وزراعة ماتم أجهزة من تصميفات عملية للكليه ومجايلتها من خلال تحفظ نشر الأبحاث المسديرة والتي تخدم تحدث الخطة البحثية سنويًا لمواكب استجابات سوق العمل والتنمية المستدامة</p>	<p>% 100</p> <p>رفع القدرة البحثية للكليه وأعضاء هيئة التدريس ومعاونتهم</p> <p>4- بيئة محفزة داعمة لابحاج المعرفة والبحث العلمي</p>
<p>قلة ميزانية الجامعه للبحث العلمي</p> <p>التحفيز المستمر لتحسين أعضاء هيئة التدريس على جذب المشاريع المسؤولة لزيادة الدعم الذاتي بالكلية</p>	<p>% 100-90</p> <p>4- زيادة المحوت التي تخدم المجتمع والتنمية المستدامة</p>
<p>قلة توفير الدعم المالي الذاتي</p> <p>وتشجيع المحوت المشتركة والنشر العالى.</p>	<p>% 100-85</p> <p>4- تغذير دور الكلية في خدمة المجتمع واستثمار المجتمع وتنمية البيئة المستدامة وتحقيق التنمية المستدامة</p>
<p>1- تغذير خطط خدمة المجتمع مع ما يتراوون مع الأهداف الإستراتيجية واحتياجات سوق العمل والتنمية المستدامة</p> <p>2- عمل دورات تدريبية بدور الكلية وعضو هيئة التدريس يتجاه مجتهه لاحتياجات وتنمية روح التعاون بين الكلية والمجتمع الجيد</p>	<p>% 100-85</p> <p>5- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع واستثمار المجتمع وتنمية البيئة المستدامة وتحقيق التنمية المستدامة</p>



التسويق الجيد والمستمر لما لدى الكلية من إمكانيات بشرية وكمالية وخدامية متتوصلة		
تعزيز التعاون المستمر مع المنظمات الحكومية الخدمية والخاصة لتبادل الخبرات والمقنعة المتباينة من تدريب طلاب واستشارات مجانية مجانية من أعضاء هيئة التدريس	5- تأهيل الطلاب والباحثين لسوق العمل	% 100-85
زيادة التسويق للخدمات مركز بحوث الغذاء وبانوراما الحيوان	قلة التسويق للخدمات التي تقوم بها الكلية	5- تقديم خدمات بيطرية والدمة ومتميزة للمجتمع والبيئة الخضراء.
تشجيع أعضاء هيئة التدريس على عمل الأبحاث التطبيقية	% 100-85	عدم مواظبة الأطراف الاجتماعية في تشريع نطاق المشاركة المجتمعية في و مجلس و مجلس الكلية
محاولة جذب رجال الأعمال والشركات (أعلاف أدوية أصال) للتعاون مع الكلية	5- تعديل المشاركة المجتمعية في أنشطة الكلية	6- رفع كفاءة أداء المظومة الإدارية بالكلية
قلة شفافية الجودة عند البعض (أعضاء هيئة تدريس ومعاونتهم أو شدراين أو المظومة الإدارية) طلاب...)	1- تحسين جودة أداء القيادات وأملاكفيين بالأنقسام العلمية والإدارية	6- زيادة الدوائر لرفع كفاءة القيدات في الكلية

تشعى كلية الطلب البيطري بدمياط أن تكون ذات سيرة تناصبية في التعليم البيطري والمتخصصين المعتمدين والمرجعي والأشبال الجبائية المشكلاة المجتمعية والبيئية مشاعقاً سبب رؤية جامحة مستور في رقة الأداء و جودة المخرجات و التطوير المستمر نحو الأفضل.

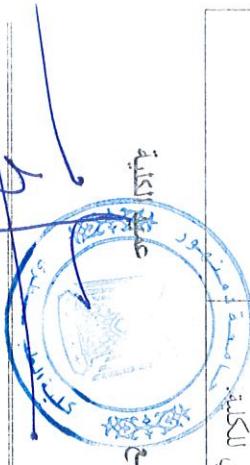


تفعيل مبدأ الشفاب والتعتاب أو رد فعل الحاافر بالأداء للأدارين والفنين والعمال.			
زيادة أعداد الدورات التدريبية المتخصمه للتعامل مع كل الفنون الطارئه	6-2- تطوير نظم العمل بدورات علم وجود الخبرة الأذكارئيه الكافية للإدارين % 100-85		
زيادة أعداد الدورات المختبرية التجربية جسمانياً	6-3- تحديث خطة مواجهة الأزمات والأثارات % 100-85		
تعزيز الدورات المحاضرة بالجودة	7. تعزيز الوضع التنافسي للكليه 1- عدم إكمال الميكانيكي التظبي 2- عدم الإلام للبعض باتفاق الجودة وأخيبيتها		
زيادة أعداد البرامج المساعدة المتخصصة تراكب احتياج سوق العمل	7-1-7- السعي للحصول على الاعتماد للكليه.		
تجهيز الأداء من خلال الإستيانة الدائمة لـ الكفاءة قطاعات الكلية وخبرين الكلية	7-2- تحسين برامج الكلية وزيادة البرامجها		
قلة التفاعل من البعض في ملاء الاستبيانات	7-3- تطوير وتحسين بحثات الكلية.		

رسالة كلية الطلب البيطري إلى إسادة سوق العمل المنطوى والإقليمى يطالعه بغيرهين وباحتى معلومات عالمياً ومحلياً عن الحالات المختلفة والداخلية والخارجية وبياناته المتخصصة لتنمية القدرة الحيوانية والمسكنية والداخنة وبياناته المتخصصة من الدناء الأصناف والخداء والمعتمدة لدعم خطط التنمية المستدامة وفق الرؤىية مصر 2030.

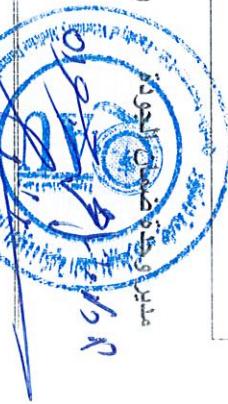


<p>% 100-90</p> <p>3-7 - تطوير وتحسين برامح الكلية وزيادة الرياحها</p> <p>1- استحداث برامج ومقربات دراسية حديثة توكب احتياجات سوق العمل.</p> <p>2- استصلاح الأرable عن أداء الكلية في شئي الحالات وعمل تمارير وتعديلية راجعة.</p> <p>1- استصلاح الأرable عن أداء الكلية في شئي الحالات وعمل تمارير وتعديلية راجعة.</p> <p>2- وضع اتفاقات وبرامح للتعاون والتبادل الشفافى والعلمى للطلاب مع الجامعات الأخرى</p> <p>1- منع الوحدات ذات طابع خاص بالكلية المزيد من الحرية المالية والإدارية مع تعديل لرؤسها الداخلية ليكون وحدات تهدف إلى الرفع.</p> <p>2- التسويق الجيد للخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الجيد.</p> <p>3- التوسيع في الحصول على المشاريع الجديدة لتطوير المعامل والأقسام والوحدات بالكلية.</p> <p>4- قيام الكلية من خلال أقسامها المختلفة بتنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل موجهة لرجال الأعمال لإقاعهم بذاكرة الدعم المالي الكلية.</p>
<p>% 90-70</p> <p>4-7 - تنويع البحث عن مصادر للتمويل</p> <p>الذاتي في حالة عدم كفاية الموارد</p> <p>الالازمة.</p>
<p>% 90-70</p> <p>1- منع الوحدات ذات طابع خاص بالكلية المزيد من الحرية المالية والإدارية مع تعديل لرؤسها الداخلية ليكون وحدات تهدف إلى الرفع.</p> <p>2- التسويق الجيد للخدمات التي تقدمها الكلية للمجتمع الجيد.</p> <p>3- التوسيع في الحصول على المشاريع الجديدة لتطوير المعامل والأقسام والوحدات بالكلية.</p> <p>4- قيام الكلية من خلال أقسامها المختلفة بتنظيم مؤتمرات وندوات وورش عمل موجهة لرجال الأعمال لإقاعهم بذاكرة الدعم المالي الكلية.</p>
<p>% 90-70</p> <p>1- توفير وإنشاء الوحدات الكافية لدراسة إنشطة الكلية.</p> <p>3- تطوير وتحسين الأداء للحصول على الاعتماد.</p> <p>4- رفع ملفات الاعتماد الرياحى والإعتماد المؤسسى وتم تحديد موعد زيارة 2025/2 /18</p>
<p>% 90-70</p> <p>2- توسيع وتحديث المعاشرات والدراسات العليا</p> <p>1- تنظيم الواقع للبكالوريوس والدراسات العليا</p>



مديرة الكلية لشئون التعليم والطلب ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث ورئيسة كلية الطب البيطري

د/ سليمان سليمان حسن



تهدف كلية الطب البيطري إلى إعداد متخصصين متوازنين في كلية الطب البيطري والكلية الجديدة والكلية الجديدة لـ كلية الطب البيطري

تهدف كلية الطب البيطري إلى إعداد متخصصين متوازنين في كلية الطب البيطري والكلية الجديدة والكلية الجديدة لـ كلية الطب البيطري

2030



تقرير متابعة تنفيذ الخطة الاستراتيجية لكلية الطب البيطري - جامعة دمشق

عن الفترة من يناير 2024 إلى ديسمبر 2024

الهدفية	الأهداف	الآنجلز من الأجهزة	مستوى الأداء
١- تحرير كفاءات متقدمة من الأطباء البيطريين قادرین على المناقسة في سوق العمل.	١- رفع كفاءة العملية التعليمية بالكلية الجامعي 2023 – 2024م	١- اعتماد الأئحة بكلريوس جديدة للمساعات المعتدلة وتم تطبيقها للعام ٢- وجود نظم وأساليب تدريس وتعليم مختلفة معتمدة من الأقسام العلمية	ما تم إنجازه من الأنشطة
٢- تقييم إنتاجية كلية التربية والعلوم الإنسانية في تحقيق أهدافها وتحقيق التكامل والتنمية المستدامة.	٣- تطوير نظم التقييم للطلاب مثل التفويض في إمتحانات الامتحان من مقتني الكلية بصورة دورية.	٤- تطوير نظم التقييم للطلاب مثل التفويض في إمتحانات الامتحان من مقتني الكلية بصورة دورية.	٥- تطوير نظم التقييم للطلاب مثل التفويض في إمتحانات الامتحان من مقتني إلى موضوعي وتنوع إمتحانات التقييم من تحريري شفهي وعملي لقياس المهارات المختلفة للطلاب.
٣- تطوير نظم التقييم للطلاب مثل التفويض في إمتحانات الامتحان من مقتني إلى موضوعي وتنوع إمتحانات التقييم من تحريري شفهي وعملي لقياس المهارات المختلفة للطلاب.	٤- تطوير نظم التقييم للطلاب مثل التفويض في إمتحانات الامتحان من مقتني إلى موضوعي وتنوع إمتحانات التقييم من تحريري شفهي وعملي لقياس المهارات المختلفة للطلاب.	٥- تطوير نظم التقييم للطلاب مثل التفويض في إمتحانات الامتحان من مقتني إلى موضوعي وتنوع إمتحانات التقييم من تحريري شفهي وعملي لقياس المهارات المختلفة للطلاب.	٦- تطوير نظم التقييم للطلاب مثل التفويض في إمتحانات الامتحان من مقتني إلى موضوعي وتنوع إمتحانات التقييم من تحريري شفهي وعملي لقياس المهارات المختلفة للطلاب.



<p>2-1 إمداد الطلاب بخدمات تعليمية وتدريبية تتعيّن التعليم الذاتي لديهم % 100-85</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 يوجد تدريب عملي في بانوراما الحيوان وتقارير بإعداد الحالات الارادة بفرض الواقع -2 وجود جداول للتوافق العلاجية ومشاركة الطلاب بما وتدربهم على مشاركة الطلاب في التدريب الصيفي وتقديم الطلاب عملية. -3 توفر الإمكانيات الالزامية للتدریب. -4 مشاركة الطلاب في التدريب الصيفي وتقديم الطلاب عملية. -5 التوسيع في المقررات الدراسية الإلективية. -6 مشاركة الطلاب في وضع جداول الامتحانات -7 استقصاء آراء الطلاب في أساليب التعليم والتعلم
<p>3-1 إدخال برامج حميرة بالكلية اثنان (صحة وسلامة الغذاء - طب وجراحة الحيوانات الأليفة) تم فتحهم في العام الجامعي 2021-2020 . 2025-2024 . وفتح برنامج جديد (طب وجراحة الحيوان) 2025-2024 .</p>
<p>2 زياة عدد الملتحقين بالبرامج المميزة.</p>
<p>4-1 استكمال البنية التحتية والبنية التعليمية والتكنولوجية للكلية</p> <ul style="list-style-type: none"> -1 تم تصوير وتحديث المدرجات والقاعادات الدراسية وإعادة توزيع العاملين. -2 وجود بيان بأجهزة الكلية -3 خطابة صيانة للأجهزة العلمية -4 تجديد وإحلال الأجهزة المستهلكة. -5 استعمال برامج ابن أهيم الخاص بالنتائج والكتورولاجي

٥-١ تطوير وتنمية الأنشطة الطلابية	% ١٠٠-٨٠	<p>١- وجود خدمات وأنشطة ورعاية الصحية وإجتماعية ورياضية للطلاب باكلية .</p> <p>٢- تخصيص جزء من التمويل الذاتي للكتابة للرعاية الإجتماعية للطلاب</p> <p>٣- تم عمل مؤتمر طلابي على مستوى الجامعة بالكلية لمدة ٧ أيام لزيادة الروعي والثقافة الطلابية.</p> <p>٤- وجود تنظيم حفل استقبال الطلاب الجدد وحفل التخرج سنوي.</p>
٦-١ برامح تدريبية عملية	% ١٠٠-٨٠	<p>١- وجود جداول التوافل الدراسية الخاصة بالشخص والعلاج البيطري واكلينيكية للطلاب داخل الكلية وخارجها</p> <p>٢- وجود جدول تدريب صيفي في المجازر والوحدات البيطرية وداخل الكلية وخارجها</p> <p>٣- إقامة عدد من الدورات الجانية التدريبية للطلاب داخل الكلية .</p>
٢ برامح دراسات عليا مطورة توأكب كل المستجدات.	% ٩٠-٧٠	<p>١- وجود لائحة دراسات عليا بجدولية تم إتمادها من مجلس الجامعة ويتيح إعتماد لجنة التقطيع.</p> <p>٢- تم تطوير البرامج الخاصة الدراسات العليا و إعادة هيكلتها في الراحلة</p> <p>٣- يوجد قواعد بيانات بالدرجات الممنوحة وبأعداد الطلاب المتقدرين والمسجلين لكل درجة.</p>



٣- وجود تعاقد مع مراكز ومعامل طبية متبرة ٢- تمازج من الأجهزة المرضية ١- وجود تأمين صحي شامل	لـ ١00-85 %	٣- تنمية الرعاية الصحية والإجتماعية ٢- تمازج من الأجهزة المرضية ٣- وجود تعاقد مع مراكز ومعامل طبية متبرة	لـ ١00-85 %	١- كافية البرامج ٢- تم عمل ملتقي لطلاب الدراسات العليا لطلاب الدراسات العليا من العلمي المتميز وتحفيزها إلى مكتبة رقمية ٣- إقامة ندوة علمية لطلاب الدراسات العليا من العلمي المتميز وتحفيزها إلى مكتبة رقمية	لـ ١00-85 %	١- تطوير وتدريم مكتبة الكلية ٢- وجود الإمكانيات المادية الالزمة (حاسبات - ماكينات تصوير - إفف - شبكة الإنترنت). ٣- معدلات إنجاز الرسائل ٤- وجود دليل الطالب للدراسات العليا ٥- وجود مناخ مناسب للدراسات العليا	لـ ٩٠-٧٠ %	١- زيادة إقبال خريجي كليات الطب ٢- الإعلان عن برامج الدراسات العليا بالكلية ٣- وجود معامل بكلية يتم الإستفادة منها للجنسين دون الإندرولية ٤- وجود مناخ مناسب للدراسات العليا	لـ ٩٠-٧٠ %
---	-------------	--	-------------	--	-------------	--	------------	---	------------



% 100-85	<p>4-3 رفع معدل الرضا الوظيفي</p> <p>1- وجود استقصاء إراء عن الرضا الوظيفي</p> <p>2- وجود ميثاق أخلاقي معتمد</p>
% 100-85	<p>5-3 تطوير نظام تقييم أداء أعضاء هيئة التدريس</p> <p>1- إرتقاء أداء أعضاء هيئة التدريس</p> <p>2- وجود نظام شامل وفعال لتنقيم وتابعة لتحسين إداء أعضاء هيئة التدريس بالكلية</p>
% 100-85	<p>6-3 تعزيز التواصل بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب</p> <p>1- يوجد جداول بالرتبة العلمية</p> <p>2- يوجد توقيع الإرشاد الأكاديمي بعد إعتماد لائحة الساعات المعتمدة</p>
% 100-85	<p>4- يوجد تواصل أنكليزي</p> <p>1- دخول الكلية في تصنيفات دولية متعددة وارتفاع تصنيفها سنويا</p> <p>2- عداد الأبحاث المنشورة على جوائز محلية أو إقليمية أو عالمية.</p> <p>3- عداد المعامن الباحثية بالكلية</p> <p>4- ارتقاء تصنيف الكلية في التصنيفات العلمية</p> <p>5- تطوير أداء المعامن الباحثية بالكلية</p> <p>6- تطوير الحالة العلمية للكلية</p> <p>7- وجود العديد من الأبحاث المنشورة في الدوريات العلمية التي لها معامل تأثير</p>
% 100-90	<p>2- زيادة المسحور التي تخدم المجتمع</p> <p>1- وجود خطة يخشية معتمدة توancock استدارات بحق العمل وتنفذ مع رؤية الجامعة والدولة</p> <p>2- وجود براءات اختراع مسجلة لأعضاء هيئة التدريس</p>



<p>الكلية</p> <p>7- وجود تقارير سنوية لإنجازات خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>5- تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع واستشراق المستقبل وتحقيق التنمية المستدامة</p> <p>6- وجود تسويف إلكتروني للخدمات المجتمعية التي تتمددها</p>	<p>1- تشجيع أعضاء هيئة التدريس والجامعة والطلاب على المشاركة في الفعالية</p> <p>2- إعداد خطة لخدمة المجتمع وتنمية البيئة منية على احتياجات المجتمع</p>	<p>1- توسيع الدعم المالي المداني وتشجيع البحوث المشتركة والنشر العلمي.</p> <p>2- معدل ثبو عدد الأبحاث المنشورة على جوائز محلية وإقليمية ودولية.</p> <p>3- معدل النسخ في عدد المنشورين على المحوفر للنشر الخارج من أعضاء هيئة التدريس بالكلية.</p>	<p>3- وجود إنجازات يشارك فيها طلاب الكلية وتقدم الواقع</p>
<p>% 100-85</p>	<p>4- تنظيم قوافل مشتركة تضم متخصصات مختلفة داخل جامعة دمنهور (طبية- بيطرية- زراعية- إلخ).</p> <p>5- مشاركة الأطاقف الاجتماعية في المجالس الحاكمة</p>	<p>3- زيادة أعداد القوافل الطبية البيطرية مع التركيز على المناطق الأكثر احتياجا.</p>	<p>4- تنظيم قوافل مشتركة تضم متخصصات مختلفة داخل جامعة دمنهور</p>	<p>3- وجود إنجازات خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>
<p>الكلية</p>	<p>6- وجود تقارير سنوية لإنجازات خدمة المجتمع وتنمية البيئة</p>	<p>7- وجود إنجازات يشارك فيها طلاب الكلية وتقدم الواقع</p>	<p>1- وجود مشروعات بحثية مولدة بالكلية</p>	<p>3- وجود مشروعات بحثية مولدة بالكلية</p>
<p>رسالة كلية الطب البيطري بجامعة دمنهور في دولة رئيسية متحدة للعلوم الطبيعية والتشخيصي العلمي الشرجي والأقليمة الجامعية الشكوكات المجتمعية والبيئية متواتقا مع رؤية جامعة دمنهور في دقة الأداء وجودة المخرجات والتطوير المستمر نحو الأفضل.</p>	<p>2- معدل ثبو عدد الأبحاث المنشورة على جوائز محلية وإقليمية ودولية.</p>	<p>3- وجود إنجازات يشارك فيها طلاب الكلية وتقدم الواقع</p>	<p>1- توسيع الدعم المالي المداني وتشجيع البحوث المشتركة والنشر العلمي.</p>	<p>3- وجود إنجازات يشارك فيها طلاب الكلية وتقدم الواقع</p>



العمل	% 100-85
1- تدريب الطلاب وتأهيل المخربين لسوق العمل	5- تأهيل الطلاب والمخربين لسوق العمل
2- تبادل المخربات العلمية وتدريب الطلاب والمخربين بالتعاون مع نقابة الأطباء البيطريين بالبحيرة.	1- تدريب الطلاب وتأهيل المخربات معمعهد بحوث صحة الحيوان بالبحيرة.
3- التعاون مع مديرية الطبع البيطري لتدريب الطلاب باختصار الوحدات البيطرية بالبحيرة.	2- تبادل المخربات العلمية وتدريب الطلاب والمخربين بالتعاون مع نقابة الأطباء البيطريين بالبحيرة.
4- زيارات ميدانية للطلاب.	3- التعاون مع مديرية الطبع البيطري لتدريب الطلاب باختصار الوحدات البيطرية بالبحيرة.
5- دورات تدريبية داخل الكلية والتدریب المستمر في مركز بانوراما الحيوان.	4- زيارات ميدانية للطلاب.
- تقديم خدمات بيطرية رائدة ومتقدمة	
- وجود القوافل العلاجية البيطرية بمحافظة البحيرة.	
- تعليم دورمركر بحوث الغذاء والخدمات البيطرية كوحدة ذات طابع خاص.	
- تطوير مركز بانوراما الحيوان وعمل آلية خدمية مميزة.	
- تقديم الاستشارات البيطرية.	
- وجود عدد من المشاركات من قبل أعضاء هيئة التدريس المساعدة في المجتمع والبيئة المحظلة.	
- حل الأزمات الفنية بالحقن البيطرى	
- إجراء الإيماد التطبيقي والحصول على المشروعات البحثية التي تقدم الجنسنج والبيطري الجيطة.	
- تقديم برامج توعوية تغذوية (جهاز تغذيروي- زوربات - ورش عمل)	
- المساعدة في التنسيق الأكاديمي والمهني بين الجامعات في محفل الحاسب الآلي بالكلية	
%	
100-85	

تسهي كلية الطب البيطري بدمياط أن تكون ذات ميزة تاقية في التعليم البيطري والتشخيصي والترجمي والأشطبة الجراحية
الشركات المستعنية واللبيبة متواقة مع رؤية جامدة دستور في دقة الأداء و جودة المسخرات والتظير المستتر نحو الأفضل.

جامعة دمياط



1- قلة المشاركة من رجال الأعمال وحلوليتها لبعض الشركات كفاية الموارد الازمة.	1- توقيع البحث عن مصادر للتمويل الذاتي في حالة عدم الخاصة ورجال الأعمال وعمل مؤترات لكلية
2- ضعف وجود عداد من المشاريع مولدة بالكلية	4-1 وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وكلية للدراسات العليا وأبحاث وكلية للتقنيين والطلاب

عبد الكتبية

وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع

وكيل الكلية للدراسات العليا وأبحاث

وكيل الكلية لشئون التقنيين والطلاب

مدير وحدة ضمان الجودة

٢٠١٩ / ٣ / ٥

د. محمد محمود

د. محمد

د. محمد

د. محمد

د. محمد

د. محمد

