



(سيرة ذاتية)

أولاً : البيانات الشخصية :

الاسم: دكتور/ الصافي يوسف شحاته الجهمي.

الوظيفة:

- أستاذ المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم المساعد - كلية التربية النوعية- جامعة دمنهور - جمهورية مصر العربية.
- وكيل كلية التربية النوعية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة جامعة دمنهور.
- وكيل كلية الفنون التطبيقية لشئون التعليم والطلاب جامعة دمنهور.

تاريخ الميلاد: ١٩٧٠/١/١٧

الحالة الاجتماعية: متزوج.

المراسلات:

٠١٢٢٢٥٩٥٩٨٢ - ٠١٠٩٧٠٠٣٤٢٦	هاتف جوال
alsafy_70@yahoo.com	البريد الالكتروني
https://www.facebook.com/alsafy.yosof	الفييس بوك
https://www.youtube.com/channel/UCARpQHNRq9uS2rnEao6UDoQ	اليوتيوب

مكان الإقامة: ج.م.ع - مدينة دمنهور - ش عبدالسلام الشاذلي - خلف صيدلية أحمد فرحات.

رقم جواز السفر: A ١٣٠٣٢٨٥٠ - **تاريخ الانتهاء:** ٢٠٢١ /٨/١٨

ثانياً : المؤهلات العلمية :

- 1- **الدكتوراه:** في فلسفة التربية، في المناهج وطرق التدريس، من كلية التربية، جامعة قناة السويس عام 2006. بتقدير: المنح مع التوصية بالطبع.
- وموضوعها: (فعالية برنامج باستخدام التدريس المصغر في تنمية كفاءات التدريس وتحقيق متطلبات جودة المعلم).
- 2- **الماجستير:** في التربية في المناهج وطرق التدريس، من كلية التربية، جامعة الزقازيق عام 2002.
- بتقدير: ممتاز مع التوصية بالطبع.

- وموضوعها: (أثر تدريس الميكانيكا التطبيقية باستخدام أسلوب حل المشكلات على تنمية القدرة الميكانيكية لدى طلاب الصف الثاني الثانوي).

3- البكالوريوس: في العلوم والتربية، كلية التربية، جامعة الإسكندرية عام 1995.
بتقدير: جيد جداً مع مرتبة الشرف.

ثالثاً : التدرج الوظيفي :

(1) معيد: بقسم التكنولوجيا وطرق التدريس والتدريب بكلية التعليم الصناعي بالسويس في الفترة من ٢٠٠٢/١٠/٢١ حتى ١٩٩٧/١١/٣٠

(2) مدرس مساعد: بقسم التكنولوجيا وطرق التدريس والتدريب بكلية التعليم الصناعي بالسويس في الفترة من ٢٠٠٢ حتى ٢٠٠٦.

(3) مدرس: بقسم العلوم التربوية بكلية التعليم الصناعي بالسويس في الفترة من ٢٠٠٦ حتى ٢٠٠٧.

(4) مدرس: بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس في الفترة من ٢٠٠٧ حتى ٢٠١٦ م.

(5) أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بالسويس - جامعة السويس في الفترة من ٢٠١٦ حتى ٢٠٢٠/٩/١.

(6) أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية النوعية - جامعة دمنهور في الفترة من ٢٠٢٠/٩/١ حتى الآن.

رابعاً : الخـبـرات العلمية:

المجال الأول: البحوث العلمية المحكمة والمنشورة:

البحث الأول: أثر استخدام نموذج جانبيه في تدريس مفاهيم تكنولوجيا الأجهزة الدقيقة في تنمية التحصيل والتفكير الاستدلالي لدى طالبات الصف الأول الثانوي ذوي السعات العقلية المختلفة. (المؤتمر العلمي العشرون: "مناهج التعليم والهوية الثقافية" الجمعية المصرية للمناهج، ٣٠-٣١ يوليو، ٢٠٠٨).

البحث الثاني: فاعلية تدريس منهج استخدام الحاسب في التعليم لتنمية مهارات التدريس باستخدام الحاسب لدى الطالب المعلم بكليتي التربية والتعليم الصناعي بالسويس شعبتي الرياضيات وميكانيكا الإنتاج في ضوء الاتجاهات الحديثة لاستخدام تكنولوجيا التعليم في التدريس. (مجلة تربويات الرياضيات، إبريل، ٢٠١٠).

البحث الثالث: أثر برنامج تدريبي باستخدام التعليم الإلكتروني في تنمية كفاءتي تخطيط وتقييم الدروس والاتجاه نحو الإنترنت لدى معلمي التعليم الثانوي. (مجلة كلية التربية بالسويس، إبريل، ٢٠١٢).

البحث الرابع: أثر استخدام برمجية تعليمية قائمة على المدخل المنظومي في مادة المناهج على تنمية التفكير المنظومي والتحصيل الدراسي لدى طلاب جامعة السويس. (مجلة كلية التربية بالسويس، إبريل، ٢٠١٤)

البحث الخامس: فاعلية استخدام الوسائط المتعددة في تنمية مهارات استخدام أجهزة العروض الضوئية والتنوير التكنولوجي لدى طلاب جامعة السويس. (مجلة كلية التربية بالسويس، يوليو، ٢٠١٤).

البحث السادس: فعالية استخدام المحاكاة الحاسوبية في تدريس تكنولوجيا المركبات على تنمية مهارات ما وراء المعرفة والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الأول الثانوي. (مجلة كلية التربية بالسويس، يوليو ٢٠١٥).

البحث السابع: فعالية استخدام تطبيقات الإنترنت في تنمية مهارات الرسم الفني ودافعية الإنجاز لدى طلاب جامعة السويس. (مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، يوليو ٢٠١٦).

البحث الثامن: فعالية استخدام الخرائط الذهنية الالكترونية في تنمية التفكير الإبداعي والتحصيل الدراسي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي. (مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، أكتوبر، ٢٠١٦).

البحث التاسع: فعالية الويب ٢,٠ في تنمية بعض مهارات التدريس الإلكتروني والاتجاه نحو التعلم القائم على الويب لدى طلاب جامعة السويس. (مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط، مارس، ٢٠١٩).

البحث العاشر: فعالية برنامج تدريبي قائم على الرحلات المعرفية عبر الانترنت في تنمية بعض مهارات تكنولوجيا المعلومات لدى معلمي التعليم الثانوي. (مجلة كلية التربية، جامعة قناة السويس، سبتمبر، ٢٠٢٠).

المجال الثاني: التدريس الجامعي:

تدريس المقررات الآتية لمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا والماجستير بكليات: التربية، وكلية التكنولوجيا والتعليم الصناعي بالسويس جامعة السويس بمصر، وكلية العلوم والآداب، جامعة سرت، بليبيا، وحالياً كلية التربية النوعية بجامعة دمنهور.

تكنولوجيا التعليم، الوسائط المتعددة، طرق التدريس، التدريس المصغر، مبادئ التدريس، المناهج، تطوير المناهج، أجهزة العروض، الاتصال التعليمي، المدخل في تكنولوجيا التعليم، إنتاج الوسائل التعليمية، تقويم الوسائل التعليمية، الإشراف على التربية العملية، الإشراف على مشاريع التخرج لطلاب تكنولوجيا التعليم، استخدام الكمبيوتر في معالجة النصوص، تدريس المنهج المدرسي، إنتاج عروض الكمبيوتر، التعليم الإلكتروني، تفريد التعليم، إنتاج برامج الوسائط المتعددة، استخدام الحاسب في التعليم، مناهج البحث، حلقة البحث، قاعة البحث، طرق تدريس إحدى المواد. وذلك لشعب تكنولوجيا التعليم، والتربية الفنية، ورياض الأطفال، والرياضيات، والفلسفة والتاريخ، والكيمياء وغيرها.

المجال الثالث: الخبرات في التميز والإدارة الجودة وتطوير التعليم والمؤتمرات والندوات:

١. حضور دورة تأهيل المدربين لجائزة مصر للتميز الحكومي بمعهد التخطيط القومي للتخطيط لمدة يومين في الدورة الأولى لجائزة مصر للتميز الحكومي.
٢. حضور دورة تأهيل المدربين لجائزة مصر للتميز الحكومي بمعهد التخطيط القومي للتخطيط لمدة يومين في الدورة الثانية لجائزة مصر للتميز الحكومي.
٣. إعطاء دورة تدريبية بجائزة مصر للتميز الحكومي (فئة الوحدة الحكومية المتميزة) لمكاتب البريد بمحافظة الغربية بمقر جامعة بنها لعدد حوالي (٢٠٠) متدرب.

ملاحظة مهمة: من الجدير بالذكر حصول أحد المكاتب التي قمت بتدريبهم وهو مكتب بريد العجيزي بمدينة طنطا بمحافظة الغربية على المركز الأول على مستوى الجمهورية في جائزة الوحدة الحكومية المتميزة.

٤. إعطاء دورة تدريبية بجائزة مصر للتميز الحكومي (فئة الوحدة الحكومية المتميزة) لمكاتب البريد بمحافظة القليوبية بمقر جامعة بنها لعدد حوالي (١٥٠) متدرب.
٥. إعطاء دورة تدريبية بجائزة مصر للتميز الحكومي (فئة الوحدة الحكومية المتميزة) لمكاتب البريد بمحافظة الدقهلية بمقر جامعة المنصورة لعدد حوالي (١٥٠) متدرب.
٦. إعطاء دورة تدريبية بجائزة مصر للتميز الحكومي (فئة المؤسسة الحكومية المتميزة) لكل منتسبي جامعة الفيوم بكل كلياتها لعدد حوالي (٣٥٠) متدرب.
٧. حضور دورة TOT لتدريب المدربين بجامعة دمنهور ضمن المبادرة الرئاسية "مودة".
٨. إعطاء أربعة دورات تدريبية لطلاب جامعة دمنهور ضمن المبادرة الرئاسية "مودة".
٩. عضو لجنة الكتاب الإلكتروني بجامعة دمنهور.
١٠. عضو بمبادرة " حياة كريمة" بجامعة دمنهور.
١١. استشاري وعضو فريق التميز الحكومي بجامعة دمنهور ومحافظة البحيرة.
١٢. مدرب معتمد بالمبادرة الرئاسية (مودة) بجامعة دمنهور ومحافظة البحيرة.
١٣. نائب مدير وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بكلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس.
١٤. عضو وحدة الجودة والاعتماد الأكاديمي بجامعة قناة السويس - فرع السويس.
١٥. عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي والمكتبة بكلية التربية بالسويس - جامعة قناة السويس.
١٦. عضو لجنة شئون التعليم والطلاب، ولجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التعليم الصناعي - جامعة قناة السويس.
١٧. المشاركة في برنامج تطوير التعليم (ERP) في وضع مفردات اختبار تسكين المعلمين بكادر المعلم المصري.
١٨. القيام ببناء مقياس تقويم أعضاء هيئة التدريس بالجمهورية الليبية لتحقيق متطلبات الجودة والاعتماد الأكاديمي.
١٩. القيام بعمل توصيف لمقررات المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم بكلية التربية بجامعة قناة السويس.
٢٠. المشاركة في ندوة الجودة والاعتماد الأكاديمي للقيادات الجامعية بكلية التجارة بجامعة عين شمس.
٢١. المشاركة في ندوة الجودة والاعتماد الأكاديمي بمقر جامعة قناة السويس.
٢٢. المشاركة في مؤتمر (التعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة) بكلية التربية بالوادي الجديد - جامعة أسيوط.
٢٣. المشاركة في مؤتمر (معايير ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي) بكلية التربية بالمنصورة - جامعة المنصورة.

٢٤. المشاركة في تدريب المعلمين بالمشروع القومي للتقييم الذاتي لمؤسسات التعليم قبل الجامعي (جودة التعليم قبل الجامعي) (بمحافظة السويس وجنوب سيناء).
٢٥. المشاركة في تدريب المعلمين أثناء الخدمة بالتعاون مع إدارة التدريب بمديرية التربية والتعليم بمحافظة السويس.
٢٦. المشاركة في تدريب المعلمين أثناء الخدمة بالتعاون مع إدارة التدريب بمديرية التربية والتعليم بمحافظة البحيرة.
٢٧. المشاركة في وضع اللائحة الداخلية بكلية التعليم الصناعي بالسويس بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا .
٢٨. المشاركة في تعديل اللائحة الداخلية بكلية التربية بالسويس بمرحلتى البكالوريوس والدراسات العليا.
٢٩. المشاركة في المنتدى العلمي الأول لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الإسكندرية في ٢٩ إبريل ٢٠١٧.
٣٠. المشاركة في الندوة العلمية لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الإسكندرية " نحو خريطة بحثية لتكنولوجيا التعليم" في ٢٥ نوفمبر ٢٠١٧.
٣١. المشاركة في المنتدى العلمي الثاني لقسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية جامعة الإسكندرية " تكنولوجيا التعليم والمواطنة الرقمية " ، ٢٣ مارس ٢٠١٨.
٣٢. المشاركة في المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم " الابتكارية وتكنولوجيا التعليم والتدريب مدى الحياة" في ٢٠-٢١ إبريل ٢٠١٨.
٣٣. حضور ورشة عمل بعنوان: "إنتاج الصور والبيئات المولدة بالكمبيوتر" ضمن فاعليات المؤتمر العلمي السادس عشر للجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم في ٢٠ إبريل ٢٠١٨.

المجال الرابع: الحصول على شهادات في اللغات الأجنبية والحاسب الآلي:

١. حاصل على شهادة التوفيل في اللغة الإنجليزية من جامعة الإسكندرية.
٢. حاصل على شهادة التوفيل في اللغة الإنجليزية من معهد الأمديست بالإسكندرية.
٣. حاصل على شهادة اللغة الألمانية من معهد جوته بالقاهرة.
٤. حاصل على دورات متخصصة في الحاسب الآلي من كلية العلوم جامعة الزقازيق.
٥. حاصل على الشهادة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL).
٦. حاصل على شهادة (TOT) من جامعة دمنهور.

المجال الخامس: الإشراف على الرسائل العلمية:

م	اسم الباحث	الرسالة	عنوان الرسالة	النتيجة
1	رانيا عطية سلام محمد	ماجستير	الفاعلية النسبية لنموذجي ويتلى وتحليل المهمة لتدريس الهندسة فى تنمية التحصيل والتفكير الهندسى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية.	منحت بامتياز
2	السيد حامد مصيلحي	ماجستير	برنامج مقترح للتدريبات المهنية قائم على احتياجات سوق العمل لتنمية المهارات العملية لدى طلاب التعليم الصناعى.	منحت بامتياز
3	حمدي أحمد صديق رشوان المراغي	ماجستير	فاعلية تدريس إلكترونيات القوي باستخدام تطبيقات الكمبيوتر لتنمية مهارات التفكير الإبداعي واتخاذ القرار لدى طلاب الكليات التكنولوجية.	منحت بامتياز مع التوصية
٤	دينا أحمد عبدالله محمد	ماجستير	فاعلية برنامج مقترح فى مادة الهندسة لتنمية بعض الذكاءات المتعددة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية.	لم تمنح بعد
٥	حمدي أحمد صديق رشوان المراغي	دكتوراة	فاعلية بيئة تعلم الكترونية قائمى على الحوسبة السحابية فى تنمية السعة العقلية ومهارات التعلم عبر الانترنت لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى.	منحت مع التوصية
٦	فاطمة الزهراء عبد العاطي أحمد حسن	ماجستير	فاعلية شبكات التواصل الإجتماعي في تنمية التحصيل وبعض مهارات الحاسب وتكنولوجيا المعلومات لدي تلاميذ الصف الثاني الإعدادي	منحت بتقدير ممتاز
٧	حسن محمد أحمد حسانين	ماجستير	فاعلية النمذجة المعرفية فى تنمية المفاهيم والمهارات الرياضية لدى تالميذ الصف الثالث الإعدادي	منحت بتقدير ممتاز

لم تمنح بعد	أثر الاختلاف بين نمطى التعلم المدمج (المتركز/المرن) على تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الأول الثانوى	ماجستير	هبه غريب حسين محمد	٨
منحت بتقدير ممتاز	فاعلية التعلم الإلكتروني التشاركي فى تنمية مهارات برنامج الأوتوكاد ثنائى الابعاد لدى طلاب الصف الثانى الثانوي الصناعي	ماجستير	سارة محمد أحمد على	٩
لم تمنح بعد	فاعلية برنامج قائم على الفيديو التكيفى فى تنمية بعض مهارات المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ماجستير	چرمين الحسينى احمد محمد قاسم	١٠

المجال السادس: مناقشة الرسائل العلمية:

الجامعة	عنوان الرسالة	الرسالة	اسم الباحث	م
جامعة السويس ٢٠١٧/٣/٢٨	الفعالية النسبية لاستخدام استراتيجيتي العصف الذهني وتدریس الأقران لتدریس مقرر المساحة فى تنمية التحصيل والتفكير الابتكاري لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية	ماجستير	محمد حمدي حسانين	1
جامعة السويس ٢٠١٨/١/٢٨	فاعلية برنامج كمبيوتر فى تنمية مهارات المعالجة الرقمية للصور والرسومات التعليمية.	ماجستير	على عبد الحافظ على موسى	٢
جامعة حلوان ٢٠١٩/٨/٢٨	التقدير ثلاثي الابعاد (3D) لقطر حبيبات التجمد وكثافتها العددية من صورة البنية المجهرية ثنائية الابعاد (2D) لإنتاج برمجية تعليمية بمقرر تقنيات المواد و اختبارات بكليات التعليم الصناعي	ماجستير	أحمد محمد بسيونى الخولى	٣
جامعة السويس ٢٠٢١/١٢/٢٩	استخدام الرحلات المعرفية (التنافسية / التشاركية) عبر الويب فى تنمية معارات تصميم الفيديو لدى طلاب المرحلة الثانوية	ماجستير	علا عماد الدين عبدالحميد محمد	٤

المجال السابع: الدورات التدريبية:

الحصول على دورات تدريبية معتمدة من (مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الإسكندرية وجامعة دمنهور):

- ١ - التميز الحكومي.
- ٢ - TOT من جامعة دمنهور.
- معايير الجودة في العملية التعليمية.
- ٢ - نظام الساعات المعتمدة.
- ٣ - نظم الامتحانات والتقويم.
- ٤ - تنظيم المؤتمرات.
- ٥ - أخلاقيات البحث العلمي

المجال الثامن : الاشتراك في بعض الجمعيات العلمية:

- الاشتراك في بعض الجمعيات العلمية المرتبطة بتخصص المناهج وطرق التدريس وتكنولوجيا التعليم):
- ١ . الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس.
 - ٢ . الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم.
 - ٣ . بعض المنتديات العلمية العالمية للمناهج وتكنولوجيا التعليم على شبكة الانترنت.

الكتب والمؤلفات:

(ب) الكتب المنشورة:

- ١ . الكفاءات التدريسية في ضوء الموديولات التعليمية (مكتبة الأنجلو المصرية-القاهرة).
- ٢ . مقياس معايير جودة المعلم بمصر (مكتبة الأنجلو المصرية-القاهرة).
- ٣ . التدريس المصغر (دار اللوتس للطباعة القاهرة).

(ج) الكتب الجامعية:

- ١ . تكنولوجيا التعليم.
- ٢ . الوسائل التعليمية.
- ٣ . أسس المناهج.
- ٤ . تطوير المناهج.
- ٥ . تقويم المناهج
- ٦ . طرق التدريس والتدريب (جزءان).
- ٧ . تنمية المفاهيم العلمية.
- ٨ . تنمية المفاهيم الرياضية.

(د) كتب تحت النشر:

- ١ . المناهج (رؤية منظومية).
- ٢ . التعليم الإلكتروني.
- ٣ . مبادئ ومهارات التدريس.
- ٤ . تكنولوجيا التعليم الرقمية.
- ٥ . طرق التدريس المعاصرة.

والله ولي التوفيق

أ.م.د/ الصافي الجهمي